

国分寺市立公民館 事業報告書

令和 5(2023)年度

国分寺市立本多公民館

国分寺市立恋ヶ窪公民館

国分寺市立光公民館

国分寺市立もとまち公民館

国分寺市立並木公民館

はじめに

国分寺市の公民館は、市内五つの公民館が、地域の特性を活かし、市民の皆さまとともに各種事業を実施しています。昭和 38 年に現在の本多公民館の前身である国分寺町立公民館が開館してから 60 年目となりました。

令和 4 年 2 月に 5 館の館長より第 4 期国分寺市公民館運営審議会に「ひととひとをつなぐ持続可能な公民館活動について」諮問をし、令和 5 年 6 月に答申をいただきました。令和 5 年 7 月には、第 5 期が発足し、公民館事業についての情報共有とともにこれからの公民館事業について審議を進めています。各館に設置した国分寺市公民館運営サポート会議においても各公民館の事業について様々なご意見をいただき、共催事業も行い、地域の特色ある公民館の実現を目指しています。

公民館事業については、10 の分野に区分した体系に基づき、それぞれのテーマに沿った公民館主催事業に取り組んでいます。

令和 5 年度は、新型コロナウイルス感染症の影響はほとんどなく、従来どおりの対面型を基本とし、必要に応じオンラインも活用するなど、コロナ禍で学んだことを活かし、公民館が「できること」、「すべきこと」を企画・実施してまいりました。これからも市民の学びや活動を支援し、地域コミュニティの向上が図られるよう、市民の方とともに公民館運営の充実を進めていきます。

ここに令和 5 年度の事業の取り組みをまとめましたので、ご高覧いただければ幸いです。

令和 6 年 10 月

国分寺市教育委員会

公民館課長 本多 美子

目次

はじめに

I 公民館 利用状況

本多公民館.....	4
恋ヶ窪公民館.....	6
光公民館.....	7
もとまち公民館.....	9
並木公民館.....	10

II 公民館 事業報告

公民館主催事業の体系化.....	12
全館共通.....	14
本多公民館.....	21
恋ヶ窪公民館.....	65
光公民館.....	105
もとまち公民館.....	143
並木公民館.....	189

III 公民館運営審議会

公民館運営審議会委員名簿・定例会審議等内容.....	227
----------------------------	-----

IV 各公民館運営サポート委員会

公民館運営サポート委員会名簿・定例会協議等内容

本多公民館.....	235
恋ヶ窪公民館.....	238
光公民館.....	241
もとまち公民館.....	244
並木公民館.....	247

V 資 料

公民館予算.....	253
公民館施設概要・平面図.....	257
条例・要綱.....	268
新型コロナウイルス感染症対応.....	271

I 公民館 利用状況

本 多 公 民 館

① 部屋別利用件数及び利用率

開館日数		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		28	29	29	30	29	29	29	29	28	26	27	27	29
視聴覚室	利用件数	72	72	69	74	73	71	77	73	71	72	70	79	873
	利用者数	993	724	827	937	912	916	933	893	919	1,025	901	942	10,922
	平均	85.7	86.7	79.3	82.2	83.9	81.6	88.5	86.9	92.2	90.0	86.4	90.8	86.1
集会展示室	利用件数	56	54	68	90	87	56	62	68	57	49	58	74	779
	利用者数	478	577	754	0	0	691	717	1,427	714	502	828	546	7,234
	平均	66.7	65.1	78.2	100.0	100.0	64.4	71.3	81.0	74.0	61.3	71.6	85.1	76.8
音楽室	利用件数	67	68	66	75	70	67	73	69	68	68	74	73	838
	利用者数	578	500	565	603	684	609	691	627	479	651	664	709	7,360
	平均	79.8	81.9	75.9	83.3	80.5	77.0	83.9	82.1	88.3	85.0	91.4	83.9	82.6
会議室C	利用件数	59	53	59	61	58	55	64	70	59	59	62	65	724
	利用者数	439	316	412	440	309	361	485	578	522	495	480	445	5,282
	平均	70.2	63.9	67.8	67.8	66.7	63.2	73.6	83.3	76.6	73.8	76.5	74.7	71.4
ホール	利用件数	76	73	74	78	77	79	79	82	73	75	78	84	928
	利用者数	1,543	653	1,127	1,020	1,431	2,080	937	1,532	1,493	2,132	1,402	2,257	17,607
	平均	90.5	88.0	85.1	86.7	88.5	90.8	90.8	97.6	94.8	93.8	96.3	96.6	91.5
会議室A	利用件数	46	46	50	53	39	50	51	54	55	48	54	34	580
	利用者数	183	165	158	271	138	172	157	110	141	212	91	136	1,934
	平均	54.8	55.4	57.5	58.9	44.8	57.5	58.6	64.3	71.4	60.0	66.7	39.1	57.2
会議室B	利用件数	24	26	25	31	19	34	30	40	37	30	38	30	364
	利用者数	72	74	117	118	58	153	147	106	97	91	60	110	1,203
	平均	28.6	31.3	28.7	34.4	21.8	39.1	34.5	47.6	48.1	37.5	46.9	34.5	35.9
講座室	利用件数	57	64	60	68	63	59	70	65	62	60	62	65	755
	利用者数	727	820	464	919	907	734	893	677	758	638	523	810	8,870
	平均	67.9	77.1	69.0	75.6	72.4	67.8	80.5	77.4	80.5	75.0	76.5	74.7	74.5
和室1	利用件数	30	36	34	29	24	30	36	38	37	29	43	41	407
	利用者数	148	172	197	187	124	180	228	205	186	128	168	198	2,121
	平均	35.7	43.4	39.1	32.2	27.6	34.5	41.4	45.2	48.1	36.3	53.1	47.1	40.1
和室2	利用件数	49	47	48	54	40	54	54	58	59	55	55	57	630
	利用者数	327	259	335	428	291	359	385	353	498	362	337	310	4,244
	平均	58.3	56.6	55.2	60.0	46.0	62.1	62.1	69.0	76.6	68.8	67.9	65.5	62.1
会議室1	利用者数	30	42	44	48	40	45	52	57	36	39	46	45	524
	利用者数	210	156	263	265	245	256	415	315	173	194	188	301	2,981
	平均	35.7	50.6	50.6	53.3	46.0	51.7	59.8	67.9	46.8	48.8	56.8	51.7	51.7
会議室2	利用件数	51	54	59	58	52	55	59	63	55	48	63	60	677
	利用者数	450	352	550	568	500	512	490	617	497	381	496	572	5,985
	平均	60.7	65.1	67.8	64.4	59.8	63.2	67.8	75.0	71.4	60.0	77.8	69.0	66.8

会議室 3	利用者数	40	42	48	42	36	43	49	47	38	45	46	42	518
	利用者数	112	42	95	88	65	81	110	94	100	117	63	115	1,082
	平均	47.6	50.6	55.2	46.7	41.4	49.4	56.3	56.0	49.4	56.3	56.8	48.3	51.1
実習室 1	利用件数	29	35	40	38	23	37	49	44	47	36	49	38	465
	利用者数	374	187	336	382	254	281	412	295	356	280	271	264	3,692
	平均	34.5	40.2	46.0	42.2	26.4	42.5	56.3	52.4	61.0	45.0	60.5	43.7	45.9
実習室 2	利用件数	47	46	50	47	37	45	50	48	42	42	51	56	561
	利用者数	393	283	405	418	323	295	411	242	233	335	248	466	4,052
	平均	56.0	55.4	57.5	52.2	42.5	51.7	57.5	57.1	54.5	52.5	63.0	64.4	55.3
実習室 3	利用者数	45	46	46	51	39	47	49	50	43	49	57	56	578
	利用者数	439	353	404	399	323	379	406	444	364	372	369	445	4,697
	平均	53.6	55.4	52.9	56.7	44.8	54.0	56.3	59.5	55.8	61.3	70.4	64.4	57.0
合 計	利用件数	778	804	840	897	777	827	904	926	839	804	906	899	10,201
	利用者数	7,466	5,633	7,009	7,043	6,564	7,242	7,435	7,992	6,996	7,191	7,089	8,626	89,266
	平均	57.9	60.5	60.3	62.3	55.8	59.4	64.9	68.9	68.1	62.8	69.9	64.6	62.9

(上段：件数、中段：人数、下段：%)

保育室	利用件数	8	5	13	7	2	9	16	16	9	15	11	11	122
	利用者数	64	51	12	27	27	9	58	92	67	77	79	132	695
	利用率	9.5	6.0	14.9	7.8	2.3	10.3	18.4	19.0	11.7	18.8	13.6	12.6	12.0

②利用区分別利用件数及び利用率

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
開館日数	28	29	29	30	29	29	29	28	26	27	26	29	339
午前	301	315	315	324	271	310	336	334	309	294	337	341	3,787
	67.2	67.9	72.4	72.0	62.3	71.3	77.2	85.2	84.9	68.1	81.0	73.5	75.9
午後	344	371	361	384	345	371	385	402	350	356	377	379	4,425
	76.8	80.0	77.8	80.0	74.4	80.0	83.0	89.7	84.1	82.4	87.3	81.7	88.7
夜間	133	118	164	189	161	146	183	190	180	154	192	179	1,989
	29.7	29.5	35.3	39.4	34.7	31.5	39.4	42.4	45.0	37.0	44.4	38.6	39.7
合計	778	804	840	897	777	827	904	926	839	804	906	899	10,201
	57.9	60.5	60.3	62.3	55.8	59.4	64.9	68.9	68.1	62.8	69.9	64.6	62.9

(上段：件数、下段：%)

③有料利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
件数	16	16	16	18	10	13	21	18	14	13	14	18	187

④行政・公民館利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	50	75	96	46	41	61	97	114	53	66	40	51	790
公民館	32	149	56	136	130	41	69	94	100	73	224	132	1,236

恋ヶ窪公民館

① 部屋別利用数・利用者数及び利用率

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345
会議室	利用数	44	43	37	55	54	56	54	46	43	41	50	57	580
	利用者数	356	291	324	324	334	363	336	279	294	210	290	344	3,745
	利用率	51.2	49.4	42.5	61.1	60.7	66.7	62.8	54.1	53.8	53.2	63.3	64.0	56.7
講座室1	利用数	45	42	47	71	72	50	57	45	45	48	50	50	622
	利用者数	279	254	248	259	54	258	307	224	279	220	222	343	2,947
	利用率	52.3	48.3	54.0	78.9	80.9	59.5	66.3	52.9	56.3	62.3	63.3	56.2	60.8
講座室2	利用数	53	45	52	60	54	52	61	63	52	42	54	56	644
	利用者数	408	326	383	272	338	268	308	326	257	239	297	291	3,713
	利用率	61.6	51.7	59.8	66.7	60.7	61.9	70.9	74.1	65.0	54.5	68.4	62.9	63.0
和室1	利用数	25	29	27	28	26	29	35	24	32	21	31	38	345
	利用者数	122	131	113	85	125	125	161	122	77	78	171	191	1,501
	利用率	29.1	33.3	31.0	31.1	29.2	34.5	40.7	28.2	40.0	27.3	39.2	42.7	33.7
和室2	利用数	9	11	13	16	38	26	17	13	25	20	21	28	225
	利用者数	37	45	50	27	16	51	27	36	26	35	55	58	288
	利用率	10.5	12.6	14.9	17.8	42.7	31.0	19.8	15.3	31.3	26.0	26.6	31.5	22.0
合計	利用数	176	170	176	230	244	213	224	191	197	172	206	229	2,428
	利用者数	1,202	1,047	1,118	967	867	1,065	1,139	987	933	782	1,035	1,227	12,369
	利用率	40.9	39.1	40.5	51.1	54.8	50.7	52.1	44.9	49.3	44.7	52.2	51.5	47.5

(上段:件数、中段:人数, 下段:%)

② 利用区分別利用数及び利用率

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
開館日数		29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345
午前	利用数	72	74	70	96	92	84	91	77	75	74	86	87	978
	利用率	49.7	49.3	48.3	64.0	61.3	57.9	62.8	53.1	55.6	56.9	63.7	58.0	56.7
午後	利用数	84	80	86	97	100	90	103	83	87	73	89	104	1,076
	利用率	57.9	53.3	59.3	64.7	66.7	62.1	71.0	57.2	64.4	56.2	65.9	69.3	62.4
夜間	利用数	20	16	20	37	52	39	30	31	35	25	31	38	374
	利用率	14.3	11.9	13.8	24.7	35.9	30.0	21.4	23.0	26.9	20.0	24.8	26.2	22.5
合計	利用数	176	170	176	230	244	213	224	191	197	172	206	229	2,428
	利用率	40.9	39.1	40.5	51.1	54.8	50.7	52.1	44.9	49.3	44.7	52.2	51.5	47.5

(上段:件数, 下段:%)

③ 行政・公民館利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	3	6	4	11	1	3	8	4	4	7	6	7	64
公民館	14	21	18	74	121	57	46	36	55	31	38	46	557

光 公 民 館

① 部屋別利用数及び利用率

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345
大会議室	利用件数	64	66	71	74	77	73	68	74	63	60	61	75	826
	利用者数	657	680	564	699	833	667	569	666	663	655	435	726	7,814
	利用率	74.4	75.9	81.6	82.2	86.5	84.9	81.0	87.1	78.8	77.9	77.2	84.3	81.1
中会議室	利用件数	57	60	66	73	72	70	69	67	61	56	58	74	783
	利用者数	381	319	521	460	475	488	373	341	402	341	320	386	4,807
	利用率	66.3	69.0	75.9	81.1	80.9	81.4	82.1	78.8	76.3	72.7	73.4	83.1	76.8
小会議室	利用件数	47	47	53	67	85	60	59	52	51	43	49	66	679
	利用者数	231	253	281	174	95	242	244	257	282	173	261	334	2,827
	利用率	54.7	54.0	60.9	74.4	95.5	69.8	70.2	61.2	63.8	55.8	62.0	74.2	66.6
和室	利用件数	28	28	38	39	46	56	36	29	41	34	37	52	464
	利用者数	139	115	170	171	230	91	119	79	198	168	200	249	1,929
	利用率	32.6	32.2	43.7	43.3	51.7	65.1	42.9	34.1	51.3	44.2	46.8	58.4	45.5
集会ホール	利用件数	75	79	84	79	82	84	82	81	77	72	71	82	948
	利用者数	822	602	676	753	666	869	655	847	742	731	736	666	8,765
	利用率	87.2	90.8	96.6	87.8	92.1	97.7	97.6	95.3	96.3	93.5	89.9	92.1	93.0
準備和室	利用数	11	18	12	22	25	22	43	20	21	15	16	38	263
	利用数	2	12	6	12	3	27	14	45	60	12	23	13	229
	平均	12.8	20.7	13.8	24.4	28.1	25.6	51.2	23.5	26.3	19.5	20.3	42.7	25.8
スタジオ	利用件数	121	124	119	134	171	137	125	144	115	118	115	146	1,569
	利用者数	297	249	358	389	387	366	323	376	282	363	296	371	4,057
	平均	60.2	60.8	58.6	63.8	82.2	68.2	63.5	72.4	61.5	65.6	62.2	70.2	65.8
合計	利用件数	403	422	443	488	558	502	482	467	429	398	407	533	5,532
	利用者数	2,529	2,230	2,576	2,658	2,689	2,750	2,297	2,611	2,629	2,443	2,271	2,745	30,428
	平均	53.6	54.7	59.6	61.8	69.9	66.7	62.5	61.3	61.1	58.5	58.8	66.0	63.6

(上段:件数、中段:人数、下段:%)

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		29	30	29	30	30	29	29	30	27	26	27	30	346
保育室	利用件数	6	4	9	13	13	13	21	12	13	12	13	12	141
	利用者数	18	44	23	59	117	36	10	0	54	14	72	40	487
	利用率	6.9	4.4	10.3	14.4	14.4	14.9	24.1	13.8	16.0	15.4	16.0	13.3	13.7

②月別利用数及び利用率

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345	
午前	利用数	139	136	150	167	163	154	159	156	135	125	128	165	1,777
	利用率	61.8	58.8	68.2	72.4	67.6	81.9	81.9	68.7	64.6	62.9	61.1	71.7	66.6
午後	利用数	164	160	158	176	226	176	185	169	158	146	151	199	206,800
	利用率	71.2	67.9	70.9	73.8	88.3	88.5	94.8	73.6	75.4	70.1	71.7	84.0	72.2
夜間	利用数	100	126	135	145	169	172	138	142	136	127	128	169	1,687
	利用率	32.3	44.1	44.2	49.4	67.5	74.6	66.2	49.7	53.5	49.7	50.7	59.6	51.8
合計	利用数	403	422	443	488	558	502	482	467	429	398	407	533	5,532
	利用率	53.6	54.7	59.6	61.8	69.9	66.7	62.5	61.3	61.1	58.5	58.8	66.0	63.6

(上段:件数, 下段:%)

③行政・公民館利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	15	42	12	6	0	8	3	2	7	4	4	5	108
公民館	18	18	29	58	126	62	86	30	25	20	27	113	612

もとまち公民館

①部屋別利用数・利用者数及び利用率

開館日数 部屋名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
	29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345	
視聴覚室	利用数	66	58	63	69	59	72	71	62	63	65	68	73	789
	利用者数	748	569	557	502	405	604	690	545	763	612	623	664	7,282
	利用率	76.7	66.7	72.4	76.7	66.3	83.7	84.5	72.9	78.8	84.4	86.1	82.0	77.4
会議室	利用数	26	31	34	56	50	50	41	45	37	35	41	43	489
	利用者数	229	205	184	195	153	343	269	307	236	237	307	288	2,953
	利用率	30.2	35.6	39.1	62.2	56.2	58.1	48.8	52.9	46.3	45.5	51.9	48.3	48.0
小集会室	利用数	13	19	19	18	17	29	32	24	21	21	28	20	229
	利用者数	55	59	83	58	29	61	99	70	62	84	63	64	673
	利用率	15.1	21.8	21.8	20.0	19.1	33.7	38.1	28.2	26.3	27.3	35.4	22.5	22.5
実習室	利用数	25	30	29	43	31	39	41	36	34	33	37	42	420
	利用者数	207	201	180	149	123	238	233	222	190	205	230	204	2,382
	利用率	29.1	34.5	33.3	47.8	34.8	45.3	48.8	42.4	42.5	42.9	46.8	47.2	41.2
和室	利用数	19	25	27	25	23	35	33	29	27	34	33	28	338
	利用者数	96	118	100	97	63	181	133	146	145	122	123	132	1,456
	利用率	22.1	28.7	31.0	27.8	25.8	40.7	39.3	34.1	33.8	44.2	41.8	31.5	33.2
合計	利用数	149	163	172	211	180	225	218	196	182	188	207	206	2,297
	利用者数	1,335	1,152	1,104	1,001	773	1,427	1,424	1,290	1,396	1,260	1,346	1,352	14,860
	利用率	34.7	37.5	39.5	46.9	40.4	52.3	51.9	46.1	45.5	48.8	52.4	46.3	45.1

(上段:件数、中段:人数, 下段:%)

保育室	利用件数	1	5	20	14	0	14	16	8	13	8	12	5	116
	利用者数	0	0	14	0	0	0	0	0	21	0	0	0	35
	利用率	1.2	5.7	23.0	15.6	0.0	16.3	19.0	9.4	16.3	10.4	15.2	5.6	11.4

②利用区分別利用数及び利用率

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345	
午前	利用数	53	62	65	88	58	98	88	75	70	71	77	78	883
	利用率	36.6	41.3	44.8	58.7	38.7	67.6	60.7	51.7	51.9	54.6	57.0	52.0	51.2
午後	利用数	73	78	84	86	83	96	102	95	89	86	92	94	1,058
	利用率	50.3	52.0	57.9	57.3	55.3	66.2	70.3	65.5	65.9	66.2	68.1	62.7	61.3
夜間	利用数	23	23	23	37	39	31	28	26	23	31	38	34	356
	利用率	16.4	17.0	15.9	24.7	26.9	22.1	21.5	19.3	17.7	24.8	30.4	23.4	21.6
合計	利用数	149	163	172	211	180	225	218	196	182	188	207	206	2,297
	利用率	34.7	37.5	39.5	46.9	40.4	52.3	51.9	46.1	45.5	48.8	52.4	46.3	45.1

(上段:件数, 下段:%)

③行政・公民館利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	5	10	9	13	8	19	8	14	13	10	16	8	133
公民館	7	8	22	59	60	29	43	27	15	19	22	30	341

並木公民館

①部屋別利用数・利用者数及び利用率

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345
大会議室	利用件数	77	71	77	76	79	83	81	77	72	69	71	83	916
	利用者数	872	667	821	734	1,233	1,007	700	810	823	757	765	710	9,899
	利用率	89.5	85.5	88.5	84.4	88.8	96.5	93.1	90.6	90.0	89.6	89.9	93.3	90.0
小会議室	利用件数	51	48	45	41	44	63	55	49	44	47	52	51	590
	利用者数	330	209	266	234	265	302	362	319	249	243	290	251	3,320
	利用率	59.3	57.8	51.7	45.6	49.4	73.3	63.2	57.6	55.0	61.0	65.8	57.3	58.0
講座室	利用件数	55	61	60	67	60	68	62	55	52	50	60	61	711
	利用者数	673	577	669	715	948	661	598	523	417	530	458	683	7,452
	利用率	64.0	73.5	69.0	74.4	67.4	79.1	71.3	64.7	65.0	64.9	75.9	68.5	69.8
実習室	利用件数	29	35	34	42	40	50	39	42	52	51	46	41	501
	利用者数	258	171	285	284	299	248	225	292	317	243	260	324	3,206
	利用率	33.7	42.2	39.1	46.7	44.9	58.1	44.8	49.4	65.0	66.2	58.2	46.1	49.2
和室	利用件数	18	29	29	25	28	41	36	26	19	5		14	270
	利用者数	129	114	172	152	145	177	161	165	107	29		87	1,438
	利用率	20.9	34.9	33.3	27.8	31.5	47.7	41.4	30.6	23.8	35.7		25.0	32.0
合計	利用件数	230	244	245	251	251	305	273	249	239	222	229	250	2,988
	利用者数	2,262	1,738	2,213	2,119	2,890	2,395	2,046	2,109	1,913	1,802	1,773	2,055	25,315
	利用率	53.5	58.8	56.3	55.8	56.4	70.9	62.8	58.6	59.8	68.9	72.5	60.7	60.8

和室は1/10～3/11はエレベータ工事関係者控室として使用したため統計対象外とする。

(上段:件数、中段:人数, 下段:%)

保育室	利用件数	2	3	10	8	0	7	6	10	6	3	14	9	78
	利用者数	10	2	19	31	0	0	0	12	12	12	16	29	143
	利用率	2.3	3.6	11.5	8.9	0.0	8.1	6.9	11.8	7.5	3.9	17.7	10.1	7.7

②利用区分別利用数及び利用率

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	29	30	29	30	30	29	29	29	27	26	27	30	345	
午前	利用数	82	105	107	97	85	108	102	98	90	73	84	91	1,122
	利用率	56.6	70.0	73.8	64.7	56.7	74.5	70.3	67.6	66.7	67.0	77.8	65.5	67.3
午後	利用数	98	101	96	110	109	125	112	105	98	101	93	112	1,260
	利用率	67.6	67.3	66.2	73.3	72.7	86.2	77.2	72.4	72.6	92.7	86.1	80.6	76.0
夜間	利用数	50	38	42	44	57	72	59	46	51	48	52	47	606
	利用率	35.7	33.0	29.0	29.3	39.3	51.4	40.7	34.1	39.2	46.2	52.0	35.1	36.7
合計	利用数	230	244	245	251	251	305	273	249	239	222	229	250	2,988
	利用率	53.5	58.8	56.3	55.8	56.4	70.9	62.8	58.6	59.8	68.9	72.5	60.7	60.8

(上段:件数, 下段:%)

③行政・公民館利用件数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	14	7	4	14	10	9	4	9	6	13	4	22	116
公民館	9	54	20	27	35	56	50	27	36	30	32	15	391

II 公民館 事業報告

公民館主催事業の体系化

①自然・環境	市内・近郊の自然や環境，都市農業等について，野外活動や学習を通じ理解を深めていく。
②人権・平和	学習や映画会等の催しを通じ，人権問題への理解や平和の尊さを考えていく。
③福祉・健康	支援を必要とする人に対する取り組みや学習，健康維持の運動などを通じ，地域の福祉の充実や健康増進を図る。
④国際化・多文化共生	国際化・多文化への理解を深める学習や，地域に住む外国人への支援や交流等を通じ，国際化社会での共生を考えていく。
⑤安全・安心	防災・防犯の課題や，地域活動を通じた住民自治等，安全・安心に暮らせるまちづくりを考えていく。
⑥子育て・教育	子育て中の親子への働きかけや，地域での子育ての学習を通じ，子育てや教育に関する課題を考えていく。
⑦自立・協働・交流	市民や活動グループが公民館とともに，その活動の輪を広げていく学習や催しを行い，地域での協働・交流を目指す。
⑧大人の学び	芸術・文化・社会等に関する様々な学習機会を提供し，成人への学習支援を図る。
⑨子どもの育ち	乳幼児から青少年までの子どもに学びの場や育ちの場を提供し，子どもの健やかな育ちを支援していく。
⑩連携	学校・他の機関や関係部署等と連携を進め，地域での学習活動を支援し，地域交流・異世代交流を図る。

全館共通

令和5年度 全館共通事業一覧

カテゴリー	講座名
②人権・平和	1 いま、考えよう 原爆のこと・戦争のこと <原爆パネル展と折り鶴づくり>
⑥子育て・教育	2 春休みだれでもお楽しみ会 <人形劇「赤ずきん」>
⑧大人の学び	3 障害者支援ボランティア講座 「誰もが自分で知る・選ぶ・決めるということ」 <当事者に聞く「知る権利と決める権利」>
	4 障害者支援ボランティア講座 「誰もが自分で知る・選ぶ・決めるということ」 <誰にでもわかりやすく情報を伝えるために>
	5 地域ボランティアサロン わたしにもできる はじめの一步
	6 くぬぎまつり ～くぬぎ教室の魅力を体験しよう～
	くぬぎまつり実行委員会
⑨子どもの育ち	7 ジュニアサロン小・中・高校生のための夏季自習室

②人権・平和		原爆パネル展と折り鶴づくり	いま、考えよう 原爆のこと・戦争のこと
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>多くの人が犠牲となる原爆・戦争について、写真や言葉を通して学び、平和の大切さや一人ひとりにできることを考えてみましょう。</p> <p>【原爆パネル展】 日時：7月1日（土）～8月20日（日） ※休館日を除く 場所：男女平等推進センター（ひかりプラザ2階）、本多公民館、もともち公民館 【折り鶴づくり】 ピースメッセセンター（広島）に届ける折り鶴を各施設で集めています。 日時：7月1日（土）～7月23日（日） ※休館日を除く 場所：男女平等推進センター（ひかりプラザ2階）、各公民館・図書館、市役所第一庁舎1階、cocobunjiプラザ 共催：市人権平和課 公民館課</p>		
2 参加申込者	事前申込不要		
応募総数			
3 参加者	利用者が来館した際、自由に鑑賞しているため、統計調査は行っておりません		
参加者延人数			
4 実施目的	<p>【原爆パネル展】 原爆・戦争の恐ろしさを知らせることで、多くの人が犠牲になつた戦争を二度と繰り返さないことを願う、後世に伝えていくため、平和の輪を広げていくため、一人ひとりができることを考えるきっかけとする。</p> <p>【折り鶴づくり】 平和への願いをこめた折り鶴づくりを通して、平和について考える身近な機会とする。</p>		
この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	<p>（5点満点、アンケート回答者の平均値）</p> <p>4.8点 ・平和は大切、改めて学ぶことができた。</p> <p>4.5点 ・折り鶴の提出期間がもう少し長くとも参加できると思いました。</p> <p>4.3点 ・奥まで行かないと見えないのは残念。多くの人に見ていただけの場所を確保していただきたい。</p>		
講座内容（理解できたか）	4.8点 ・平和は大切、改めて学ぶことができた。		
回数・日時（時期・時間帯）	4.5点 ・折り鶴の提出期間がもう少し長くとも参加できると思いました。		
準備・進行（講師・職員）	4.3点 ・奥まで行かないと見えないのは残念。多くの人に見ていただけの場所を確保していただきたい。		
アンケート回収率	11人 回答者		
6 講座の様子	<p>【パネル展】本多公民館では、1階廊下及び階段踊り場、2階廊下及び階段踊り場、2階渡り廊下では、2階の部屋の利用の方に広く見えていたのではないかと考えての試みであった。もともち公民館では、廊下の展示スペースを利用し、実施した。</p> <p>「改めて原爆は絶対使用しては行けない」と思いました。「多くの人の目に届く場所を検討していただきたい」といった意見が多くあり、今後内容の検討しながら継続していく必要があると感じた。パネルによっては、和紙の強い写真や絵があるため、展示する館や展示場所等の工夫も必要がある。</p> <p>【折り鶴づくり】各館に回収箱を設置し、来館された方だけでなく、例年の取り締りを知っているの方々にもご協力いただくことができた。</p>		

【もともち公民館の展示】



原爆パネル展と折り鶴づくり

いま、考えよう

原爆のこと・戦争のこと

多くの人が犠牲となる原爆・戦争。原爆・戦争の被害を伝える写真とその説明、経験者の言葉を展示します。展示を観て学び、平和の大切さや一人ひとりにできることを考えてみましょう。

7月1日（土）～8月20日（日）

場所 ▶ 男女平等推進センター（ひかりプラザ2階）

＜国分寺市光町1-46-8＞

【開催時間】8時30分～22時

【休館日】7月10日、24日、8月14日

▶ 本多公民館 <国分寺市本多1-7-1>

【開催時間】8時30分～22時

【休館日】7月3日、8月7日、21日

▶ もともち公民館 <国分寺市東元町2-3-13>

【開催時間】8時30分～22時（8月11日は17時）

【休館日】8月21日

折り鶴づくり

ピースメッセセンターが広島に届ける折り鶴を各施設で集めています。

日時 | 7月1日（土）～7月23日（日）

場所 | 男女平等推進センター（ひかりプラザ2階）、各公民館・各図書館、市役所第一庁舎1階、cocobunjiプラザ

*開催日時は各施設へお問い合わせください。



【共催】
 国分寺市人権平和課・公民館課

【本事業に関する問合せ】
 ▶ 人権平和課
 042-573-4378
 ▶ 公民館課（本多公民館）
 042-321-0085

<p>⑥子育て・教育</p>	<p>春休みだれでもお楽しみ会 人形劇「赤ずきん」</p>
<p>項目</p>	<p>提案内容</p>
<p>1 実施内容</p>	<p>【広報文】仕掛けがたくさんの人形劇。お話のあとはいっしょに歌ったり楽器を鳴らしたり体を動かして楽しみましょう。声が出てしまっても大丈夫。途中の出入りも自由です。障害のある方にも参加しやすい事業実施を目指したモデルプログラムです。 【日時】3月28日(木) ①午前9時30分～10時30分 ②午前11時～12時 【会場】光公民館 地下・集会ホール 【出演】キラキラ人形劇団(社会福祉法人星座会 リズム工房) 【共催】国分寺市立公民館障害者施策協議会 国分寺市立公民館 【定員】各回30人(未就学児は保護者同伴) 【申込】3月16日(土)午前9時から(件名に「人形劇」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ(先着順) ※手話通訳あり</p>
<p>2 応募者 応募総数</p>	<p>102人 ①45人 ②65人</p>
<p>3 参加者</p>	<p>参加者数 97人 延参加者数 97人 ①40人 ②57人</p>
<p>参加者数及び参加者延人数</p>	<p>◇人形劇を通じて物語に興味を持ち、楽しさを味わうこと、豊かな感性を育むことができ る。 ◇みんなで同じ作品を観ること、身体を動かすことを通じて、笑ったり驚いたりする中で一体感が生まれていき、一緒に盛り上がる楽しさを感じることが出来る。 ◇障害のある人にも公民館事業に参加してもらおうきつづくりの機会とする。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。</p>
<p>4 実施目的</p>	<p>この事業を実施した目的</p>
<p>5 アンケート集計</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.7点 4.5点 4.7点</p>
<p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>94% ※親子参加を1組と数えて分母とした</p>
<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>52人</p>
<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>94%</p>
<p>アンケート回収率</p>	<p>52人</p>
<p>6 講座の様子</p>	<p>本事業と同様、国分寺市障害者施策協議会の助言、協力を得て1月に実施した障害者支援ボランティア講座の中での講師や講座参加者からの指摘や助言を生かし、わかりやすい日本語やその表現を意識して本事業の広報ポスター・チラシを作成し広報を行った。どちらの回も定員を上回る申込みがあり、参加者は人形劇だけでなく、音楽に合わせて鈴を鳴らしたり踊ったりと変化に富んだ1時間を楽しんでいた。障害がある子どもも多く参加していた様子も聞かれたが聴覚障害の子は担当ならなかったため、配属した手話通訳を生かすことはできなかったが、手話を間近で見ることができた良かった、新鮮だったという感想が複数聞かれた。聴覚障害の子が通学や施設への広報期間を十分にできなかったことも原因の一つと考えている。今回の講座内容を国分寺市立公民館障害者施策協議会で検証し、より魅力的、効果的な誰もが参加しやすい事業の実施を今後目指していく。</p>



子どもでも大人でも、障害があってもなくても、すべての人が参加しやすいプログラムです

手話通訳 あります

赤ちゃん 参加 できます

声を出しても大丈夫

楽しい仕掛けがたくさんの人形劇です!

人形劇のあとは
出演者と一緒に
楽器を演奏したり踊ったり...
みんなと一緒に楽しもう!!

3月28日(木)

① 午前9時30分～10時30分
② 午前11時～12時

*①②は同じ内容です

【場所】国分寺市立光公民館

【定員】各30名(先着順)
*未就学児は保護者同伴

出演 ▶ キラキラ人形劇団
障害のある人たちが驚く施設リズム工房のメンバーによって構成され、仕事の日とつとして大団圓の公演活動を営んでいる団体

演目 ▶ 赤ずきん

申し込み方法は裏面にあります

お問合せ 光公民館 (国分寺市光町3-13-19)
【電話】042-576-3991 【メール】 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

モデル事業・障害者にとっても参加しやすい事業実施を目指し、障害者施策協議会と協働しながら実施するプログラムです

だれ じぶん
し えら き
**誰もが自分で
知る・選ぶ・決める
ということ**

2024年1月21日(日曜日)

① 午前10時～正午 ② 午後1時30分～3時30分

①②どちらかみの参加もできます

一人ひとりを尊重した支援・配慮のために、
支援者はどう考え、実践したらよいでしょうか。
当事者と支援者、それぞれの視点から学びます。

① 当事者に聞く

「知る権利と決める権利」

障害のある人がおかれている現状を知り、当事者がどのような関わり方を望んでいるかを聞きます。



講師 田丸敬一朗さん

(NGO職員)

福岡県出身。先天性の視覚障害で全盲。2018年までDPI日本会議で相談員等、2022年から国際NGO「難民を助ける会」で障がい者支援事業等を担当。趣味は野球観戦、落語鑑賞等。

場所 本多公民館 定員 各回20人

申込み方法

12月25日(月曜日)までにメール、電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

メールでお申込みの方

件名に「ボラ講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、
電話番号、希望する回を明記し下記アドレスへ。
honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ・電話での申込み

本多公民館 ☎042-321-0085

主催 国分寺市立公民館

② 誰にでもわかりやすく

情報を伝えるために

イベントのチラシをもとに、障害のある人にも「わかりやすい」情報をつくるワークショップを行います。

講師 羽山慎亮さん

(一般社団法人
スローコミュニケーション)

愛知県出身。日本語学の観点から「わかりやすさ」を研究。その実践として、主に知的障害者を対象とした「わかりやすい」ニュース記事やパンフレットの監修・編集を務める。



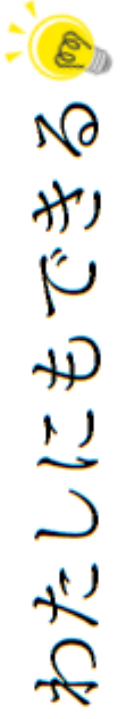
メール作成用
二次元コード

項目	概要内容	誰もが自分で知る・選ぶ・決めるということ
1 実施内容	<p>障害者支援ボランティア講座 誰もが自分で知る・選ぶ・決めるということ</p> <p>一人ひとりを尊重した支援・配慮のために、どう考え、実践したらよいでしょうか。当事者と支援者、それぞれの視点から学びます。</p> <p>① 当事者に聞く「知る権利と決める権利」 講師：田丸敬一朗さん(NGO職員)</p> <p>② 誰にでもわかりやすく情報を伝えるために 講師：羽山慎亮さん(一般社団法人スローコミュニケーション)</p> <p>日時：1月21日(日) ①午前10時～正午 ②午後1時30分～3時30分 場所：本多公民館 定員：各回20人 共催：国分寺市立公民館 申込：12月25日(月)までに件名に「ボラ講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※①②どちらかみの参加もできます</p>	<p>誰もが自分で知る・選ぶ・決めるということ</p>
2 参加申込者 応募総数	① 18人 ② 14人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 ① 15人 ② 11人	
4 実施目的	<p>障害のある人の権利・人権について理解を深め、適切な支援・配慮について学ぶこと で、日々の生活や地域活動での意識や工夫、今後の行動変容につなげる。 くぬぎ教室をはじめとした公民館事業に関わる人やこれから関わろうとする人が学び合 う場をつくる。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	①4.8点 ②4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	①4.8点 ②4.6点	
準備・進行(講師・職員)	①5.0点 ②4.9点	
アンケート回収率	回答者 ①14人 ②11人 ①94% ②100%	
6 講座の様子	<p>① 自身の幼少期から現在に至るまでの経験や体験や、その中で抱いた思いや考えなど、視覚障害(全盲)当事者である講師から直接語られることはたいへん興味深く、参加者はとても集中していた。障害者そのものを意識すること、その障害があることで生じる課題を意識することは異なり、障害特性だけではなく個人を見ることの大切さ、また障害のある人の自立とは、権利とわがままの違いとは等、講師の話から参加者それぞれが考える機会となった。</p> <p>② 日本語学の観点から「わかりやすさ」を研究し、主に知的障害者を対象としたニュース記事やパンフレット等の監修・編集を務めている講師の話は、日本語自体にある難しさやわかりにくさについても触れつつ、具体例を用いながらの理解しやすい内容だった。後半は実際に3月に行う公民館事業のチラシを題材に、良い部分と修正したいへん満足度が高かった様子で、今後同様の講座の実施を希望する声も複数あった。</p>	
写真	<p>午前</p> <p>→スクリーンに映される資料を見ながら話を聞く形でないため、話を聞きもらさぬよう集中していた</p> <p>午後</p> <p>↑ 文中の漢字の割合や二重否定など、避けるべき表現をスクリーンに示して説明 ノ → 実際に配布予定のチラシの改善点を考えグループごとに発表</p>	

③福祉・健康	地域ボランティアサロン	わたしにもできる はじめの一步
項目	提 案 内 容	
1 実施内容	【日時】2月10日(土) 午後1時30分～4時 【会場】本多公民館 【内容】耳が聞こえない(聞こえづらい)方、目の見えない(見えにくい)方、見え方に障りがある方、身体障害のある方、知的障害のある方などを支え、ともに歩んでいる地域団体等の取り組みについて知り、自分のできることを考える。 【講師・ファシリテーター】角田聡子さん(東京学芸大学特任講師) 【協力団体】点字あゆみの会/NPO法人 視覚障がい者ネットワーク コトリナ/社会福祉法人 東京聴覚障害者福祉事業協会/クラブたつむり/NPO法人 ひょうたん島/Ann Bee/社会福祉法人 万葉の里KOCO・ジャム/くぬぎ教室スタッフ・参加者/国分寺市障害者センター/SUN SATON/一般社団法人 一粒福祉会/デイオアシスマほろぼろ/地域生活支援センタープラッツ 【定員】40人 【申込】1月16日(火)までに件名に「ボランティアサロン」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接本多公民館へ。	
2 参加申込者	14 人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 13人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	○さまざまな障害について理解を深め、適切な支援・配慮について学び、日々の生活や地域活動での工夫や今後の行動変容につなげる。 ○公民館主催事業くぬぎ教室のスタッフをはじめ、地域でのボランティア活動を幅広く知り、活動に興味を持ち、参加するきっかけとする。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.6 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8 点	
準備・進行(講師・職員)	4.8 点	
アンケート回収率	11 人	85 %
6 講座の様子	<p>例年は連続で開催していた「ボランティア養成講座」だが、種数回連続での参加が困難であるとの声や参加者数の減少を鑑みて今年度は講座形式の1回(1/21実施)に加えて、市内の障害者関連施設・団体が参加し市民と交流する“サロン”形式のものを実施した。講師兼ファシリテーターからの、自身のボランティアを始めたきっかけや現在の活動について等「ボランティアとは何か」を中心とした話の後、くぬぎ教室も言及した11の関連事業所や団体より、事業所の活動内容や求めるボランティアについて説明があり、参加者が自由にまわり質問ができる時間もあった。くぬぎ教室からはボランティアの活動内容や求めるボランティアについて説明があり、参加者が自由に3～4人のグループになり、自己紹介でそれぞれの参加動機等を共有した後、各自関心があるブースを複数訪ねてそれぞれから丁寧な説明を受けた。グループに戻り自分が得た情報を共有しながら「傾聴することほどこできる」「お料理へ出向いたりボランティアに登録されたという参加者の話は現時点では聞かえていないが、今回のこの事業が何らかのボランティアを行うきっかけになっていることを期待する。今後も障害者支援ボランティアの増加につながる、参加しやすい内容の講座の実施について検討していく。</p>	



地域ボランティアサロン



はじめの一步



2月10日(土)

午後1時30分～4時

場所 本多公民館 定員40人

【申込方法】・メール/電話/来館(窓口)いずれの方法で本多公民館へ
・1月16日(火)午前9時から先着順で受付

市内には、視覚・聴覚・身体・知的・精神などの障害のある人を支える活動や、共に歩む取り組みがあります。
障害やボランティア活動について知り、それぞれの団体のメンバーと参加者で交流して、自分にもできることを考えます。




【メール申込みについて】 件名・本文を記入し、下記メールアドレスへ
件名「ボランティアサロン 本文①(氏名(ふりがな) ②住所(町名のみ) ③電話番号
※メール受付後3日以内(祭日を除く)に「受付完了メール」をお送りします

申込み・お問合せ 本多公民館

【電話】042-321-0085 【メール】honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

主催 国分寺市立公民館

メールアドレス
二枚をコピー

⑦ 自立・協働・交流	くぬぎまつり	くぬぎまつり ～くぬぎ教室の魅力を体験しよう～
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>各館でそれぞれ特色のある「くぬぎ教室」の活動に触れてみませんか。スタッフも募集しています。いっしょに楽しみましょう。</p> <p>【発表】活動報告、バンド・ダンス・手話、ボディーパーカッション 【展示】カレンダー、くぬぎっこをさがせ ほか 【体験】紙飛行機をつくって飛ばそう、魚つりゲーム 日時：3月24日(日) 午後1時～3時 場所：本多公民館 共催：くぬぎまつり実行委員会 本多公民館 恋ヶ窪公民館 並木公民館 申し込み：不要。直接会場へ</p>	
2 参加申込者 応募総数	申込不要	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 約50人 実行委員参加者数 7人 延人数30人	
4 実施目的	<p>3館のくぬぎ教室の参加者や運営スタッフが互いの活動や様子を知り、交流ができる場となる。また、地域の人たちにおまつりという空間で参加者や運営スタッフと触れ合いながら自由に楽しんでもらうことで、くぬぎ教室の活動を知らってもらうことができると同時に、くぬぎ教室の参加者およびスタッフの増加につながる。</p>	
5 アンケート集計	<p>講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)</p>	
アンケート回収率	21人	約42%
6 講座の様子	<p>くぬぎまつり実行委員会を5回実施し、内容を検討しながら実施した。3館のくぬぎ教室運営スタッフがある程度集まったため、当日準備も問題なくすめられた。申し込みは不要としたので、人数がどの程度集まるのか予想がつかなかったが、当日は、開始直後から3館のくぬぎ教室参加者も集まり、発表や体験を通して、3館それぞれのくぬぎ教室の雰囲気を楽しんでいる様子だった。くぬぎ教室をアピールするのには、見学者は多くはなかったが、誰にでも見てほしいだけ域は、本多公民館に来館しやすい地域の方が多かった。アンケートには、「楽しかった」「くぬぎ教室での様子を知らなかった」という声が多く聞かれた。くぬぎ教室を初めて知る方も数名いたので、来年度の参加につながると思う。またくぬぎ教室をアピールする方法も今後検討していきたい。</p>	
活動報告	 <p>活動報告</p>	
活動発表	 <p>活動発表</p>	
展示品	 <p>展示品</p>	

各館でそれぞれ特色のある「くぬぎ教室」の活動に触れてみませんか。スタッフも募集しています。一緒に楽しみましょう。

くぬぎまつり

～くぬぎ教室の魅力を体験しよう～

【展示】
くぬぎっこを探せ
カレンダー
など

【発表】
ボディーパーカッション
バンド
ダンス
手話
活動報告

【体験】
「紙飛行機をつくって飛ばそう」
「魚つりゲーム」
など

3 / 24 (SUN)
13:00～15:00
本多公民館

共催：くぬぎまつり実行委員会
本多公民館 恋ヶ窪公民館 並木公民館

問い合わせ 本多公民館
TEL042-321-0085

申込は不要です。直接会場へ

項目	提案内容	ジュニアサロン夏季自習室
⑨ 子どもの育ち	学習支援事業	ジュニアサロン夏季自習室
1 実施内容	<p>各公民館で小学生から18歳までを対象に自習室を設置。利用時には事務室にて申込書に氏名・学年または年齢を記入。 ※大学生は利用不可</p> <p>7月21日(金)～8月24日(木) (休館日を除く) 小学生 午後5時まで 中学生 午後6時まで</p>	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者 応募総数	事前申込不要	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	下記のとおり	
4 実施目的	小・中・高校生の年代の夏休み期間に、学習をする場所を各公民館内で確保し、対象の学生の学力向上に寄与する。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)	- 点 - 点 - 点	
アンケート回収率	回答者 - 人	% ※アンケートは実施していない
6 講座の様子		

	小学生								中学生			高校生			合計				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年							
7歳																			
8歳	0	0	0	5	2	1	7	8	23	7	47	30	130						
9歳	1	2	4	1	6	13	5	8	3	4	2	16	65						
10歳	1	0	4	1	10	6	21	12	9	8	76	24	172						
11歳	0	0	4	3	0	3	6	3	35	3	38	38	133						
12歳	1	0	3	11	6	13	15	12	9	4	23	48	145						
13歳	3	2	15	21	24	36	54	43	79	26	186	156	645						
14歳																			
15歳																			
16歳																			
17歳																			
18歳																			
合計																			

今年も公民館では夏のあいだ、小学生から18歳までを対象に自習室を開きます。すずしい部屋を宿題、予習、受験勉強などに使ってください。

学習支援事業 ジュニアサロン
夏季自習室
7月21日(金)～8月24日(木)
(休館日を除く)

時間 午前8時30分～午後10時
※小学生は午後5時まで
中学生は午後6時まで
市内のすべての公民館
小学生から18歳までの市民

〇使うときは、公民館の事務室で申込書に記入してください。
〇使える部屋はそれぞれの公民館で聞いてください。

問合せ先
本多公民館 042(321)0085 恋ヶ窪公民館 042(324)1926 光公民館 042(576)3991
もとまち公民館 042(325)4221 並木公民館 042(321)9971

本多公民館

令和5年度 本多公民館事業一覧

カテゴリー	講座名
①自然・環境	1 環境講座 — さあ始めようプラスチック・スマート —
②人権・平和	2 人権講座 <多様な性ってなんだろう>
③福祉・健康	3 健康講座 <はじめての簡単ヨガ>
④国際化・多文化共生	4 多文化体験講座 <アイヌ文様のペン立てをつくろう>
⑤安全・安心	5 防災講座 <公民館・図書館 避難訓練>
⑥子育て・教育	6 子育て関連講座 <子どもへの気持ちを絵本にしよう>
	7 子育て関連講座 <子どもに伝えたい「性」のおはなし>
	8 幼い子のいる親のための教室 <考えてみよう 子どものこと 自分のこと>
	9 保育グループとの共催事業 <話しましょう 子どものこと>
	10 保育グループとの共催事業 <すっきり整う片づけ講座～子育て世代のための整理収納術～>
	11 保育室活動
	12 保育室利用者懇談会
	13 保育室グループ曜日懇談会
	14 保育室グループ交流会
	15 教育講座 <ゲーム・スマホとうまくつき合うために ～児童期から思春期までの関わり方～>
	16 若者支援学習会 <登校に向けて今、大事にしたいこと>
⑦自立・協働・交流	17 グループ企画事業 国分寺の名にふさわしい文化都市を築く会
	18 グループ企画事業 <みんなで楽しむクリスマスコンサート>
	19 第39回本多公民館新緑まつり
	第39回本多公民館新緑まつり実行委員会
	20 春の利用者懇談会
	21 秋の利用者懇談会
	22 部門別利用者懇談会（音楽関係関係団体）
	23 グループ活動公開事業

⑧大人の学び	24 くぬぎ教室
	25 舞台事業〈国分寺市公民館開館60周年記念事業「声楽コンサート」〉
	26 スマートフォン講座〈生活にいかす スマホ術〉
⑨子どもの育ち	27 公民館学習支援事業〈ジュニアサロン本多公民館学習室〉
	28 本多わくわく科学教室〈空気であそぼうサイエンスショー〉
	29 冬の本多わくわく上映会〈ミニオンズフィーバー〉
⑩連携	30 歴史講座〈国分寺の鉄道～東西、南北を結ぶ鉄路、そして新幹線～〉
	31 歴史講座〈資料編さん事業がもたらすものー地域資料を守る、活かす〉
	32 異世代交流事業
	異世代交流事業実行委員会
	33 地域会議
	34 地域協働事業〈60年前と今 見て・遊んで・楽しんで〉
	地域協働事業 準備会
	35 第18回ロビーコンサート〈クリスマスの夕べ〉
	36 青少年向け消費者教育講座 〈見えないお金を見よう～意外と知らないキャッシュレス決済のこと～〉
	37 選挙講座〈How to “Tohyo” ～みんなで考える選挙のミカタ～〉
	38 中庭コンサート〈夏の夜のハーモニー〉
	39 中庭コンサート〈秋色のメロディー〉
	40 中庭ティータイム〈のんびり ほっとテラス〉
	41 生活実践講座〈今日からできる 簡単おつまみ作り〉
	42 中庭夏まつり〈みんなおいでよ 中庭に〉
	43 手作り講習会〈キャンディレイを作ろう〉
44 手作り講座〈押し花が飾る小物たち〉	

① 自然・環境	環境講座	さあ始めよう プラスチック・スマート — プラスチックごみの減量・資源化に向けて —
項目	提 案 内 容	
1 実施内容	<p>日時：令和6年3月9日（土）午後2時～4時 会場：講座室（2F） 講師：市廃棄物減量等推進委員会 市建設環境部ごみ減量推進課 募集方法：けやきの樹 2/15号掲載 ホームページ 自治会チラシ回覧 各公民館チラシ配布</p> <p>内容：プラスチック資源循環促進法の施行により、使い捨てプラスチックの削減等の動きが加速している。令和6年6月よりプラスチックの減量及び資源化促進を目的に有料化をする。今回の講座では、プラスチック削減をするための方法やうまく付き合うためにはどうするかを参加者と考えることを目的としています。</p> <p>定員：25人</p>	
2 参加申込者	応募総数	13人
3 参加者	参加者延人数	10人
4 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>今回の講座では、資源プラスチックの分別方法の変更と有料化を前に、プラスチックごみの現状を学び、一人ひとりがプラスチックを削減し、賢く利用するライフスタイルの見直しを考える場になることを目的とした。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	4.6 点
講座内容（理解できたか）		4.5 点
回数・日時（時期・時間帯）		4.7 点
準備・進行（講師・職員）	回答者	9 人
アンケート回収率		90 %
6 講座の様子	<p>すでに市ごみ減量推進課による資源プラスチックの分別方法の変更と有料化に向けての説明会が、10か所の会場で開催を終えていることもあり、そのことが参加者が少なかつた事に関係すると考える。今回は、実際に有料化した後の状況等について検証するといった内容も考えられる。</p>	



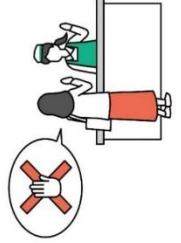
本多公民館主催 環境講座

さあ始めよう プラスチック・スマート

— プラスチックごみの減量・資源化に向けて —

今回の講座では、資源プラスチックの分別方法の変更と有料化を前に、プラスチックごみの現状を学び、一人ひとりがプラスチックを削減し、賢く利用するライフスタイルの見直しを考えます。

プラスチックは



えらんで

減らして

リサイクル

日時：令和6年3月9日（土）午後2時～4時
 内容：・プラスチックごみ問題を問う（DVD視聴）
 ・廃プラスチックの現状

・資源プラスチックの分け方出し方の変更について
 ・プラスチック減量に私たちがができること

講師：市廃棄物減量等推進委員会

会場：本多公民館

定員：25人

申込：2月16日（金）午前9時から電話または直接本多公民館
 電話：042-321-0085

ゆらぎシェアサロン

多様な性ってなんだろう

6月10日(土)

10:00～12:30

場所 | 本多公民館
定員 | 20人

勝又 栄政さん

(ジェンダー・セクシュアリティ研究者)

トランスジェンダー当事者の立場から、LGBTQ+に関する研究や理解促進のための講演/研修活動等に取組む。さまざまなマイノリティ/マジョリティを含めて、生きやすい社会の仕組み・教育とは何か、トランスジェンダーの子と親の関わりから見た"違い"を共生していくにはどうしたらよいか……など、日々模索中。

著書「親子は生きづらいートランスジェンダーをめぐる家族の物語」

トランスジェンダー当事者の経験と、研究データをもとに、LGBTQ+当事者や周囲の人々が抱える困りごとや、その取り組みについて、シェア・対話していく場です。

みなさんの「聞きたいけど聞けない、わからない」といった、小さな疑問や心のゆらぎも共有しながら「多様な性」についてゆったり考えていきます。

*当日は、声を出さずに質問ができる仕組みを導入します。聞くだけの参加も大丈夫です。



【申込について】

- 申込方法 | 本多公民館へ、メール・電話・来館(窓口)のいずれか
- * 参加申込メール受付後3日以内に「受付完了メール」をお送りします。受信許可の設定をお願いいたします。届かない場合はお電話にてお問い合わせください。
- <メール申込> ↓下記必要事項をご記入ください>
 - 件名 | ゆらぎシェアサロン 本文 | ①氏名(ふりがな) ②住所(町名のみ) ③電話番号
- 申込締切日 | 5月31日(水)
- * 多数の場合は抽選、定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

【主催・問い合わせ】

国分寺市立本多公民館

電話 | 042-321-0085
住所 | 〒185-0011 国分寺市本多1-7-1
メール | honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

【パネル展示】多様な性を知ろう

講座の実施にあわせパネル展示を行います。申込不要です。

日時 | 6月6日(火)～15日(木)

内容 | 性のあり方(セクシュアリティ)の基礎知識
パートナーシップ制度についてほか

場所 | 本多公民館 2階 協力 | 市人権平和課

②人権・平和	ゆらぎシェアサロン	多様な性ってなんだろう
1 実施内容	授業内容	多様な性ってなんだろう
日時	トランスジェンダー当事者の経験と研究データをもとに、LGBTQ+当事者や周囲の人の困りごとなどを聞き、「知りたいけれど聞けない、わからない」といった疑問や心のゆらぎをみんなで共有します。	トランスジェンダー当事者の経験と研究データをもとに、LGBTQ+当事者や周囲の人の困りごとなどを聞き、「知りたいけれど聞けない、わからない」といった疑問や心のゆらぎをみんなで共有します。
会場	<日時> 6月10日(土) 午前10時～午後0時30分	<日時> 6月10日(土) 午前10時～午後0時30分
講師	<講師> 勝又栄政さん(ジェンダー・セクシュアリティ研究者)	<講師> 勝又栄政さん(ジェンダー・セクシュアリティ研究者)
協力団体名	<場所> 本多公民館 <定員> 20人	<場所> 本多公民館 <定員> 20人
参加費	<申込方法> 5月31日(水)までに件名に「ゆらぎシェアサロン」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記参照)、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	<申込方法> 5月31日(水)までに件名に「ゆらぎシェアサロン」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記参照)、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
定員	【パネル展示:多様な性を知ろう】	【パネル展示:多様な性を知ろう】
応募方法	<日時> 6月6日(火)～15日(木)	<日時> 6月6日(火)～15日(木)
	<内容> 性のあり方(セクシュアリティ)の基礎知識	<内容> 性のあり方(セクシュアリティ)の基礎知識
	<場所> 本多公民館 <協力> 市人権平和課	<場所> 本多公民館 <協力> 市人権平和課
	15人	15人
2 参加申込者	応募総数	14人
3 参加者	参加者数及び参加者延人数	14人
4 実施目的	この事業を実施した目的	LGBTQ+という言葉が広がってきた。昨今、疑問を口にすることで「差別」と言われてしまうことがある。本講座では、聞きたくても聞けなかった疑問や負の感情をいつか心の揺らぎ・わだかまりの解消を促すことで、本場の意味での理解を深め、違いがある中でどのように共生していくかを考えるきっかけとする。家庭・学校・職場・地域等、さまざまな場面で自分のできることを考える機会となるようにする。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.8点	【パネル展示】3.4
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点	【パネル展示】3.9
準備・進行(講師・職員)	5点	【パネル展示】該当項目なし
アンケート回収率	13人 92.9%	【パネル展示】回答者8人(回収率算出不可)
6 講座の様子	講義だけでなく参加者がグループ毎に意見共有する時間が設けられた。非常に活発な意見交換が行われ、対話の中でお互いに気付きを得ている様子がみられた。また、テーマの性質上、直接声をあげての質問がしづらい場面があることを想定し、口頭以外にスママートフォンや紙での質問もできる仕組みをつくったが、今回は口頭での意見共有がメインとなった。しかし、テーマによっては活用するとより深い学びになると感じた。アンケートからは、命にかかわることだと感じた、学んだことを日常生活の中で活かしたいといった感想が複数あり、考えるきっかけ・意識変容につながったと考える。	今回は人権平和課の協力を得て、講座開催時期にあわせてパネル展示と人権平和課所有の図書の借入れをおこなった。男女平等推進センター以外の場所で行うことで、利用者層の違いを意識していききたい。LGBTQ+やジェンダーといったテーマの講座を今後実施してほしいという声が多かった。今回はプライド月間に合わせた実施だったが、時期や回数を考えながら、今後も取り組んでいく必要性を感じた。
		
	【講座】講師の話をきく時間	【講座】各グループで感想や意見を共有
		【パネル展示】2階階段前に設置

健康体験講座

はじめての簡単ヨガ



自分の体や呼吸を観察しながら
気持ち良く体を動かします。

椅子でもマットでもできる簡単なヨガです。

日時 12月7日・14日(木)
午後2時～3時45分
講師 仁科美津江さん
(ヨガインストラクター)

場所 本多公民館
定員 20人

持ち物 フェイスタオル 飲み物
申込み 11月26日(日)までに
電話または直接
本多公民館へ。



多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

【問合せ】本多公民館 TEL:042-321-0085

⑤安全・安心	健康体験講座	はじめての簡単ヨガ
項目	提案内容	
1 実施内容	自分の体や呼吸を観察しながら、気持ち良く体を動かします。椅子でもマットでもできる簡単なヨガです。	
日時	12月7・14日(木) 午後2時～3時45分	
会場	仁科美津江さん(ヨガインストラクター)	
講師	本多公民館	
協力団体名	20人	
参加費	飲み物	
定員	フェイスタオル	
応募方法 など	11月26日(日)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	32人	
応募総数		
3 参加者	20人	
参加者数及び参加者延人数	37人	
4 実施目的	普段から家庭でも簡単に自分でできる体カづくりについて知り、日々実践していくことで、怪我等のリスクを減らしながら、日常生活を心身ともに健康に過ごし、地域で活発に活動できるようになる。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.86点 自分の体と向き合うことができ、体をのばせて気持ち良くできました	
回数・日時(時期・時間帯)	3.1点 もう少し回数が多い方がよかった	
活動への参加希望の有無	4.4点 すぐ一杯になってしまい、予約が取れなくなるのもっと回数を増やしてほしい	
アンケート回収率	18人 100%	
6 講座の様子	<p>自分の体や呼吸を観察しながら、ヨガの基本を体験した。受講者はタオルや座布団を使用し、無理のない範囲で体を動かしていた。初めは座った状態でのポーズが多かったが、終盤では立ちながらポーズをとることが出来た。講座の途中では、受講者の体の悩みに関する質疑応答や、自宅でも実践できるヨガの解説があり、受講者は真剣に聞き入っていた。講座終了後は同様の講座を来年度も開催してほしいという声や、受講者が自主的にヨガのグループを立ち上げていた。</p>	

④国際化・多文化共生	多文化体験講座	アイヌ文様のペン立てをつくらう
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p>	<p>ものづくりを通して、アイヌの文化や歴史を楽しく学びませんか。</p> <p>日時 2月25日(日) 午前10時～正午 会場 宇佐恵美さん(アイヌ文化活動アドバイザー) 講師 本多公民館 対象 小学生とその保護者 協力団体名 定員 20人 参加費 200円(材料費として当日集金) 定員 200円(材料費として当日集金) 応募方法 など 申込 2月16日(金)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
<p>2 参加申込者</p>	<p>22人</p>	
<p>応募総数</p>	<p>22人</p>	
<p>3 参加者</p>	<p>参加者数 22人 延参加者数 22人</p>	
<p>参加者数及び参加者延人数</p>		
<p>4 実施目的</p>	<p>アイヌ民族の生活や文化を理解する。日本にも様々な文化が存在していることを学び、他者の文化を尊重するきっかけとする。</p>	
<p>5 アンケート集計</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>5点 アイヌ語が今の日本の言葉にあることにビックリした。</p>	
<p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>4.5点</p>	
<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>3.3点</p>	
<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>18人</p>	
<p>アンケート回収率</p>	<p>81%</p>	
<p>6 講座の様子</p>	<p>講座の前半では、アイヌ民族の暮らしや言葉、歌に関する話を聞いて、アイヌ文化に関する理解を深めており、トナカイ、ラッコ、シシャモ等がアイヌの言葉であることに驚いている様子だった。後半のアイヌ文様の切り絵やペン立て作りも楽しんで取り組むことができた。アンケートでは、学校からのチラシを届けて応募している受講者が多かった。小学生向けの講座については、市報だけではなく、学校へのチラシの配布も必要である。</p>	
		

多文化体験講座

アイヌ文様のペン立てを作ろう

ものづくりを通して、アイヌの文化や歴史を楽しく学びませんか。

2/25 (SUN)
時間 10:00～12:00
場所 本多公民館 2階 講座室

アイヌを知ろう
 10:00～11:00
 アイヌの文化や歴史を
 講師のお話から学びます。

切り絵体験
 11:00～12:00
 アイヌ文様の切り絵を体
 験します。紙のペン立ても
 作ります。

講師 宇佐恵美さん
 (アイヌ文化活動アドバイザー)

対象 小学生とその保護者

定員 20人

材料費 200円(当日集金)

申し込み

2月16日(金)午前9時から電話または
 直接本多公民館へ(先着順)



アイヌ文様の切り絵を貼り
 付けてデザインします。

国分寺市立本多公民館 042-321-0085

本多公民館・図書館避難訓練

いざという時のために

避難訓練に合わせて、初期消火やAEDの

使い方、応急救護を学びま

しょう。

煙体験も行います。



日時 11月14日(火)

午前10時～11時30分

講師 国分寺消防署員

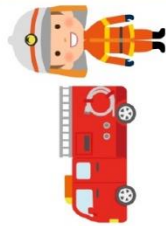
場所 本多公民館

定員 20人

申込み 10月17日(火)午前9時から電話または

直接本多公民館へ(先着順)

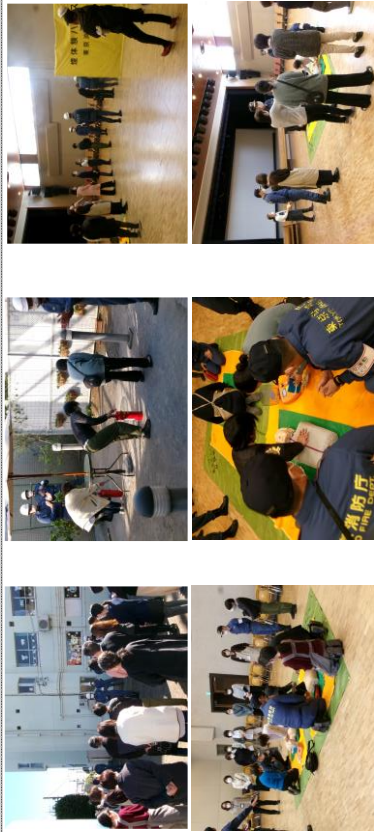
問合せ 本多公民館 TEL:042-321-0085




※本講座当日は午前9時45分頃に館内放送が入り、その後午前10時00分に非常ベルが鳴ります。ご承知おさください。

※緊急出勤等で講座を中止・変更する場合があります。

項目	提案内容
⑤安全・安心	本多公民館図書館避難訓練 「いざという時のために」
1 実施内容	<p>避難訓練に合わせて、初期消火やAEDの使い方、応急救護を学びましょう。煙体験も行います。</p> <p>日時 11月14日(火) 午後10時～11時30分 講師 国分寺消防署員 場所 本多公民館 定員 20人 申込み 10月17日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p> <p>※緊急出勤等で講座を中止・変更する場合があります</p>
2 参加申込者 応募総数	6人
3 参加者	6人 ※他 参加職員:本多公民館9人/本多図書館9人/喫茶ほんだ2人
参加者数及び参加者延人数	26人(本多公民館・図書館職員および喫茶ほんだ従業員含む)
4 実施目的	公民館・図書館および喫茶ほんだの利用者と職員がともに防災訓練を行うことにより、防災の意識が高まり、実際に災害が起きた時に適切な避難行動ができるようになる。また、得た知識や技術を地域で活かせる市民が増えることで、地域全体の防災意識の高まりが期待できる。
5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)	<p>講座内容(理解できたか) 4.7点 ・AEDの使い方、心臓マッサージの交代のしかた。</p> <p>回数・日時(時期・時間帯) 4.5点 ・少人数だったので丁寧に教えていただきました。</p> <p>準備・進行(講師・職員) 4.8点 ・一般の人でも気軽にびっくりにくいようきちんとアナウンスがあったり、誘導も丁寧にしていただきました。</p> <p>アンケート回収率 8人 100% ※喫茶ほんだより参加の従業員の名にもアンケート記載のご協力をいただきました</p>
6 講座の様子	<p>講座当日の館内利用者の混乱をできるだけ防げるよう、放送が入る時間や非常ベルが鳴ることを事前に掲示、口頭、ホームページ、予約システム上で周知した。当日の館内利用者で参加する人は残念ながらいなかったが、館内利用者の理解を得た上で、本事業申込みの市民および職員でスムーズに進めることができた。避難訓練と、煙ハウスやAEDの体験訓練では、その都度消防署員から説明や講評があり、また個別の質問に応じてもらえる時間も多かったため、全体的に満足度が高い様子であった。</p>



⑥子育て・教育	子育て関連講座	童話作家に学ぶ絵本作り講座 ～子どもへの気持ち を絵本にしよう
項目 提案内容		
1 実施内容 日時: 5月30日～10月17日 火曜日 午前10時～正午 会場: 本多公民館 内容: 子どもへの気持ちを絵本にする 講師: 赤羽じゅんこさん(児童文学作家) 定員: 乳幼児を育てている親 18人 未就学児15人 応募方法: 4月26日(水)までに件名に「絵本作り講座」、生年月日を明記しメール、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。複数館での参加不可 応募方法 など	日時: 5月30日～10月17日 (水) 全13回 午前10時～正午 (夏休みあり) *5月30日は親子一緒にオリエンテーション	日時: 5月30日～10月17日 (水) 全13回 午前10時～正午 (夏休みあり) *5月30日は親子一緒にオリエンテーション
2 参加申込者 応募総数	15人	15人
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 15人 子ども 15人 延参加者数 161人 子ども 157人	参加者数 15人 子ども 15人 延参加者数 161人 子ども 157人
4 実施目的 この事業を実施した目的	自分の子育てを客観的に見つめなおすことができる。 子ども・家族について改めて考える時間が持てる。 完成した絵本は、子どもが大きくなった時に当時の親の気持ちを伝えられるツールになる。	自分の子育てを客観的に見つめなおすことができる。 子ども・家族について改めて考える時間が持てる。 完成した絵本は、子どもが大きくなった時に当時の親の気持ちを伝えられるツールになる。
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期、時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	5.0点 4.7点 5.0点 14人 93.3%	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 絵本の作り方、意図、たいご味、絵本をつくる過程で大事なことを思い出したり、学びがありました。 あっという間で、もう少し回数があるとうれしかった。 多いのかなと思っていましたが、ちょうどよかったです。 不明点など、質問にも丁寧に対応していただきました。 わかりやすくてよかったです。
6 講座の様子 最初に自分が作りたい絵本のおはなしの種を探し、発表をしあひつた。講師や他の人からアドバイスをもらい、あらためておはなし全体の構成などを考えた。次に簡単な絵と文を書き込み、絵本設計図を作った。それに基づき各自が絵本の制作に取り組んだ。クレヨンや色鉛筆・パソコンを使って絵を描いていった。公民館では限られた時間内での作成だったため、子どもが意図からの作業になった人もいた。最後に作品展を開催し、多くの方々に見てもらった。		

童話作家に学ぶ絵本作り講座



子どもへの気持ちを
絵本にしよう

.....
 子どもとの生活やその時の気持ちを今の暮らしを振り返りながら、絵本にしてみませんか。絵が苦手でも、写真や貼り絵を使って作ることができます。

日程 5月30日～10月17日 (水) 全13回
 午前10時～正午 (夏休みあり)
 *5月30日は親子一緒にオリエンテーション



講師 赤羽じゅんこさん (童話作家)
 会場 本多公民館
 対象 乳幼児を育てている親 18人
 保育 5月30日に生後6か月以上の未就学児 15人

申込 4月26日(水)までに件名に「絵本作り講座」、本文に氏名、住所
 電話番号、子どもの氏名・生年月日を明記しメール、電話または
 直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。
 定員に満たない場合は翌日以降先着順



主催 本多公民館 電話 042-321-0085
 メール honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

本多公民館 子育て関連講座

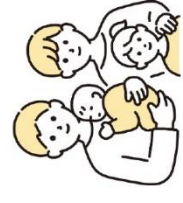
子どもに伝えたい「性」のおはなし
7月22・29日(土) 午前10時～正午

幼児期に、性について興味を持ち始める子どももいます。
正しい知識を身に着け、子どもと性について話すきっかけに
してみませんか。

講師 土屋麻由美さん(助産師) 申込締切 6月30日(金)
場所 本多公民館 申込方法 メール、電話、来館
対象 年少～小学校低学年の保護者 ※多数の場合は抽選。定員に満たない場合

定員 30人 翌日以降先着順

メールでのお申込み ↓メールはこちらから
件名:「子育て関連講座」
本文:①～④を記入
①氏名
②住所(託児希望以外は町名のみ)
③電話番号
④子どもの名前・生年月日(託児希望のみ)



【主催・問い合わせ】
国分寺市立本多公民館 電話 042-321-0085

項目	子育て関連講座	子どもに伝えたい「性」のおはなし
1 実施内容	日時: 7月22・29日(土) 午前10時～正午 会場: 本多公民館 内容: 性教育の実践や必要性、子どもへの伝え方等 講師: 土屋麻由美さん(助産師) 対象: 年少～小学校低学年の保護者 定員: 30人 託児: 7月22日に生後6か月以上の未就学児15人 7月29日(水)にオリエンテーションをします。 ※参加できない場合は要相談 申込: 6月30日(金)までに氏名に「子育て関連講座」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記し メール、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選	
2 参加申込者	7名	
応募総数		
3 参加者	参加者数 7人 参加者数及び参加者延人数	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 11人	
4 実施目的	年少～小学校低学年の子どもをもつ保護者向けに性教育に関する講座を行うことで、親も正しい知識を身につけることを目的としている。 また、土曜日に講座を行うことで、平日は講座に参加できない層(平日に就労している父母等)に参加して頂くことも目的としている。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 5点 回数・日時(時期・時間帯) 5点 準備・進行(講師・職員) 5.0点 アンケート回収率 6人 85%	
6 講座の様子	講座では幼児期から性教育を行う重要性や、子どもたちを取り巻く環境、包括的性教育等について取り扱った。子どもに性に関する質問をされた際は、否定やほらかしをせず、相談してくれたいことを受け入れ、分からないうちは大人も一緒に考える姿勢が重要であると学んだ。講座中に子ども役に分かれて、子ども役に分かれたことについて質問された際のロールプレイングを行った。受講者からは、子どもの知りたいたいことを明確にすることや、大人の素直な気持ちや伝えたいことが大切だといった意見が挙げられた。今回は、夏休み期間を念んだ日程であったため、申し込み者が少なかった。開催時期の工夫や、親子一緒に学習できる講座の検討が必要である。	

⑥子育て・教育	幼い子に親のいるための教室	考えてみよう 子どものこと 自分のこと	自分のこと
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>イヤイヤ期のことなど、子育て中に生じる疑問や不安について学びます。また、マネープランやパートナーとの関係、自分自身のこれからの話も話します。</p> <p>日時 10月25日～令和6年3月6日(水) 全16回 午前10時～正午(冬休みあり) ※初回は親子一緒にオリエンテーション 講師 平野順子さん(東京家政大学) 井上貴広さん(子育てマネージャー) 場所 本多公民館 対象 市内在住で本多公民館に徒歩か自転車か車で通える方 保育 講座初日に午後6か月以上の未就学児15人 料金 おやつ代 子ども1人160円(16回分・初回集合) 申込 9月29日(金)までに併せて「幼い子」本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前(ふりがな)、生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接本多公民館へ、教室未経験者優先。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※10回以上の保育付き講座は複数参加できません</p>		
2 参加申込者	13名		
応募総数			
3 参加者	12名 延べ150名		
参加者延人数			
4 実施目的	<p>講義を通して、子育てや今後のライフプランについて知識を身に付ける。日頃の悩みや疑問を受講者同士で共有し、話し合うことで、多角的な視点から育児等について考えることができる。また、グループワークを多く取り入れ、受講者同士の人間関係を育み、講座終了後も関係性が継続できるような地域の仲間を作ることを目指す。最後に、保育室活動を通して子ども達に集団生活の場を提供する。保育室での様子を適宜受講者へ提供することで、子どもの成長を見つめ直す機会とする。</p>		
この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.9点	自発的には考えないことや、他の方のお話の中でこそ気付いたことが沢山あり、多くの学び、気付きがありました。	
回数・日時(時期・時間帯)	5点	週1回が丁度良かったです。長期の講座でしたので、参加者同士で交流もできて仲が深まりました。	
準備・進行(講師・職員)	4.6点	毎回スムーズに進行下さりありがとうございました。意見交換の時に一網打尽にできなかった人が入ってきたため、スムーズな話し合いができました。	
アンケート回収率	9人	75%	
6 講座の様子	<p>前半は子育てに関する知識や考え方を学び、後半は受講者のライフプラン等、子育てが落ち着いた後の生活についても学習した。受講者は講師の講義を真剣に聞き、回を重ねることに活発にグループワークが行われていた。講座中の保育室の様子も共有し、自宅での様子も振り返りながら、子どもの成長も振り返ることができた。講座終了後も自主グループ活動を行う。各回、講座の感想の提出をお願いしているが、提出方法について工夫が必要である。</p>		



本多公民館主催事業

幼い子に親のいるための教室

考えてみよう 子どものこと 自分のこと

イヤイヤ期のことなど、子育て中に生じる疑問や不安について学びます。
また、マネープランやパートナーとの関係、自分自身のことから話します。

日程 (全16回)
10月25日～令和6年3月6日(水)
午前10時～正午(冬休みあり)
※初回は親子一緒にオリエンテーション

講師
平野順子さん(東京家政大学女性未来研究所副所長)
井上貴広さん(子育てマネージャー)

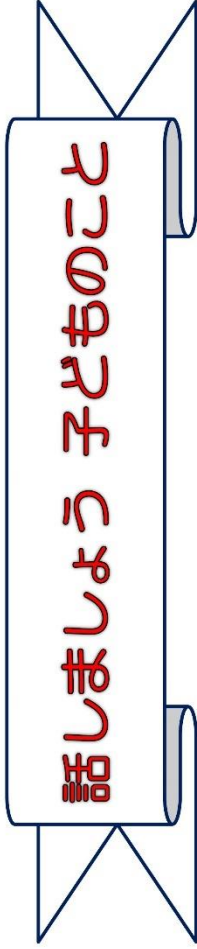
対象
保育
講座初日に午後6か月以上の未就学児15人
おやつ代 子ども1人160円
(16回分・初回集合)

申し込み
9月29日(金)までにメール、電話または直接本多公民館へ。
教室未経験者優先。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

メール申し込みはこちらから
お問い合わせ 本多公民館
メール: honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
電話: 042-321-0085



保育グループとの共催事業



小石や小枝・水たまりなどは、子どもにとってはおもちゃです。
 いろいろな物で遊んでほしい反面、けがなどの心配も生じてきます。
 子どもの発達や事故について話し合しましょう。

11月16日	子どもの成長と発達	山田晴美さん (元保育園長)
11月30日	知っておきたい子どもの けが・事故の救急対応	国分寺消防署員



【日時】 木曜日 午前10時～正午
 【会場】 本多公民館
 【定員】 30人
 【託児】 11月16日に生後6か月以上未就学児15人
 10月31日(火)に親子一緒にオリエンテーション
 【おやつ代】 子ども1人30円 (10月31日集金)
 【企画】 保育グループ「レインボー」「エッグプラント」
 【申込み】 10月23日(月)までに電話または直接本多公民館へ。
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降
 先着順

※緊急出動等で講座の内容を変更する場合があります※

主催・連絡先 本多公民館 ☎042-321-0085

⑥ 子育て・教育	保育グループとの共催事業	話しましょう 子どものこと
項目	提案内容	
1 実施内容	日時 11月16日・30日 木曜日 午前10時～正午 会場 本多公民館 内容 ①子どもの成長・発達 ②知っておきたい子どものけが・事故の救急対応 講師 山田晴美さん(元保育園長) 国分寺消防署員 定員 30人 応募方法 10月23日(月)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 *緊急出動等で講座を変更する場合があります*	
2 参加申込者	応募総数	19人
3 参加者	参加者数及び参加者延人数	参加者数 19人 延参加者数 30人
4 実施目的	この事業を実施した目的	日々子育てにかかわる親にとって、子どもが育つうえで何が大事かを考える機会になる。また、突然生じる可能性のある子どものけがや事故(対しての救急対応)を事前に学び、知識を豊かにしておくことができる。
5 アンケート集計	講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.5点 子ども達の発達過程を知れてとても勉強になったし、今の子どもとの接し方について見直すきっかけになりました。 4.6点 ちょうどよいと思います。 4.9点 もう少し時間があればうれしかったです。
	回答者	16人
	アンケート回収率	84.2%
6 講座の様子	1 今回は講座の準備段階で出された質問に講師が答えてくれる形でスタートを切り、0～5歳児の成長発達について学んだ。講座半ばで参加者が2人づつに分かれ、「驚めるゲーム」「悪いところを言うゲーム」を実施した。実際に誉められたり、悪いところを言われたりする経験を通して、自分はどう感じたのか、また自分は子どもにどのよう接しているかを考える機会になった。 2 今回は消防署員に応急処置を学ぶ。座学と乳児・幼児の人形を使つての蘇生法を学んだ。実践を伴つた学びはより理解を深めていた。	 

保育グループとの共催事業

すっきり整う片づけ講座

～子育て世代のための整理収納術～



講師 水谷妙子さん
(整理収納アドバイザー)



子育て中、片づけをしてもすぐに家が散らかってしまふ、そんな経験はありませんか。簡単に実践できる整理収納術や、家族への働きかけなど、自然と家が整うヒントを学びます。


11月10日(金)10時～12時
みんなの困りごとをシェア
整理収納の基本・コツ等

11月24日(金)10時～12時
整理収納をやってみて(振り返り)
質疑応答等

定員 30人
託児 11月10日に生後6か月以上の未就学児15人
※10月31日(火)にオリエンテーション
おやつ代 子ども1人30円(10月31日初回集金)
企画 保育グループ パブリカ いちごいちえ ヘルシー
申込 10月23日(月)までに電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問合せ 本多公民館 042-321-0085

⑥子育て・教育	保育グループとの共催事業	すっきり整う片づけ講座～子育て世代のための整理収納術～
提 案 内 容		
1 実施内容	日時 11月10・24日(金) 午前10時～正午 講師 水谷妙子さん(整理収納アドバイザー) 会場 本多公民館 定員 30人 内容 11月10日に生後6か月以上の未就学児15人 託児 ※10月31日(火)にオリエンテーションをします 協力団体名 おやつ代 子ども1人30円(10月31日集金) 参加費 企画 保育グループ「パブリカ」「いちごいちえ」「ヘルシー」 定員 申込 10月23日(月)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。 応募方法 など 定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	応募総数 23名	
3 参加者	参加者数 27人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 48人	
4 実施目的	整理収納の基本を習得する。整理収納をとらえて、自分にとって必要なものは何かを考え直す機会とする。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 整理=使う、使わないに分けるという根本の概念「量を決める」というのも目 4.7 点 からウロコでした。	
講座内容(理解できたか)	4.8 点 2回講座なので、1回目の話を実践できた上で2回目の話をきくことができた。	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8 点 アンケートが半書きで、感想も知られた期間でアンケートを書きかせるのはよいがあるな と、毎回感じています。よく配慮してくださった感謝を書きつけました。	
準備・進行(講師・職員)	21人 100%	
アンケート回収率	21人 100%	
6 講座の様子	整理の際は、「いる」「いない」で判断するのではなく、実際の使用状況で判断することが重要である。まずは、一人で判断できる物や、使用期限が定まっているもの等から片づけの練習をしていくと良い。2回目の講義のグループワークでは、片づけを実践してみようとしたこと、捨てにくかったものを共有し、物が手放せない理由について話した。家族で整理収納を行う為には、収納方法の相談や共有が必要である。収納できない時は、家族を巻き込めるのではなく、家族全員で収納方法を見直すことが重要であると学んだ。講義が少し伸び、アンケートの記入時間が短くなってしまった。託児付きの講座を実施する場合は、スケジュール管理の徹底が必要である。	 

⑥子育て・教育	保育室事業	保育室事業
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>公民館保育室活動は、保育室に子どもを預けることを通して、親たちの抱えている問題を語り合う学習活動。</p> <p>日時 木曜日 15回(曜日懇談会1回を含む) 金曜日 15回(曜日懇談会1回を含む)</p> <p>会場 本多公民館</p> <p>講師 利用者懇談会 年間4回 協力団体名 保育者研修 年間2回</p> <p>参加費 定員 応募方法 など</p>	<p>令和5年度は以下の保育グループが参加した。</p> <p>木曜日 エッグブランド レインボー 金曜日 パプリカ いちごいちえ ヘルシー</p>
2 参加申込者	延保育人数 木曜日79人 金曜日143人 222人	参加者延人数
3 参加者	延保育人数 木曜日79人 金曜日143人 222人	参加者延人数
4 実施目的	この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・女性問題の学習として、自らの子育てや人生を戻つめ、参加者同士で話し合う。 ・子育て支援の観点から、親子それぞれに地域の仲間を作る。
5 アンケート集計	講座内容(理解できたか)	点
回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	アンケート回収率	人
6 講座の様子	今年度より保育の回数を増やし、15回の保育付きグループ活動を行った。新型コロナウイルス感染症対策で休止していたおやつ提供も再開し、大人も子どもも充実した活動を行うことができた。保育室利用者懇談会では、各グループが設定した子育ての悩み等を話し合った。また、保育者から保育室の様子の報告を受け、その事例から子どもたちの気持ちの受け止め方、大人の対応や心がけ等について考えた。12月にはクリスマス会を開催し、参加者は楽しい時間を過ごすことができた。来年度は各グループの学習が深まるよう事業を展開していきたい。	

⑥子育て・教育		教育講座	ゲーム・スマホと上手につき合うために知っておきたい基礎知識 ～児童期から思春期までの関わり方～
項目	提案内容		
1. 実施内容	<p>日時 1月13日(土) 午後2時～4時 会場 本多公民館 Zoomウェビナーも同時配信(定員なし) 内容 ゲーム・スマホと上手につき合うために知っておきたい基礎知識 ～児童期から思春期までの関わり方～ 講師 増田貴久さん(公認心理師) 共催 国分寺市立小・中学校PTA連合会 定員 60人 応募方法 12月25日(月)までにメール、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2. 参加申込者	本多公民館 19人	オンライン28人	
成募総数			
3. 参加者	本多公民館 19人	オンライン28人	
参加者延人数			
4. 実施目的	<p>大人が、依存症に関する正しい認識や、スマートフォン・ゲーム等の安全な使用方法を知ること、子どもたちが適正にそれらを使用できるようになる。親子で使用方法について考えるきっかけとなる。</p>		
5. アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.7点 <small>・何でもゲーム等のせいにはしない、まず大人が学ぶ、子に寄りそうということ。</small></p> <p>回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 <small>・かけ足で情報が入ってきたので、追いつけないところもありました。質問時間ももう少し長いとよかったです。</small></p> <p>準備・進行(講師・職員) 4.9点 <small>・オンラインで参加させていただきましたが、違和感も直接会場にいなくてもいざいざもさく感もありませんでした。本満足です。</small></p> <p>アンケート回収率 36人 78.3%</p>		
6. 講座の様子	<p>前半は、講義形式で基本的な知識を学んだ。後半、対面会場では少人数でのグループワークを実施、Zoomウェビナーでは「0&A」の機能を使い質問を書き込んだもだった。最後は、対面の各グループから感想や質問を出してもらった。講師が遠方からZoomでの参加だったため、グループワーク中の机間巡視はないものの、その間はZoomでの質問に回答してくださった参加者の満足度は高い様子だった。</p>		
			

教育講座

ゲーム・スマホと上手につき合うために知っておきたい基礎知識

～児童期から思春期までの関わり方～

子どものゲームやスマートフォンの使い方について、悩んだり不安に思ったりすることはありませんか。子どもへの親の関わり方で気をつけるポイントや予防策はもちろん、依存症にまつわる誤解も解いていきます。中学時代にゲーム依存を経験した講師の体験も交えながらお話いただき、「安全に使うための」正しい知識を学びます。

スマホ 触りすぎ!?

うちの子ってゲーム やりすぎ!?

◆日時 令和6年1月13日(土) 午後2時～4時
 ◆場所 本多公民館/Zoomウェビナーも同時配信
 ※講師は別会場からオンラインで講義をします

◆講師 増田 貴久氏
 公認心理師
 精神保健福祉士
 ASK 認定依存症予防教育アドバイザー
 中学時代に不登校やゲーム依存を経験。大学卒業後にゲーム会社に就職。その後、依存症専門治療機関にて依存症治療プログラム開発や個別カウンセリング、依存症家族教室開催、アメリカでの依存症研修などを経験。現在はフーリランズとして、ASK 依存症アドバイザー研修の講師や、ゲーム依存・不登校に関する家族支援講座個別相談支援などを実施している。

◆申込方法
 ●メール・電話・来館(窓口)いずれかの方法で、本多公民館へ(連絡先は最下部参照)
 *Zoomウェビナー希望者はメールでお申込みください。
 <メール申込について>
 件名:本文を記入し、下記メールアドレスへ
 件名 教育講座
 本文 ①氏名(ふりがな)
 ②住所(都/名のみ)
 ③電話番号
 ④参加形態
 メール申込はこちらから可能です
 *参加申込メール受付後3日以内(祝日・年末年始を除く)に「受付完了メール」をお送りします。
 届かない場合はお電話にてお問い合わせください。

●申込締切日 12月25日(月)
 *多数の場合は抽選(定員に満たない場合は、翌日以降先着順)

◆申込・問合せ 国分寺市立本多公民館 (〒185-0011 国分寺市本多 1-7-1)
 電話 | 042-321-0085 メール | honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	提案内容	若者支援事業	登校に向けて今、大事にしたいこと
⑥子育て・教育			
1 実施内容	日時：7月15日(土) 会場：本多公民館 内容：夏休み明けは、登校に不安を抱いている子どもたちもいますが、同時に登校再開のきっかけにもなります。子どもたちが2学期を少しでも心穏やかに迎えられるよう、周りの大人たちはどのようにかわったらかのよいのかを考えます。 講師：菜花俊さん(NPO法人親心支援協会) 定員：20人 申込：6月26日(月)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。		
2 参加申込者	17人		
応募総数			
3 参加者	参加者数 16人 延参加者数 16人		
4 実施目的	新学期の初日の登校が困難な子どもたちや、また初日に限らず不登校がみになり、それがひきこもりにつながっている子どもたちがいる。一時的に自己防衛のためにひきこもることもあるが、長期的に社会とつながりを持ちながら暮らしていくために、どのようなことを大事にすればいいのかを、保護者や地域の方と学び合うことを目的とする。		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講義内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率	回答者 人		
6 講座の様子	講演会形式で行ないながら、途中で参加者への質問などを通して個々の状況や体験も織り交ぜながら情報共有し、実践していくこと大切さや勇気など多くのことが学んだ。参加者アンケートでは、「資料と本を読み返し、必ず実践していきたいと思えます。」「自分の思いを同じ立場の方といろいろお話しする機会を今後も持ちたいです。」など前向きな意見が多くありました。		



若者支援事業

登校に向けて 今、大事にしたいこと

夏休み明けは、登校に不安を抱いている子どもたちもいますが、同時に登校再開のきっかけにもなります。子どもたちが2学期を少しでも心穏やかに迎えられるよう、周りの大人たちはどのようにかわったらかのよいのかを考えます。

7月15日(土)
午前10時～正午



講師
菜花 俊さん
(NPO法人親心支援協会)

会場：本多公民館
定員：20人

申込み：6月26日(月)までに電話または直接本多公民館へ。申込み多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

主催：本多公民館
042-321-0085



武蔵国分寺、心が築いた歴史の魅力 — 熱い語りと雅楽の調べ —

国分寺市の歴史は、この地域と共に生きた人々の心が築いてきました。残された遺跡や文献から、国分寺の深い魅力をさぐっていきましょう。優雅な雅楽の調べとともにお楽しみください！

第1回 11月11日(土) 午後2時～4時(開場1時半)

1 国分寺創建以前の歩み

- ・語り＝増井有真(国分寺市学芸員)
- ①旧石器・縄文時代の遺跡と人々
- ②東山道武蔵路の歴史の発見と保存の物語



2 武蔵国分寺の建立とその心

- ・語り＝星野信夫(国分寺の語り部)
- ①現代に通じる理念と壮大な構想
- ②全国最大規模の国分寺を造り上げた武蔵国



第2回 11月18日(土) 午後2時～4時(開場1時半)

1 武蔵国分寺の焼失と今に生きる心




- ・語り＝星野信夫
- ①仏教・学問・文化の中心心が焼失！唯一焼け残った薬師如来坐像
- ②新田開発以降の苦難の歴史、今に生きる心



2 雅楽でしのぶ「天平の心」

- ・演奏＝「妙音響」の皆さん
- ※龍(む)び野護元、華葉(か)庭健、生(なま)佐藤祐介



- 会場 本多公民館2階ホール 定員150名
- 共催 本多公民館、国分寺の名にふさわしい文化都市を築く会(略称、築く会)
- 申し込み・問い合わせ ※1回だけでも参加できます！(入場無料)
- (市内の方) 本多公民館 受付 ☎042-321-0085
- (市内・市外の方) 築く会(担当、増田) ☎042-324-1025 (FAX)

⑦自立・協働・交流	グループ企画事業	武蔵国分寺、心が築いた歴史の魅力 と雅楽の調べ—	熱い語り
項目	提案内容		
1 実施内容	第1回 11月11日(土) 一部「国分寺創建以前の歩み」 講師:増井 有真さん(市学芸員) 二部「武蔵国分寺の建立とその心」 講師:星野 信夫さん(国分寺の語り部) 第2回 11月18日(土) 一部「武蔵国分寺の焼失と今に生きる心」 講師:星野 信夫さん(国分寺の語り部) 二部「雅楽でしのぶ「天平の心」」 出演:妙音響(雅楽演奏グループ) 合計 245人		
日時	第1回 11月11日(土) 130人		
会場	第2回 11月18日(土) 128人		
講師	第1回 11月11日(土) 125人		
協力団体名	第2回 11月18日(土) 120人		
参加費	合計 245人		
定員	多様な学習の場を市民に提供する機会の一つとして実施する。グループのメリットとして、定例活動以外のイベントや活動を実施できるとともに、広く市民に活動を知らせてもらう機会ができる。		
応募方法	この事業を実施した目的		
2 参加申込者	今回の企画事業は、話の内容もわかりやすく、また、雅楽も興味深く聴講したとの感想をいただいております。		
応募総数	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
3 参加者	4.8点		
参加者数及び参加者延人数	4.9点		
4 実施目的	4.9点		
この事業を実施した目的	アンケート回収率 67.8%		
5 アンケート集計	回答者		
講座内容(理解できたか)	166人		
回数・日時(時期・時間帯)	6 講座の様子		
準備・進行(講師・職員)	2回の講演を通し、国分寺にまつわる歴史的背景のビジョンを解りやすい内容でご講義いただき、また、普段なかなか聞くことのない雅楽の音に接することで、歴史の知識を深めることができましたという感想が届いています。今回、雅楽の演奏中に写真を撮っている方がいることで、グループスタッフより撮影を止めよう注意をしましたが、高齢の方だったこともあり、なかなか話が伝わらない状況がみられた。次回以降にこのようなイベントに際しては、事前にしっかりと注意事項を伝えることが必要と思われる。		
アンケート回収率	  		

⑦ 自立・協働・交流	グループ企画事業	みんなで楽しむ クリスマスコンサート
提案内容		
1 実施内容	日時 12月17日(日) 午後2時～3時45分 会場 本多公民館 内容 みんなで楽しむ クリスマスコンサート 出演 NORNカルテット(弦楽四重奏) 企画 アンサンブルトर्फふあみーゆ 定員 120人 応募方法 11月30日(木)までにメール、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	189人 + 37人(関係者)	
応募総数		
3 参加者	117人 + 37人(関係者)	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	公演中のマナーやルールにとらわれず聴いたり参加したりできるプログラムを企画し、地域にある施設で実施することにより、子どもやその家族が気軽にコンサートを楽しむ、文化芸術に触れることができる。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) ※アンケートの実施なし 講座内容(理解できたか) 4.8点 ・0歳の子どもと一緒に参加できて楽しかったです ・大好きな弦楽四重奏が聴けて幸せでした 回数・日時(時期・時間帯) 4.8点 ・小さい子を通してだったので、曲だけの時間が少し長く感じてしまいました ・冬の日は短いので、もう少し早く始めてもいいかなと思います 準備・進行(講師・職員) 4.9点 ・遅れて来ましたが、イスを用意してくださりありがとうございました ・当選しました との電話が、ただそれだけでやや不安だった アンケート回収率 71点 60.7%	
6 講座の様子	  <p>申込者が多く抽選とした。当日は映像と音楽によるお話(朗読)「くまくとみつばち」、弦楽カルテット、歌・ピアノ・エレキトーンの演奏(大人向けの演奏)、参加者も交えた「お楽しみコーナー」を行った。映像と音楽による朗読では子どもたちが食い入るように見ている様子も多かった。</p>	

～本多公民館グループ企画事業～

みんなで楽しむ X'mas Concert

12月17日(日)
14時～15時45分(開場30分前)
本多公民館ホール
(入場無料・要申し込み・定員120名)

出演
Guest
・ NORNカルテット
・ 高橋奈那子(Pf)
・ 吉木双葉(Vo)
・ 菅本高代 (El)


☆映像と音楽によるお話
「くまくとみつばち」

☆弦楽四重奏
トクリスマスメドレー
トアナと雪の女王


☆ピアノ・歌・エレキトーン
ト聖者の行進
トコンパニョアハート
トアンダーザシー
ト瑠璃色の地球 他

☆皆さんと一緒に

申込) 11月30日(木)までに、メール
電話または直接本多公民館へ
(多数の場合は抽選。定員に満たない場合
12月より先着順)
メール記入内容) 件名:クリスマスコンサート・
本文:氏名・住所(町名のみ)
電話番号・参加人数(本人含む)




企画) アンサンブルトर्फふあみーゆ
申し込み・問合せ) 国分寺市立本多公民館
mail:honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp TEL:042-321-0085

⑦ 自立・協働・交流	<p>第39回 本多公民館新緑まつり</p> <p>第39回 本多公民館新緑まつり ～あつまろう、たのしもう、今復活の時～ 日程 5月19日(金)・20日(土)・21日(日) 午前10時～午後5時(最終日は午後4時まで) ※開会式:5月19日(金)午前10時～11時 閉会式:5月21日(日)午後4時～4時30分 会場 本多公民館 本多なかよし公園(20日のみ) 共催 新緑まつり実行委員会・本多図書館・本多公民館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館内の出入りは自由。 ・飲食物の販売は3団体。 ・喫茶ほんだは通常営業。 ・実行委員会企画「ストーンペンペン」協力:中庭サロンの会 ・東京経済大学の「学生の地域貢献」より学生ボランティアの協力あり <p>参加団体数:30団体 来場者数:約1,000人 参加団体数:30団体</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p> <p>4 実施目的 長期間のコロナ禍の影響もあり、地域での人と人とのつながりが希薄になっていく。新緑まつりの開催により、日頃のグループ活動の成果を発表するだけでなく、グループ相互の交流も促進していく。また、地域の人たちが集うことで地域の活性化の一助となることを考える。</p> <p>5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容 (理解できたか) 点 回数・日時 (時期・時間帯) 3.9 点 準備・進行 (講師・職員) 3.8 点 アンケート回収率 15 団体 50 %</p> <p>6 講座の様子 新型コロナウイルス感染症対策を見直し、飲食物の販売を再開した。中庭や異世代交流島等で販売があり、来場者が興味を惹かれ購入する姿がみられた。20日、21日には子ども向けのイベント(異世代交流島、実行委員会企画等)が開催され、子ども連れの方が多く来場していた。 来年度の実施に向けて、実行委員会の運営方法や、回数、参加団体への情報共有の必要性がある。</p>	
------------	---	---

第39回 本多公民館 新緑まつり



あつまろう、たのしもう、今復活の時

令和5年5月19日(金) 20日(土) 21日(日)
開催時間 10:00～17:00 (21日 16:00終了)



詳しい内容は下記QRコードからご覧ください



公民館にはパンフレットもご用意しています

作品展示 / コンサート / パザール
活動紹介 / リサイクル本 他

実行委員会企画 **ストーンペンペン**
石に絵付け体験

国分市立本多公民館
〒185-0011
国分市本多1-7-1
電話042-321-0085
JR国分寺駅北口下車
徒歩8分(3つめの信号を右折)



本多図書館・公民館
本多図書館

引き続き、コロナ感染防止にご協力を！



▲第39回新緑まつり実行委員会 (中庭にて撮影)

共催 新緑まつり実行委員会 本多図書館 本多公民館

本多公民館

春の利用者懇談会

令和5年度の公民館の取り組みや事業についてお知らせし、グループ活動やサポート会議の委員について話し合います。本多公民館を利用されているみなさん、ぜひご参加ください。

日時 4月2日(日) 午前10時30分～正午
会場 本多公民館 集会展示室

内容

- *今年度の主な取り組みと事業予定について
- *本多公民館サポート会議の委員候補について
- *グループ活動について(意見など)
- *公民館の利用について
- *その他

申込 前日までに本多公民館へ

主催・問い合わせ

本多公民館 ☎ (042) 321-0085

⑦自立・協働・交流	春の利用者懇談会	本多公民館 春の利用者懇談会
提案内容		
1 実施内容	<p>日時 令和5年4月2日(日) 午前10時30分～12時 会場 本多公民館 講座室 内容 ・今年度の取り組みや事業予定について ・本多公民館サポート会議の委員候補について ・グループの活動について ・公民館の利用について ・その他</p>	
2 参加申込者	1人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 5人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 5人	
4 実施目的	公民館の新年度事業やグループ活動等について、利用者の意見を聞き、公民館の運営に生かしていく。また、本多公民館サポート会議の委員(第1号公民館利用者)についても利用者と話し合い、決定する。 さらに、グループ同士が交流することを通して、誰もが利用しやすい公民館を作っていく一助とする。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	点	アンケート無し
回数・日時(時期・時間帯)	点	
準備・進行(講師・職員)	点	
アンケート回収率	人	%
6 講座の様子		
<p>事前申し込みが1人と少なく、館内掲示の工夫や、利用者へのお声がけをしたが、当日の参加は5人だった。懇談会の中では、部屋のシェアをシステム上で出来るようにしてほしいという意見や、敷地内での喫煙者の対応についてご意見があった。また、スポーツライイトの経年劣化や、集会展示室から中庭への出入り口にスロープを設置してほしいという声もあった。頂いた意見については館内で検討し、館の運営に生かしていきたい。また、参加者確保のために、広報を改善していきたい。館内の他の講座でチラシが配布できるよう早めに準備することや、利用者懇談会がどのような場なのかのわかりやすさや、工夫が必要である。</p>		



本多公民館

秋の利用者懇談会

本多公民館では、秋の『利用者懇談会』を開催します。
 来年度、公民館で実施してほしい講座や、希望する備品、施設面で直してほしいところなどについてご意見やご要望を伺います。日ごろ利用する中で気がつかれたことなどを、是非、お聞かせください。

日時 9月13日(水)
午前10時～11時30分

議題

- ・公民館事業について
- ・備品、修繕等について
- ・音楽グループ利用シェアについて
- ・その他

会場 } 本多公民館 集会展示室
主催 } (042) 321-0085

申込み 不要。直接会場へ



⑦自立・協働・交流	秋の利用者懇談会	本多公民館 秋の利用者懇談会
<p>1 実施内容</p> <p>日時：令和5年9月13日(水)午前10時から12時 会場：集会展示室 参加数：11グループ(12名) 内容：公民館の取り組みや事業についての説明・報告として、①事業・予算について②施設管理・備品・修繕について③「新緑まつり」について④「音楽グループ利用者懇談会」について等意見交換・情報共有を行う。 「けやきの樹」および「国分寺市ホームページ」掲載。館内チラシ配布。</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 12 人</p>		
<p>3 参加者</p> <p>参加者数 12 人 延参加者数 12 人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>市民が公平に社会教育活動ができるよう、環境や条件を整備するために利用者の意見や要望を伺い、また利用者のニーズを把握し、誰もが自由に利用しやすい公民館を目指し、市民の自主的な学びや活動の機会を保障・支援していくことを目的とする。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか) 点 回数、日時(時期・時間帯) 点 準備・進行(講師・職員) 点 アンケート回収率 人 % 講座の様子</p>		
<p>利用者と公民館の情報共有を図れる場としているので、多くの参加が得られるよう広報を検討していく。</p>		



音楽グループのみなさまへ 利用者懇談会のお知らせ

本多公民館では、多くのグループがコーラスや楽器演奏などの音楽活動で音楽室・視聴覚室・ホール等を利用しています。

今回、音楽グループを対象に利用者懇談会を開催します。日ごろ、活動する中で気になることをおおいに話し合います。

音楽グループのみなさんの参加をお待ちしています。

日時 **6月11日(日) 午後2時～4時**

会場 **視聴覚室**

対象 **音楽グループ**


(コーラス・楽器演奏・音楽鑑賞・民謡・カラオケ・リトミックなど)

内容 ・部屋の利用予約について (部屋のシエア予約 etc)



・備品の利用方法について

・グループからの意見・要望 等

申込み 前日までに電話または直接本多公民館へ


主催・問い合わせ
本多公民館 TEL:042-321-0085

⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	本多公民館 音楽グループの利用者懇談会
提案内容		
1. 実施内容	日時 6月11日(日) 午後2時～4時 会場 本多公民館 対象 音楽グループ (コーラス・楽器演奏・音楽鑑賞・民謡・カラオケ・リトミックなど) 内容 ・部屋の利用予約について (部屋のシエア予約 etc) ・備品の利用方法について ・グループからの意見・要望 等 応募方法 前日までに電話または直接本多公民館へ	
2. 参加申込者 応募総数	14人	
3. 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 14人(14グループ) 延参加者数 14人(14グループ)	
4. 実施目的 この事業を実施した目的	本多公民館を利用する音楽グループのつながりが強まり、協力関係を結ぶことに繋がる。	
5. アンケート集計 講座内容 (理解できたか)	点	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
回数・日時 (時期・時間帯)	点	
準備・進行 (講師・職員)	点	
アンケート回収率	人	%
6. 講座の様子	   <p>音出し可能な部屋の確認や部屋のシエア予約について意見交換を行った。未就学時の子どももいる洋楽の音楽グループから、和室での活動の希望が出された。また、音出しができて部屋のシエアに関する公民館にも関与してほしいとの意見が出された。出された意見をもち帰り検討することを伝えた。その他、備品の要望 (指揮者の譜面台) や日ごろ活動する中で気になることを出し合った。後日、公民館で持ち帰り話し合ったことを事務室の入り口に掲示した。視聴覚室と音楽室の譜面台も壊れていたため、新たに購入した。</p>	

⑦ 自立・協働・交流	グループ活動公開事業	グループ活動公開事業「新たな趣味と出会いを見つけ 世界を広げよう」
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>本多公民館主催 グループ活動公開事業</p> <p>本多公民館を利用しているグループが普段の活動を公開します。体験して新しい仲間との楽しさを見つけてみませんか。体験後、グループに加入することもできます。</p> <p>【参加グループ】全10グループ(1グループ1回) 絵画:「絵を描く金曜会」1/12・「ハバリ会」2/13・「水彩画を楽しむ月曜会」2/26 リトミック:「リトミックサークルたまっこ」1/23・「幼児リトミックサークルこっこ」1/23 体操:「紀の会」1/24 手芸:「Hanaito」1/30 合唱(★):「グリーンハーモニー」1/26・「万華コーラス」2/14・「地域コーラス隊」2/26 日時:令和6年1月12日(金)～2月26日(月) 場所:本多公民館 申込み:12月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順) 注意:★は女性のみ</p>	
日時	16人 + 未就学児7人(リトミック参加)	
会場	参加者数 16人 + 未就学児7人	
内容	延参加者数 16人 + 未就学児7人	
講師	<p>定列活動を公開することにより、広く市民に周知することができ、実際に体験していただくことで、会員数の増に繋がりました。グループの活性化および安定が図れる。実際に体験をすることで、新しく興味を見つけてくれるようになる。</p>	
協力団体名	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p>	
参加員	5点	
定員	4.5点	
応募方法	4.8点	
その他	16人 100%	
2 参加申込者	<p>講座内容(理解できたか)</p>	
応募総数	<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	
3 参加者	<p>活動への参加希望の有無</p>	
参加者数及び参加者延人数	<p>アンケート回収率</p>	
4 実施目的	<p>アンケートの様子</p>	
この事業を実施した目的	<p>絵画、リトミック、体操、手芸、合唱とさまざまなジャンルの団体が活動公開をした。事前申込に加え、当日受付した参加も複数あり、全団体1人以上の参加という声ばかりであったが、その場で入会した人は合計4人だったとのこと。この先入会する可能性がある人は複数いる模様である。利用者懇談会で実施の要望もあったことから、コロナ禍中は休止していた本事業を今年度実施した。参加希望団体は募集数の10団体だった。</p>	
5 アンケート集計		
6 講座の様子		

本多公民館主催 グループ活動公開事業

新たな趣味と出会いを見つけ 世界を広げよう

本多公民館を利用しているグループが普段の活動を公開します。体験して新しい仲間との楽しさを見つけてみませんか。体験後はグループに加入することもできます。

グループ名	公開(体験)日	定員	内容
① 絵を描く金曜会	1/12(金)10:00～12:00	何人でも	絵の好きな方などだけでなく、水彩画、油彩、パステルなど
② リトミックサークルたまっこ	1/23(火)10:00～11:00	何組でも	1～3歳対象。親子で音楽に合わせて楽しく体を動かそう
③ 幼児リトミックサークルこっこ	1/23(火)15:40～16:30	何組でも	音楽に合わせた遊びの中で音感、リズム感を伸ばします
④ 紀の会	1/24(水)10:30～12:00	何人でも	中高年男女問わず。無理なく身体を動かして筋力を回復・維持
⑤ グリーンハーモニー★	1/26(金)14:00～16:00	5人	日本の作曲家の歌を主に歌います。年2回音楽祭に参加します
⑥ Hanaito	1/30(火)10:00～15:00	何人でも	好きな手芸を持ち寄りおしゃべりしながら楽しんでいます
⑦ ハリ会	2/13(火)14:00～15:00	3人	油絵の趣味の仲間に入り、これからの時間を楽しみたい方から
⑧ 万華コーラス★	2/14(水)13:30～15:00	2～3人	女性ばかりの少人数です。健康維持のため声を出してみませんか。皆で楽しみましょう
⑨ 水彩画を楽しむ月曜会	2/26(月)13:00～15:00	2～3人	もう一度絵筆をとってみませんか。皆で楽しみましょう
⑩ 地域コーラス隊「結ゆい」★	2/26(月)14:00～16:00	何人でも	結成6年です。初めての方大歓迎。皆で楽しく歌いましょう

【会場】本多公民館 【参加費】無料 ※「★」は女性のみ

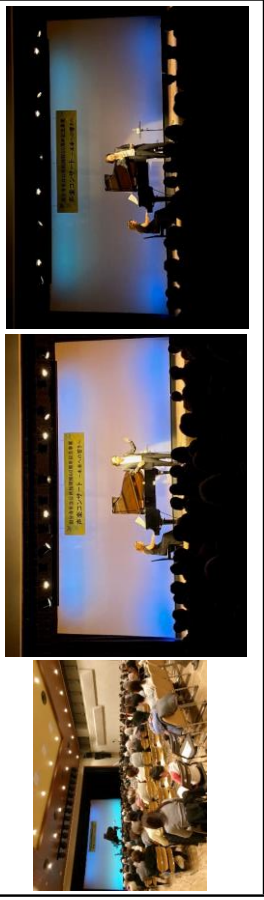
【持ち物】①絵画道具 ④水分・動きやすい服装 ⑥作品作りに必要なもの
 ⑦⑨画材・筆など ⑧水分

【申込み】12月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ
 (先着順・前日までに申し込み要)

【主催・問い合わせ】本多公民館 042(321)0085

⑧大人の学び	くぬぎ教室	本多公民館くぬぎ教室
提 案 内 容		
1. 実施内容	日時：【教室】5～3月 第1または第2日曜日 午前10時～午後3時 【サロン】10・11・1・2月 第4土曜日 午前10時～正午	
日時	会場：本多公民館(ホール・実習室)など	
会場	講師：看護師・介助員・ダンス講師・体操講師・ポッチャ講師 ほか	
講師	協力：地域活動団体・公民館利用グループ ほか	
協力団体名	参加費	
参加費	定員：40人	
定員	応募方法 など	
応募方法	29 人	
応募総数	参加者数 29 人 スタッフ数 23 人	
参加者	延参加者数 299 人 延参加スタッフ数 226 人	
参加者数及び参加者延人数	(1)相互の個性を認め合い、人格を大切にすると人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。	
実施目的	(2)教室の活動を通し、経験を積み重ねることにより、自ら生きていく力を育む。	
この事業を実施した目的	(3)教室の活動を通し、市民として社会生活を営む力を培う。	
	(4)教室の活動を通し、自主的な団体活動ができる力を育む。	
	(5)満点、アンケート回答者の平均値)	
5 アンケート集計	4.4 点	
講座内容 (参加して良かったか)	4.6 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.6 点	
受入れ・引継ぎ(スタッフ・職員)	21 人	
アンケート回収率	72 %	
6. 講座の様子	参加者は、他館での活動経験のある人や新規の人が加わったが、逆に今年度は登録を思送った人がおり、トータル人数はほぼ同じであった。生活面の介助が必要な参加者が多かったため、6月より専門職の介助員を配置したこと	
	で、スタッフの負担をこれまでより軽減することができている。今年度は昨年よりさらに多くの地域団体等に関わっていただきダンスパフォーマンスや楽器演奏など体験、大学生による生演奏鑑賞、マジックショー鑑賞、また革小物	
	づくりや木工、絵巻を作ったり演じる等、新たな内容を体験し楽しむことができた。7月の一日お出かけは近場の多摩大郡科学館のみだったが楽しんでいた。サロンでは、さがし絵本「くぬぎっこ」を、公園やクリスマスなど各回のテーマに合わせてくぬぎの実をイメージしたキャラクター「くぬぎっこ」を、公園やクリスマスなど各回のテーマに合わせてイラスト(カラージュエリー絵巻したもの)に問わず貼って各ページを作り、年度末にコピーし簡単に制作したものを全員に配付した。3月の報告会での音楽鑑賞の際の音量やダンスの内容について、参観されたご家庭の方から苦情が寄せられた。事前の打合せが不十分だったことが最大の要因であり、今後十分に気を付けていくことを職員およびスタッフで確認した。	
		
		
		
		
		

⑧大人の学び	公民館開館60周年記念 舞台事業	声楽コンサート ～未来への響き～
提案内容		
1 実施内容	<p>国分寺市立公民館は、令和5(2023)年度に開館60周年を迎えました。そのことを記念し、声楽コンサートを開催します。</p> <p>日時 2月24日(土) 午後3時～4時15分 (開場 午後2時30分)</p> <p>■出演 秋川雅史さん(テノール) 小島さやかさん(ピアノ)</p> <p>場所 本多公民館 定員 150人 申込み 往復はがきに事業名「声楽コンサート」、住所・氏名(ふりがな)、電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、1月31日(水)必着で本多公民館(住所は表面下参照)へ。 多数の場合は抽選</p>	
2 参加申込者	779人	
応募総数		
3 参加者	184人	
参加者数及び参加者延人数	184人	
4 実施目的	<p>身近で足を運びやすい距離の施設で生の音楽に触れることで、短時間でも日常から解放され、心身ともに安らぐ時間を過ごすことができる。また、開館60周年を迎える公民館の存在と、本多公民館にこのようなホールがあることを知り、身近な施設としての今後の利用につなげていくことができる。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (演者の満足度)	5点	
回数・日時 (時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行 (講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	170人 92%	
6 講座の様子	<p>申込件数が非常に多く、市外だけでなく都外からの申込みも複数あり、関心の高さが伺えた。定員150人としていたが、215人まで入れるよう座席数を調整し当選としたものの、当日の不來場が予想より多かった。開場時間前に来館した人が順着を待たせることのできる部屋を別途用意し入場時の混雑を防いだ。身近な場所で開催し、開場前に触れられたことにたいへん満足し、ぜひまたこのような内容のものを実施してほしいという参加者の声が多量に寄せられた。歌唱の合間に国分寺市との関わり等も含めいろいろなお話があり、そのトークもとても楽しく会場は笑顔に包まれていた。便覧や手帳を考えると今の時代には合わないことは承知の上であったが、定員を大幅に超える申込みが想定され、電話回線やメール受付の混雑を避けること、また当落連絡および当日の入場券として返信部分を活用できることから往復はがきでの申込みとした。申込み受付方法については課題であると考える。</p>	



国分寺市立公民館開館60周年記念事業

声楽コンサート

～未来への響き～

国分寺市立公民館は、令和5(2023)年度に開館60周年を迎えました。そのことを記念し、声楽コンサートを開催します。

出演 秋川雅史 (テノール)
小島さやか (ピアノ)

演奏曲目(予定) 千の風になって ほか

日時 2月24日(土)
午後3時～4時15分
(開場：午後2時30分)

場所 本多公民館 ホール

定員 150人



申込方法

往復はがきに事業名「公民館開館60周年」・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、1月31日(水)必着で本多公民館(住所は表面下参照)へ。多数の場合は抽選

《問合せ》 国分寺市立本多公民館 国分寺市本多1-7-1 TEL:042-321-0085

スマートフォン講座 生活にいかす スマホ術

日常的にスマートフォンで電話やメールを利用している方向けの
一歩すすんだ内容です。

①
3月8日(金)
午前10時～正午
マップの活用
エックス(旧ツイッター)の
見方
防災に役立つ機能

②
3月15日(金)
午前10時～正午
LINEの
基礎から応用まで

- ▶ 講師 東京スマホ研究会
- ▶ 場所 本多公民館
- ▶ 定員 16人
- ▶ 持ち物 普段使用しているスマートフォン端末
- ▶ 申込方法 2月23日(祝・金)までに
電話または直接本多公民館へ
多数の場合は抽選(2回とも参加できる方が優先です)。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

【主催／申し込み・問合せ】国分寺市立本多公民館
電話 | 042-321-0085 住所 | 〒185-0011 国分寺市本多1-7-1

⑧大人の学び	スマートフォン講座	生活にいかす スマホ術
<p>項目 提案内容</p> <p>1 参加内容 日常的にスマートフォンで電話やメールを利用している方向けの、一歩すすんだ内容です。 《3月8日》 マップの活用/エックス(旧Twitter)の見方 防災に役立つ機能 《3月15日》 LINEの基礎から応用まで</p> <p>日時 金曜日 午前10時～正午 会場 東京スマホ研究会 講師 本多公民館 協力団体名 16人 参加費 定員 定員 2月23日(祝・金)までに電話または直接本多公民館へ。 申込方法 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	64人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 15人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 27人	
4 実施目的	スマートフォンでの便利な使い方を学ぶことで、日常生活がより充実するように。また、インターネットやパソコンなどの「情報通信技術」の広がりとともに耳にするようになった「デジタルデバイド(情報格差)」を解消する一歩になる。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.4点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.2点	
活動への参加希望の有無	4.6点	
アンケート回収率	11人 92%	
6 講座の様子	<p>本多公民館ではこれまで初心者向けの講座を多く実施していたが、ほとんどの人がスマートフォンを持つようになっている。現在の現状においては、電話やメールは日常的に利用していると思定でき、その上で何が使えるようになりたいかを講師と相談し、一歩進んだ内容で実施した。申込件数はとても多く、この内容を求めている人が多いことが感じられたが、参加者には個人差があり、講師が使う用語の意味が分からず戸惑う様子の人も複数みられた。4グループに分かれてグループ内でコミュニケーションをとることを大切にしながら行われ、積極的に質問したり、グループ内で教え合ったりと、全体的に意欲的に参加している様子が伺えた。初めて依頼した講師だったが、各自主体等での経験も豊富で、サポートメンバーも非常に慣れていて、滞りなく進行させていた。初中級、中級レベルの内容で実施する場合は、ある程度の差があることを想定して対応できるようにすること</p>	

ジュニアサロン本多公民館学習室

学生運営スタッフが小学生の学習・宿題の勉強をサポートします。

日時
木曜日 全10回
10/12・19・26
11/2・9・16・30
12/7・14・21
午後6時30分～7時40分




- 定員** 小学生10人
- 持ち物** 課題 宿題 筆記用具 飲み物
- 協力** 東京学芸大学学生サークル「小金井てらこや」
- 注意** 定員を超えた場合は上級生を優先します。保護者の迎えが必要です。

申し込み
9月15日(金)までに、二次元コードからお申し込みください。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順です。

問合せ 国分寺市立本多公民館 042-321-0085

項目	提案内容
⑨子どもの育ち	公民館学習支援事業 ジュニアサロン本多公民館学習室
実施内容	学生運営スタッフが小学生の学習・宿題の勉強をサポートします。 日時 10月12・19・26日 11月2・9・16・30日 12月7・14・21日 木曜日 午後6時30分～7時40分 場所 本多公民館 対象小学生 定員 10人 持ち物 課題 宿題 筆記用具 飲み物 協力 東京学芸大学学生サークル「小金井てらこや」 申し込み 9月15日(金)までに件名に「学習室」、本文に保護者の氏名、子どもの氏名・学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記参照)で本多公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 注意事項 定員を超えた場合は上級生を優先します。保護者の迎えが必要です
2 参加申込者	10人
成算総数	8人 延べ60人
3 参加者	
参加者延人数	
4 実施目的	学習習慣の定着や大学生との異世代交流を目的とした事業である。大学生や参加者同士の交流を通じて、サードブレイスとしての公民館の役割を広めていきたい。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 学習室は楽しかったですか。 4.8点 分からない所をうまく説明してくれた 大学生の教え方はどうでしたか。 4.8点 教え方上手だった 準備・進行(講師・職員) 4.2点 とても感じがよくていねいな対応をして下さりありがとうございました。 アンケート回収率 6人 75%
6 講座の様子	講座初回から、参加者は自身の課題や宿題を真剣に取り組んでいた。回を重ねるごとに、スタッフと参加者の距離が近くなっていき、質問や休憩中の会話が増えていった。また、参加者同士の仲も深まり、同じクイズにチャレンジしたり、課題の合間に会話を楽しむ様子も見られた。来年度は実施時



⑨子どもの育ち	学習支援講座	本多わくわく科学教室 「空気であそぼうサイエンスショー」
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時：11月3日(祝・金) 午前10時～11時15分 会場：東京大学サイエンスコミュニケーションセンターカールCAST 講師：本多公民館 協力団体名：本多公民館 参加費：小学生(保護者見学不可) 定員：80人 応募方法：10月20日(金)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	<p>大学生と一緒に、科学のおもしろさを体験しましょう。ミニ空気砲も作りまします。</p> <p>日時：11月3日(祝・金) 午前10時～11時15分 講師：東京大学サイエンスコミュニケーションセンターカールCAST 場所：本多公民館 対象：小学生(保護者見学不可) 定員：80人 申込：10月20日(金)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	<p>本多わくわく科学教室 「空気であそぼうサイエンスショー」</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 70人</p>	<p>参加者数 67人</p> <p>延参加者数 67人</p>	
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>さまざまな実験を実際に間近で見たり、ワークショップをとおして体験したりすることで、科学の楽しさを知り、関心を持ち、探求心を育むきっかけとなる。大学生と接することで異世代交流の効果も期待できる。</p>	
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>4.9点 ・ミニ空気砲をつくってとぼす時が楽しかった。 ・巨大空気砲がワクワクになったとほされる時びっくりした。</p> <p>4.6点 ・もっとサイエンスショーの時間をのばしてほしい。</p> <p>4.8点</p> <p>回答者数 67人</p> <p>回収率 100%</p>	
<p>6 講座の様子</p> <p>空気をテーマにした実験やワークショップを行った。プロローを使用して、球体の発泡スチロールやリング状になった風船等を浮かせさせる実験を行った。参加者は物体が浮き上がる仕組みを考えながら、講師の説明に聞き入っていた。ワークショップでは、空気砲(プラスチック製のコップに風船をつけたもの)を作成し、的に当てながら楽しむ姿も見られた。最後に、巨大空気砲(大きな空気砲(大きな空気を打ち出すもの)の裏面に、空気の性質について学ぶことができた。当日の内容は掲示し、迎える保護者に見ていただいた。年齢、学年に関わらず楽しめる内容で、みな生き生きとした表情を見せていた。ぜひまたこのような講座に参加させたいとの保護者からの声もあった。</p>	<p>ささまざまな実験を実際に間近で見たり、ワークショップをとおして体験したりすることで、科学の楽しさを知り、関心を持ち、探求心を育むきっかけとなる。大学生と接することで異世代交流の効果も期待できる。</p>	  



国分寺市教育 7DAYS 本多わくわく科学教室

空気であそぼうサイエンスショー

11月3日

(祝・金)

時間 10:00～11:15

場所 本多公民館




大学生と一緒に、科学のおもしろさを体験
 しましょう。ミニ空気砲も作りまします。

講師

東京大学サイエンスコミュニケーションセンターカールCAST

対象

小学生 (保護者見学不可)

定員

80人

申込

10月20日 (金) 午前9時から電話または直接
本多公民館へ (先着順)

主催・問合せ 国分寺市立本多公民館 ☎ 042-321-0085

冬の本多わくわく上映会

ミニオンズ フィーバー

12月26日(火)
14:00~15:30
※開場は30分前

連れ去られた少年グルー
ーを取り戻すため、大
冒険に出たミニオンたち
ちが、さまざまな試練
に挑みます。



(C) 2022 Universal Studios. All Rights Reserved.

会場：本多公民館

定員：150人

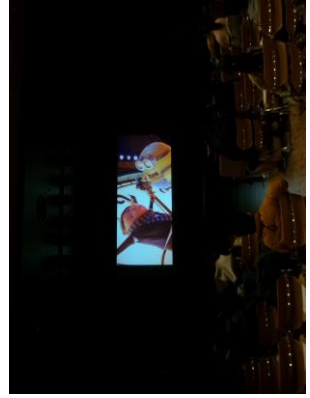
申込：12月19日(火)午前9時から電話または




直接本多公民館へ(先着順)

注意事項：未就学児は保護者同伴

問い合わせ 本多公民館 042-321-0085

項目	提案内容
⑨子どもの育ち	児童観劇会
⑩実施内容	冬の本多わくわく上映会 ミニオンズフィーバー
1 実施内容	連れ去られた少年グルーを取り戻すため、大冒険に出たミニオンたちが、さまざまな試練に挑みます。
日時	12月26日(火)午後2時~3時30分 ※開場は30分前
会場	本多公民館 定員 150人
講師	申込 12月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)
協力団体名	注意事項 未就学児は保護者同伴
参加費	
定員	2022年 アメリカ 上映時間88分(日本語吹替版) 監督 カイル・バルダ
応募方法	
2 参加申込者	82人
応募総数	
3 参加者	参加者数 69人
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 69人
4 実施目的	児童向けの上映会を行うことで、普段利用の少ない若年層に公民館を身近に感じてもらおう。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(楽しかったか)	4.5点 映画館のようなおきなスクリーンで迫力があって良かったです。子供が大変いけてとても楽しんでいます。ありがとうございました！
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点 長期休暇中にこのような催しがあるとても助かります。夏休みがあった算数の読み子帳、大喜びでした。
準備・進行(講師・職員)	3.7点
アンケート回収率	回答者 67人 97%
6 講座の様子	上映会中は、笑い声が聞こえてくる等、リラックスして、楽しみながら鑑賞している様子が見られました。参加者からは、ストーリーやミニオンズの表情が面白かった、子どもと一緒に楽しめたという感想や、学校の長期休暇中に行事があると助かるといった意見も寄せられました。今後、学校の長期休業中に、子ども向けのイベントを継続して開催したい。



項目	提案内容	歴史講座	「国分寺の鉄道～東西、南北を結ぶ鉄道、そして新幹線～」
1 実施内容	<p>明治22(1889)年に甲武鉄道が開通し国分寺駅が開業すると、国分寺市域は飛躍的に発展しました。マチの発展と鉄道輸送の役割を紹介します。</p> <p>日時：2月17日(土) 午後2時～4時 会場：本多公民館 講師：奥原哲志氏(鉄道博物館) 協力団体名：本多公民館 参加費：なし 定員：100人 応募方法：市史編さん担当 申込：1月16日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	<p>106人</p> <p>参加者数 93人 延参加者数 93人</p>	<p>令和6年(2024)に市制施行60周年を迎えるにあたり、新たな国分寺市史編さん事業を着手するにあたり、国分寺市域の発展に鉄道が果たした役割について考える機会とする。</p>
2 参加申込者	応募総数	106人	
3 参加者	参加者数及び参加者延人数	参加者数 93人 延参加者数 93人	
4 実施目的	この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>4.9点 様々な歴史があり鉄道のまち国分寺があるのだと再発見できました。</p> <p>4.6点 もう少し講義時間ほしかった。</p> <p>4.7点 当日の受付ですが、スムーズに案内していただきました。</p>		
6 講座の様子	<p>国分寺市と鉄道の関わりについて、年代や路線ごと、かなり細かな部分までの講演であったが、参加者の皆さんも真剣に聞き入っている様子であった。時間がもう少しあった方がよいとの声もあり、時間が足りない様子であったが、講師の方にも終了後に個別に質問に対応していただき、満足している様子であった。また、図書館では、鉄道に関する展示をおこなった。</p>	<p>回答者 82人</p> <p>アンケート回収率 88.2%</p>	  

国分寺の鉄道

～東西、南北を結ぶ鉄道
そして新幹線

本多公民館・ふるさと文化財課・市史編さん担当連携 歴史講座

明治22年に中央線の前身となる甲武鉄道が新宿-立川駅間で開通して国分寺駅も開業すると、現在の国分寺市域は飛躍的に発展を遂げました。また、市内には「沓形」という地名があるように、新幹線の開発とも大きく関わりをもっています。

ここで、国分寺のマチの発展に鉄道輸送が果たした役割について、NHKプラタモリでも御馴染みの鉄道博物館の学芸員をお招きして御講演いただきます。

鉄道の歴史に興味ある方をはじめ、多くの皆様の御参加をお待ちしております。



令和6年(2024) **2月17日(土曜日)** 14:00～16:00 (開場 13:30～)

■申し込み：1月16日(火)から
電話または直接本多公民館へ

■問い合わせ：本多公民館(電話：042-321-0085)

■会場：国分寺市立本多公民館ホール：国分寺市本多1-7-1
JR中央線、西武国分寺線・西武多摩湖線 国分寺駅北口
徒歩10分 ※ご来館の際は公共交通機関をご利用ください。

講師 奥原 哲志氏 (公益財団法人東日本鉄道文化財団 鉄道博物館 主幹学芸員)

主な著作
 ●近代交通のバイオニア 鉄道インフラの150年 特集・明治150年に考える 日本社会の礎」(人間学叢) 38、2018年
 ●武蔵野鉄道の駅「多摩のあゆみ」第129号、たましひ地域文化財団、2008年
 ●武蔵野鉄道 旧西武鉄道の沿線開発と地域社会、「地域史・江戸東」岩田晋院、2008年
 ●鹿野邑の記憶 時代を移った喫茶店」河出書房新社、2002年

【関連事業】本多公民館・ふるさと文化財課・市史編さん担当連携 歴史講座


資料編さん事業がもたらすもの -地域資料を守る、活かす-

令和6年(2024) **3月10日(日曜日)**

講師：西木 浩一氏 (東京都公文書館史料編さん担当課長代理 認証アークビスト)

時間：14:00～16:00 (開場 13:30) 会場：cocobunjiプラザ リオンホール

⑩連携	歴史講座	「資料編さん事業がもたらすものー地域資料を守る、活かす」
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>私たちの身近には貴重な歴史資料が多くあります。資料を集めることで地域の歴史がどのように解明されていくのかを学びます。</p> <p>日時：3月10日(日) 午後2時～4時 会場：西木浩一さん(東京都公文書館) 講師：cocobunji プラザ 定150人 会場：市ふるさと文化財課 市史編さん担当 共催：市ふるさと文化財課 市史編さん担当 申込：2月16日(金)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	38人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 0人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 0人	
4 実施目的	<p>令和6年(2024)に市制施行60周年を迎え、新たな国分寺市史編さん事業を着手するにあたり、地域の歴史を学ぶこと、地域の歴史を掘り起こすことの意味を考える機会とする。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	点	
回数・日時(時期・時間帯)	点	
準備・進行(講師・職員)	点	
アンケート回収率	回答者	%
6 講座の様子	講師都合により中止とした。	

⑩連携	本多公民館 異世代交流事業	異世代交流事業
提案内容		
1 実施内容	<p>子どもと大人の交流・体験ができる場として、7種目の事業を開催。参加者及び指導者が共に学び合いながら、豊かな体験ができるよう毎月第1水曜日に実行委員会を開催し、情報の共有、意見交換を深め、有意義な事業にするための協議をしました。また、子供を対象にしていることから、安全を第一に考え実施しています。</p> <p>開催日は基本、毎月第2(4種目)もしくは第3土曜日(3種目)午前。参加人数につきましては、「令和5年度 異世代交流事業 実施人数」を添付。(年度は6月から翌年5月まで。4月・5月参加者は前年度の参加者)</p>	
日時 会場 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者 応募総数	186人(指導者、スタッフを除く)	
3 参加者 参加者延人数	77人(指導者、スタッフを除く)	
4 実施目的 この事業を実施した目的	地域での人との関わりが得られにくいと言われている中、地域の人と関わりを持つ機会として、技術や知識が身に付くことはもちろん、それらを異世代の人達の中で得ていくことは、世代を超えての学びが広がっていく事業として、貴重な有意義な時間であると考えます。	
5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4 点	
回数・日時(時期・時間帯)	3.9 点	
準備・進行(講師・職員)	3.7 点	
アンケート回収率	29 人	38 %
6 講座の様子		
<p>事業を通じて地域の新しい人間関係を築いていくことを考えると、公民館という身近な社会教育施設としての役割の大切さを感じます。地域の関係性が経済力になっていくと期待される現代だからこそ、大切な位置づけ、役割ではないかと考えます。</p>		
		

本多公民館主催事業

— 大人と子どもとの交流・体験広場 —

異世代交流事業 参加者募集

令和5年6月から令和6年5月まで、毎月1回開催

[8月は「親子でマジシャン」を除き休み]

毎月第2土曜日


- 切り絵の作品作り (切り絵を楽しもう)
- Art を楽しむ (Art の広場)
- お茶の作法を習おう (茶の湯に親しみましょう)
- いろいろな画を知ろう (世界を Enjoy !)









毎月第3土曜日

- 紙ヒコークキを作ろう (親子で飛ばそう紙ヒコークキ)
- 手品を覚えよう (親子でマジシャン)
- 親子で楽しく料理作り (親子でクッキング)

※時間・内容等、詳しくは本多公民館にお問合せ下さい。

TEL: 042-321-0085

⑩連携	地域会議	本多公民館 地域会議
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p>	<p>日時：6月1日・10月3日・1月30日 午後6時30分～8時 7月26日・12月5日・3月26日 午後2時30分～4時 会場：本多公民館 講師：各団体の情報交換・地域協働事業の取り組み 協力団体名：本多公民館を活動拠点としている団体・グループの方々 参加費：第二中学校区(市の東部地域)で活動している団体・グループの方々 対象：地域の子どもに関わる団体・学校・福祉関係の施設職員の方々 等 定員： 応募方法：など</p>	
<p>2 参加申込者 応募総数</p>	<p>—</p>	
<p>3 参加者 参加者数及び参加者延人数</p>	<p>参加者 29人 延人数 89人</p>	
<p>4 実施目的 この事業を実施した目的</p>	<p>情報交換を行うことで、互いの活動の取り組みを知り、共に着ち合い、学び合い、豊かな関係が生まれる地域づくりに向け、連携・協力関係が生まれることを目指す。</p>	
<p>5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) ※アンケートの実施なし 点 点 点 人 %</p>	
<p>6 講座の様子</p>	<p>今年度も昼と夜の時間で交互に開催し、できるだけ多くの方に参加してもらえようとした。会議では毎回、各団体等からの情報交換を行っている。小学校のPTA委員から、子どもたちの登下校時の見守りの人が少なく困っているとの話に対して、他校での取り組み状況が伝えられた。後半は本多公民館との共催事業「地域協働事業」の企画の検討に入った。本多公民館が開館60周年を迎えたことから、公民館周辺の今昔の写真や遊びなど、子どもから大人までが一緒に楽しめる催しを考えた。</p>	
		

⑩連携	地域協働事業	60年前と今 見て遊んで楽しんで
項目	提案内容	
1. 実施内容	日時 3月10日(日) 午後1時～3時30分 「みるのコーナーのみ 3月9日(土)～14日(木) 最終日は午後3時まで 会場 本多公民館 内容 60年前と今 見て！ 遊んで！ 楽しんで！ 楽しんで！ みる：地域の子ども作品展 国分寺市立第三小学校・第七小学校・第二中学校美術部・ ほんだ保育園・恋ヶ窪保育園 メッセージボード 本多児童館・図書館・公民館 きく：国分寺市立第二中学校吹奏楽部 本町隣子連 あそび：スタンブラリーとクイズで楽しむ昔 昔遊びチャレンジ しる：地域会議団体揭示板 公民館の60年資料展 共催 本多公民館地域会議 応募方法 申込み不要	
日時	185人	
会場	185人	
講師	この事業を実施した目的	
協力団体名	体験型の事業に世代や所属を問わず参加することを通して、地域の人や団体が ながるさげかけつくりをする。	
参加費	5 アンケート集計	
定員	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
応募方法	4.9点 *第二中の演奏はとも素直にしかつたです -けん玉を覚えてもらったこと 4.5点 *日曜の午後は習業まりやすい -たいへんだとは思いますが、一日中あるとゆっくりに参加できました 4.2点 *やさしく説明してくれたから -土曜に問い合わせてから アンケート回収率 14人 7.6%	
実施目的	6 講座の様子	
この事業を実施した目的	ホールでは、二中吹奏楽部の演奏と本町隣子連の演目の披露があった。吹奏楽部の演奏には保護者の来館が多かった。お嬢子が見る機会が少ないので参加した人は楽しめたが、参加者が少なく残り残念であった。その後、コマ・けん玉・メンコ・折り紙・あやとり・百人一首のコーナーに分かれて、各コーナーにいる名人の指導のもと、皆が楽しんだ。廊下には国分寺市の今昔の写真を感慨深げに見入っている人や講義室に展示した歴代の携帯電話を懐かしさで手に取る人の姿が見られた。会場の各所で、子どもから大人まで一緒に遊ぶ姿やクイズに 取り組む姿が見られた。	
2. 参加申込者	   	
3. 参加者	   	



地域協働事業 60年前と今 見て！ 遊んで！ 楽しんで！ 楽しんで！

3月10日(日) 午後1時～3時30分

場所: 本多公民館 (国分寺市本多1-7-1) 申込み不要

2023(令和5)年度に開館60周年を迎えた本多公民館！
60年前と今をくらべて 地域や時代の変化がわかる
体験型のイベントです！ 世代を超えて楽しもう！



詳細は
HPから

みる

地域の子ども作品展

国分寺市立第三小学校・第七小学校・第二中学校美術部・
ほんだ保育園・恋ヶ窪保育園

メッセージボード

本多児童館・図書館・公民館

「みる」のコーナーのみ 3月9日(土)～14日(木) 最終日は午後3時まで

きく

国分寺市立 第二中学校吹奏楽部

楽しい演奏をお届けします！

本町隣子連

体験の時間もあります！

しる

地域会議団体揭示板

地域会議に参加している団体等を紹介！

公民館の60年資料展

これまでに作成された記念誌 など

あそび

スタンブラリーとクイズで楽しむ昔

昔の写真・携帯電話を攻略せよ！

昔遊びチャレンジ


コマ・百人一首・けん玉・メンコ・あやとり・おりがみ など

共催

本多公民館地域会議・本多公民館

問合せ

本多公民館 042-321-0085

⑩連携	ロビーコンサート	クリスマスのタブ
提案内容		
<p>1. 実施内容</p> <p>美しい音色とおいしいコーヒーを味わいながら至福のひとときを過ごしませんか。 日時 12月9日(土) 午後5時～7時 ※開場は30分前 出演 国分寺チエンバークワイア 風の五重奏団(木管五重奏) 本多公民館 定員 150人 協力団体名 本多公民館 講師 喫茶ほんだ 参加費 前売り券300円(飲み物代) 定員 11月16日(木)から、喫茶ほんだ(042)326-2246で販売 申込 11月16日(木)から、喫茶ほんだ(042)326-2246で販売 定員 ※受付時間は、午前10時～午後4時30分 応募方法 など (毎週土・日曜日、第1・3月曜日は除く)</p>	<p>76人</p> <p>応募総数</p> <p>3. 参加者</p> <p>参加者数 76人</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p> <p>延参加者数 76人</p>	
<p>4. 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>喫茶ほんだの周知を目的としている。音楽を楽しみながら地域の人との交流が図られる。また、様々な年代の方が公民館へ来館するきっかけとなる。</p>	
<p>5. アンケート集計</p> <p>講座内容(満足できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>点</p> <p>3.5点 もっと早い時間だと嬉しいと思う。</p> <p>3.5点 素敵な音楽でしたので、もっともっと聴きたいからです。</p> <p>回答者 61人</p> <p>回収率 80%</p>	
<p>6. 講座の様子</p>	<p>素晴らしい音色が奏でられたコンサートだった。演奏だけではなく、楽器の紹介の時間もあり、過ごしやすい雰囲気の中で曲を楽しむことができた。終了時間が遅く、例年に比べて参加者が少なかった。来年度は、適切な時間設定が必要である。</p>	

第18回 ロビーコンサート

クリスマスのタブ

♪ 美しい音色とおいしいコーヒーを味わいながら
至福のひとときを過ごしませんか

日時 12月9日(土) 17時～19時(会場16時30分)

会場 本多公民館 ホール

出演 国分寺チエンバークワイア
風の五重奏団(木管五重奏)

定員 150人

☕ 11月16日(木)から喫茶ほんだで
前売りチケットを販売します。300円(飲み物代)

🎵 販売時間は10時～16時30分
(毎週土・日曜日、第1・3月曜日は除く)

問い合わせ・共催
本多公民館 TEL042-321-0085
喫茶ほんだ TEL042-326-2246

青少年向け消費者教育講座

見えない



共催：東京学芸大学 生涯学習教室
国分寺市経済課 国分寺市立本多公民館



日時：7/26(水)17:00-19:00
場所：国分寺市立本多公民館
対象：中学生以上(保護者同伴可)
定員：20名

申込み：
7月20日(木)までに、件名に「消費者教育」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記し、メール(右上の二次元コード/裏面アドレス)で本多公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

クイズ!

クレジットカードって、どうして現金を支払わなくても買い物できるの?



見えないお金の決済には、知らないことがたくさん!? 落とし穴も潜んでるかも!?
東京学芸大学の学生や消費生活相談員と一緒に楽しく学ぼう!

スケジュール

- ① 決済の仕組みを知ろう!
- ② 見えないお金のメリット・デメリットを考えよう!
- ③ 決済トラブルの事例を知ろう!
- ④ 決済トラブルに遭わないためには?



アクセス

国分寺市立本多公民館

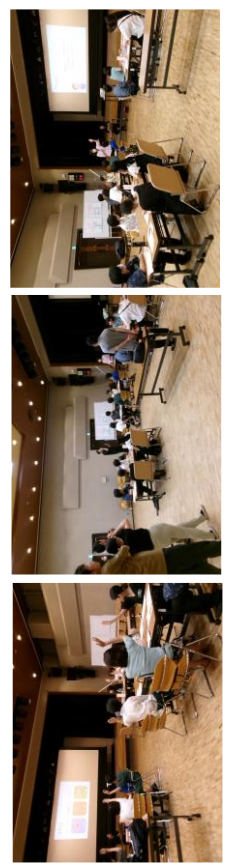
〒185-0011
国分寺市本多1-7-1

国分寺駅北口から徒歩8分

お問合せ:042-321-0085(本多公民館)
honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



項目	提案内容
⑩連携	青少年向け消費者教育講座 見えないお金を見てみよう～意外と知らないキャッシュレス決済のこと～
1 実施内容	近年、クレジットカードやスマートフォンを使用した決済がますます普及しています。目に見えないお金のリテラシーについて、東京学芸大学の学生や消費生活相談員と一緒に楽しく学びましょう。 日時：7月26日(水) 午後5時～7時 講師：市消費生活相談員 場所：本多公民館 対象：中学生以上(保護者同伴可) 定員：20名 共催：東京学芸大学 生涯学習教室 市経済課 本多公民館 申込み：7月20日(木)までに件名に「消費者教育」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメールで本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
2 参加申込者	14人
応講総数	
3 参加者	参加者数 14人 延参加者数 14人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	現在普及しているキャッシュレス決済について、その種類や特徴、メリットとデメリット、そして実際に起きている、また起こり得るトラブルを知り、講義とグループワークとおしてトラブルの防止策や対処法を学ぶことで、同様の状況に置かれた際に正しい判断ができるようになる。また、契約をはじめとしたさまざまな消費者被害に関心、意識をもつきっかけとなる。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) どのような仕組みで支払いが行われているのかが知られておもしろかった。 4.9点 思っていたより複雑だった。 -適切な時間配分だと感じた。夕方の開催も個人的に丁度良かった。 -青少年向けの事業で開催の日時の検討も必要、難しいと思った。 4.7点 -学生の方の進捗が工夫されておき、楽しく受講することができた。ワークのときも適切なタスクミックスをサポートしていただきとても有難かった。 5点 13人 アンケート回収率 93.9%
講座内容(理解できたか)	
回数/日時(時期・時間帯)	
準備・進行(講師・職員)	
アンケート回収率	
6 講座の様子	東京学芸大学倉持ゼミの学生が講座の企画、チラシ・ポスターの作成、当日の司会進行等を行った。講師に複数回確認を仰ぎながら丁寧に資料作成を行ない、当日も開始前にリハーサルができたことで、学生は緊張の中でも良いペースで進んでいった。学生側が期待していた高校生の参加は無く、中学生とその保護者、また大学生以上の子供の方の参加だったが、会場内の雰囲気はとて良く、最終的に楽しみながら積極的に学べている様子だった。日程や内容(主催者または消費生活について)は、大学側の希望でやむを得ないが、毎年参加者確保に苦勞している現状がある。なんらかの工夫が必要と感ずる。



⑩連携	選挙に関する講座 How to "Tohyo" ~みんなで考える選挙のミカタ
選挙に関する講座	
1. 実施内容	提案内容
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	選挙で誰に投票すればよいか分からないことはありませんか。東京学芸大学の学生と一緒に投票先を選ぶ時の観点を考えましょう。 日時：1月10日(水) 午後3時30分～5時30分 場所：本多公民館 対象：高校生以上 定員：20人 共催：東京学芸大学生涯学習教室 国分寺市明い選挙推進協議会 市選挙管理委員会 本多公民館 申込み：1月4日(木)までに件名に「選挙講座」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメールで本多公民館へ。多数の場合は抽選。
2. 参加申込者 応募総数	4人 (一般公募)
3. 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 78人 ※内訳：一般3人・選挙管理委員3人・明い選挙推進協議会委員11人・東京学芸大学生61人 延参加者数 78人
4. 実施目的	さまざまな年代間の意見交流で他者の意見を知ること、また考えることで、特にこれから選挙権をもつ人、また選挙権を得て間もない人が選挙や政治参加に関心を持ち、投票率の向上につながる。
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容 (理解できたか)	4.7点
回数・日時 (時期・時間帯)	4.1点
準備・進行 (講師・職員)	4.3点
アンケート回収率	回答者 73人 94%
6. 講座の様子	東京学芸大学育持ゼミ学生が講座の企画、チラシ・ポスターの作成、当日の司会進行等を行った。担当学生より、選挙についての歴史や選挙に関する情報源等について聞き、個人ワーク、個人ワーク、グループワークの話し合い活動をととして、「経済政策」「社会保障」「子育て・教育」「外交・安全保障」「エネルギー・環境」「ジェンダー・多様性」の6つの項目をランキング形式でピラミッド型に順位付けをすることをプロセスとして、投票する際の観点について考えた。学生と大人混合の6名程の班で、全体的に明るい雰囲気の中活発に意見交換がなされ、各班の発表からも充実した話し合いができたことが感じ取れた。最後の市選挙管理委員会事務局職員からの選挙に関する情報源や不在者投票等についての話も集まって話を傾けていた。一般公募の参加者の増加につながる工夫が必要である。



選挙で、誰に
投票すれば
いいの？



東京学芸大学生と
投票する時の
視点を考えよう

選挙に関する講座

How to "Tohyo" みんなで考える選挙のミカタ

令和6年1月10日(水)

15:30～17:30

場所：国分寺市立本多公民館

募集：20人


(講座参加者：公募20人／東京学芸大学生・国分寺市明い選挙推進協議会委員・国分寺市選挙管理委員80人)

申込み：1月4日(木)までに件名に「選挙講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記アドレス／右の二次元コード)、電話または直接本多公民館へ(先着順)

メールアドレス：honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
電話番号：042-321-0085



主催：東京学芸大学生生涯学習教室／国分寺市明い選挙推進協議会
国分寺市選挙管理委員会／国分寺市立本多公民館

⑩連携	中庭コンサート	秋色のメロディー																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>提案内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 実施内容</td> <td> <p>日時 10月8日(日) 午後2時～3時30分 会場 本多公民館 中庭 内容 秋色のメロディー 出演 ソルジェンテ アンサンブルTASK 本多オカリナ 定員 35人 応募方法 9月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p> </td> </tr> <tr> <td>2. 参加申込者</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td>応募総数</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 参加者</td> <td>参加者数 40人</td> </tr> <tr> <td>参加者数及び参加者延人数</td> <td>延参加者数 40人</td> </tr> <tr> <td>4. 実施目的</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・中庭がグループにとって活動の発表の場になる ・より多くの方の来館につながる </td> </tr> <tr> <td>この事業を実施した目的</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. アンケート集計</td> <td> <p>アンケート内容(理解できたか) 4.5点 回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 準備・進行(講師・職員) 4.7点 アンケート回収率 26人 (65%)</p> </td> </tr> <tr> <td>6. 講座の様子</td> <td> <p>中庭コンサートは、メイン会場の中庭と受付などを行う集会展示室を会場に開催している。今回、教人の参加者が会場である中庭に入った頃にパラパラと雨が降り出した。このまま中庭を会場にして開催するか、会場を変更するか検討し、今回は集会展示室を会場に実施することとした。3グループの多様な演奏はたいへん好評であった。最後に参加者と一様に合唱してコンサートを終了した。</p> </td> </tr> </tbody> </table>			項目	提案内容	1. 実施内容	<p>日時 10月8日(日) 午後2時～3時30分 会場 本多公民館 中庭 内容 秋色のメロディー 出演 ソルジェンテ アンサンブルTASK 本多オカリナ 定員 35人 応募方法 9月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	2. 参加申込者	40人	応募総数		3. 参加者	参加者数 40人	参加者数及び参加者延人数	延参加者数 40人	4. 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・中庭がグループにとって活動の発表の場になる ・より多くの方の来館につながる 	この事業を実施した目的		5. アンケート集計	<p>アンケート内容(理解できたか) 4.5点 回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 準備・進行(講師・職員) 4.7点 アンケート回収率 26人 (65%)</p>	6. 講座の様子	<p>中庭コンサートは、メイン会場の中庭と受付などを行う集会展示室を会場に開催している。今回、教人の参加者が会場である中庭に入った頃にパラパラと雨が降り出した。このまま中庭を会場にして開催するか、会場を変更するか検討し、今回は集会展示室を会場に実施することとした。3グループの多様な演奏はたいへん好評であった。最後に参加者と一様に合唱してコンサートを終了した。</p>
項目	提案内容																					
1. 実施内容	<p>日時 10月8日(日) 午後2時～3時30分 会場 本多公民館 中庭 内容 秋色のメロディー 出演 ソルジェンテ アンサンブルTASK 本多オカリナ 定員 35人 応募方法 9月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>																					
2. 参加申込者	40人																					
応募総数																						
3. 参加者	参加者数 40人																					
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 40人																					
4. 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・中庭がグループにとって活動の発表の場になる ・より多くの方の来館につながる 																					
この事業を実施した目的																						
5. アンケート集計	<p>アンケート内容(理解できたか) 4.5点 回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 準備・進行(講師・職員) 4.7点 アンケート回収率 26人 (65%)</p>																					
6. 講座の様子	<p>中庭コンサートは、メイン会場の中庭と受付などを行う集会展示室を会場に開催している。今回、教人の参加者が会場である中庭に入った頃にパラパラと雨が降り出した。このまま中庭を会場にして開催するか、会場を変更するか検討し、今回は集会展示室を会場に実施することとした。3グループの多様な演奏はたいへん好評であった。最後に参加者と一様に合唱してコンサートを終了した。</p>																					
																						



本多公民館
中庭コンサート
秋色のメロディー

徐々に秋が深まってきました。
 清々しい空間で心地よい音色に耳を傾けてみませんか。

☆日 時☆ 10月8(日) 午後2時～3時30分
 ※開場は30分前 雨天時は10月15(日)に延期

☆出 演☆ ソルジェンテ (フルートアンサンブル)
 アンサンブルTASK (アカペラ四重唱)
 本多オカリナ

☆会 場☆ 本多公民館

☆定 員☆ 35人

☆共 催☆ 本多公民館運営サポート会議・本多公民館

☆申込み☆ 9月19日(火)午前9時から電話または直接
 本多公民館へ(先着順)

☆主催・問い合わせ☆ 本多公民館 ☎(042)321-0085

項目	提案内容
⑩連携	中庭ティータイム のんびり ほっとテラス
1 実施内容	日時 10月28日(土)・11月2日(木) 午後2時～3時30分 会場 本多公民館 内容 のんびり ほっとテラス 協力団体 中庭サロンの会 本多公民館運営サポート会議 参加費 各回200円(材料費) 定員 各回20人 応募方法 10月22日(日)までにメール、電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
2 参加申込者 応募総数	10月28日(土) 8人 11月2日(木) 11人
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	10月28日(土) 8人 11月2日(木) 11人
4 実施目的	情報交換を行うことで、互いの活動の取り組みを知り、共に育ち合い、学び合い、豊かな関係が生まれる地域づくりに向け、連携・協力関係が生まれることを目指す。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 4.75点 回数・日時(時期・時間帯) 4.85点 準備・進行(講師・職員) 5.0点 アンケート回収率 15人 78.9%
6 講座の様子	昨年度実施した「公民館を考える講座」のグループワークにて出された講座内容の希望をもとに、公民館の存在、魅力をお知らせする事業のつとめとして開催した。 これまで向かしの形で公民館に集まったことがある方、現在毎週利用している方、年数回の利用の方、友人に誘われてきた方、市内在勤の方等、さまざまな参加者が集まって、餃子の皮ピザを食べながら懇談した。公民館に詳しくない方が活動している方からざっくばらんに話を聞いたり展示物をみたりすることで、公民館活動に興味を持っていくようになった。また、過去一緒に活動していた仲間との再会もあったようであり、人が集うのに良い機会となった。喫茶ほんたの活動も紹介してもらい、参加者をつなげることができた。



中庭ティータイム のんびり ほっとテラス

10/28
(土)

11/2
(木)

14:00
～
15:30

簡単なおやつを作りながら、お茶や雑談を楽しめる場所。
ほっと一息ついたり地域の人と交流したり、
子どもから大人まで過ごせる場所です★
(申込が無くても入れるコーナーもあります)

【場所】
本多公民館

【定員】
各回20人

【費用】
1回 200円
材料費として当日集金

【申込方法】

■ 申込方法 | 本多公民館へメール・電話・来館(窓口)のいずれか
* 参加申込メール受付後3日以内に「受付完了メール」をお送りします
<メール申込▶下記必要事項をご記入ください>
件名 | 中庭ティータイム
本文 | ①氏名(ふりがな) ②住所(町名のみ) ③電話番号 ④希望日

■ 申込締切日 | 10月22日(日)
* 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

【申込・問合せ】 国分寺市立本多公民館
電話 | 042-321-0085 住所 | 〒185-0011 国分寺市本多1-7-1
メール | honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

【主催】国分寺市立本多公民館 **【協力】**中庭サロンの会/本多公民館運営サポート会議

国分寺市立公民館
公式X(エックス)

今日からできる！ 簡単おつまみ作り

料理初心者でも簡単にできる
体のことも気遣ったレシピをご紹介！
ごはんのちよっとした1品にも…!?
講師に教わりながら調理して、
最後はみんなで美食します！
レポートリーを増やして
楽しく充実した時間を待ちましょう！
*1回目と2回目で、異なるメニューを作ります

(1回目) **12月2日(土)**
(2回目) **12月10日(日)**
午後3時～5時30分

【講師】

倉田朱美さん (料理愛好家)
キルトBee (本多公民館活動グループ)

【場所】 本多公民館

【定員】 各回20人

【費用】 1回 700円 (材料費として当日集金)

【申込について】

- ▶ 申込方法 | 電話または直接 本多公民館へ
- ▶ 申込締切日 | 11月23日(祝・木)
- ▶ 注意事項 | 本講座は連続講座ではありません。1回から申込ができます。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順です。

【申込・問合せ】 国分寺市立本多公民館

電話 | 042-321-0085

住所 | 〒185-0011 国分寺市本多1-7-1

国分寺市立公民館
公式X(エックス)



項目	提案内容	今日からできる 簡単おつまみ作り
1 実施内容	日時 12月2日(土)・10日(日) 会場 本多公民館 内容 今日からできる簡単おつまみ作り 講師 倉田朱美さん(料理愛好家) キルトBee(本多公民館活動グループ) 参加費 各回700円(材料費) 定員 各回20人 応募方法 11月23日(祝・木)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	14人	
3 参加者	14人(申込が少なかったため12月10日中止、12月2日だけの開催とした)	
4 実施目的	情報交換を行うことで、互いの活動の取り組みを知り、共に育ち合い、豊かな関係が生まれる地域づくりに向け、連携・協力関係が生まれることを目指す。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9点 4.7点 4.8点 12人 85.7%	
6 講座の様子	昨年度実施した「公民館を考える講座」のグループワークにて出された講座内容の希望をもとに、公民館の存在・魅力をお知らせする事業の「つととして開催した。 前半はランチョンマット制作に取り組み、飾りボタン付けに挑戦した。慣れない作業に苦戦している人もいた。後半はおつまみ作り。おつまみの品数が多く、調理作業に忙殺された感があった。 今回の講座は、多くの参加者を得られたわけではないが、さまざまな企画内容を考えていくことが文事である。	

本多公民館 第2回 中庭夏まつり みんなおいでよ 中庭に



きれいになった中庭での夏まつり。
みんなと一緒に楽しみましょう！

日 時 8月20日(日) ★1時間の入れ替え制★

- ①午前10時～11時
- ②午前11時～正午
- ③午後1時～2時
- ④午後2時～3時

内 容 スーパーボールずくい・ジャンボしやほん玉遊び・水鉄砲遊び
ハルーンアート・紙芝居・わたあめ・ポップコーン

材 料 費 100円(当日集金)
会 場 本多公民館 中庭・集会展示室
定 員 各回20人

共 催 中庭サロンの会・本多公民館

申 し 込 み 7月25日(火)までに電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

問 い 合 わ せ 本多公民館 ☎(042)321-0085
＊小雨実施。晴天時には帽子・水筒持参



夏まつりを一緒に楽しみませんか。皆様のご協力を！
8月20日(日) 午前9時～午後4時
時間は皆さんの都合のつく時間帯でOK

夏まつりのスタッフとして参加します。きりとりせん

氏名 _____ 連絡先 _____

8月20日(日) _____ 時 ~ _____ 時

項目	提案内容	中庭夏まつり	みんなおいでよ 中庭に
⑩連携			
1 実施内容	日時 8月20日(日) ①午前10時～11時 ②午前11時～正午 ③午後1時～2時 ④午後2時～3時 会場 本多公民館 中庭・集会展示室 内容 中庭夏まつり(紙芝居・ハルーンアート・ストーンペイント・スーパーボールずくい・水鉄砲・しやほん玉・綿あめ・ポップコーン) 共催 中庭サロンの会 本多公民館 参加費 一人100円 定員 1時間入れ替え制 各20人 応募方法 7月25日(火)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順		
2 参加申込者 応募総数	130人		
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 74人 + 当日参加者35人 (ハルーンやストーンペイントの作成、綿あめ・ポップコーン購入を含む) 延参加者数 109人		
4 実施目的	中庭を会場にした事業を行うことで中庭の存在を知ってもらいたいことになり、中庭の利用の増加につなげる。		
この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 5.0点 *こしんおりとした中に工夫があり本当に楽しかったです。 *夏まつりの雰囲気を楽しめました。 回数・日時(時期・時間帯) 4.8点 準備・進行(講師・職員) 4.9点		
アンケート回収率	31人	42%(未就学児のいる親子参加は、郵が回答)	
6 講座の様子	中庭と集会展示室を会場にした2回目の夏まつりを実施した。会場が狭いこともあり1時間の入れ替え制とした。各回の人前での参加者が、スーパーボールずくいやジャンボしやほん玉、水鉄砲などを楽しんだ。また、ストーンペイントではじっくり絵を描く人が多かった。今回は綿あめとポップコーンも用意した。帰り際、ロビーで綿あめをほおぼる親子の姿もあった。学生ボランティアの協力もあり、参加者みんなが楽しんだ一日だった。		

手作り講習会

キャンディレイを作ろう

簡単に作れるかわいいお菓子のネックレス。
自分だけのキャンディレイを作ってみませんか。

日時 **12月10日(日) 午前10～正午**

指導 **中庭サロンの会**

場所 **本多公民館**

定員 **30人**

参加費 **500円**
(材料費として当日集金)

共催 **中庭サロンの会 本多公民館**

申込 **11月26日(日)までに**
電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

【申込・問合せ】 本多公民館(042-321-0085)

1人
2個作ります!!



⑩連携	手作り講習会	キャンディレイを作ろう
項目 提案内容		
1. 実施内容	<p>日時 12月10日(日) 午前10時～正午 会場 本多公民館 内容 キャンディレイづくり 指導 中庭サロンの会 参加費 500円 定員 30人 応募方法 11月26日(日)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2. 参加申込者	6人	
応募総数		
3. 参加者	参加者数 3人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 3人	
4. 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>中庭を活動拠点にしている「中庭サロンの会」と共催事業を行うことで、中庭の認知度を高めることができ、より多くの方の利用につなげていく。</p>	
5. アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>5.0点 誰でも簡単にできるような内容で、優秀のつかない工作だったため、楽しんでつくることができた。</p> <p>4.6点 やや早い時間帯のように印象を抱きました。お子さん向けに設定した時間なのかと思いました。</p> <p>5点 キャンディレイ作りはその後の話も楽しくて、進行もわかりやすく、置いていかれる驚がなくなりました。</p> <p>アンケート回収率 3人 100%</p>	
6. 講座の様子	<p>参加者が少なかつたので前半は丁寧な指導の下でキャンディレイを作り、後半は参加者と指導者と一緒に茶会を行った。公民館や地域とのかわりについて皆で話し合った。少人数だったので、一人ひとりの話を十分に聞くことができた。</p>	

手作り講座

押し花が飾る小物たち

色とりどりの押し花を施した小物を作ります。

自分好みの作品に仕上げましょう。

日時 2月2日(金) 午前10～正午

指導 中庭サロンの会

会場 本多公民館 定員 20人

参加費 300円(材料費として当日集金)

持ち物 はさみ

申込 1月23日(火)までに電話または直接本多公民館へ

多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降

先着順




問合せ 本多公民館
電話:042-321-0085

⑩連携	手作り講習会	押し花が飾る小物たち
1 実施内容	提案内容	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	日時 2月2日(金) 午前10時～正午 会場 本多公民館 内容 押し花を使った小物づくり 指導 中庭サロンの会 参加費 300円 定員 20人 応募方法 1月23日(火)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	17人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 17人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 17人	
4 実施目的	中庭を活動拠点にしている「中庭サロンの会」と共催事業を行うことで、中庭の認知度を高めることができ、より多くの方の利用につなげていく。	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点 *楽しく素敵なものがけず出来ました。うれいです。 *他の方々との会話も楽しかったです。	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点 *時間ももう少しよほどよかった開催していただきたいです。	
準備・進行(講師・職員)	4.9点 *わかりやすい説明とデモンストレーションでスムーズに進みました。 *長く教えていただけました。作業ができました。	
アンケート回収率	回答者 17人 100%	
6 講座の様子	  	
「写真立て」「キーホルダー」「ボールペン」「定規」から1点を選んで計2つの作品づくり挑戦した。指導の中庭サロンの会の方から説明を受け、参加者はみな真剣に取り組んでいた。繊細な花を丁寧に扱って、思い思いの作品に仕上げた。		

恋ヶ窪公民館

カテゴリー	事業 No.	講 座 名	
①自然・環境	1	自然環境講座〈こくベジの魅力再発見〉	
②人権・平和	2	人権講座〈不登校の子どもたちとの関わり方〉	
③健康講座	3	健康講座〈身体を見つめ直し健康寿命を延ばす〉	
⑤安心・安全	4	防災・防犯講座〈救おう命 なくそう犯罪 ～子どもたちへの目配り・見守り地域力アップ!～〉	
	5	防犯講座〈犯罪に気づく力 被害を遠ざける力〉	
⑥子育て・教育	6	幼い子のいる親のための教室〈子どもと共に自分も育てよう〉	
	7	子育て関連講座〈プロから学ぶ 子どものヘアカット〉	
	8	子育て関連講座〈わたしにもできる性教育〉	
	9	中庭キッズ水遊び〈水とともだち〉	
	10	恋ヶ窪公民館保育室活動	
	11	保育室利用者懇談会	
	12	保育室グループ曜日懇談会	
	13	保育室グループ交流会	
⑦自立・協働・交流	14	恋ヶ窪公民館50周年記念 第44回恋ヶ窪公民館祭 恋ヶ窪公民館50周年記念 第44回恋ヶ窪公民館祭実行委員会	
	15	恋ヶ窪公民館50周年記念発表会inいずみホール 恋ヶ窪公民館50周年記念発表会inいずみホール実行委員会	
	16	春の利用者懇談会	
	17	秋の利用者懇談会	
	18	保育室グループとの共催事業〈パーソナルカラーを知ろう〉	
	19	保育室グループとの共催事業〈食事をもっと美味しく楽しく〉	
	⑧大人の学び	20	スマートフォン講座〈はじめの一步から二歩へステップアップ〉
		21	寄席芸能講座〈初笑い 落語 ～鑑賞と体験～〉
22		教養講座〈めざせ バルーンアーティスト〉	
23		教養講座〈夜のハンドドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～〉	

	24 お父さん応援講座〈珈琲と焚火を楽しもう〉
	25 シネマ恋ヶ窪〈そしてバトンは渡された〉
	26 シネマ恋ヶ窪〈カサブランカ〉
	27 くぬぎ教室（参加者）
⑨子どもの育ち	28 ジュニアサロン公民館学習室 こいがくぼ国際教室
	29 こいがくぼこどもキャンパス〈階段アートにチャレンジしよう〉
	30 こいがくぼこどもキャンパス〈やさしいマジック教室〉
	31 こいがくぼこどもキャンパス〈親子で焚火に挑戦！！①〉
	32 こいがくぼこどもキャンパス〈親子で焚火に挑戦！！②〉
	33 こいがくぼこどもキャンパス〈はるやすみ 紙切りワークショップ〉
	34 こいがくぼこどもキャンパス〈16ミリ映写機を知ろう〉
	35 16ミリフィルムこども上映会〈なつやすみえいがかい〉
	36 シネマ恋ヶ窪 冬の映画会〈ANNIE/アニー〉
	37 絵本ライブ〈それぞれの物語〉
⑩連携	38 認知症サポーター養成講座〈学びと支援 地域でつながる 認知症について〉
	39 五小CSとの協働事業〈第五小学校とその周辺の60年をたどる〉 写真展示
	40 九小CSとの共催事業〈夢をあきらめずに ～自分の個性をいかして～〉
	41 恋ヶ窪公民館運営サポート会議との共催事業〈公民館の「これまで」と「これから」〉

① 自然・環境	自然環境講座	こくべジの魅力再発見
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p>		
<p>日時 2月7日(水) 午前10時～正午 会場 JA東京むさし職員 講師 中村克之さん(こくべジプロジェクト検討会議会長) 協力団体名 中村農園(見学) 参加費 恋ヶ窪公民館 中村農園(見学) 定員 15人 応募方法 など</p>	<p>「こくべジ」として親しまれる地元野菜から、市の農業について学びます。近隣農家への見学もあります。 日時 2月7日(水) 午前10時～正午 講師 JA東京むさし職員 中村克之さん(こくべジプロジェクト検討会議会長) 場所 恋ヶ窪公民館 中村農園(見学) 定員 15人 申込 1月24日(水)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	<p>17人 応募総数 3 参加者 14人 参加者数及び参加者延人数</p>
<p>4 実施目的 この事業を実施した目的</p>	<p>地域の農業の現状と課題、自然環境についてなどを知る機会になる。JAでは小学校の出張授業を通して地域理解を図ることや、食育についてのゲストティーチャーなどを引き受けており、小学生をもつ子育て世代が、家庭で共通の話題で地域に感心を持つきっかけづくりとなる。</p>	
<p>5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.8点 4.7点 5点</p>	
<p>回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)</p>	<p>回数 14人 アンケート回収率 100.0%</p>	
<p>6 講座の様子</p>	<p>JA職員の方より国分寺の農業の現状やこくべジプロジェクトについての話を伺い、近隣農家の中村克之さんにとり組んでいる農業の様子と課題を説明していただいた。後半は場所を中村農園に移し、農地の様子やハウス栽培のイチゴ、うどの生産方法などについての現地を見学しながら詳しく話を伺った。地産地消の重要性を理解し、都市農業の課題は生産者の努力だけでなく消費者と一緒に考えなければならないことなどを考える内容となり、参加者の問題意識も深まった様子だった。今後はJAや近隣農家、飲食店などの協力を得て、消費者目線の講座内容を企画していきたい。</p>	

恋ヶ窪公民館主催事業
自然環境講座

こくべジの 魅力再発見





日時 2月7日(水) 午前10時～正午
 講師 JA東京むさし職員
 中村克之さん(こくべジプロジェクト検討会議会長)
 場所 恋ヶ窪公民館 中村農園(見学)
 定員 15人
 申込 1月24日(水)までに電話または
 直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

TEL 042-324-1926



不登校の子どもたちとの 関わり方講座

2022年の不登校児童生徒数は29万人を越え、
10年連続で最多を更新し続けています。
現代の子どもを理解する上で欠かせないキーワードになりつつある

「不登校」
関わり方についての学びます。
この講座では、「不登校」の現代的特徴や、支援者に求められる



日程：令和5年11月29日（水）
時間：10：00～12：00

講師：田島 大樹氏（東京学芸大学講師）

場所：恋ヶ窪公民館 会議室

定員：25名

協力：国分寺の不登校を考える会

申込み：11月21日（火）までに件名に「人権」、

本文に氏名、住所（町名のみ）電話番号を明記しメール、または
電話・直接恋ヶ窪公民館まで。

応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。

恋ヶ窪公民館 電話番号：042-324-1926

メールアドレス：koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



②人権・平和	人権講座	不登校の子どもたちとの関わり方
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>【日時】11月26日(水) 午前10時～12時 【会場】恋ヶ窪公民館【定員】25人 【内容】「不登校」の現代的特徴や、周りの大人や支援者に求められる関わり方について、事例等を参考にしながら学びます。 【講師】田島大樹さん(東京学芸大学) 【協力】国分寺の不登校を考える会 【申込】11月21日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	38人	
成募総数		
3 参加者	参加者数 34人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	不登校に関する様々な事例を学ぶことで、家族や支援者が不登校になる家庭や課題を理解する。理解した上で、どのように接する必要があるかまたどのように接すれば、不登校問題が解消されるかを学ぶ	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容（理解できたか）	4.5 点	
回数・日時（時期・時間帯）	4.4 点	
準備・進行（講師・職員）	4.6 点	
アンケート回収率	回答者 33人	97%
6 講座の様子	<p>本講座は「国分寺の不登校を考える会」の方との連携事業として25人の定員を上回る多くの方から応募を頂きました。不登校の子どもたちとの関わり方という観点から、支援者側の参加が多かったが、当事者の関係者の参加もあり、支援する側と支援される側それぞれの立場から東京学芸大学の田島先生より講義を受けました。その後6つのグループに分かれて、それぞれの立場で意見交換をしていました。グループの中で深まってきた話をさながら、それを聞きながら深まる方などについても不登校を身近に感じている人たちにとって、一人で抱え込むのではなく話が出来る場の設定が非常に重要なんだと改めて感じました。</p>	 

身体を見つめ直し健康寿命を延ばす

いくつになっても自分のことができる身体づくりを
目標に、基礎的な座学と実践で学びましょう

日時 3月6日(水) 午前10時～12時

会場 恋ヶ窪公民館

講師 石田壮登さん(スポーツトレーナー)

定員 12人

申込 2月21日(水)までに電話または

直接恋ヶ窪公民館へ

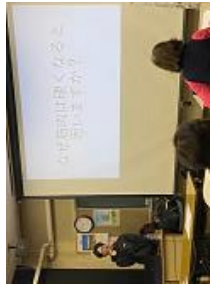
多数の場合は抽選

定員に満たない場合は翌日以降先着順



恋ヶ窪公民館 042-324-1926

③福祉・健康		健康講座	身体を見つめ直し健康寿命を延ばす
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>【日時】3月6日水曜日 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】座学、実践をとおして正しい体の使い方、正しい呼吸の仕方、正しい姿勢の保ち方を学ぶ 【講師】石田壮登さん(スポーツトレーナー) 【対象】市内在住者 【定員】12人 【申込み】2月21日(水)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者 応募総数	19人		
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数	9人	
	延参加者数	9人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<p>自らの身体を知り健康に役立つ知識を得る。 正しい体の使い方、正しい呼吸の仕方、正しい姿勢の保ち方を学び健康寿命を延ばす努力をする。</p>		
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.4点 4.3点 5点 9人 100%</p>		
6 講座の様子	<p>参加者の年代は60代から70代の方が多く、抽選で12人を選んだが、体調を崩した方が多く9人での講座となる。体の仕組みを先生の体や動きを通して1時間、学んだ。2人組のペアになり基礎になる体操や筋肉の使い方を教わり、お互い動きを注意しあったり、確認しあった。講師の動きを模倣の動画に撮っていた方がほとんどだったので、今後の生活に役立ててほしい。健康講座を望む声が多いので検討したいと思う。</p>		



⑤ 安全・安心	防災・防犯講座	救おう命なくそう犯罪 ～子どもたちへの目配り・見守り地域力アップ！～
提案内容		
1 実施内容	<p>前半は救急救命法、倒れている人への声掛けからAED装置の活用まで、救護全般について学んだ。実体験がメインであったため会場設置は椅子で半円を描く形で設置、その真ん中にAED人形を置き1人ずつ、または2人組で体験を行った。</p> <p>後半は国分寺市で起こっている犯罪について、戸倉駐在所に勤務している神田氏にお話をいただいた。</p> <p>日時 12月17日(日) 午後1時30分～3時30分 会場 恋ヶ窪公民館 講師 国分寺消防署員 小金井警察署戸倉駐在所 神田氏 定員 12人 応募方法 など 申込み 11月28日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>	
2 参加申込者	11人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 11人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 11人	
4 実施目的	消防署員より心肺蘇生法及びAEDを使った救命法について説明、市民に習得してもらい、市民が救急車到着までの緊ぎの行動を正しく取れるようにする。 3体のAED人形をお借りし、1体4名程度で体験という算段で交渉予定。 また駐在所署員には国分寺市内の被害についての地域の事情も含めて情報提供してもらい、子どもを犯罪から守るための地域のあり方について学び、危機回避能力を向上させる。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.7点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点	
準備・進行(講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	11人 100%	
6 感想の様子	<p>前半の消防署員による救急救命法(AED装置)では、積極的に参加してAEDのやり方を体得したいという参加者が多く、協力してお互いに声掛けしたりして、積極的に体験してくれました。</p> <p>後半は神田さんに、国分寺市内にて起こっている犯罪や事故の傾向をお話いただいたが、パソコンサポート詐欺、自転車の車上狙い、空き巣・忍び込み、ノーヘルメタメでの自転車事故、修繕詐欺、買取販売トラブルが多く発生しているとの報告があった。</p> <p>救護法を丁寧に教えてもらったよかった/有事の際、落ち着いて対応ができるように努めたいと思います/身近な時局で今起きている犯罪について知ることができて良かった、といった意見・感想をいただきました。応募状況は決して捗ったとは言えない状況ではあったが、参加された方の満足度は非常に高いという結果となりました。</p>	



↑ 神田さんの講義の様子



↑ 心肺蘇生法を複数人で協力して実施



↑ AED装置の説明の場面です

救おう命なくそう犯罪

～子どもたちへの目配り・見守り地域力アップ！～

防災・防犯講座

※大タイムレは第一中学校の生徒が考案しました

皆さんご存じですか？

以前は公民館の中にあつた**AED**が、公民館・図書館の外壁へと移設されました。

実際に使う場面に遭遇したら…と思うと、『使い方を覚えておきたい』ですよね？

国分寺消防署員より心肺蘇生法についてレクチャーを受け、

実物のAEDの操作にもチャレンジしてみました！

後半は戸倉駐在所の駐在員に、国分寺市内で起きた被害などをお話ししてもらいます。

地域の子どもたちにも**安全**をプレゼントし続けられるよう一緒に考えましょう！

2023年12月17日 日曜日

13:30 開始 (15:30 終了予定)

於●恋ヶ窪公民館 会議室

お申し込み方法

11月28日(火)までに、件名に「防災防犯」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、または電話・直接恋ヶ窪公民館へお申し込みください。多数のお申込みをいただいた場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順となります。

主催・協力

主催：恋ヶ窪公民館 ☎042-324-1926

koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

協力：内藤・日吉地域連合防災会



⑤安全・安心

犯罪に気づく力 被害を遠ざける力

項目	提案内容
1 実施内容	<p>特殊詐欺や留守を狙った空き巣。最新事情や実例、そしてもし被害に遭ってしまった場合の事後対処を学びます。地域の防犯力アップを目指しましょう。</p> <p>日時 6月16日(金) 午前10時～11時30分 会場 恋ヶ窪公民館 講師 小金井警察署員 多摩信用金庫職員 定員 20人 申込み 5月24日(水)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順。 ※緊急出勤等の関係で、講座を中止もしくは内容を変更することがあります。 多摩信用金庫は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています。</p>
2 参加申込者	13人
応募総数	
3 参加者	参加者数 10人
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 10人
4 実施目的	<p>国分寺・小金井管轄内において、市民が防犯に関する知識を増やし、被害に遭遇する前に回避できるようにする。仮に被害に遭遇した場合でも、どういう対策対応が可能なのか、情報提供を行ってもらい、事後の有効な手立てを知ること、市民の防犯意識を高めることを目指す。</p>
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.8点
回数・日時(時期・時間帯)	4.2点
準備・進行(講師・職員)	4.5点
アンケート回収率	回答者 8人 80% ※時間をオーバーしたため未提出2人
6 講座の様子	<p>特殊詐欺や空き巣による被害は減らず、犯罪の手口も多様になる中で、市民の被害を抑制する必要性と関心は高い。参加者からは「最近の被害の様子や、銀行での詐欺被害を抑制する取り組みなどを聞けや、非常にためになった」という声が多く聞かれた。広報としては自治会、防災会への働きかけや、たましん店舗にもチラシを置いていたのだが、市報をきっかけに参加する方が目立った。今回「日程が合わないため資料を頂きたい」という声や、「もっと広く知ってもらおうように実施回数を増やしたり、土日の開催はどうか」という感想も聞かれたことから、引き続き実施できないかを前向きに検討して行きたい。</p>



左から小金井警察署員の方、多摩信用金庫職員の方による講義の様子

防犯講座

恋ヶ窪公民館主催

犯罪に気づく力 被害を遠ざける力

令和4年度の都内の特殊詐欺の被害総額は約67.8億円。被害総額は増加しています！

そこで、特殊詐欺や留守を狙った空き巣。最新事情や実例、そしてもし被害に遭ってしまった場合の事後対処を学びます。地域の防犯力アップを目指しましょう。

日時：6月16日(金)午前10時～11時30分

場所：国分寺市恋ヶ窪公民館 会議室 定員：20名

講師：小金井警察署生活安全課防犯係署員

多摩信用金庫職員(たましん恋ヶ窪支店)

申込方法：5月24日(水)までに電話または

直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は、翌日以降先着順になります。

※緊急出勤等の関係で、講座を中止もしくは内容を変更することがあります。
 ※多摩信用金庫は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています。

申込・問い合わせ先:恋ヶ窪公民館 TEL:042-324-1926

⑥子育て・教育	幼い子のいる親のための教室	子どもと共に自分も育てよう
<p>1 実施内容</p> <p>日時 9月5日～令和6年1月30日(火) 全17回 午前10時～正午(冬休みあり) 場所 西田奈穂子さん 戸高綾子さん(NP-Jアシリテーター) 講師 恋ヶ窪公民館 場 保育教室初日に午後6か月以上未就学児8人 おやつ代 子ども1人640円(16回分) 茶菓子代 大人1人500円(7回分) ※いずれも初回集金 定員 市内在住で各公民館に徒歩か自転車通える方 持ち物 子ども用水筒 タオル 着替え など 申込 7月26日(水)までに電話または直接各公民館へ。 公民館保育室未経験者優先。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>	<p>完壁な親も子どももないという考えに基づきNobody's Perfectプログラムに沿って、お互いの子育て体験から学び合います。他にもライフプランや防災について学びます。</p>	<p>子どもと共に自分も育てよう</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	大人 13人 (保育15人)	
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	大人9人 (保育10人)	
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>延べ参加者数 大人141人 (保育145人)</p> <p>幼い子を持つ親が保育室に子どもを預けている間に、自分にあった子育てについて考え、自分を取り巻く環境や、自身の特性やキャリアなどを振り返り、自分自身を見つめ直すことができるようになる。意見交換や講義を通して自身の長所を知り、子育てや日々の生活に前向きになれるようになる。また、同じ学習をとおして、子育てするうえでお互いに支え合えるような仲間づくりを目指す。保育室に通う子どもも継続した保育を通じて、子ども同士が友だちになれるような環境づくりを目指す。</p>	
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>5点</p> <p>4.8点</p> <p>4.5点</p> <p>9人</p> <p>100%</p>	
<p>6 講座の様子</p> <p>昨年より保育定員を増やし、参加者も1名増の9名で実施。全体的な構成は従来の参加者同士のワークや意見交換の中心のプログラムと、後半は主に講義形式にした。前半のNPプログラムは参加者同士の関係性が深まりやすく、後半のよい流れを作ることが出来た。新しく加えた助産師を講師に迎えた「お産の振り返り」は特に好評で「もつと時間が欲しかった。お互いの話を聞きあいたかった」との感想が多く聞かれた。反響点としては参加者が増えたことによる発表や意見交換の時間配分や、内容について講師ともう少し密な打合せが必要な部分があったと思われ。講座終了後は自主グループ「ゆらい」として活動することになった。</p>	 <p>NPプログラムを取り入れた時間</p>	 <p>地域を知ろう②自然環境と子育て</p>
		 <p>講座をふりかえって</p>

令和5年度 恋ヶ窪公民館主催事業

参加者募集

保育付き

幼い子のいる親のための教室

●●子どもと共に自分も育てよう●●

毎日いろいろな出来事で頭も気持ちもいっぱい...
日々の生活の中で、子育てにまつわる関心事や、自分自身のことを誰かと話したいと思うことはありませんか。地域の仲間と語り合いながら、家族も自分も大切にしている子育て生活のヒントを一緒に探してみよう。完璧な親も子どももないという考えに基づきNobody's Perfectプログラムに沿って、お互いの子育て体験から学び合います。他にもライフプランや防災について学びます。

日時：9月5日～1月30日 火曜日 全17回 10時～12時

詳しい日程は裏面をご覧ください

進行：西田奈穂子さん 戸高綾子さん
(NPO子ども家庭リソースセンター NP-J認定ファシリテーター) ほか講師

会場：恋ヶ窪公民館 (西恋ヶ窪4-12-8)

保育：教室初日に午後6ヶ月以上未就学児 10人

対象：国分寺市内在住で恋ヶ窪公民館に徒歩か自転車通える人 10人まで

費用：おやつ代 子ども1人640円(16回分)
茶菓子代 大人1人500円(7回分)※いずれも初回集金

申込方法：7月26日(水)までに件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前・生年月日を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。教室未経験者優先。定員に満たない場合は翌日以降先着順

※10回以上の保育付き講座は複数参加できません

TEL 042-324-1926

e-mail koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

プロから学ぶ子どものヘアカット



講師；美容師歴35年
榎本勝巳さん

自己流で子どもの髪の毛を切って失敗したことはありませんか？家で簡単に、安全にカットするコツを学び実際に切る体験をします。

【日時】 7月25日(火)午前10時～正午
 【講師】 榎本勝巳さん (美容師)
 【場所】 恋ヶ窪公民館
 【対象】 3歳～12歳の子どものもと保護者
 【定員】 16組
 【持ち物】 カット用ハサミ、散髪用ケープ、タオル
 【申込み】 6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

【主催】 国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

項目	提案内容
⑥子育て・教育	プロから学ぶ子どものヘアカット
1 実施内容	<p>【日時】 7月25日(火) 午前10時～正午 【会場】 恋ヶ窪公民館 【内容】 1時間の講義でハサミの持ち方、マネキンを使って切り方の学習。その間子どもは別室で16ミリ縮写会に参加する。グループに分かれ自分の子どもの髪の毛を切ってみる。 【講師】 榎本勝巳さん(美容師) 【定員】 16組の親子 【対象】 3歳から12歳までの子どもと親 【持ち物】 カット用ハサミ、ケープ、タオル 【応募方法】 6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	19 組
応募総数	
3 参加者	14 組 (親 14 人 子ども 14 人)
参加者延人数	
4 実施目的	<p>昨年度実施した「子どものヘアカット講座」には40名以上の申込みがあり幼児から小学生を持つ親からの希望が多かったため今回の企画となった。自分で子どもの髪の毛を簡単に安全に切ることができ参加者同士子どもを持つ親としてつながりつけたい。</p>
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.9 点
回数・日時(時期・時間帯)	4.9 点
準備・進行(講師・職員)	5 点
アンケート回収率	14 人 100 %
6 講座の様子	<p>参加者が悩んでいた耳回りや前髪の切り方を自宅でも振り返れるよう動画を撮りながら学んだ。2グループに分かれ、講師がそれぞれ就き指導。月齢が高いので泣く子もなくスムーズにカットが行われた。講師から「カットの時間は親子のコミュニケーションが取れる大切な時間です」との言葉に温かさの感じられる講座になった。</p>

⑥子育て・教育	子育て関連講座	わたしにもできる性教育
提 案 内 容		
1 実施内容 日時 7月11日(火) 午前10時～正午 会場 工藤有里さん(助産師) 講師 工藤有里さん(助産師) 定員 15人 託児 講座初日に生後6か月以上未就学児 8人 協力団体名 託児 講座場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。メール申込の場合、件名に「子育て」 参加費 本文に氏名、住所(託児希望以外の方は町名のみ)電話番号、応募方法 など 定員 託児希望の方は子どもの名前、生年月日を明記してください。 応募方法 など	幼少期から思春期の「子どもの性」と向き合う際のポイントを知り、自分らしい子どもの働きかけの方法について考えてみませんか。	
2 参加申込者 応募総数 18人	大人12人 子ども6人(託児6人)	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的 この事業を実施した目的	講義形式で性教育とは何かを理解し、家族で話すことの重要性を認識する。また、実際に子どもと話す際の言葉選びや働きかけのポイントなどを知り、自ら子どもと話すことができる。家族と話し合えるようになる機会としたい。また事前に「講師に聞いてみたいこと」を聞き、講師からお話いただく内容や質疑に加える。参加者自身が取り入れやすいこと知り、学びを広げていきたいと考える。	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.4 点 4.7 点 4.7 点	
6 講座の様子	アンケート回収率 12人 100%	
前年度に実施し、申込み状況から関心の高い内容であると判断。同じ講師に依頼し改めて今年度も実施した。参加者から講師に聞きたいことを事前にヒアリングし、その内容を当日の資料に反映させたり、質疑応答の形でわかりやすく説明して頂けたため、参加者の満足度は高かった。タイムリーな内容として性犯罪に関連する法改正が6月になされ、その法改正までの動きや考え方などを詳しく知ることができた。また、お子さんのワクワクや産婦人科への相談の重要性など、家庭で取り入れやすい心とかたちの話を聞くことが出来、参加者から定期的に講座を行ってほしいという声が多く上がった。		

未就学児の託児付き

恋ヶ窪公民館主催事業 子育て関連講座

わたしにもできる 性教育

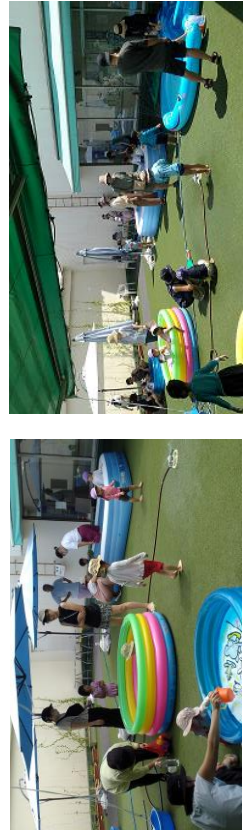
幼少期から思春期の「子どもの性」と向き合う際のポイントを知り、自分らしい子どもに働きかける方法を考えてみましょう。

- 日時 7月11日(火) 午前10時～正午
- 講師 工藤有里さん
(助産師・日本思春期学会性教育認定講師)
- 定員 15人 託児 7月11日に生後6か月以上未就学児 8人
- 申込 6月22日(木)までに電話・メールまたは直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。

メール申込の場合、件名に「子育て」本文に氏名、住所(託児希望以外の方は町名のみ)電話番号、託児希望の方は子どもの名前、生年月日を明記してください。

e-mail:koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
TEL 042-324-1926

⑥子育て・教育	中庭キッズ水遊び	水ともたち																					
<table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th colspan="2">提案内容</th> </tr> <tr> <td>1 実施内容</td> <td colspan="2"> <p>人工芝の中庭で、小さな子どもと一緒に水遊びをして、暑い夏を乗り切りましょう。 日時 7月27・31日、8月3・7・17・24・28日 (月・木) 午前10時～11時30分 対象 0才～未就学児(保護者同伴) 定員 子ども30人 場所 恋ヶ窪公民館 中庭 持ち物 着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ など 申込み 7月20日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。1度に3回まで申し込み可 注意 雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へ</p> </td> </tr> <tr> <td>2 参加申込者応募総数</td> <td>36組</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 参加者参加者数及び参加者延人数</td> <td>大人 39人 子ども 49人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 実施目的</td> <td colspan="2"> <p>夏は乳幼児とその保護者は家にこもりがちになる中で、近隣に乳幼児向けの水遊び場が少なかったため、夏の午前中は利用が少ない中庭を活用し、子育て世代の公民館利用促進を図る。</p> </td> </tr> <tr> <td>5 アンケート集計</td> <td colspan="2"> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点 4.3 点 4.9 点</p> </td> </tr> <tr> <td>6 講座の様子</td> <td colspan="2"> <p>アンケート回収率 33人 91% 参加者一人につき1葉</p> </td> </tr> </table>			項目	提案内容		1 実施内容	<p>人工芝の中庭で、小さな子どもと一緒に水遊びをして、暑い夏を乗り切りましょう。 日時 7月27・31日、8月3・7・17・24・28日 (月・木) 午前10時～11時30分 対象 0才～未就学児(保護者同伴) 定員 子ども30人 場所 恋ヶ窪公民館 中庭 持ち物 着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ など 申込み 7月20日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。1度に3回まで申し込み可 注意 雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へ</p>		2 参加申込者応募総数	36組		3 参加者参加者数及び参加者延人数	大人 39人 子ども 49人		4 実施目的	<p>夏は乳幼児とその保護者は家にこもりがちになる中で、近隣に乳幼児向けの水遊び場が少なかったため、夏の午前中は利用が少ない中庭を活用し、子育て世代の公民館利用促進を図る。</p>		5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点 4.3 点 4.9 点</p>		6 講座の様子	<p>アンケート回収率 33人 91% 参加者一人につき1葉</p>	
項目	提案内容																						
1 実施内容	<p>人工芝の中庭で、小さな子どもと一緒に水遊びをして、暑い夏を乗り切りましょう。 日時 7月27・31日、8月3・7・17・24・28日 (月・木) 午前10時～11時30分 対象 0才～未就学児(保護者同伴) 定員 子ども30人 場所 恋ヶ窪公民館 中庭 持ち物 着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ など 申込み 7月20日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。1度に3回まで申し込み可 注意 雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へ</p>																						
2 参加申込者応募総数	36組																						
3 参加者参加者数及び参加者延人数	大人 39人 子ども 49人																						
4 実施目的	<p>夏は乳幼児とその保護者は家にこもりがちになる中で、近隣に乳幼児向けの水遊び場が少なかったため、夏の午前中は利用が少ない中庭を活用し、子育て世代の公民館利用促進を図る。</p>																						
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点 4.3 点 4.9 点</p>																						
6 講座の様子	<p>アンケート回収率 33人 91% 参加者一人につき1葉</p>																						
<p>昨年のように家族ごとに参加できなかった方も、子どもが自由に水遊びができるようにして実施した。安全のため人数制限を設け、事前申込みとした。人数制限を設けることで遊び以外の荷物を置くスペースも確保できたことで以前より参加者が利用しやすい様子だった。気温が高い日が多く熱中症対策を取りながらの対応となった中で、残念ながら1回中止となった。</p>																							



恋ヶ窪公民館主催事業

2023 夏

中庭キッズ水遊び

水ともたち

人工芝の中庭で、小さな子どもと一緒に水遊びをして、暑い夏を乗り切りましょう。

日時 7月27・31日、8月3・7・17・24・28日 (月・木)
午前10時～11時30分

対象 0才～未就学児(保護者同伴)

定員 子ども30人 場所 恋ヶ窪公民館 中庭

持ち物 着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ レジャーシート 帽子 サンダル

申し込み 7月20日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館来館しお申し込みください。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、7月21日(金)以降先着順。1度に3回まで申込み可
 注意 雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へ

TEL 042-324-1926

⑥子育て・教育	保育室グループ活動	恋ヶ窪公民館保育室活動
提 案 内 容		
<p>1 実施内容</p> <p>【保育調整会議】 公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児での悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子どものかかわり合いの中で成長する機会となります。5月以降、定例的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。 ■保育対象 市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児 申込み 4月11日までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※複数館の参加はできません 調整会議日時 4月18日(火)午前10時～11時</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>火曜日 ゆらい 9人 水曜日 つむぎ 7人 ミモザ 2人 金曜日 なちゅべび 6人 ココロフレ 1人</p>		
<p>3 参加者 参加者数及び参加者延人数</p> <p>延保育人数 火曜日29人・水曜日83人・金曜日73人 計 185人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>乳幼児の子育て中の人も、家族以外の人も関わりを持ちながら継続して学び、さらには新たな人間関係を築くことができる。乳幼児を持つ親が、公民館保育室へ子どもを預けている間に、保育室グループとして、さまざまな活動を通じた仲間作りや、学習成果発表などの地域還元ができるようになる。また子ども同士も保育室に通うことで仲間ができたり、保育者と信頼関係を作ったりすることで、保育室が地域の安心できる場所となる。</p>		
<p>5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 点 回数・日時(時期・時間帯) 点 準備・進行(講師・職員) 点 アンケート回収率 人 %</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>○グループ活動 2グループ(つむぎ・ミモザ)×14回 2グループ(ココロフレ・なちゅべび)×14回 1グループ(ゆらい)4回 ○保育室利用者懇談会 3回(5.7月、R6.2月実施) 3月は悪天候の為中止 ○クリスマス会(保育なし・12月開催) ○卒室の会(各曜日最終保育日) 中止 ○曜日懇談会(各曜日1回ずつ 水曜日11月 金曜日10月実施)</p>		

恋ヶ窪公民館 50周年記念

恋ヶ窪公民館 50周年記念

恋ヶ窪公民館祭

令和5年 9月30日(土) 10月1日(日)
午前10:00開始 会場 恋ヶ窪公民館 9小体育館

共催 恋ヶ窪公民館祭実行委員会 恋ヶ窪公民館 恋ヶ窪図書館

原画 国分寺市立第一中学校 石田陽乃

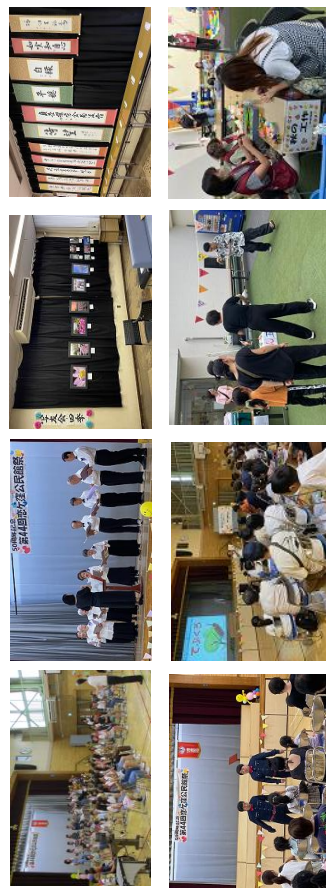
恋ヶ窪公民館祭

令和5年 9月30日(土) 10月1日(日)
午前10:00開始 会場 恋ヶ窪公民館 9小体育館

共催 恋ヶ窪公民館祭実行委員会 恋ヶ窪公民館 恋ヶ窪図書館

原画 国分寺市立第一中学校 安藤紗季

⑦ 自立・協働・交流	恋ヶ窪公民館祭	恋ヶ窪公民館50周年記念 第44回 恋ヶ窪公民館祭
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時 9/30(土) 10:00~16:00 10/1(日) 10:00~15:00 会場 恋ヶ窪公民館 第九小学校体育館 【展示】ステンドグラス 絵手紙 グループ活動紹介 書道 写真 バルーンアート 恋ヶ窪公民館50周年記念資料 【発表】①9/30 10:25~12:40 九小ジュニアバンド 一中吹奏楽部 ダンス コーラス 新体操 コント(TOKYO COOL) ②10/1 11:25~12:30 新体操 ダンス バンド 【講演会】③10/1 13:00~14:30 夢をあきらめずに~自分の個性をいかして~ 講師 斎藤志郎さん(声優) 定員①120人 ②③各100人申込 ③電話または直接恋ヶ窪公民館へ(先着順) ※①②申込不要。直接会場へ 【催し物】9/30 10:00~16:00 スーパーボールすくい バルーンアート ハザード 駄菓子 のみもの 10/1 10:00~15:00 ゲーム 工作 ヨーヨー釣り 駄菓子 のみもの ハザー バルーンアート ポップコーン ※一部有料 【図書館ミニリサイタル市】10/1 11:00~13:00 場公民館階段脇</p>	
2 参加申込者 応募総数	参加者 18団体	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者 18団体 公民館来場者 30日 350人、1日 230人 計 580人、第九小学校体育館来場者 30日 250人、1日 150人 計 400人 延参加者数 約 200人(準備会・実行委員会・作業日・反省会を含む約47人)	
4 実施目的 この事業を実施した目的	公民館祭が実施できるかどうか、公民館利用者やサポーター委員の意見を聞きながら検討できる。それによりコロナ禍であっても、公民館が主体でありながらも従来の実行委員会形式の公民館祭に近い形で実施することができる。	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(講師・時間帯) 講師・進行(講師・職員) アンケート回収率	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 点 点 点 %	
6 講座の様子	公民館内で作品展示、第九小学校体育館で舞台発表、公民館中庭では子どもが楽しめるような催しもの開催を行った。昨年度はできなかったポップコーンなどの食品の販売し、館外の飲食スペースで飲食も可能とした。恋ヶ窪公民館50周年の節目として、歴史年表や開館時からこれまでの写真の展示、バルーンアート講座参加者による大型作品を設置するなど、掲示物を充実を図った。また、学校との連携としては、第九小学校との連携事業として俳優の高藤志郎さんの講演会も行った。第五小学校からは小学校創立60周年記念写真パネルをお借りし展示した。第一中学校は吹奏楽部の演奏や美術部による横断幕や公民館祭ポスター原画の製作にも協力をいただき、多くの地域の方々にかかわってものらいながらの開催となった。	



恋ヶ窪公民館 50周年記念発表会

in いずみホール

令和5年6月3日

12:30~17:00(開場12:00)

会場 いずみホール
共催

恋ヶ窪公民館50周年記念発表会実行委員会
・恋ヶ窪公民館



15:00~ コント 同会 TOKYO COOL

項目	提案内容
① 自立・協働・交流	恋ヶ窪公民館50周年記念発表会 in いずみホール
1 実施内容	今年度50周年を迎える恋ヶ窪公民館。日頃恋ヶ窪公民館で活動しているグループを中心に、地域で活動している団体と一緒に、記念発表会を開催します。 日時 6月3日(土) 午後0時30分~5時 ※開場は30分前 内容 ケンタックギター 琴 三味線 民謡 朗読 コーラス バンド演奏 アカペラ オカリナ ダンス 新体操 コント ■特別出演 TOKYO COOL (お笑いコンビ) 場所 いずみホール 定員 300人 共催 50周年記念発表会実行委員会 恋ヶ窪公民館 申込 不要。直接会場へ 注意事項 ホール内の飲食はできません。車・自転車での来場はご遠慮ください。詳しくは、パンフレットやチラシ、ホームページをご覧ください。
2 参加申込者	
応募総数	
3 参加者	参加者数 156人 いずみホール来場者 137人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	恋ヶ窪公民館50周年の記念事業として実施する。発表するのは公民館の利用グループを中心に、地域で活動するグループも含めることで、発表する側だけでなく、鑑賞する側でも新規に公民館に関心を持ってもらう人を増やし、新規の公民館利用につながるようなきっかけづくりをする。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	
回数・日時(時期・時間帯)	
準備・進行(講師・職員)	来館者の感想は別紙アンケート集計を参照ください
アンケート回収率	人 %
6 講座の様子	
50周年記念としていずみホールで実施。3年前まで公民館祭の音楽発表会という形で、狭い館内ではできない舞台発表をいずみホールで行っていた。昨年度中に行なった公民館祭準備でこれまでの形式ではなく単組の「発表会」として行うと決定。発表グループは館の利用者に加えて地域で活躍する団体にも声をかけて10組が発表することになった。発表会後半にはお笑いコンビ「TOKYO COOL」に司会を依頼し、さらに盛り上がった。東郷大伴朗チアニーグループクワロロハーにも協力を得て、50周年記念事業として印象に残る発表会となった。発表会終了後その様子の録画を館内で放映した。グループや団体の委員誘集やPRに繋がるのではないかと考え、発表会以降定期的に放映している。	



春の利用者懇談会



恋ヶ窪公民館の運営や事業について、利用者皆さまのご意見を頂ぎ、より使いやすく魅力的な公民館とするために、多くの皆さま方のご参加をお待ちしております。

自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
提 案 内 容		
<p>1 実施内容</p> <p>日時 4月14日(金) 午前10時～正午 【場所】恋ヶ窪公民館 2階・会議室 【内容】 ・本年度の職員体制 ・本年度の取り組みや事業予定について ・公民館の利用について ・意見交換 【対象】市民(市内在住・在勤・在学者) 【定員】特になし 【申込み】前日までに恋ヶ窪公民館へ</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 9 人</p>		
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数 10 人</p> <p>延参加者数 10 人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>・日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い、本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また、利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。</p> <p>・社会教育法第20条の目的を達成するために、事業をおこなう。その際、公民館で活動しているグループや自治会、諸機関等とも適宜連携をとる。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 点</p> <p>回数・日時(時期・時間帯) 点</p> <p>準備・進行(講師・職員) 点</p> <p>アンケート回収率 人 %</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>利用者から長年、要望が多かった自動販売機が中庭に設置されたことを報告すると参加者は大変喜ばれた。また、階段昇降機の設置も順調に進んでいることを伝えると期待を膨らませている。初めて利用者懇談会に参加された方は「こういう話し合いがされていることは参加してみないとわからないですね」との感想。</p>		
		<p>9団体 10人の方が参加。初めて参加された団体もあり今後多くの方が参加できるように広報していきたい。</p>



日 程：令和5年4月14日(金) 午前10時～11時

※11時から12時は6月4日開催の50周年記念発表会実行委員会を行います。
 発表会に参加されるグループは併せて参加をお願いします。



会 場：恋ヶ窪公民館 会議室

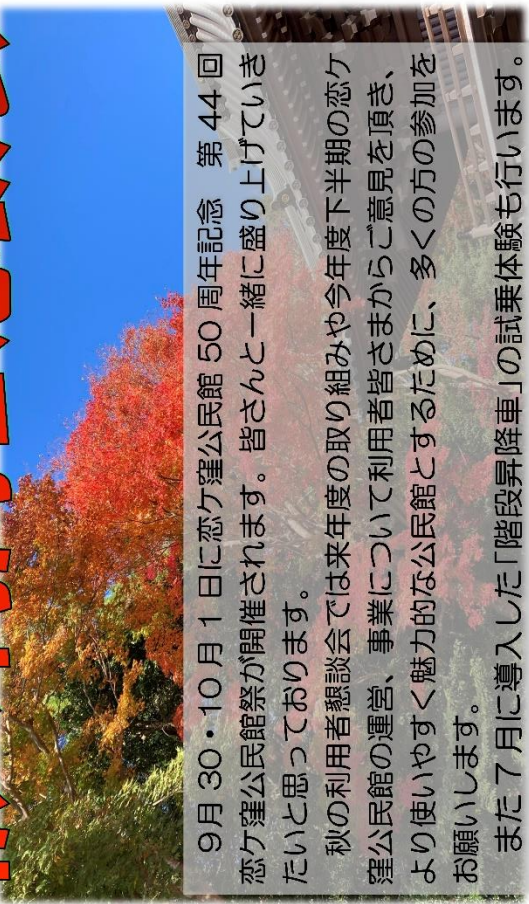
内 容：恋ヶ窪公民館の利用について
 今年度の取り組み事項等について
 意見交流 他

申込み：前日までに電話または直接恋ヶ窪公民館までご連絡下さい。

各利用グループから1人程度の参加をお願いします。

問い合わせ：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

秋の利用者懇談会



9月30・10月1日に恋ヶ窪公民館50周年記念 第44回恋ヶ窪公民館祭が開催されます。皆さんと一緒に盛り上げていきたいと思っております。

秋の利用者懇談会では来年度の取り組みや今年度下半期の恋ヶ窪公民館の運営、事業について利用者皆さまからご意見を頂き、より使いやすく魅力的な公民館とするために、多くの方の参加を願います。

また7月に導入した「階段昇降車」の試乗体験も行います。

日程：令和5年9月6日(水) 午前10時～12時






会場：恋ヶ窪公民館 会議室

内容：今年度の取り組み事項等について
階段昇降車について 他

申込み：前日までに電話または直接恋ヶ窪公民館までご連絡下さい。

※各利用グループから1人程度のご参加をお願いします。
参加できない方でご意見等のある方は、事前に職員までお伝えください。

問い合わせ：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会
項目	提案内容	
1 実施内容	【日時】9月6日(水) 午前10時～正午 【場所】恋ヶ窪公民館 2階・会議室 【内容】 ・職員体制について ・第三中学校職場体験生徒紹介 ・本年度の取り組み事項について ・階段昇降機について ・意見交換 他 口終了後階段昇降機に乗る体験	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	【定員】特になし	
2 参加申込者	9人	
応募総数		
3 参加者	延参加者数 9人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い、本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また、利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 ・社会教育法第20条の目的を達成するために、事業をおこなう。その際、公民館で活動しているグループや自治会、諸機関等とも適宜連携をとる。 	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	点	
回数・日時(時期・時間帯)	点	
準備・進行(講師・職員)	点	
アンケート回収率	人 %	
6 講座の様子	回答者	
秋の利用者懇談会と変わらず9人の参加者。第三中学校の生徒三人が職場体験のため参加。会議の記録を担当してくれた。	  	



＝保育グループとの連携講座＝

パーソナルカラーを知ろう

色の持つイメージや色の組み合わせの面白さにふれてみましょう。
パーソナルカラーを考える体験もあります。

日時 ① 1月31日(水) ② 2月14日(水) 午前10時～正午

※①と②は同じ内容です

講師 河原京子さん (カラーコーディネーター)

場所 恋ヶ窪公民館

定員 各12人 **参加費** 100円 (資料代として当日集金)

託児 参加日に生後6ヶ月以上の未就学児8人




共催 なちゅべび


申し込み 1月23日(火)までに件名に「カラー」、本文に氏名、住所(託児希望以外の方は町名のみ)、電話番号、希望日、託児希望の方は子どもの名前、生年月日を記し、メール、または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。



e-mail : koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
TEL : 042-324-1926



項目	提案内容	パーソナルカラーを知ろう
① 自立・協働・交流	保育グループとの連携講座	
1 実施内容	色の持つイメージや色の組み合わせのおもしろさにふれてみましょう。 パーソナルカラーを考える体験もあります。 日時 ①1月31日(水) ②2月14日(水) 午前10時～正午 ※①と②は同じ内容です 講師 河原京子さん (カラーコーディネーター) 場所 恋ヶ窪公民館 定員 各回12人 費用 100円(資料代として当日集金) 託児 参加日に生後6か月以上の未就学児8人対象 協力 なちゅべび 申込み 1月23日(火)までに件名に「カラー」、本文に氏名、住所(託児希望以外の方は町名のみ)、電話番号、希望日、託児希望の方は子どもの名前、生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。	
2 参加申込者	応募総数	大人59人 (託児31人)
3 参加者	参加者数及び参加者延人数	大人23人 (託児15人) 延べ参加者数 大人23人 (託児15人)
4 実施目的	この事業を実施した目的	・自身では気づきにくい、客観的に見て似合う色や苦手とする色を知ることで、普段身に着けるものを選ぶ際の参考になる。 ・自分自身を客観視し、色による印象を変えることで自分に自信を持てるようになることにもつながる。 ・ペアワークを通して共に学びあうことで、ネットワークづくりの一助となる。
5 アンケート集計	講座内容 (理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点
	回数・日時 (時期・時間帯)	4.7 点
	準備・進行 (講師・職員)	5 点
	アンケート回収率	23 人 100 %
6 講座の様子		
		保育グループ「なちゅべび」との連携事業。参加希望が非常に多く、託児付き講座ではあったが幅広い年代が参加する講座となった。前半に「パーソナルカラー」について学び、自分がどのようになるのかを自己判断した。後半は一人ひとりがドレアップを講師にあててもらい、グループでその様子を見合いながら自己判断の答え合わせするように進めた。グループワークを取り入れることで参加者同士で互いの色味に関心をもち、活発なコミュニケーションが生まれた。休み時間なく進めたが、休憩があった方がよかったという意見もあり、今後に向けは時間配分や定員に工夫が必要であると考えた。
		
		
		

⑦自立・協働・交流	保育グループとの連携講座	食事ももっと美味しく楽しく
項目	提案内容	
1 実施内容	乳幼児期の栄養や時短料理、生の野菜や果物を取り入れるローフードについても学びます。家族と一緒に美味しく食べるコツや幼児特有の食事の悩みについて考えましょう。	
日時	3月25日(月) 午前10時～正午	
会場	中村美穂さん(管理栄養士)	
講師	場所 志ケ窪公民館 対象 12人	
協力団体名	保育 3月25日に生後6か月以上の未就学児10人	
参加費	協力 保育グループ「つむぎ」	
定員	申込み 3月18日(月)までに件名に「食事」本文に氏名、住所	
応募方法 など	(乳幼児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接志ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	大人22人 (託児22人)	
応募総数	大人10人 (託児9人)	
3 参加者	延べ参加者数 大人10人 (託児9人)	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの食、家族の食についてを理解する。 同じような問題意識をもった子育て世代が、共に学びあうことで、地域で子育てする安心感をもつことができ、ネットワークづくりの一助となる。 	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.7 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8 点	
準備・進行(講師・職員)	4.8 点	
アンケート回収率	10 人	100 %
6 講座の様子	<p>「つむぎ」などの連携事業。実施時期が春休み期間になるため、参加希望が少ないうちも予想されたが、定員の倍以上の申し込みがあった。講師からの提案で、講義だけでなく講師による調理の実演と試食も加えた。実演や試食により調理したものの触感や香りなどを体験することで、わかりやすく、実際に自らが作る意欲にもつながったようだった。質問も活発で、自身の質問の受け答えだけでなく、他の参加者の質問や悩みにも共感している様子も多く見られた。今後に向けては、乳幼児を育てる保護者にとって食に関する関心の高さもうかがえるため、同様の企画を継続できたらと考える。またその際には、調理室がない中でもできる「実演と試食」という形式を積極的に取り入れることを検討していきたい。</p>	
写真		

志ケ窪公民館 主催事業
保育グループとの
連携講座

2024年
3月25日(月)
午前10時～12時
(託児付き)

講師
中村美穂さん
(管理栄養士)

乳幼児期の栄養や時短料理、
生の野菜や果物を取り入れるローフードについても学びます。
家族と一緒に美味しく食べるコツや
幼児特有の食事の悩みについて考えましょう。

講師
中村美穂さん
(管理栄養士)

場所
志ケ窪公民館

定員
12名

託児 3月25日に生後6か月以上の未就学児10人

申込み 3月18日(月)までに件名に「食事」、本文に①氏名、②住所(託児希望以外は町名のみ)、③電話番号、④託児希望の方は子どもの名前、生年月日を明記しメールアドレス、電話または直接志ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

共催：保育グループ「つむぎ」

メール申込は二次元コードからもできます→

志ケ窪公民館 TEL:042-824-1926 mail: koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



⑥大人の学び	スマートフォン講座	はじめの一步から二歩へ ステップアップ																																										
<table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>提案内容</th> </tr> <tr> <td>1 実施内容</td> <td> <p>【日時】11月9日・16日(木) 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】スマートフォン(Android)を実際に触りながら、スキルアップした便利なアプリの使い方を学ぶ 【講師】スマートフォンアドバイザー 【定員】20人 【申込】往復はがきに講座名(スマートフォン講座)・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、恋ヶ窪公民館へ。(10月26日(金)必着・住所は下記参照)スマートフォン講座未経験者優先。多数の場合は抽選※人数分のスマートフォンを用意します</p> </td> </tr> <tr> <td>日時</td> <td></td> </tr> <tr> <td>会場</td> <td></td> </tr> <tr> <td>協力団体名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>参加費</td> <td></td> </tr> <tr> <td>定員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>応募方法</td> <td></td> </tr> <tr> <td>など</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 参加申込者</td> <td>22人</td> </tr> <tr> <td>応募総数</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 参加者</td> <td>参加者数 19人 (1日目 19人 2日目 17人)</td> </tr> <tr> <td>参加者数及び参加者延人数</td> <td>延参加者数 36人</td> </tr> <tr> <td>4 実施目的</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・同居していない家族と動画での通信ができて安心確認、孤独感が少し解放される。 ・アプリをつかうことで生活が便利になる。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。 </td> </tr> <tr> <td>この事業を実施した目的</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 アンケート集計</td> <td>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</td> </tr> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.9点</td> </tr> <tr> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>4.0点</td> </tr> <tr> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4.6点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 15人 88%</td> </tr> <tr> <td>6 講座の様子</td> <td> <p>人数分の携帯電話を借用し講師の指示通りにボタンを押してみる。ほとんどのの方が電話をかけることはできるようになったが隣の人とラインのやり取りやスタンプを送る、写真を送るところになると質問が増えた。アプリの説明では初めて聞く言葉が多く、難しく感じている方が多い様子だった。今まで誰も教えてくれなかった安全なアプリ、お金が発生するもの見分け方を知ることができた。利用者からの行政との繋がりがもスマートフォンが必要不可欠になっているので今後も、このような講座が必要だと思っております。ご意見をいただいた。次年度はこのステップアップを続けるのか他の方向にするか検討し、実施していきたいと思う。</p> </td> </tr> </table>			項目	提案内容	1 実施内容	<p>【日時】11月9日・16日(木) 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】スマートフォン(Android)を実際に触りながら、スキルアップした便利なアプリの使い方を学ぶ 【講師】スマートフォンアドバイザー 【定員】20人 【申込】往復はがきに講座名(スマートフォン講座)・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、恋ヶ窪公民館へ。(10月26日(金)必着・住所は下記参照)スマートフォン講座未経験者優先。多数の場合は抽選※人数分のスマートフォンを用意します</p>	日時		会場		協力団体名		参加費		定員		応募方法		など		2 参加申込者	22人	応募総数		3 参加者	参加者数 19人 (1日目 19人 2日目 17人)	参加者数及び参加者延人数	延参加者数 36人	4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・同居していない家族と動画での通信ができて安心確認、孤独感が少し解放される。 ・アプリをつかうことで生活が便利になる。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。 	この事業を実施した目的		5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	講座内容(理解できたか)	3.9点	回数・日時(時期・時間帯)	4.0点	準備・進行(講師・職員)	4.6点	アンケート回収率	回答者 15人 88%	6 講座の様子	<p>人数分の携帯電話を借用し講師の指示通りにボタンを押してみる。ほとんどのの方が電話をかけることはできるようになったが隣の人とラインのやり取りやスタンプを送る、写真を送るところになると質問が増えた。アプリの説明では初めて聞く言葉が多く、難しく感じている方が多い様子だった。今まで誰も教えてくれなかった安全なアプリ、お金が発生するもの見分け方を知ることができた。利用者からの行政との繋がりがもスマートフォンが必要不可欠になっているので今後も、このような講座が必要だと思っております。ご意見をいただいた。次年度はこのステップアップを続けるのか他の方向にするか検討し、実施していきたいと思う。</p>
項目	提案内容																																											
1 実施内容	<p>【日時】11月9日・16日(木) 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】スマートフォン(Android)を実際に触りながら、スキルアップした便利なアプリの使い方を学ぶ 【講師】スマートフォンアドバイザー 【定員】20人 【申込】往復はがきに講座名(スマートフォン講座)・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、恋ヶ窪公民館へ。(10月26日(金)必着・住所は下記参照)スマートフォン講座未経験者優先。多数の場合は抽選※人数分のスマートフォンを用意します</p>																																											
日時																																												
会場																																												
協力団体名																																												
参加費																																												
定員																																												
応募方法																																												
など																																												
2 参加申込者	22人																																											
応募総数																																												
3 参加者	参加者数 19人 (1日目 19人 2日目 17人)																																											
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 36人																																											
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・同居していない家族と動画での通信ができて安心確認、孤独感が少し解放される。 ・アプリをつかうことで生活が便利になる。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。 																																											
この事業を実施した目的																																												
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)																																											
講座内容(理解できたか)	3.9点																																											
回数・日時(時期・時間帯)	4.0点																																											
準備・進行(講師・職員)	4.6点																																											
アンケート回収率	回答者 15人 88%																																											
6 講座の様子	<p>人数分の携帯電話を借用し講師の指示通りにボタンを押してみる。ほとんどのの方が電話をかけることはできるようになったが隣の人とラインのやり取りやスタンプを送る、写真を送るところになると質問が増えた。アプリの説明では初めて聞く言葉が多く、難しく感じている方が多い様子だった。今まで誰も教えてくれなかった安全なアプリ、お金が発生するもの見分け方を知ることができた。利用者からの行政との繋がりがもスマートフォンが必要不可欠になっているので今後も、このような講座が必要だと思っております。ご意見をいただいた。次年度はこのステップアップを続けるのか他の方向にするか検討し、実施していきたいと思う。</p>																																											



スマートフォン講座 【恋ヶ窪公民館主催】

はじめの一步から二歩へ ステップアップ

Android 編

通話や文字入力などを覚えた方向けに、そこから先のLINEや動画、便利なアプリなどの使い方を学ぶ

- 【日時】 11月9・16日(木)
午前10時～正午
【会場】 恋ヶ窪公民館2階会議室
【講師】 スマートフォンアドバイザー
【対象】 市民(市内在住・在勤・在学)
【定員】 20人





申し込み方法

10月26日までに件名に「スマートフォン講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記参考)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

※スマートフォンはこちらで用意します

問合せ 恋ヶ窪公民館 042-324-1926
件名 koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

☆職場体験に来た第一中学校の生徒が作成しました

⑧大人の学び	寄席芸能講座	初笑い 落語 ～鑑賞と体験～
1 実施内容	提案内容	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	<p>日 時 ◆2024年1月28日(日)午後1時～3時 会 場 ◆恋ヶ窪公民館 会議室 内 容 ◆落語についての解説、参加者の体験コーナー、落語三席「ん廻し」「動物園」「松山鏡」 講 師 ◆春風亭昇りん 定 員 ◆25名 応募方法 ◆12月26日までに電話または直接公民館へ申し込み。多数の場合は抽選、定員に満たなかった場合は翌日以降先着順で受け付ける。</p>	
2 参加申込者 応募総数	58名	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 22人 延参加者数 22人	
4 実施目的	市民の自国文化への親和性を高める。 新ジャンルの講座を実施し、今まで公民館と縁がなかった地域市民に対して働きかけ、公民館に足を運んでもらうきっかけとなることを期待する。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.5 点	
準備・進行(講師・職員)	4.8 点	
アンケート回収率	回答者 21人	96%
6 講座の様子	<p>申込は非常に多く抽選となり倍率は2.9倍であった。客層は30代から80代と幅広くご来場いただくことができた。参加者は講師の語芸にしっかりと反応して「久しぶりに大笑いした」という感想をいただくほどに笑いに包まれた講座となった。企画の意図の内の一つ、参加者に高座に上がる体験をしていただく、高座からの観客の見え方を感じてもらったり、話し方などのコツを持つてほしいなどと考えていたが、体験希望者がさほど出ず、狙いが少しピンボケしたと感じている。半面、その調整で落語の奥深さが増え参加者のお好感につながった。今回は、大人向けの場合は体験コーナーは設けず、そのほかの要素で形作るうと考えている。</p>	
1 講師 春風亭昇りん	 <p>1 唯一の体験者+さん。独学で習得した「時そば」の途中まで</p>	
1 職員のお客様!!		

寄席芸能講座

初笑い 落語

～ 鑑賞 と 体験 ～

～日本古来の話芸「落語」について、上記の2つのポイントを堪能できるお得なプログラムです～
落語の見方・聞き方の解説を聞いて、昇りん先生の指導の下、所作(身振り手振り)や一分線香(短い落語)を、紫色の座布団の上で実演してみよう！もちろん落語一席もあります。

日 ■2024年1月28日(日)
時 ■13時開演 (15時終演予定)
所 ■恋ヶ窪公民館

定員 ■25名

しゅんぶうてい しょうりん
《講師》春風亭 昇りん

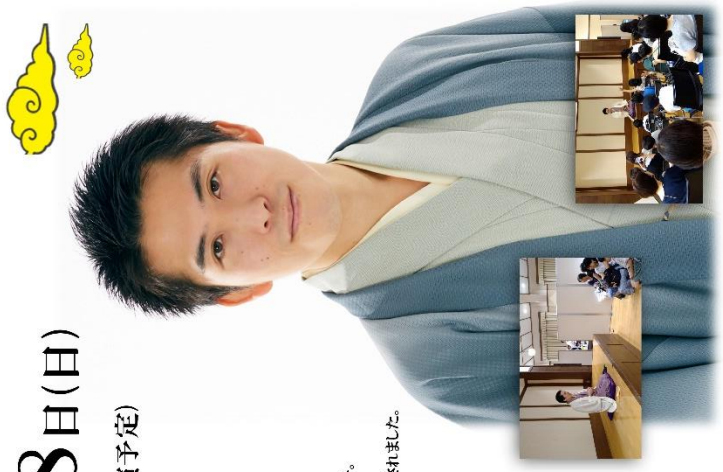
国民的人気お笑い番組の司会者、春風亭昇太の8番目の弟子。
番組では藤岡朝雄のアシスタントをします！
山形の実家でソング農家を営んでいることから「昇りん」と命名されました。



《申し込み方法》

12月26日(火)までに、電話、または直接恋ヶ窪公民館へお申し込みください。
多数のお申し込みをいただいた場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順で受け付けいたします。

《主催》

恋ヶ窪公民館 ☎042-324-1926



⑧大人の学び	教養講座	めざせ バルーンアーティスト
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>公民館祭にむけて、子どもたちが大好きなバルーンアートの作り方を学びます。おまつりで配る手持ちの大きさのバルーンと、館内に飾る大きな作品を制作します。</p> <p>日時 9月8日、29日(金) 午前10時～正午 会場 恋ヶ窪公民館 定員 10人 費用100円(材料費として当日集金) 講師 Hanaeさん(バルーンパフォーマー) 託児 9月8日に生後6か月以上の未就学児8人 申し込み 8月24日(木)までに件名に「バルーン」本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)電話番号、託児希望の方は子ども公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。※ 9月30日の恋ヶ窪公民館祭は任意で参加できます</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>成募総数</p>	15人	
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	参加者数 6人 託児3人 延参加者数 12人 託児6人	
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもから高齢者まで、まつりへの参加者を増やす。 ・講習会参加者にまつり当日にかかわってもらうことで、より多くの人との交流をもつ機会となる。 ・スタンプラリーを計画しており、その景品にバルーンの作品を考えている。公民館の奥の部屋で展示している作品への見学が少ないので、スタンプラリーを行うことで、公民館に展示している作品すべてに目を通してもらう機会となる。 	
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p>	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.7点 4.7点 4.5点 6人 100%	
<p>6 講座の様子</p> <p>バルーンアート製作スキルを身につけて公民館祭に飾る大型展示物を完成すること、バルーンアートを公民館祭で子どもに配る補助をすることの2点を最終目標に講座を行った。初日は台風の影響で欠席が多かったが、参加者は練習を重ね製作のコツをつかみ、個々での制作だけでなく大きな作品を共同で完成させることが出来た。大型展示物は公民館祭の写真スポットとして目を引くものが出来上がり、バルーンアートの配布に関しては当日のボランティアも複数きて活躍し、公民館祭を大いに盛り上げることにできた。</p>	 	



めざせ バルーンアーティスト


公民館祭にむけて、子どもたちが大好きなバルーンアートの作り方を学びます。おまつりで配る手持ちの大きさのバルーンと、館内に飾る大きな作品を制作します。

日時 9月8日、29日(金) 午前10時～正午

講師 Hanaeさん (バルーンパフォーマー)
 会場 恋ヶ窪公民館 定員 10人 費用100円 (材料費として当日集金)
 託児 9月8日に生後6か月以上の未就学児8人
 申込 8月24日(木) までに件名に「バルーン」本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ) 電話番号、託児希望の方は子ども公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。※ 9月30日の恋ヶ窪公民館祭は任意で参加できます

e-mail:koisakubo-kouminkan@city-kokubunji.tokyo.jp
 TEL 042-324-1926



⑧大人の学び	教養講座	夜のハンドドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～
<p>1 実施内容</p> <p>【日時】3月11日・15日（金） 午後7時～9時 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】ハンドドリップでの自分好みのコーヒー豆の淹れ方を座学実技とおして学ぶ 【講師】大塚祐貴さん（バリスタ） 【対象】市内在住の勤者 【定員】10人 【申込み】2月21日(水)までに件名に「珈琲」、本文に氏名、住所（町名のみ）、電話番号を明記しメール、または電話、直接恋ヶ窪公民館へ 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 応募者 応募総数	54人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 16人 延参加者数 16人 (①10人 ②6人)	
4 実施目的 この事業を実施した目的	講座を受けることで趣味の幅が深まる。家庭職場などで癒される美味しいコーヒーの淹れ方、コーヒー豆の選び方を学ぶ。また、家族、友人とのかかわり、仲間との交流を持つことで友好が広がる。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容（理解できたか）	5.0点	
回数・日時（時期・時間帯）	4.6点	
準備・進行（講師・職員）	5.0点	
アンケート回収率	16人 100%	
6 講座の様子	10名の定員に54名の応募があった。選ばれた方は、やはりコーヒー好きの方が多く熱心だった。1時間は珈琲豆について詳しく学び、お湯の温度、量、豆の蒸らし方を試飲しながら教わる。動画を撮ったり、メモを取ったり、質問が多い。2種類のコーヒーを飲みながらスイーツも食べ比べるのだが、幸せそうに笑顔があふれている。コーヒー好きな方運なので声掛けをし、終了した1週間後に集まり復習とコーヒーのおすすすめグッズなどを話す会を実施した。今後、自主グループとして進んでいけるよう見守っていく。	

教養講座 夜のハンドドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～



食後や仕事帰りに自分好みのコーヒー豆の淹れ方を7口から学んでみませんか


3月1日(金) 午後7時～9時
恋ヶ窪公民館 定員10人
講師：大塚祐貴さん(バリスタ)
材料費：1,500円



2月21日(水)までに件名「珈琲」本文に氏名、町名、電話番号を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選



主催 恋ヶ窪公民館
電話 042-324-1926
mail kaigakubo-
kouminkan@city.kokubunji.
Tokyo.jp

⑥子育て・教育	お父さん応援講座	珈琲と焚火を楽しもう
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>【日時】11月19日・26日(日) 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】①ハンドドリッパーでの自分好みのコーヒー豆の淹れ方 ②いろいろな焚火台を使って、スマートに薪に火をつける技 【講師】①大塚祐貴さん(パリスタ) ②東京都キャンブ協会 【参加費】¥2000円(コーヒー豆、テザート代として) 【定員】10人 【託児】講座初日に生後6か月以上未就学児8人 【応募方法】10月26日(木)までに件名に「お父さん」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ、多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 応募者 応募総数	19人 (託児 10人)	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 10人 延参加者数 17人 (託児 12人)	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<p>◇家族の絆が深まる ◇実習、体験をすることでキャンブへ行っても家族の中心となって運営ができる。また、人とのかわり仲間との交流を持つことで友好が広がる。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	4.7点	
回数・日時 (時期、時間帯)	4.8点	
準備・進行 (講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	9人 90%	
6 講座の様子 公民館に初来館のお父さんが殆どで「焚火」と「焚火」に魅力を感じ参加しようとした。焚火のきかけをやることのできた。珈琲の淹れ方の基礎を学び、試飲しながら蒸らしや温度で味が変化することを学び、焚火では焚火台の種類から薪の割り方、火のつけ方にも様々なことを学んだ。各自が焚火でお湯を沸かし、珈琲を入れてみたが一段と美味しく感じたようだ。アンケートには今後、参加してみたい講座が様々記されており来年度の参考にしていきたいと思ふ。数年前に実施した「お父さん応援講座」からできた自主グループ「清流」のメンバーが手伝ってくれたが今後も、地域のお父さん世代が繋がれる事業を考えたい。	 <p>← 11/19 ハンドドリッパー 珈琲の淹れ方を学ぶ</p> <p>3/26 焚火に挑戦</p>	

お父さん応援講座



珈琲と焚火を楽しもう!



こだわりのおいしい珈琲と心を癒す焚火
趣味のひとつに加えてみませんか

託児あり

日程：令和5年11月19・26日(日) 2回連続講座

時間：10時から12時

定員：10人

託児：定員8人 (講座初日に生後6か月以上の未就学児)

講師：パリスタ 大塚 祐貴さん

東京都キャンブ協会 キャンブディレクター

食材費：2,000円(コーヒー豆、テザート代として)

1日目…ハンドドリッパーでの自分好みのコーヒー豆の淹れ方
2日目…色々な焚火台を使ってスマートに薪に火をつける技



申込み：10月26日(木)までに件名に「お父さん」、本文に氏名、住所(町名のみ) 電話番号、託児希望は子どもの名前・生年月日を明記しメール、または電話・直接恋ヶ窪公民館まで。応募多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は翌日以降先着順 ※親子向け焚火講座は12月3日開催予定

主催：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

そして、バトンは渡された



「そして、バトンは渡された」
2019年の本屋大賞受賞作の映画化。血のつながらない親たちをたらい回しにされ、名字を4回も変えた高宮優子。今は養父・寿海さんと二人暮らしをする彼女は、親友のことで、悪や友人たちとの関係に悩みながら、小規模で弾くピアノの練習に打ち込んでいる。やがて彼女の人生と運命は、ある女性・梨花と不気味な形でつながる。

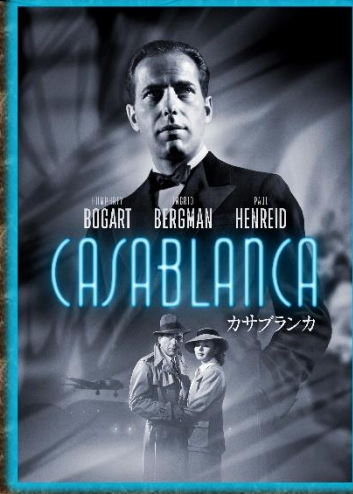


2024年 **2/4** (日)
午前**10**時～
開場9:45 終演12:00予定

於 **恋ヶ窪公民館**
定員 ▶ 35名
申込 ▶ 1月22日(月)までに電話、または直接恋ヶ窪公民館へ
お申し込み多数の場合は抽選
定員に満たない場合は翌日以降先着順に受付
主催 ▶ 恋ヶ窪公民館 ☎042-324-1926

©2021映画「そして、バトンは渡された」製作委員会

CASABLANCA / カサブランカ



激動の時代、別れた恋人、再会するまで…
これでもかと泣き止まらなかった
ロマンチックな恋愛
駆け込み結婚、さらさら
かけたアフリカの映画の
音楽的傑作

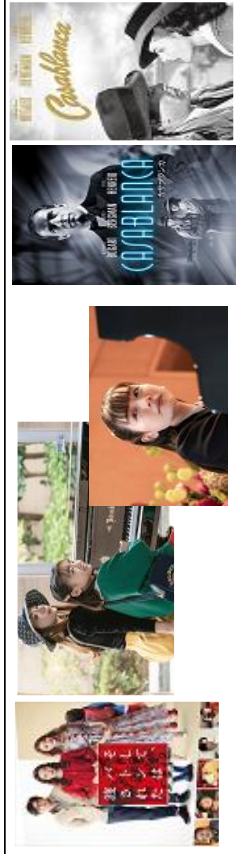
監督
マイケル・カーティス
出演
ハンプトン・ボガード
イングリッド・バーグマン

2024年 **2月4**日 (日)
13時**30**分～〔開場13時15分 終演15時予定〕

会場 ■ 恋ヶ窪公民館 定員 ■ 35名
申込 ■ 1月22日(月)までに電話、または直接恋ヶ窪公民館へ
お申し込み多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順に受付となります。
主催 ■ 恋ヶ窪公民館 ☎042-324-1926

©1943 Turner Entertainment Co./A Time Warner Company. All rights reserved.

項目	提案内容
⑧大人の学び	作品タイトル①「そして、バトンは渡された」 ②「カサブランカ」
1 実施内容	<p>【日時】2月4日(日) 午前10時～正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】①「そして、バトンは渡された」 2019年の本屋大賞を受賞したベストセラーを永野芽郁、田中圭、石原さとみの共演で映画化した感動ドラマ。それぞれ血の繋がらない2組の親子を主人公に、複雑な境遇でも大人たちの愛を受けて前向きに成長していくヒロイロイの姿と、2組を繋ぐ秘密の行方を映画オアシナルの構成で描き出す。</p> <p>午後1時30分～3時 ②「カサブランカ」 激動の時代、別れた恋人、再会するまで…これでもかと泣き止まらなかったロマンチックな恋愛を取り入れた言わずと知れたアメリカ映画の古典的作品。</p> <p>【対象】市内在住在勤者 【定員】35名 【申込み】1月22日(月)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ 【申込先】1月22日(月)までに電話または、翌日以降先着順 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	① 25人 ② 32人
成募総数	
3 参加者	参加者数 ① 20人 ② 26人
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 46人
4 実施目的	自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が多い昨今、映画館のよいうな大きなスクリーンで、家族や友達、地域の人と一緒に鑑賞すること。その場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をしよう。公民館を利用したことのない人にも知ってもらおうかと。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.7点
回数・日時(時期・時間帯)	4.6点
準備・進行(講師・職員)	4.8点
アンケート回収率	46人 100%
6 講座の様子	<p>①募集定員には満たなかったが帰りに、ほとんどの方が「良い映画でした」と目を真っ赤にさせていたり「涙が止まらないわ」と感動を伝えてくださった。本屋大賞を受賞した作品であったので本を掲示したり図書館と共同企画するなど、話題の作品は次年以降、検討していきたい。</p> <p>②往年の名作と呼ばれる作品だけでなく、70代から90代の方が21人も元気に参加され、別日にしてほしいとの声を参考にしていきたい。</p>



項目	くぬぎ教室	恋ヶ窪くぬぎ教室
⑧大人の学び		
1. 実施内容	<p>【日時】5月14日・6月11日・7月9日・8月13日・9月10日・9月10日・10月8日 11月12日・12月10日・1月14日・2月11日・3月10日 【会場】恋ヶ窪公民館・第九小学校体育館・本多公民館・戸外 【内容】ボウリング、武蔵小金井散策、英会話、夏祭り、ダンス、手話、バンド活動、 焼芋、調理、クリスマス会、初詣、正月遊び、カラオケ、 コミュニケーション講座、お楽しみ会 【講師】岩佐忠輔さん(ダンス講師) 山影まゆみさん、関口由子さん(英会話アドバイザー) 菊地真由美さん(看護師) 【定員】23名</p>	<p>【日時】5月14日・6月11日・7月9日・8月13日・9月10日・9月10日・10月8日 11月12日・12月10日・1月14日・2月11日・3月10日 【会場】恋ヶ窪公民館・第九小学校体育館・本多公民館・戸外 【内容】ボウリング、武蔵小金井散策、英会話、夏祭り、ダンス、手話、バンド活動、 焼芋、調理、クリスマス会、初詣、正月遊び、カラオケ、 コミュニケーション講座、お楽しみ会 【講師】岩佐忠輔さん(ダンス講師) 山影まゆみさん、関口由子さん(英会話アドバイザー) 菊地真由美さん(看護師) 【定員】23名</p>
2. 参加申込者 応募総数	18 名	
3. 参加者	18 人	スタッフ数 13人
参加者数及び参加者延人数	143 人	スタッフ数(会議を含む) 217人 計360人
4. 実施目的	<p>(1)相互の個性を認め合い、人格を大切にすると人間尊重の精神に基づき人間関係を築く。 (2)教室の活動を通し、経験を積み重ねることにより、自ら生きていく力を育む。 (3)教室の活動を通し、市民として社会生活を営む力を培う。 (4)教室の活動を通し、自主的な団体活動ができる力を育む。</p>	
5. アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 4.9 点 回数・日時(時期・時間帯) - 点 準備・進行(講師・職員) - 点 アンケート回収率 15 人 88 %</p>	
6. 講座の様子	<p>「笑顔で仲間とステツプアップ」のスローガンのもと、参加者が主体的に案を出し、スタッフと共に決め、担当役割も分担し活動してきた。コロナ禍では実施できなかった夏祭りやカラオケ、お楽しみ会もでき、ゆっくり話す時間も増えた。グループ活動の「手話・ダンス・バンド」も継続することで1つの曲を仕上げるなど向上することができた。来年度はサロンで、どんなことをしていくか相談しながら健康で楽しく進んでいきたい。</p>	
6月 ボーリング	11月 ダンス	2月 コミュニケーションに ついて学ぶ



本多・恋ヶ窪・並木公民館 主催事業

くぬぎ教室

「くぬぎ教室」は、18歳以上の知的障害がある方の方のための教室です。季節の行事・音楽・作りものなど、地域の人や学生の運営スタッフと翼翼に楽しく活動を行っています。

前 くぬぎ教室に参加できる人

- ▶「愛の手帳」2～4度の方
- ▶市内在住で4月1日現在、満18歳以上の方
- ▶本人が来館、または保護者等の送迎可能な方
- ▶継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方

人 実施している公民館

活動日時(原則)	本多くぬぎ教室	恋ヶ窪くぬぎ教室	並木くぬぎ教室
【教室】第1日曜日 10:00～15:00	【教室】第1日曜日 10:00～15:00	【教室】第2日曜日 10:00～15:00	【教室】第1日曜日 10:00～15:00
【注】年4回(詳細は教室の活動時にお伝えします)			
定員	40人	23人	25人
特徴	広いホールでのびのびと活動できる！	開放的な中庭でも様々な活動をしている！	たくさん自然を生かした活動ができる！
説明会	4月13日(土) 午前10時～	4月14日(日) 午前10時～	4月13日(土) 午後2時～

- ▶本多・恋ヶ窪・並木公民館のいずれか1館に参加することができます(複数館の参加はできません)。
- ▶活動は5月から始まります。年度の途中から参加する場合は、参加希望の公民館へお問い合わせください。
- ▶恋ヶ窪公民館は建物の2階にあります。エレベーター・バリアフリートイレはありません。

参加者の声 (原文ママ)

- ▶ダンスが楽しかったです
- ▶マラカスを作ったり
- ▶コンサートもありました
- ▶作った作品を家でも使っています

お申込 4月8日(月)までに 電話または直接 参加を希望する公民館へ

問合せ先

- ▶本多公民館
電話 | 042-321-0085 住所 国分寺市本多1-7-1
- ▶恋ヶ窪公民館
電話 | 042-324-1926 住所 国分寺市西恋ヶ窪4-12-8
- ▶並木公民館
電話 | 042-321-9971 住所 国分寺市並木町2-12-3

くぬぎ教室ホームページ

下記URL/二次元コードよりご覧いただけます
<http://www.city.kokubunji.tokyo.jp/kouminkan/tokyo.jp/kouminkan/1029879/index.html>



障害のある人が
さまざまな人との出会いや
仲間との活動を通して
地域の人とつながりを作る場



障害のある人もない人も
お互いに成長し
学び合う場



⑨子どもの育ち	ジュニアサロン 公民館学習室	こいがくほ国際教室
<p>1. 実施内容</p> <p>日時 4月8・15・22日、5月13・20・27日、6月10・17・24日、 7月8・15・22・29日、8月26日、 9月2・9・16日、10月14・21・28日、11月11・18・25日、12月9・16・23日 1月13・20・27日、2月10・17・24日、3月9・16・23日 土曜日 午後2時～4時 会場 恋ヶ窪公民館 対象 日本語での学習に支援が必要な小中学生 定員 12人程度 協力 国分寺市国際協会 定員 国分寺市国際協会 応募方法 など 申込み 恋ヶ窪公民館へ ※わからない人は、恋ヶ窪公民館に聞いてください</p> <p>2. 参加申込者 応募総数 21人</p> <p>3. 参加者 参加者数 26人 参加者数及び参加者延人数 延参加者数 280人</p> <p>4. 実施目的 この事業を実施した目的 ○定期的に公民館で実施することによって、外国ルーツの児童の学習支援とともに居場所をつくる ○外国ルーツの児童が他の小学校の同じような書きを持つ児童と出会い、児童同士の交流、また学習支援者との交流によって、他者との関係性を広げることができると ○学習支援者にとっても国際理解・多文化共生の実践的な学びあひとなる ○社会教育法第20条の目的を達成する</p> <p>5. アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 点 回数・日時(時期・時間帯) 点 準備・進行(講師・職員) 点 アンケート回収率 人 %</p> <p>6. 講座の様子 年度初めではスタッフ不足もあり、一人で二人同時に関わることもありましたが、年度中誰より新報スタッフも加わり、マンツーマンでかかわることができなくなりました。参加者は小学1年から中学3年と幅広くまた日本語の習熟度も幅が大きく時間をかけてゆっくりにかかわってまいりました。学期の途中では七夕の飾りつけやハロウィンパーティー、クリスマスマスを会と参加者同士の交流が取れる企画も行うことで、参加者も国際教室を自分の居場所として思ってくることができつつあり、事業が定まる前や帰る時間などで積極的な声をかけている様子もうかがえた。今後とも国際教室を必要とする児童生徒を安定して受け入れることができると同時に必要があると感じています。</p>		



ジュニアサロン公民館学習室

主催:恋ヶ窪公民館 協力:国分寺市国際協会

外国ルーツの小学生・中学生の勉強をボランティアがお手伝い!
令和5年度3学期 **無料**

こいがくほ国際教室

Koigakubo International Class / 恋ヶ窪国際教室



外国ルーツの小学生、中学生のみなさん!
いっしょに日本語を勉強したり、学校の宿題をしませんか?
ひとりひとり勉強したいことをボランティアがお手伝いします

いつ? 【土曜日の午後2時～4時】

1月 13・20・27日
2月 10・17・24日
3月 9・16・23日

どこで?

恋ヶ窪公民館2階
詳しい場所は、裏をご覧ください

だれが いけるの?

外国ルーツの小学生と中学生

いくら?

無料 (お金は いりません)

もちもの

- 教科書や宿題
- ふでばこ
- 飲み物

いきたい・しりたい


いきたい人や もっと しりたい人は 恋ヶ窪公民館へ 連絡を してください

☎電話 042-324-1926 (日本語だけ)

☎電話は、月曜日～土曜日の午前8時30分 から午後5時まで受け付けます。年末年始除く

E-mail koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

※ボランティア募集中⇒お問い合わせ先 国分寺市国際協会(KIA) 042-505-6132

⑨子どもの育ち	こいがくぼこどもキャンパス	階段アートのチャレンジ
項目 提案内容		
1. 実施内容	<p>今巨大な塔が描いてある下絵に、思い思いの絵を描きこんでいきます。みんなで大きな作品を作り上げましょう。</p> <p>日程 ①3月9日(土) 午前9時30分～正午 ②3月16日(土) 午前9時30分～11時30分</p> <p>講師 真鍋百萌さん(造形作家)</p> <p>協力団体名 場所 恋ヶ窪公民館 対象 小・中学生 定員 12人</p> <p>参加費 申込み 2月25日(日)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。</p>	
2. 参加申込者	20人	
応募総数	20人	
3. 参加者	参加者数 16人	
参加者数及び参加者延人数	延べ参加者数 31人	
4. 実施目的	図工などの造形に興味を持つ小学生が、公共の場所で心地よい空間のデザインを考え、講師の指導を受けながら大きな共同作品を作り上げる機会となる。また、プロの芸術家の仕事を垣間見ることにより、子どものキャリア形成の支援につながる。	
この事業を実施した目的		
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.5点	
準備・進行(講師・職員)	5点	
アンケート回収率	16人 100%	
6. 講座の様子	<p>前回の製作から1年が経過し、耐久性を考え作り替えを行った。今回参加者を駆け小学1年～中学生としたところ、小学校低学年の参加が非常に多かった。人数を16人に増やし実施。今回公民館をイメージした物語を講師が作り、そのイメージをもった作品とする形式を取り入れた。大型作品を描くために「全体のバランス」「イメージの共有」の大切さ、それを個々が意識して制作する難しさを学べた様子だった。特に「絵を引算する」という大型作品ならではの技法を知ったことは、多くの参加者にとっても興味深く心に残ったようであった。後日階段に貼る作業も8名が参加し、素晴らしい階段アートが仕上がった。</p> 	



恋ヶ窪公民館主催事業
こいがくぼこどもキャンパス

階段アートの チャレンジ

巨大な塔が描いてある下絵に、思い思いの絵を描きこんでいきます。みんなで大きな作品を作り上げましょう。

①3月9日(土) 午前9時30分～正午
②3月16日(土) 午前9時30分～11時30分
★2日間連続の講座です

講師 真鍋百萌さん(造形作家)
場所 恋ヶ窪公民館 定員 12人
対象 小・中学生
申込み 2月25日(日)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。
電話 042-324-1926

こいがくぼこどもキャンパス

やさしい

マジック教室

身近にあるものを使って誰にでも
できるマジックを学んでみませんか？
覚えて家や学校でやってみよう！！



開催日：令和5年9月7日（木）

時間：16:30～17:30（受付16:15）

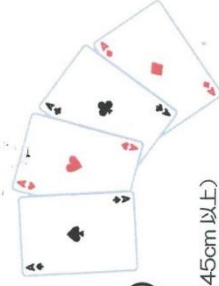
対象：小学4～6年生

定員：10名

参加費：100円（材料費として）

持ち物：トランプ・ハンカチ（45cm×45cm以上）

指導：マジックサークル木曜会



8月28日（月）までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。翌日以降先着順

主催 恋ヶ窪公民館

⑨子どもの育ち	こいがくぼこどもキャンパス	こいがくぼこどもキャンパス ～やさしいマジック教室～
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>【日時】7月15日(土) 午前10時～12時 【会場】恋ヶ窪公民館【定員】15人 【内容】認知症について正しい知識を学び、家族や地域の応援者としていられるよう学ぶ 講座終了後は「オレンジリング」の取得 【講師】国分寺地域包括支援センターこいがくぼ・市民キャラバン・メイト 【共催】包括支援センターこいがくぼ 【申込】6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者		
応募総数		
3 参加者	参加者数 人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	市内で活動しているサークルの指導により、異世代交流の場にもなる。手品を学び人前でその技を披露することで、人前に出て話すスキルなどを学び自分の自信にもつなげることを目的とする。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容（理解できたか）	点	
回数・日時（時期・時間帯）	点	
準備・進行（講師・職員）	点	
アンケート回収率	人 %	
6 講座の様子	回答者	
申込者が1名だったため中止		

こいがくぼ子どもキャンパス たきび 親子で焚火に挑戦!!

焚火を楽しむための基本的な薪の組み方や
火の管理などの実践を通して
親子で楽しく学びます。

初心者の方も気軽に参加してください。



日程：令和5年12月3日(日)
時間：10時～12時
定員：親子10組(5歳以上の子どもとその保護者)
講師：東京都キャンプ協会 キャンプインストラクター
持ち物：軍手(純綿のもの)

申込み：11月23日(木)までに件名に「焚火」、本文に氏名、住所(町名のみ)
電話番号を明記しメール、または電話・直接恋ヶ窪公民館まで。
応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

主催：恋ヶ窪公民館 042-324-1926
koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑨子どもの育ち	こいがくぼ子どもキャンパス	親子で焚火に挑戦
提案内容		
1 実施内容	<p>日時 ◆2023年12月3日(日) 午前10時～正午 場所 ◆恋ヶ窪公民館及び国分寺市立第九小学校校舎前スペース 内容 ◆基本的な薪の組み方や火の管理などを実践を通して学ぶ 講師 ◆東京都キャンプ協会指導者 アドバイザー：尾崎聡丑さん 参加費 ◆無料 定員 ◆10組の親子 持ち物 ◆軍手(純綿のもの) 応募方法 ◆11月23日(祝・木)までに件名に「焚火」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ申込み。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 応募者	22人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 9組 (大人9人・子供11人) 延参加者数 9組 (大人9人・子供11人)	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>◇親子の絆が深まる ◇実習、体験をすることで薪の組み方や火の管理などを知る ◇人とのかわり仲間との交流を持つことで友好が広がる ◇ファミリー・キャンプでも役立つ火起こしも学べる ・社会教育法第20条の目的が達成される</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	5.0点	
回数・日時(時期・時間帯)	5.0点	
準備・進行(講師・職員)	5.0点	
アンケート回収率	9人	100%
6 講座の様子	<p>最初は座学で焚火についての基礎知識をざっと説明、火の特性やどうやったら焚火がうまくできるかについて頭に入れて九小校舎前へ移動。まずは木をバツテンに細くして焚火を起してみます。その後麻縄をほどいたものにファイヤースターターという道具で着火を楽しみました。火が落ち着いてきたら、いざマッシュムロ焼の時！クツクツと薪を自身で割ってみたりして、焚火を楽しみました。時間に余裕があったため、指定された形の葉っぱ等を身につけてキーに挑戦したりするなど各々工夫して楽しんでました。最後に楽しく過ごせた様子でした。ただし子供達の集中力には限界があるので、次回に行う際には1時間30分程度の範囲に収めるようにしたいです。</p>	
薪のとり方		
木の置き方はOK?		
あなた様はヒトわたし様へヒト		

こいがくぼ子どもキャンパス たきび 親子で焚火に挑戦!!

焚火を楽しむための基本的な薪の組み方や火の管理などの実践を通して親子で楽しく学びます。
初心者の方も気軽に参加してください。



日程：令和6年2月18日(日)
時間：10時～11時30分
定員：親子10組(5歳以上の子どもとその保護者)
講師：東京都キャンプ協会 キャンプટેキニクター
持ち物：軍手(純綿のもの)

申込み：1月25日(木)までに件名に「焚火」、本文に氏名、住所(町名のみ)電話番号を明記しメール、または電話・直接恋ヶ窪公民館まで。
応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。
本講座未経験者の方が優先になります

主催：恋ヶ窪公民館 042-324-1926
koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	提案内容	こいがくぼ子どもキャンパス	「親子で焚火に挑戦」
1 実施内容	日時 ◆2024年2月18日(日) 1回目10:00～11:30 2回目13:30～15:00 場所 ◆恋ヶ窪公民館及び国分寺市立第九小学校校舎前スペース 内容 ◆基本的な薪の組み方や火の管理などを実践を通して学ぶ 講師 ◆東京都キャンプ協会指導者 アドバイザー：尾崎聡丑さん 参加費 ◆無料 定員 ◆10組の親子のところ、申込者が多かったため講師と相談し、午後の部も設定した結果、20組の親子の受け入れとなった。(組体調不良のため当日キャンセル) 持ち物 ◆軍手(純綿のもの) 応募方法 ◆1月25日(木)までに件名に「焚火」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ申込み。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順		
2 応募者	応募総数	27人	
3 参加者	参加者数 参加者数及び参加者延人数	19組 (大人21人・子ども23人) 19組 (大人21人・子ども23人)	
4 実施目的	この事業を実施した目的	親子の絆が深まる 実践、体験をすることで薪の組み方や火の管理などを知る 人とのつながり、仲間との交流を持つことで友愛が広がる ファミリー・キャンプでも役立つ火起こしも学べる	
5 アンケート集計	講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.8点 4.7点 5.0点 19人	100%
6 講座の様子	最初に室内での座学で焚火について学んだあと、丸小へ移動して各家庭単位で実際に火を起してみた。天気も良く移動する参加者の足は軽やかだった。座学でしっかりと聞いてくれたので実践もすぐにご自分で焚き木は燃え上がっていった。子供達は他の着火方法=ファイヤースターターの火起こしにもチャレンジした。マンジュロも上手に焼いて子供達は満面の笑みで頬張っていた。読売新聞の井上記者が取材に訪れており、そんな様子を写真に収め、子供達から感想を聞き出した。講師と職員がうまく分担当ができて設備や進行に問題はなく、反響点として特に揚出すべき点はないが、次回行うのであれば、同様の準備をし善い運営をマストとした上で、参加者の感想にあった「花物症の季節を避けての実施」が好ましいと考えている。	<p>1 この大きいいなー</p> <p>1 焼き過ぎ注意</p> <p>1 火守の神たち</p>	

⑨子どもの育ち	こいがくぼこどもキャンパス	『はるやすみ 紙切りワークショップ』
<p>項目 提案内容</p> <p>1 実施内容</p> <p>日時 2024年3月26日(火) ①11:00～12:00 ②13:30～14:30 ※入れ替え制 会場 恋ヶ窪公民館 会議室 内容 講師のデモンストレーション、体験(ハート、りんご、卵、ひよこ、亀他) 講師 林家花(紙切り師) 定員 各回12名ずつ 応募方法 3月20日(水・祝)までに件名に「紙切り」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメール(下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>		
2 参加申込者	19人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 19人	
参加者数及び参加者延人数	参加者延人数 19人	
4 実施目的	<p>都内にある寄席では落語がメインの興行が行われているが、番組のうち落語と落語の合間に、見て楽しむ演芸が種付け(ブッキング)されている。そのような演芸を「色物」というが、色物の代表格として知られている演芸が「紙切り」である。今やそれほど身近ではなくなってしまう自国の文化・演芸や芸能を、日本の子どもたちにも知らしめること、市内にも増えてきた外国籍の子どもにもぜひ体験し親しんでもらいたいと考える。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	4.6点	
アンケート回収率	19人	100.0%
6 講座の様子	<p>当日は大粒の雨が間断なく降り注いでいたにもかかわらず、申込者全員が無事到着、100%の参加率となった。各回共通でまず講師のデモンストレーションとして「藤娘」を披露、完成度の高さに子供達から歓声が上がった。その後はテキストを見ながら、講師の指導の下紙切りを実際に行っていた。初心者レベルから難易度高めなものまで切っている子達の姿があり、各自それぞれ素敵な作品が出来上がった。特に年後の部ではのめりこんで夢中になって切っている子達の姿があり、非常にアーティスティックな空間となっていた。応募状況は定員割れではあったものの、参加者の満足度は高い様子が見て取れた。次に実施する際は、告知の期間が短かったのが応募状況に響いたように思うので、もう少し告知期間が取れる日取りをしたいと考えている。</p>	



こいがくぼ
こども
キャンパス

はるやすみ 紙切りワークショップ

2024年3月26日(火)

① 11:00-12:00 ② 13:30-14:30

恋ヶ窪公民館 会議室

寄席芸能「紙切り」を体験してみませんか。
紙切りは、はさみで下書きのない一枚の紙から形を切り出すという芸です。
切り出す形は様々ですが、寄席ではお客さんからのオーダーで屋形船、桜など
風流なものから人の似顔絵(シルエット)を切ることも。

大切なのは「センス」と「アイデア」!

自分のセンスやアイデアを駆使して、
紙切りを楽しみましょう

対象：小学校3～6年生
募集人員：各回12名
※入れ替え制

申込方法：3月20日(水・祝)までに、件名に「紙切り」、本文に
参加者氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を
明記しメール、または電話・直接恋ヶ窪公民館へお申込み下さい。
多数のお申込みを頂いた場合は抽選、定員に満たない場合は
翌日以降先着順で受け付けいたします。



講師 林家花

《主催》恋ヶ窪公民館 TEL：042-324-1926
mail：koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

16 ミリ映写機を知ろう

公民館や学校で上映される16ミリ映写機のしくみや構造を知り、自分で動かしてみませんか。アナログの感覚を味わってみましょう。

8/2(水)

10:00~12:00

場所:恋ヶ窪公民館

定員:10人

講師:霜崎健生さん

(映像技術者)

対象:小学生

定員に満たない場合は翌日以降先着順

7/25(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ多数の場合は抽選



主催:国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

⑨子どもの育ち	こいがくほこどもキャンパス	16ミリ映写機を知ろう
提 案 内 容		
1 実施内容	【日時】8月2日水曜日 午前10時~正午 【会場】恋ヶ窪公民館 【内容】公民館や学校で上映される16ミリ映写機のしくみや構造を知り自分で動かすアナログの感覚を体験する 【講師】霜崎健生さん(映像技術者) 【対象】市内在住小学生 【定員】10人 【申込み】7月25日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者 応募総数	6人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 6人 延参加者数 6人	
4 実施目的	・当館の備品にある16ミリ映写機を用いて、16ミリ映写機に対する知識や理解を深め、DVDなどは異なるアナログ的な器具の良さに触れるために当該講座を実施する。 ・社会教育法第20条の目的を達成するために、事業をおこなう。その際、公民館で活動しているグループや小学校、自治会、諸機関等とも連携をとる。	
この事業を実施した目的	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
5 アンケート集計	4.7点	
講座内容(理解できたか)	4.3点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.3点	
準備・進行(講師・職員)	6人	
アンケート回収率	100%	
6 講座の様子	  	<p>夏休みに小学校へ出向いて16ミリ映画会を実施しているが興味を持つ児童が多かった。例年、大人向けに実施していた本講座は集客が少なくなったこともあり、初の試みで小学生を対象に行った。1、2年生には難しい内容だったが、自分で16ミリ映写機を動かしてみようと目を輝かせていた。細かいフィルムから音が出ることを知り、不思議そうにフィルムを眺めたり触っていた。二人の保護者も興味があり親子一緒に参加になった。小学生向けにはこれくらいの人数が妥当かと思うが実施の仕方は今後、検討していきたい。</p>

16 ミリフィルム こども上映会

なっやすみえいがかい

親子で映画鑑賞をしませんか。

恋ヶ窪公民館だけでなく、内藤地域センターへ出張開催します。

【上映作品】

- ★だるまちゃんとかみなりちゃん(1995年)
- ★トムとジェリー ジギル(1942～52年)
- ★てぶくろを買いに(1989年)
- ★パパお月さまをとって！うたがみえるきこえるよ(1993)

日 時	会 場
7月14日(金) 午後6時30分～8時	恋ヶ窪公民館
7月21日(金) 午後6時30分～8時	内藤地域センター



※同じ作品を上映します

【対象】乳幼児～小学3年生と保護者

【定員】各30人

【申込み】6月28日(水) までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

【主催】国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

項目	提案内容
⑨ 子どもの育ち	なっやすみえいがかい
1 実施内容	<p>【日時】①7月14日(金) ②7月21日(金) 両日とも午後6時30分～8時</p> <p>【会場】①恋ヶ窪公民館 ②内藤地域センター</p> <p>【上映フィルム】・だるまちゃんとかみなりちゃん ・トムとジェリー ジギル ・てぶくろを買いに ・パパお月さまをとって！うたがみえるきこえるよ</p> <p>【対象】乳幼児～小学3年生と保護者 ※子どもだけの参加は不可</p> <p>【定員】各30人</p> <p>【応募方法】6月28日(水)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	68人 (①36人 ②33人)
応募総数	
3 参加者	参加者数 61人 (①32人 ②29人)
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 61人
4 実施目的	<p>・普段見る機会が少ない16ミリフィルムで上映する映画の鑑賞を通じて、親子同士のコミュニケーションをとるきっかけにしよう。</p> <p>・社会教育法第20条の目的を達成するために、事業をおこなう。その際、公民館で活動しているグループや自治会、諸機関等とも適宜連携をとる。</p>
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)(本人の回答)
講座内容(理解できたか)	4.8点
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点
準備・進行(講師・職員)	4.8点
アンケート回収率	23人 88%
6 講座の様子	<p>今年度は昨年同様、公民館と内藤地域センターへ出前という形で実施した。昨年、参加して良かったかとリピーターの方が多く、申込数が増えた。月齢の低い子を想定し上映時間の短い映画を4本選んだが飽きずに見やすかつたようだ。フィルムの交換時も飽きないよう職員が自席で遊べるゲームや手遊びを行った。昔ながらの効果音しか出ない映画に声を出して笑い、昔も今も年齢の差も関係なく楽しめる16ミリの良さを改めて知った。次回予定の冬の映画会は暗くて寒いので春の開催に変更し実施しようと考えている。</p>
	 <p>公民館での上映</p>
	 <p>内藤地域センターでの上映</p>

ANNIE / アニー

1月27日(土)
10:00~12:00
開場は9:45~
場所 恋ケ窪公民館

明日、あなたが
笑顔でありますように!

【定員】35人
【対象】幼児から小・中学生
(未就学児は保護者同伴)
【申込】1月22日(月)までに
電話/来館(窓口)
いずれの方法で恋ケ窪公民館へ

【主催】国分寺市立恋ケ窪公民館

042-324-1926

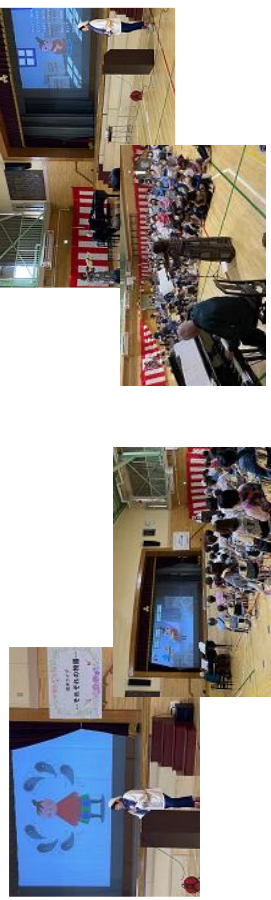


© 2014 Columbia Pictures Industries, Inc. and Village Roadshow Films North America Inc. / Village Roadshow Films (BV) Limited. All Rights Reserved.



項目	提案内容
⑨子どもの育ち	シネマ恋ケ窪 冬の映画会 「ANNIE/アニー」
1. 実施内容	<p>【日時】1月27日(土) 午前10時~正午 【会場】恋ケ窪公民館 【内容】「ANNIE/アニー」を現代のニューヨークを舞台に、4歳のミュージカル「アニー」を探しつづける少女と彼女を選挙戦に利用し姿を消した両親の奇妙な心の交流をコロロはせず歌と踊りで綴る。世界的ミュージカルの映画 【対象】幼児~小・中学生(未就学児は保護者同伴) 【定員】35人 【申込み】1月22日(月)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2. 参加申込者 応募総数	24人
3. 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 19人 延参加者数 19人
4. 実施目的 この事業を実施した目的	自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が多い昨今、映画館のよ うな大きなスクリーンで、家族や友達、地域の人と一緒に鑑賞すること で、その場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をもらう。公民館 を利用したことのない親子や子どもたちに知ってもらおうきっかけとなる。
5. アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.8点 4.7点 -
6. 講座の様子	12人 63%
歌にダンス、笑いあり、涙ありの素晴らしい作品だったが応募数が少なく残念だった。近隣 小学校へは児童数分のチラシを配布したが今後の課題としたい。家族で参加の方、高齢のご夫 婦、小学生の女兒が友達と映画館に行くように集ってきた。大人の方からも次回はミュージ カルを見たいとの声をいただいたので、日程などを加味し、誰でもが楽しめるミュージカルを 選択していきたい。	



⑨子どもの育ち	絵本ライブ	絵本ライブ 「それぞれの物語」
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>【日時】 3月30日(土) 午後1時30分～2時30分 【会場】 国分寺市立第九小学校 【内容】 大きなスクリーンにプロジェクターから映像を流し、絵本作家が朗読。物語に合った曲をピアノ/バイオリン奏でる。ピアノとバイオリンによる演奏を6曲演奏。 【出演】 モリノサカナさん(絵本作家) 熊田洋さん(ピアノスト) 熊田貴美子(バイオリニスト) 100人 【参加費】無料 【申込】 3月16日(土)午前9時から 電話または直接恋ヶ窪公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者 応募総数	141 人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	130 人	
4 実施目的	<p>公民館近隣の方々が遠くまで出かけることなく絵本・音楽鑑賞を楽しむことができる場を設定する。大人と子どもの隔てなく幅広い年齢層の方に楽しんでいただく。普段見たり聞くことのない動画絵本、生の音楽に触れ、楽しみながら地域交流を深める一助にしたい。学校、諸機関等とも適宜連携をとる。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7 点	
準備・進行(講師・職員)	4.9 点	
アンケート回収率	66 人 % 家族1枚程度配布	
<p>定員より多くの応募があったが体育館のため枠を多くすることができた。卵を色々な動物が温め、孵す物語をとおして「お母さんからは子育てで一人で頑張らず、周りの人に手伝ってもらっていいんだよ」という優しいメッセージがサカナさんから送られ、会場にいた方は心が温かくなり涙する方もいた。大きなスクリーンに映し出される絵、ピアノの音色を聴き、騒ぐ子どもも集中していた。ピアノとバイオリンの演奏は素晴らしいと思った人が多く、バイオリニストの手元が見えなかったのが子ども達も演奏者の前へ。アンコールの「ピリーヴ」ではピアノとバイオリンに子ども達の合唱の合奏が加わり参加者の演奏会になった。</p>		

…それぞれの物語…

絵本ライブ

大きなスクリーンに映し出される動く絵本。
その映像に合わせた朗読とピアノ、
バイオリンの演奏を楽しみましょう。

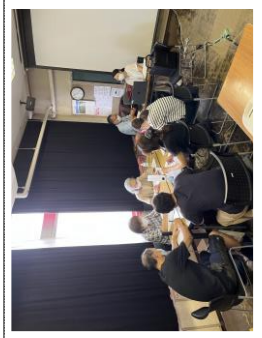
モリノサカナ(絵本作家) 熊田洋(ピアノ) 熊田貴美子(バイオリン)

2024年3月30日(土)
午後1時30分～2時30分
国分寺市立第九小学校体育館にて
(恋ヶ窪公民館隣)

申込みは3月16日(土)午前9時から
電話または直接、恋ヶ窪公民館へ(定員100人 先着順)
主催/国分寺市立恋ヶ窪公民館 TEL/042-324-1926



⑩連携	認知症サポーター養成講座	～学びと支援 地域でつながる 認知症について 認知症サポーター養成講座																												
<table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>提案内容</th> </tr> <tr> <td>1 実施内容</td> <td> <p>【日時】7月15日(土) 午前10時～12時</p> <p>【会場】恋ヶ窪公民館【定員】15人</p> <p>【内容】認知症について正しい知識を学び、家族や地域の応援者としていられるよう学ぶ</p> <p>講座終了後は「オレンジリング」の取得</p> <p>【講師】国分寺地域包括支援センターこいがくぼ・市民キャラバン・メイト</p> <p>【共催】包括支援センターこいがくぼ</p> <p>【申込】6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。</p> <p>定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p> </td> </tr> <tr> <td>2 参加申込者</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>応募総数</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>3 参加者</td> <td>参加者数 14人</td> </tr> <tr> <td>参加者数及び参加者延人数</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 実施目的</td> <td>認知症について正しい知識を学び、また認知症の方への支援及び接し方を学ぶ。 本講座終了後認知症サポーターの印である「オレンジリング」の取得ができる。</td> </tr> <tr> <td>この事業を実施した目的</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 アンケート集計</td> <td>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</td> </tr> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>4.8 点</td> </tr> <tr> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>4.6 点</td> </tr> <tr> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>50 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 14人 100 %</td> </tr> <tr> <td>6 講座の様子</td> <td> <p>地域包括支援センターこいがくぼとの共催事業として2年目となる事業です。講師の包括支援センターの職員から認知症について講義を受けた後に、市民キャラバンメイトの方々が各グループに入ってイニシアティブをとりながら進めていただく形でわかりやすい内容となりました。講座終了後にオレンジリングの取得もできるので、今後も包括支援センターとの連携により認知症サポーター養成講座を引き続き広めたい。</p> </td> </tr> </table>			項目	提案内容	1 実施内容	<p>【日時】7月15日(土) 午前10時～12時</p> <p>【会場】恋ヶ窪公民館【定員】15人</p> <p>【内容】認知症について正しい知識を学び、家族や地域の応援者としていられるよう学ぶ</p> <p>講座終了後は「オレンジリング」の取得</p> <p>【講師】国分寺地域包括支援センターこいがくぼ・市民キャラバン・メイト</p> <p>【共催】包括支援センターこいがくぼ</p> <p>【申込】6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。</p> <p>定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	2 参加申込者	14人	応募総数	14人	3 参加者	参加者数 14人	参加者数及び参加者延人数		4 実施目的	認知症について正しい知識を学び、また認知症の方への支援及び接し方を学ぶ。 本講座終了後認知症サポーターの印である「オレンジリング」の取得ができる。	この事業を実施した目的		5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	講座内容(理解できたか)	4.8 点	回数・日時(時期・時間帯)	4.6 点	準備・進行(講師・職員)	50 点	アンケート回収率	回答者 14人 100 %	6 講座の様子	<p>地域包括支援センターこいがくぼとの共催事業として2年目となる事業です。講師の包括支援センターの職員から認知症について講義を受けた後に、市民キャラバンメイトの方々が各グループに入ってイニシアティブをとりながら進めていただく形でわかりやすい内容となりました。講座終了後にオレンジリングの取得もできるので、今後も包括支援センターとの連携により認知症サポーター養成講座を引き続き広めたい。</p>
項目	提案内容																													
1 実施内容	<p>【日時】7月15日(土) 午前10時～12時</p> <p>【会場】恋ヶ窪公民館【定員】15人</p> <p>【内容】認知症について正しい知識を学び、家族や地域の応援者としていられるよう学ぶ</p> <p>講座終了後は「オレンジリング」の取得</p> <p>【講師】国分寺地域包括支援センターこいがくぼ・市民キャラバン・メイト</p> <p>【共催】包括支援センターこいがくぼ</p> <p>【申込】6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。</p> <p>定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>																													
2 参加申込者	14人																													
応募総数	14人																													
3 参加者	参加者数 14人																													
参加者数及び参加者延人数																														
4 実施目的	認知症について正しい知識を学び、また認知症の方への支援及び接し方を学ぶ。 本講座終了後認知症サポーターの印である「オレンジリング」の取得ができる。																													
この事業を実施した目的																														
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)																													
講座内容(理解できたか)	4.8 点																													
回数・日時(時期・時間帯)	4.6 点																													
準備・進行(講師・職員)	50 点																													
アンケート回収率	回答者 14人 100 %																													
6 講座の様子	<p>地域包括支援センターこいがくぼとの共催事業として2年目となる事業です。講師の包括支援センターの職員から認知症について講義を受けた後に、市民キャラバンメイトの方々が各グループに入ってイニシアティブをとりながら進めていただく形でわかりやすい内容となりました。講座終了後にオレンジリングの取得もできるので、今後も包括支援センターとの連携により認知症サポーター養成講座を引き続き広めたい。</p>																													



認知症

認知症サポーター養成講座

認知症とは誰でも起こりえる脳の病気で、ご自身がまたはご家族がいつ、その症状となるかわかりません。認知症を他人事として捉えるのではなく、「自分自身の問題」という認識をもつことが必要です。正しい知識を持ち、備えることがいざというときに役に立ちます。本講座では認知症の基本知識・認知症の方への接し方を学びます。講座終了後は全国キャラバン・メイト連絡協議会から認知症サポーターの印である「オレンジリング」の取得ができます。

講師：国分寺地域包括支援センターこいがくぼ
市民キャラバン・メイト

日程：令和5年7月15日(土)
時間：午前10時から12時
場所：恋ヶ窪公民館
定員：15名
6月27日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。翌日以降先着順

共催：地域包括支援センターこいがくぼ・恋ヶ窪公民館
申込み・お問い合わせ：国分寺市立恋ヶ窪公民館
042-324-1926

koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.co.jp

⑩連携		5 小コミュニティスクールの協議会との協働事業	第五小学校とその周辺の60年をたどる
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>第五小学校が創立60周年を迎えます。夏に写真の展示を行います。30～60年前の五小および五小周辺の写真をお持ちの方は公民館にお貸しください。</p> <p>■展示期間 7月11日(火)～8月10日(木)</p> <p>場所 恋ヶ窪公民館</p> <p>共催 第五小学校コミュニティスクールの協議会 恋ヶ窪公民館</p> <p>申込み 5月31日(水)までに直接恋ヶ窪公民館へ</p> <p>※ 写真を複製して展示。原本はお返します</p>		
日時			
会場			
内容			
講師			
協力団体名			
参加費			
定員			
応募方法 など			
2 参加申込者			
応募総数			
3 参加者	参加者数 人		
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 人		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の昔の写真を展示し、鑑賞してもらうことを通じて、地域の歴史を振り返るとともに、地域に対する愛着や理解を深めるきっかけとする。 ・五小コミュニティスクールの協議会と共催事業を実施し、連携を深める。 ・社会教育法第20条の目的が達成される。 		
この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	アンケート なし		
回数・日時(時期・時間帯)			
準備・進行(講師・職員)			
アンケート回収率	回答者		
6 講座の様子	<p>市民の方々よりお借りした写真と、第五小学校で制作した写真パネルと合わせて夏休み期間に展示。また時期を改めて公民館祭にも展示した。特に公民館祭では開館50周年記念という節目の年の公民館祭のため、5小の写真パネルと公民館や図書館開館当時の写真も合わせて展示したところ、ゆっくりと懐かしそうに眺める市民の方々の姿が数多くみられた。今後、小中学校の写真展示の他にも作品展示などを積極的に行うことで、市民の方の来館を促すきっかけになればと考えます。</p>		



夢をあきらめずに ～自分の個性をいかして～



映画『ハリリー・ポッター』ハグリッドの声でおなじみの斎藤志郎さんをお招きし声優になるまでの転機や体験談を聞いてみましょう。オーディションや吹替方法など憧れの世界ものぞいてみましょう。



【日時】10/1(日)

13時～14時30分

【場所】第九小学校 体育館

【定員】100名

【参加費】無料

【持ち物】上履き、外履きを入れる袋、飲み物

【申込方法】電話または直接、恋ヶ窪公民館へ(先着順)

【申込・お問合せ】

恋ヶ窪公民館 042-324-1926

【斎藤志郎さんプロフィール】

1956年8月31日生まれ
山形県立涌田工業高校卒業後、都内の区役所に勤務しながら東洋大学法學部二部を卒業。

その後、区役所を退職し劇団「文学座」に入団、役者の道へ。

【主な出演作品】

- ◇ハリリー・ポッター
- (ルビウス・ハグリッド)
- ◇キングダム(非公)
- ◇ワンピースレッド(ロックスター)
- ◇千と千尋の神隠し(成人他)
- ◇もののけ姫(羅理他)
- ◇アドベンチャータイム(ジュニク)
- ◇ニモ(エビのジャック)
- ◇メガロボクス(南原優作) 他多数

⑩連携	九小コミュニティスクールの との共催事業	「夢をあきらめずに ～自分の個性をいかして～」
1 実施内容	【日時】10月1日(日) 13時～14時30分 【会場】国分寺市立第九小学校 体育館 【内容】人気の職業である声優について活躍中のプロから学ぶ。 なぜ声優を目指したのか、オーディションや吹替の方法。 講師が出演していたアニメの吹替も代表の人が体験してみる 【講師】斎藤志郎さん(文学座所属・俳優・声優) 【参加費】無料 【定員】100人 【申込】電話または直接恋ヶ窪公民館へ(先着順) 【共催】第九小学校コミュニティスクール	
2 参加申込者 応募総数	102人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 138 人 (申込なく当日会場への参加者数含む)	
4 実施目的 この事業を実施した目的	自分の目標とする仕事を実際に知ることができ、身近に感じる。更に目標へ近づけるよう努力し、キャリア教育の一環としても期待できる。公民館へ来館するきっかけになる。	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 点 点 点	公民館の中で実施したもので 感想のみのアンケートを実施した。
回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員)	102人	73%
アンケート回収率	102人	73%
6 講座の様子	人との出会いを大切に、叶わないかと思うような夢でも諦めずに進んだ人生を振り返りながら、自分のコンプレックスだった女ミ声の世界で「この声じゃなきゃだめだ」と言われる時が来た！と熱く語られた。斎藤さんがお手本を見せ、参加者の代表がアフレコに挑戦。今までの代表作の映像と共に担当した声で語られると空席から歓声があがった。ウクライナ民話の紙芝居「てぶくろ」をたぐさんの動物の声で演じられ、平和への思いを語られた。アンケートに子どもは「夢をあきらめられないで挑戦します」「必要なのは勇気だけ」と記し、声優を目指す子どもにもとって一歩前に進んだように思う。大人も「忘れていた気持ちを思い出し元気が出た」など前向きな感想が多くあった。	<p>斎藤志郎さん ↓</p>

公民館の

「これまで」と「これから」



昭和 21(1946)年その当時文部省社会教育課長だった寺中作雄氏による「寺中構想」により社会教育としての公民館が産声を上げたのが今から 77 年前になります。

どのような目的で建てられ、何が求められていたかの歴史をたどり、

令和を迎えた現在、今後公民館にはどのような役割が求められ、

地域の拠点としてどのように発展していくことが必要かを

学びます。公民館活動グループなどの事例発表もあります。



日 時:令和 6 年 3 月 23 日(土) 10 時～正午

講 師:笹井 宏益 さん(玉川大学)

事例報告者:恋ヶ窪ストリングス・第九小学校コミュニティースクール協議会

定 員:30 名(先着順)

会 場:恋ヶ窪公民館 会議室

申 し 込 み:3 月 16 日(土)午前 9 時から、件名に「公民館」、
本文に参加者氏名、住所(町名のみ)、電話番号を
明記し、メール(下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ

電 話:042-324-1926

E - M A I L:koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



⑩連携	運営サポート会議との共催事業	公民館の「これまで」と「これから」
<p>1 実施内容</p> <p>日時:令和6年3月23日(土)午前10時から正午 会場:恋ヶ窪公民館 内容:公民館の歴史を学ぶこと、これからの公民館に求められること、公民館が大切にしていかなければいけないことを知るきっかけとなる 講師:笹井 宏益(玉川大学) 共催:恋ヶ窪公民館運営サポート会議 定員:30名 応募方法:3月16日(土)午前9時から、件名に「公民館」、本文に参加者氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ</p>		
<p>2 応募者</p> <p>応募総数 10人</p>		
<p>3 参加者</p> <p>参加者数 10人 不参加者数 10人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>公民館が設置された時代背景を学ぶことができる 公民館がこれまでに果たしてきた役割を学ぶことで、これからの公民館に求められること、公民館が大切にしていかなければいけないことを知るきっかけとなる 社会教育法第20条の目的が達成される。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.7点 回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 準備・進行(講師・職員) 4.8点 アンケート回収率 10人 10%</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>本事業は恋ヶ窪公民館運営サポート会議委員の皆さんとの共催により毎回内容を会議で話し合い行っている事業であり、当日は運営サポート委員の皆さんにおこなっていただいています。今回は恋ヶ窪公民館が現在直面している、現庁舎用地環境施設の問題もあつたため公民館の歴史に詳しくいまいまた国分寺市の公民館運営協議会委員でもある笹井先生に依頼をしました。笹井先生による講話は公民館が設置された経緯や公民館の意識などについて丁寧にわかりやすい言葉でお話をしてくださるので、参加した方々のアンケートや終わった後の感想として恋ヶ窪公民館利用グループや九小OSの話も講師の語となつたがより公民館の必要性を理解することができたと感じました。今後恋ヶ窪公民館の移転問題もあり、公民館の必要性についてより多くの方に知っていただきたい内容でした。</p>		

光 公 民 館

令和5年度 光公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No	講 座 名
①自然・環境	1	野外講座〈震災と戦災の記憶をたどる〉
	2	環境講座〈ゼロカーボンシティを目指して ～脱炭素社会に向けて今できること～〉
②人権・平和	3	人権講座〈Z世代が問う いまとこれから〉
	4	場づくり事業〈“ながら”プレイス「もやっとふらっと」 ドラマ「portrait(s)」で描かれる日常〉
③福祉・健康	5	健康講座〈夜ヨガでリラックス〉
④国際化・多文化共生	6	外国人のための生活日本語教室
	7	多文化共生講座〈ORIGAMIで国際交流〉
⑤安全・安心	8	パパママ防災講座〈災害から子どもを守るために〉
	9	防災学習会 〈帰って来られないその時に 一災害に負けないまちづくりを目指して一〉
⑥子育て・教育	10	幼い子のいる親のための教室〈地域でつくる 親子のカタチ〉
	11	子育て応援講座〈自分をだいに 家族もだいに〉
	12	保育室体験会
	13	保育室開放
	14	保育室活動
	15	保育室利用者懇談会
	16	保育室グループ曜日懇談会
	17	保育室グループ交流会
⑦自立・協働・交流	18	第44回光公民館まつり 第44回光公民館まつり実行委員会
	19	ひかりギャラリー
	20	地域づくり講座〈みどりを活かすまち・コミュニティづくり〉
	21	地域還元講座〈詩・歌・句（詩吟）を詠って楽しむ〉
	22	地域還元講座〈映像で気軽に楽しむ能楽〉
	23	音響講座〈使ってみよう スタジオ機材〉
	24	利用者懇談会

⑧大人の学び	25 スマートフォン講座〈スマホを身近に 暮らしを便利に〉
	26 大人のための朗読講座〈名作を自分の声で〉
	27 文化講座〈アニメーションとテーマパークの魅力に迫る〉
	28 文化講座〈わらで作ろう しめ飾り〉
	29 ハンドメイド講座〈ワイルドフラワーでアレンジメント〉
	30 シニア向け講座〈今から使える 色選びのコツ〉
⑨子どもの育ち	31 夏休み子ども講座〈ヒカリの碁〉
	32 学習支援事業〈子どものための はじめての手話〉
⑩連携	33 PIKA☆ROCK Vol.73 -LIVE HIKARI-
	PIKA☆ROCK Vol.73 -LIVE HIKARI- 実行委員会
	34 PIKA☆ROCK Vol.74 -LIVE HIKARI-
	PIKA☆ROCK Vol.74 -LIVE HIKARI- 実行委員会
	35 ひかりナイトツアー〈ホッチを探してタイムトラベル〉
	ひかりナイトツアー〈ホッチを探してタイムトラベル〉 実行委員会
	36 学童保育所との連携事業〈16ミリフィルムで観る アニメーションの魅力〉
	37 児童館との連携事業 あそびの広場〈あつめて ならべて 組み立てて〉
38 高校生との連携事業 音響・照明講座 〈ライブ会場をつくってリハーサル体験〉	

① 自然・環境	野外講座	震災と戦災の記憶をたどる
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>【広報文】100年前の関東大震災とその後の東京大空襲。二度の悲劇と人々の姿を学び、その記憶が残る隅田川の水辺と両国周辺を歩きます。</p> <p>【日時】①6月2日(金) ②6月9日(金) 午前10時～正午 ③6月16日(金) 午前10時～12時30分 (予備日: 6月23日)</p> <p>【各回テーマ・講師】</p> <p>①「関東大震災と悲劇の記憶」西崎雅夫さん(一般社団法人ほうせんか)</p> <p>②「下町の風景と空襲の記憶」砂田寿子さん(地域住民/東京空襲体験者/犠牲者遺族)</p> <p>③フィールドワーク 浅草橋駅→隅田川沿い→蔵前橋→都立横網町公園・東京都慰霊堂・東京都復興記念館→旧安田庭園→両国駅 約4km</p> <p>【定員】20人</p> <p>【申込】5月23日(火)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	19人	
応募総数		
3 参加者	延べ参加者数 41人 (①16人 ②16人 ③9人)	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>○災害や戦争をはじめとした地域の史実と向き合い、マイノリティを含むすべての人の人権を考える機会とする</p> <p>○地域の地理的特徴や自然環境および文化と歴史について学び、理解を深める</p> <p>○野外を歩いて体を動かすことで心身ともに健康な体をつくる</p> <p>○講座を通して参加者同士の交流を深め、地域とともに学びあう関係をつくる</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>4.6点 (①4.6 ②4.6)</p> <p>4.4点 (①4.5 ②4.2)</p> <p>4.7点 (①4.8 ②4.6)</p> <p>16人</p> <p>100%</p>	
講座内容(理解できたか)		
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率		
6 講座の様子	<p>1 目では関東大震災の被害の概要とともに、震災後の混乱の中で朝鮮人をはじめとしたマイノリティの人々について学び、人権問題としての一面も深く考える機会となった。</p> <p>2 回目の東京空襲について、50代～90代までの参加者の中には実際に戦災を経験した人も、親や親戚の語る体験を聞いてきた人もいたが、あらためて体験を聞き考える機会は少ないため、新しい気づきや受け止めも多かったようだった。3 回目のフィールドワークでは、100年前や80年前の様子を想像しながら隅田川沿いを歩き、水辺や公園・庭園の自然を感じるとともに、東京都慰霊堂と復興記念館では慰霊協会の職員から詳しく解説を聞いたり、同行した2 回目講師の砂田さんからエピソードを聞くことができた。野外を実際に歩くことで参加者同士の会話が多くなり、より深い交流と経験になったようだった。</p>	



光公民館 野外講座2023

震災と戦災の記憶をたどる

6/2・9(金) 午前10時～12時 光公民館

6/16(金) 午前10時～12時30分 浅草橋～両国

※6/16(金)が荒天の場合は6/23(金)に延期

1 6/2 関東大震災と悲劇の記憶

講師 西崎雅夫さん(一般社団法人ほうせんか)

100年前の関東大震災とその後の混乱の中での悲劇。そしてその22年後に再びまちを焼き尽くした東京大空襲。

同じ地域を襲った二度の苦難と人々の姿を学び、その記憶が残る隅田川の水辺と両国周辺を歩きます。

2 6/9 下町の風景と空襲の記憶

お話 砂田寿子さん
(12歳のとき市本所区で被災/現国分寺市民)

3 6/16 フィールドワーク まちに残る記憶をたどる ※4km ほど歩きます

集合:JR 総武線浅草橋駅東口改札前 10時 解散:JR 総武線両国駅 12時30分

浅草橋駅→隅田川沿い→蔵前橋→蔵橋(らまやばし)

→都立横網町公園(東京都慰霊堂・東京都復興記念館)※

※東京都慰霊協会職員による解説あり

申込 5/23(火)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。
定員(20人)に余裕があれば5/24(水)以降先着順。

主催 国分寺市立光公民館(光町3-13-19/第二小学校の西隣) 電話 042-576-3991

ゼロカーボンシテイを目指して

～脱炭素社会に向けて今できること～



気候危機の主な原因となる温室効果ガスを全体でゼロにする「ゼロカーボン」。これを実現するため、いま注目されているバイオオマスの活用や、ごみの減量・分別・について学びます。2回連続講座です。

第1回 ゼロカーボンと木質バイオマス

木質バイオマスとは、光と水からの恩恵を樹木として永年にわたって森林に蓄積し、必要な時に木材として活用できる生物資源です。第1回ではゼロカーボンを実現するために期待が高まるバイオオマスについて解説します。



講師：堀川祥生さん（東京農工大学 環境資源科学科 准教授）

9/16（土）
午後2時～4時

第2回 ごみ減量・資源化で 多摩地域NO.1を目指そう！



国分寺市と協力して環境にやさしい循環型社会をめざす地域住民によるボランティア団体。クイズや体験を通してごみ減量および再利用推進のポイントをお伝えします。

9/30（土）
午後2時～4時

講師 国分寺市廃棄物減量等推進委員会

定員 25名 場所 光公民館（光町3-13-19）

申込 8/16（水）午前9時から電話または直接光公民館へ。（先着順）
☎：042-576-3991

① 自然・環境	環境講座	ゼロカーボンシテイを目指して ～脱炭素社会に向けて今できること～
項目	授業内容	
1 実施内容	<p>【広報文】気候危機の主な原因となる温室効果ガスを全てゼロにする「ゼロカーボン」これを実現するため、いま注目されているバイオオマスの活用や、ごみの減量・分別について学びます。</p> <p>【日時】11月16・30日（土）午後2時～4時</p> <p>【講師】堀川祥生さん（東京農工大学 環境資源科学科 准教授）</p> <p>市廃棄物減量等推進委員会 光公民館 大会議室</p> <p>【会場】光公民館 大会議室</p> <p>【定員】25名</p> <p>【応募方法】8月16日（水）から電話または直接光公民館へ（先着順）</p> <p>【各回テーマ】</p> <p>11/16 ゼロカーボンと木質バイオマス</p> <p>11/30 ごみ減量・資源化で 多摩地域NO.1を目指そう</p>	
日時	50人	
会場	参加者数44人	
講師	延参加者数63人	
協力団体名	<p>○身近な暮らしと地球規模の喫緊の課題が密接につながっていることを知り、環境問題への関心を深め、自らの行動変容に繋げる。</p> <p>○地域で活動するボランティア団体メンバーが講師となることで、地域住民同士の交流と学び合いの機会とする。</p>	
参加者数及び参加者延人数	（5点満点、アンケート回答者の平均値）	
実施目的	4.4点	
この事業を実施した目的	4点	
アンケート集計	点	
講座内容（理解できたか）	29人	
回数・日時（時期・時間帯）	66%	
準備・進行（講師・職員）	回答者	
アンケート回収率	66%	
6 講座の様子	<p>第1回では、気候危機の主な原因となる温室効果ガスを全てゼロにする「ゼロカーボン」これを実現するため、いま注目されている木質バイオオマスの活用についての講義を行った。資料と映像を交えての講義は大変興味深い内容で、参加者からは、樹木の成り立ちから大変興味深く、今後地球環境を考える時、バイオエタノールを活用することによりCO2削減につながるなど、意気も出され、関心の高さがうかがえた。第2回は、市廃棄物減量等推進委員会によるプラごみの現状やごみの減量をさらに進めるためのごみの分別についての講義を行った。公民館との共催で実施したが、今後は、広い層にも参加ができるよう検討が必要である。</p>	

Z世代が問う いまとこれから



1/20~3/2 土曜日 10時~12時 全5回 保育あり

会場 国分寺市立 光公民館

光町 3-13-19 / 第二小の西側 / 図書館の2階
定員 20人 (保育定員5人(午後6か月~未就学児))

「Z世代」と呼ばれる10代~20代には、それぞれ抱える生きづらさがあったり、自ら考え発信するエネルギーがあります。その世代自身の取り組みと若者支援の現場から、いまとこれからを考えます。

第1回 1/20

若手記者がみた
「Z世代」



毎日新聞 記者
南茂 芽音さん
東京学芸大学 教授

大森 直樹さん

第2回 1/27

学校は変えられる
校則問題から



都立北園高校 08
「北園現代史」 監督
School Liberty Network 共同代表
中村 真大さん

安達 晴野さん

第3回 2/10

校内居場所カフェと
地域のつながり



NIK 学園高校 教員
寺澤 真理子さん

校内居場所カフェ
「よしみち」の皆さん

第4回 2/17

外国ルーツの若者と
夜間中学のいま



元 夜間中学校 教員
関本 保孝さん

第5回 3/2

わたしにできること
地域でできること



東京学芸大学 教授
大森 直樹さん



メール申し込み ▶

国分寺市立公民館 @koku kouminkan

⑦ 自立・協働・交流	人権講座	Z世代が問う いまとこれから
<p>1 実施内容</p> <p>【広報文】「Z世代」と呼ばれる10代~20代には、抱える生きづらさ、自ら考え発信しているエネルギーがあります。その世代自身の取り組みと若者支援の現場から、いまとこれからを考えます。</p> <p>【日時】1月20日・27日 2月10日・17日 3月2日(土)</p> <p>【場所】光公民館【定員】20人【保育】1月20日に生後6か月以上の未就学児5人</p> <p>【共催】地域と人権を結ぶ会「まち・ひと・わたくし」 光公民館</p> <p>【申込】12月25日(月)までに件名に「人権講座」、本文に氏名、住所(保育希望以外は町名のみ)、電話番号、保育希望の方は子どもの名前、生年月日を明記しメール、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	<p>37人</p> <p>参加者数32人 延参加者数 117人</p> <p>○若者を取り巻く様々な人権課題について知り、気づき、関心を持つ。</p> <p>○地域に学びあいのつながりを作るきっかけを提供する。</p> <p>○都内・多摩地域をはじめ地域での活動を知り、自分にもできることを考えたり、これからの暮らしに活かす情報を得たり人のつながりをつくる機会とする。</p>	<p>【5点満点、アンケート回答者の平均値】</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.2 点</p> <p>回数・日時(時期・時間帯) 4.5 点</p> <p>準備・進行(講師・職員) 4.6 点</p> <p>アンケート回収率 24 人</p> <p>回答者</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p> <p>33 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>6 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p> <p>8 講座の様子</p> <p>一昨年度の「地域における人権学習プログラム」から参入した自主グループ「地域と人権を結ぶ会」"まち・ひと・わたくし"のメンバーが企画から携わり、そのアイデアをもとに構成した。昨年度は「子どもと人権」というコンセプトについて学び、私たちがこの地域でできることについて話し合った。Z世代を多く取材している新聞記者や、高校時代に校則問題をテーマにしたドキュメンタリーを作成した大学生と当時の生徒会長、校内の居場所づくりとしてカフェを運営している高校教師やそのポランティア、夜間中学について教員から話を聞く人から話を聞くことでエネルギーをもらえたような講座になった。来年度も自主グループとして定期的に話し合いを行い、講座を組み立てていきたいと考えている。</p>





ドラマ 「portrait(s)」で 描かれる日常

“ながら”プレイス もやっどふらっととは…

- 〇〇しながら、たのしいことも、もやっとしたこともなんでも話して大丈夫、聴くだけでも大丈夫、いっしょだけど自由に、まったり過ごすフラットな場所 —

2023年

- ① 5月11日(木)
- ② 6月8日(木)
- ③ 7月6日(木)
19~21時(途中入場可)



セクシュアルマイノリティの多様な人々が登場するリアルな生活を大切にしたい連続ドラマ「portrait(s)」。

みんなで観て気付いたこと、感じたこと、もやっとしたことを、台湾茶を飲みながら、シェアしたり聴いてみたいしよ。

進行役 阪崎義勝さん
場所 ①③光公民館 ②本多公民館
定員 8人
費用 1回100円(お茶代として当日集金)

作品・進行役の紹介と
申込方法は裏面へ

共催 国分寺市立光公民館・本多公民館

『portrait(s)』(ポートレイツ) 作品紹介

『portrait(s)』は、現代の日本に生きるセクシュアルマイノリティ(LGBTQ+)の日常生活を描くドラマシリーズ。多様なキャラクターが登場する群像劇で、セクシュアルマイノリティ当事者である制作陣が家族や会社、友人関係の中で日々感じていることを織り込み、美感を込めて描いた作品。セクシュアリティのみならず、ジェンダーの問題や障害についてなど、幅広く人権を扱った作品を目指している。現在 YouTube にて順次配信。



進行役 阪崎義勝さん

ヨガインストラクター、国際薬膳師として光公民館 健康講座の講師をしている。おいしい台湾茶に詳しい。『portrait(s)』(ポートレイツ)に出演する一人でもあり、性別にとわれない“家族のかたち”でパートナーたちと楽しく暮らしている。

申込方法

●下記必要項目を記入しメール、または電話で光公民館まで

※参加申込メール受付後3日以内(祝日を除く)に「受付完了メール」をお送りします

<必要項目>

件名 | ポートレイツ
本文 | ①氏名(ニックネーム可) ②住所(町名のみ) ③年代(例:20代)



メールでの申込はこちらからもできます!!

※全3回の参加を前提としていますが、早急での参加を希望する方は、その旨を明記してください。なお、定員を超えた場合は全回参加希望者を優先します。

●申込 | 4月30日(日)まで

※多数の場合は抽選(市内在住・在勤・在学の方優先) 定員に満たない場合は、5月1日(月)以降先着順

もやっどふらっとに 参加するときの約束

話しても、話さなくても大丈夫
ここでの話はここだけで
お互いの違いを大事にしよう



【申込・お問い合わせ】 国分寺市立光公民館

電話 | 042-576-3991 住所 | 国分寺市光町3-13-19 (第二小中学校の西隣)
メール | hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

【2月6日会場】 国分寺市立本多公民館 電話 | 042-321-0085 住所 | 国分寺市本多1-7-1

② 人権・平和	「ながら」プレイス もやっどふらっと	ドラマ「portrait(s)」で描かれる日常
項目	提案内容	
1 提案内容	<p>【広報文】セクシュアルマイノリティの多様な人々が登場する連続ドラマをみんなで観ます。気付いたこと、もやっとしたことを、シェアしたり聴いてみたい。台湾茶を飲みながら、まったり過ごすフラットな場所です。</p> <p>【日時】①5月11日 ②6月8日 ③7月6日 木曜日 午後7時~9時</p> <p>【進行役】阪崎義勝さん(ヨガインストラクター/ドラマ「portrait(s)」出演者)</p> <p>【場所】①③光公民館 ②本多公民館</p> <p>【定員】8人</p> <p>【参加費】1100円(お茶代として当日集金)</p> <p>【共催】本多公民館 光公民館</p> <p>【申込】4月30日(日)までに件名に「ポートレイツ」本文に氏名(ニックネームでも可)、住所(町名のみ)を明記しメールまたは電話で光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	応募総数	12人
3 参加者	参加者数	参加者数 11人
	参加者数及び参加者延人数	延参加者数 18人
4 実施目的		<p>動画の視聴やその後の対話を通して、セクシュアルマイノリティについて、社会のジェンダー規範についての知識・理解を深めたり、自身の持つジェンダーバイアスに気付いたりすることで、差別のない社会をつくるための意識の醸成をはかる。今後、セクシュアルマイノリティの方も安心して話ができ、かつセクシュアリティや年齢を問わない、地域のなかでつながることができている居場所づくりのきっかけとする。</p>
5 アンケート集計		(5点満点、アンケート回答者の平均値)
	講座内容(理解できたか)	5点
	回数・日時(時期・時間帯)	4.8点
	準備・進行(講師・職員)	5点
	アンケート回収率	83.3%
6 講座の様子		<p>ドラマ「portrait(s)」を視聴しての感想をきっかけに、ジェンダーやセクシュアリティに関する話題が自身の経験も交えて語り合われた。アウティングやカミングアウト、パートナー・婚姻関係、親子関係、男女それぞれに方向けられる発言の違い、差別や偏見について等、率直な意見や疑問も話された。フロアルールとして「相手の話を否定せず受け止める」「ここでの話は外部に持ち出さない」などの約束を始めに確認し、参加者それぞれが話し方や聴き方を意識していたこともあってか、各回の感想やアンケートでは「ここでは本音で話すことができる」「安心できる」といった声が複数挙がっていた。貴重な場なので継続してほしいとの声もあり、今後は対話に重点をおいた学習の場の安全の確保とその継続方法について考えていくことが課題である。</p>

夜ヨガでリラックス

2月7日(水)

午後7時～8時30分

季節の養生(過ごし方、おすすめの食べ物など)を知り、経絡を意識したヨガで身体を整えます。ゆっくりと呼吸をしながら、自分の身体の状態を確かめましょう。

「経絡」とは

東洋医学の概念で気血の通り道とされていて身体の表面に12本あり、それぞれが臓器と対応しています。経絡の流れを整える事で身体全体の不調を改善することができます。



定員:10名(市内在住・在勤・在学者優先)

持ち物:タオル 飲み物
動きやすい服装(更衣室あり)

場所:光公民館(光町3-13-19)



講師 高岡明子さん(ヨガインストラクター)

経絡を取り入れたヨガに出会ってから、ぎっくり腰などの身体の不調に悩まされる事がなくなりました。伝えたいと思うようになり、本格的にヨガを学びその素晴らしさと必要性に目覚めました。現在はプライベートやグループレッスンを中心にセルフケアや季節の養生を取り入れたヨガクラスを開催しています。全米ヨガアライアンス200取得。薬膳インストラクター。

【問い合わせ】国分寺市立光公民館 ☎042-576-3991

※申し込みは下記メールアドレスから

1月16日(火)午後8時からメールで光公民館へ(先着順)

【メール記載内容】 件名に「夜ヨガ」
本文に ①氏名 ②住所(※町名のみ) ③電話番号



※市内在勤・在学の方はその旨を記載

↑こちらからもメールを送れます

申込

項目	健康講座	夜ヨガでリラックス
⑤安全・安心		
1 実施内容	<p>提案内容</p> <p>【広報文】季節にあわせた養生を知り、経絡を意識したヨガで身体を整えます。ゆっくりと呼吸をしながら、自分の心身の状態を整えましょう。 【日時】2月7日(水) 午後7時～8時30分 【講師】高岡明子さん(ヨガインストラクター) 【場所】光公民館 【定員】10名 【持ち物】タオル 飲み物 動きやすい服装 【申込】1月16日(火)午後8時から件名に「夜ヨガ」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメールで光公民館へ(先着順)</p>	
日時		
会場		
講師		
協力団体名		
参加費		
定員		
応募方法		
2 参加申込者	15人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 12人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 12人	
4 実施目的	<p>新たな趣味や生きがいを養えることにつなげる。 参加者が季節の養生について知り、学びを深めるきっかけにし、自分の身体の状態を知ることにつなげる。 普段公民館利用することがない世代へ、公民館利用を促す。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数:日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	回答者 16人	回答率 100%
6 講座の様子	<p>仕事終わりに講座に参加できるよう、平日の夜に開催した。30代～70代の幅広い年齢層が参加し、季節の養生を学びながら、ヨガでリラックスできるような場になった。手や首のマッサージからはじまり、大きく呼吸をしながら身体を伸ばすなど、初心者向けのヨガやストレッチを行った。水曜19時から開催だったが、「時間帯がちょうどいい」「水曜日はノー残業デーなので参加しやすい」との声があり、働く世代に向けた講座の参考になった。男性の参加者がいなかったことや、1回には内容がたくさんになりすぎてしまったこともあったことなどは、来年度以降検討したい。</p>	
写真		

~To foreigners~

Japanese class for daily life
For Beginners

Organized by Hikari Public Hall
(Community Learning Center)

Let's study Japanese!

You can learn Japanese
for your daily life.

Class schedule : Every Wednesday
10 - 11:30a.m.
* Except summer, winter and spring vacation.
* Some events included

Lecturers : The Staff for Japanese class
Place : HIKARI Public Hall
Fee : Free (免・早退)
Application : For details, please contact us
HIKARI public hall.

Contact us



E-MAIL : hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
TEL : 042-576-3991 Japanese only
FAX : 042-576-3992
Hikari Public Hall
〒185-0034 3-13-19 Hikari-cho, Kokubunji Tokyo



Class room



Traditional Event

日常生活で使える入門～初級の日本語習熟度別の
少人数グループで学習します。学習の時間のほかに季節
のイベントなど参加者やスタッフとの交流の時間もあり
ます。日本語学習を必要とする方へご案内ください。

外国人のための生活日本語教室
主催 国分寺市立光公民館

光公民館 外国人のための生活日本語教室

了外国人的生活日・教室

主・位 国分寺市立光公民

にほんごをべんきょうしましょう

・是学・日常生活中
日・的教室。
・是初学者的内容。

毎週水曜日 午前10:00から11:30
毎星期三 上午10:00 至11:30

按・分・学・
・有一些活・, 例如季・性活・
※有春假・暑假・寒假期・。

会・ : 光公民 参加・ : 免・

申・ 方法・ : 系光公民



Contact us



・ 地址 (可以用中文或英文写)
hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

・ 号 042-576-3991 (日・日 / 日本語のみ)

住址 〒185-0034 国分寺市光町3-13-19



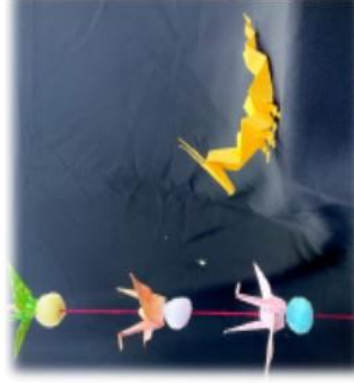
日常生活で使える入門～初級の日本語を習熟
度別の少人数グループで学習します。
学習の時間のほかに季節のイベントなど
参加者やスタッフとの交流の時間もあり
ます。日本語学習を必要とする方へご案内ください。

主催 国分寺市立光公民館

項目	提案内容
④国際化・多文化共生	外国人のための生活日本語教室
1 実施内容	<p>【広報文】生活に役立つ日本語を学ぶ教室です。初めて勉強する人も参加できます。楽しいイベントもあります。午前10時～11時30分 春休み・夏休み・冬休みがあります</p> <p>【日時】毎週水曜日 午前10時～11時30分 春休み・夏休み・冬休みがあります</p> <p>【講師】光公民館生活日本語教室スタッフ</p> <p>【会場】光公民館【参加費】無料(Fee Free/免)</p> <p>【申込み】メールまたは電話で光公民館・光公民館のメールアドレスは裏面にあります。</p> <p>※メールは外国語で書いてもいいです。電話は日本語で話します</p> <p>※日本語を勉強したい方にこの教室のことを伝えてください</p>
2 参加申込者 応募総数	新規学習者：14人 継続学習者：7人 1回のみ参加者：3人
3 参加者	学習者参加者数：14人 運営スタッフ参加者数：9人
参加者数及び参加者延人数	授業数：39回 内オンライン併用回数：2回(研修1回、スタッフ会議1回)
4 実施目的	学習者延参加者数：380人 スタッフ延参加者数：334人
この事業を実施した目的	国分寺市にも多くの外国人が暮らしている(2023年4月現在 2,661人)。その方々が地域の中で暮らしていくために日常生活を送る上で必要な日本語の習得をめざす。また地域の教室運営スタッフが学習をサポートすることで、地域における学び合いとグループ学習による学習者およびスタッフ相互の交流の機会とする。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	点
回数・日時(時期・時間帯)	点
準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	人 %
6 講座の様子	<p>4月初日は学習者の出席が6名から始まり、令和6年3月には14人に増えた。コロナ禍が落ち着き問合せが増えた。就職するまでの間日本語を少しでも習得したいと考える学習者もいた。学習意欲も高く、スタッフとの関係性も良いので、このまま継続していきたい。割合としては、中国人が多いが、米国、英国、マレーシア、ネパールなどの国からの学習者も増えている。スタッフは昨年度から継続。スタッフ募集は11月に開催し、8名の応募があったが参加がなかった。学習の公平性を担保するという意味からも、スタッフ募集も含め今後スタッフ会議での意見集約やグループ分けについて話し合っていく。</p>
授業風景	<p>11.29 多文化共生 ORIGA MITU 際交流</p> <p>2.7防蚊館 見学 男学</p> <p>11.18 お茶会 お抹茶を楽しむ</p> <p>7.5七夕まつり</p>

ORIGAMIで 国際交流

生活日本語教室の学習者と交流しながら
鶴の和風モビールと中国の龍を折ってみませんか

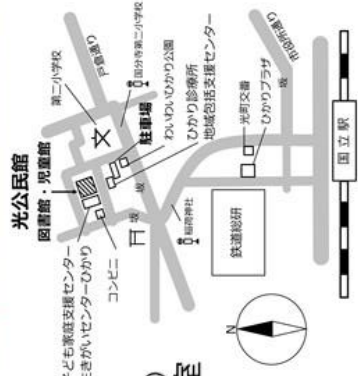


- (日 時) 11月29日(水)
午前10時～正午
- (場 所) 光公民館(第二小学校 西隣)
- (費 用) 100円(材料費として当日集金)
- (申 込) 11月21日(火)までに、
件名に「折り紙」本文に
①氏名 ②住所(町名のみ)
③電話番号を明記してメール、
または電話か直接光公民館へ
多数の場合は抽選(定員12人)
定員に満たない場合は
翌日以降先着順

協力・指導 Hand in Hand(折り紙グループ)
企 画 外国人のための生活日本語教室

主催・申込先 国分寺市立光公民館
☎ 042-576-3991
✉ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

メール申込み →



外国人のための生活日本語教室		ORIGAMIで国際交流	
④国際化・多文化共生		ORIGAMIで国際交流	
項目		ORIGAMIで国際交流	
1 実施内容	<p>【日時】 令和5年11月29日</p> <p>【会場】 大倉講堂</p> <p>【内容】 折り紙で中国式の「龍」と日本式の「折り鶴のついた飾り」を折って国際交流する</p> <p>【協力】 Hand in Hand(光公民館活動グループ)</p> <p>【企画】 外国人のための生活日本語教室運営スタッフ</p> <p>【材料費】 100円</p> <p>【定員】 12人</p> <p>【応募方法】 11月21日(火)までに件名に「折り紙」本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記し、メール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11月23日(木)以降先着順</p>	<p>28人(市民12人+スタッフ78人+生活日本語学習者9人)</p> <p>27人(市民11人+スタッフ78人+生活日本語学習者8人)</p>	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		<p>・折り紙という手段を用いつつ、簡単な言葉をやりとりする方法で国際交流のきっかけづくり。</p> <p>・折り紙のグループ活動や外国人のための生活日本語講座のPRの場として活用することにつなげる。</p>	
4 実施目的	この事業を実施した目的	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>4.9 点</p> <p>4.6 点</p> <p>4.9 点</p> <p>17 人</p> <p>65 %</p>	
5 アンケート集計		<p>申込の市民と生活日本語教室スタッフと学習者併せて25人が参加した講座となった。締切日には定員となった。外国人のための生活日本語教室のスタッフと学習者併せて25人が参加し、それぞれ特色ある折り紙という文化を学びながら和気あいあいと楽しみつつ、互いに教えあいながら交流した。Hand in Handという光公民館を利用している折り紙制作のグループの協力により鶴の和風モビールの作り方をていねいに教えてもらい、龍の折り紙を中国からの学習者およびスタッフを中心に、龍の和気あいあいと教えあい交流する場となった。アンケート内容からも「楽しく交流できた」「久しぶりに集中できた」「楽しかったが、あったという間だった。またこのような機会をつくってほしい」「英語と中国語をもっと勉強して、教育現場で活かしたい」などの意見があった。</p>	
講座の様子		<p>【講座の内容・様子など】</p> <p>併せて25人が参加し、それぞれ特色ある折り紙という文化を学びながら和気あいあいと楽しみつつ、互いに教えあいながら交流した。Hand in Handという光公民館を利用している折り紙制作のグループの協力により鶴の和風モビールの作り方をていねいに教えてもらい、龍の折り紙を中国からの学習者およびスタッフを中心に、龍の和気あいあいと教えあい交流する場となった。アンケート内容からも「楽しく交流できた」「久しぶりに集中できた」「楽しかったが、あったという間だった。またこのような機会をつくってほしい」「英語と中国語をもっと勉強して、教育現場で活かしたい」などの意見があった。</p>	
講座内容(理解できたか)		<p>Hand in Handメンバーによる「鶴のモビール」折り紙指導</p>	
回数・日時(時期・時間帯)		<p>龍の折り方を中国からの学習者が説明</p>	
準備・進行(講師・職員)		<p>学習者製作の作品</p> <p>製作の様子</p>	
アンケート回収率		<p>製作の様子</p>	



パパママ防災講座

災害から子どもを守るために

令和6年 1月22日(月)
午前10時～12時



講師
児玉陽子さん
(NPO法人ママブラグ 理事)

小4息子と年長娘の母。昨年公司員から転身し、「防災」と「学童」の2つのNPOの理事として活動中。防災講座のほか、ママブラグの公式YouTubeとInstagramからおおすめの防災グッズやアイデアを配信中。



託児 11人 講座当日に生後6か月以上の未就学児(市内在住者のみ)

託児 託児付きです。

公民館には幼い子どもを持つ親も講座に参加できよう、保育室があります。講座中、地域に住む保育者がお子さんを預かります。

場所 光公民館 (光町3-13-19)

定員 15人 (市内在住・在勤・在学者優先)

協力 みんなで防災2015 市防災安全課

参加費 無料

申込 12月24日(日)までに電話、メールまたは直接光公民館へ。多数の場合は抽選。
(定員に余裕がある場合は翌日以降先着順)

企画 保育グループ「りふっと」「Hugまる」

【メール申込の機会】
件名に「パパママ防災」
本文に①氏名 ②住所(住所希望以外は町名のみ)
③電話番号 ④子どもの名前・生年月日(託児希望の方のみ)
を明記 ※平日午後2日以内に受付完了メールを送ります

国分寺市立光公民館

☎042-576-3991

✉hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑤安全・安心	パパママ防災講座	災害から子どもを守るために
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>【広報文】災害時のコミュニケーションなどから、小さい子どもがいる家庭での日頃の備えについて考えましょう。身近な防災グッズの紹介もします。</p> <p>【日時】1月22日(月) 午前10時～正午 【講師】児玉陽子さん(NPO法人ママブラグ) 【場所】光公民館 【定員】15人 【託児】講座6か月以上の未就学児11人 【協力】みんなで防災2015 市防災安全課 【企画】保育グループ「りふっと」「Hugまる」 【申込】12月24日(日)までに件名に「パパママ防災」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。</p>	
2 参加申込者	保育申込数: 12人	
応募総数	参加者数 18人(参加者10人、グループ8人)	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 18人	
4 実施目的	<p>小さい子どもを持つ親が災害時に安全に過ごすための備えについて学び、いざという時の対策に役立てる</p> <p>住んでいる地域の防災情報を地域の団体から聞くことで、住民同士の繋がりづくりのきっかけとする</p> <p>保育グループが企画することで、より子育て世代のニーズに合った内容を取り入れ、学び合い、参加者同士の交流の機会とする</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.5点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	13 回答率 72%	
6 講座の様子	<p>公民館保育グループ「りふっと」と「Hugまる」が企画し、東京都受託事業者・株式会社地域計画連合の「パパママ東京ぼうさい出前教室」から講師を紹介していた。年明けに起こった地震による防災への意識が高まっている中での開催だったこともあり、定員を超える申し込みがあった。災害時のコミュニケーションをはじめ、自分の家や家族の特徴を書き出すワークや、通常の防災バッグと子ども用の防災バッグの中身についてなどを学んだ。100円均一で買えるものや、表紙に絵があり普段は飾っておける非常用トイレなどの身近な防災グッズの紹介もしてもらった。真っ暗な夜を家族で過ごす時間を作り、そこで食事をしたり、ランプの明かりでトランプなどの遊びをしたりすることなどで、いざ停電になった時にパニックにならずに済むなど、今日からでも実践できるものも学んだ。また、話を聞くだけでなく手を動かしたいという保育グループの希望により、ペットボトルでランタンを作成も組み込んだ。ペットボトルと紙コップ、懐中電灯を使って周りを照らせるランタンづくりの体験をし、参加者同士の交流もできた。</p> <p>市防災安全課と、光公民館で10年近く防災講座に関わっている「みんなで防災2015」に協力をお願いし、地域の防災情報や自治体の取り組みの紹介もしてもらった。</p> <p>子育て世代に特化した防災講座の需要が増えていくと思われるので、内容や回数など検討していきたい。</p>	



2024年
2月6日(火)・13日(火)
3月3日(日)・12日(火)
 午前10時～12時 託児あり
 定員20人(託児4人) 無料 半券参加可
 国分寺市立光公民館
 光町 3-13-19(第二小の西隣)
 共催 みんなで防災2015 光公民館

帰って来られない
 その時に

防災学習会

～災害発生時に備え、命や財産を守るための備えを学ぶ機会をもち、地域で助けあえる関係づくりを推進します。



- 2月6日(火)**
いざというとき頼りになるのは
・野元弘幸さん(東京都立大学)
・国分寺市防災安全課職員
- 2月13日(火)**
お年寄りを支える地域の繋がり
・有坂幹朗さん
(社会福祉法人 浴風会 地域サービス部長)
- 3月3日(日)**
鉄道防災のいま
・西川一弘さん(和歌山大学)
都心で備えが難しくなったとき
・映像と資料で解説
- 3月12日(火)**
災害後の課題といまできること
・島津屋賢子さん(日本社会事業大学)
・野元弘幸さん(東京都立大学)

申し込み メール・電話または直接光公民館へ(先着順)
 光公民館 042-576-3991 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



ゲスト紹介

第1回 2/6・第6回 3/12



野元弘幸さん(東京都立大学 教授)
 東京都立大学人文学部教授。専門は社会教育・生涯学習、多文化教育、防災教育。東日本大震災で高手県大船渡市での復興・復興ボランティア活動に携わり、社会教育における防災教育研究を本格的に始める。地域における防災訓練・防災学習の重要性を語る。編著書「社会教育における防災教育の展開」(大学教育出版社、2018年)。光公民館運営審議会および運営サポート会議 元委員。防災講座から生まれた自主グループ「みんな防災2015」メンバーで、講座のコーディネーターとして活動。

第2回 2/13

有坂幹朗さん(社会福祉法人 浴風会 地域サービス部長)



元杉並区職員として保健福祉部長、都市整備部長等を歴任。東日本大震災などの被災地に応援職員として駆け付けた経験もある。現在、浴風会では地域包括支援センター(ケア24高井戸)をはじめ高齢者生活援助、居宅介護支援事業、法人敷地内にある「よくよく保育園」などを担当している。

第3回 3/3

西川一弘さん(和歌山大学 教授)



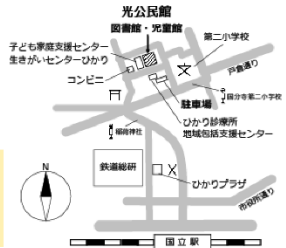
1978年大阪府泉佐野市生まれ。2002年和歌山大学経済学部卒業。2006年大阪府立大学大学院経営学研究科明通士課程修了。NPO法人わかやま NPOセンター理事・事務局長、和歌山大学南紀熊野サテライト地域連携コーディネーター、地域連携・生涯学習センター講師、紀伊半島価値共創基幹准教授、学長補佐、生涯学習・リカレント教育推進室長を歴任。2023年より現職。専門は生涯学習論、鉄道防災教育、地域交通政策。「鉄道乗車時の津波避難」について研究。鉄道防災教育の裾野を広げる観点から、地域振興と鉄道防災を融合させた鉄道防災教育・地域学習別「教養」を考案し、主宰している。

第4回 3/12

島津屋賢子さん(日本社会事業大学 研究員)



精神保健福祉士、社会福祉士。東日本大震災および熊本地震における福祉専門職団体による災害派遣活動に参加。被災地域の医療・保健・福祉専門職を支援した。日本精神保健福祉士協会の災害支援体制整備委員として、災害支援ガイドラインの改訂と普及、研修、調査・研究等に携わった。現在は、社会福祉・ソーシャルワーカーの専門教育機関である日本社会事業大学(東京都清瀬市)学長プロジェクト室社会福祉研修センターが実施する厚生労働省後援研修を担当。地域共生社会の実現に向けた福祉実践者向け研修に、災害福祉支援の視点を取り入れた企画を行っている。



自主グループ「みんな防災2015」って?

2013年から始まった光公民館での防災講座。そこに集った地域の仲間が2015年に活動スタートしました。毎年の防災学習会の企画、防災アレンジメントの考案、若手県大船渡市へ提案にも行きましました。

<p>⑤ 安全・安心</p>	<p>防災学習会</p> <p>帰って来られないその時に ～災害に負けないまちづくりを目指して～</p> <p>提案内容</p> <p>首都直下地震が起きると多くの帰宅困難者が発生します。家に帰れない人、家族の帰りを待つ人、それぞれ準備の備えと過ごし方を考えます。</p> <p>① 「いざというとき頼りになるのは」 市防災安全課職員 野元弘幸さん(東京都立大学) 有坂幹朗さん(社会福祉法人 浴風会)</p> <p>② 「お年寄りを支える地域のつながり」 西川一弘さん(和歌山大学)</p> <p>③ 「鉄道防災のいま」 西川一弘さん(和歌山大学)</p> <p>④ 「都心で備えが難しくなったとき」 「災害後の課題といまできること」 島津屋賢子さん(日本社会事業大学) 野元弘幸さん(東京都立大学)</p> <p>① 2月6日 ② 2月13日 ③ 3月3日 ④ 3月12日 午前10時から正午</p> <p>定員: 20人 保育定員: 4人 共催: みんなで防災2015 光公民館</p> <p>申込: 1月25日(木)までにメール、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	<p>24人 保育申込数: 5人</p> <p>参加者数 24人(10人) 内訳 ①13人(8人) ②18人(7人) ③21人(9人)</p> <p>参加者数及び参加者証人数 100人 ④14人(10人) ※ () はみんな防災2015</p> <p>④ 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>○地震災害や二次災害から命を守るための最新の情報から、今からでもできる日々の備えと実際に被災した際に役に立つ知識や技術を学ぶ。</p> <p>○自治会など地域の地域活動団体や地域包括支援センターなど各機関の取り組みやまたそれらと連携し、地域協働における普及から「防災力」の向上と充実を図る。</p>	<p>⑤ アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数: 日時(時期: 時間帯)</p> <p>準備: 進行(講師: 職員)</p> <p>アンケート回収率</p> <p>21人 回答率 88% (最終回)</p>	<p>⑥ 講座の様子</p> <p>2013年から続くこの講座は、毎年テーマや講師を自主グループ「みんな防災2015」のメンバーが中心となって決め、当日の運営や進行、記録作成などもグループメンバーで行っている。今年度も自治会や防犯会ですでに活動している方から、能登半島地震を受けて防災意識を持つたこと、意識の高い方が多く参加していた。託児利用もあり、東日本大震災など過去の災害から能登半島地震の被災地へ駆けつけた講師からのタイムリーな報告や、それらの世代の関心も学ばせてくれた。日曜日に開催した帰宅困難者講習など、報道等では分かりにくい当時の状況に一人一人が聞き入っていた。日曜日は仕事を休んで参加している方も、託児利用して夫婦で参加する方もいた。最終回では、連続講座を通して学んだことを振り返り、自分たちが今できる防災について意見交換をし、そこからでた課題をテーマに継続的に継続させた。</p>	
----------------	---	---	--	--	--

幼い子のいる親のための教室

地域でつくる 親子のカタチ

継続して講座に参加することで地域の仲間を作り、子どもの育ちについてや、親としてどう子どもに接すればよいかなどを考えます。講座に参加中、お子さんは保育室で預かります。
そして、仲間との学習や子どもを預ける体験を通して、これからの社会での生き方について考えます
保育室活動を通して、子どもも仲間をつくり、学び合い成長することを目標にします

6月15日～12月14日 木曜日

午前10時～正午 全19回(夏休みあり) ※詳細は日程表参照

教室初日に生後6か月以上の未就学児12人

講師紹介



伊藤加奈子さん
(心理カウンセラー)

メンタリスト・クリエイティング合同会社代表。
産前産後の女性を対象に、ヨガや短時間のワーク
ショップを通じて、身体と心を整えるための活
動をしています。多様な教育環境での子育て経
験を活かし、誰々の力を最大限に発揮できる局
所性構築のためのサポートを行っています。



鈴木茂義さん
(NPO法人ブライダル・未来塾 塾長)

公立小学校非常勤講師。専門は特別支援教育、教育相談、教
育カウンセリングなど。LGBTQ+や教育に関する講演活動を
行い、性的多様性について学び会を主催しています。



サトウヒロコさん
(植物療法士)

「100種類の草、暮らしを整える」をテーマにして活動しています。
子育てで悩む方、アロマの力による癒しや美容などを活用
して家庭で簡単に取り入れられる内容を紹介します。

場所 光公民館 (国分市市町 3-13-19)

定員 12名

参加費 無料(一部材料費あり)

対象 市内在住で、光公民館に徒歩か自転車通える方
親子一緒に参加可能な方
すべての回に参加可能な方

申込 5月25日(木)までにメール、電話または
直接光公民館(☎:042-576-3991)へ
多数の場合は抽選。教室未経験者優先

ひかり-kouninkan@city.kokubunji.tokyo.jp

件名に「幼い子参加申込」
本文に①氏名(ふりがな) ②住所
③電話番号 ④年代 ⑤子どもの名前
⑥子どもの生年月日 を明記



※平日午後2時以降、受付完了メールを送ります ※こちらからも申し込みます

2023(令和5年度)光公民館 幼い子のいる親のための教室 日程

回数	日程	テーマ	内容	講師・職員	保育
1	6/15	オリエンテーション①	保育室の持ち物・講座の進め方について	職員・保育者	☆
2	6/22	オリエンテーション②	講師との顔合わせ	伊藤加奈子さん①	☆
3	6/29	雨になったからそのセルフケア	ヨガ	伊藤加奈子さん②	☆
4	7/6	子どものコミュニケーション	言葉のかけ方 考え方	伊藤加奈子さん③	☆
5	7/13	預け合い	仲間と保育室で預け合いしてみよう	職員	
夏休み					
6	9/7	夏休みの振り返り	仲間の子どもと交流した感想	伊藤加奈子さん④	☆
7	9/14	フィールドワークに向けて	フィールドワークの事前準備	伊藤加奈子さん⑤	☆
8	9/21	フィールドワーク	フィールドワークに行ってみよう		
9	9/28	マップづくり①	フィールドワークのマップ作り	職員	☆
10	10/5	マップづくり②	マップ完成	職員	☆
11	10/12	フィールドワークのまとめ	フィールドワークのまとめ	伊藤加奈子さん⑥	☆
10/14・15 長期休み					
12	10/19	ふりかえり①	お昼の振り返り	伊藤加奈子さん⑦	☆
13	10/26	自分の未来を考える	3～5年後の自分の未来	伊藤加奈子さん⑧	☆
14	11/2	仲間の未来を応援する	仲間を夢を伝えてみる、応援する	伊藤加奈子さん⑨	☆
15	11/9	ジェンダーバイアスを考える	子どもの個性を尊重するには	鈴木茂義さん	☆
16	11/16	アロマの香りを体験	アロマを使ってセルフケアグッズを作ってみよう	サトウヒロコさん	☆
17	11/30	ふりかえり②	半年間の振り返り	伊藤加奈子さん⑩	☆
18	12/7	懇談会	保育室の子どもの様子 これからの学習について	保育者・職員	☆
19	12/14	親子交流会	クリスマス会	保育室見送グループ 保育者・職員	

【昨年参加者の声】

子どもを預かってくれることや、お母さんや講師の方と話ができることに興味を持って参加しました

自分に向き合う時間が待てました
毎回楽しく通うことができました

母として、自分を見つめなおすきっかけがあり
そうに参加しました

子育てをすのお母さんたちと知りあえ、
リフレッシュできました
素敵なママ友ができました



項目	概要内容	地域でつくる 親子のカタチ	幼い子のいる親のための教室	⑥子育て・教育
1 実施内容	地域をめぐぐるフィールドワークや、未来について考えることを通し、自分たちらしい親子のカタチをつくりたい。親子が学ばない子どもは親と離れ保育室で過ごし、子どもも地域に新しい仲間を作ることを目指します。 【日時】6月15日～12月14日(木) 午前10時～正午 【会場】光公民館 【講師】伊藤加奈子さん(心理カウンセラー)他 【対象】市内在住で光公民館に徒歩か自転車通える方 【定員】12人 【保育】教室初日に生後6か月以上の未就学児12人 【応募方法】5月25日(木)までに件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、年代、子どもの名前、子どもの生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。教室未経験者優先。定員に満たない場合は翌日以降先着順	大人 14人 子ども 15人	大人 13人 子ども 209人	
2 参加申込者		参加者数	子ども 13人	
応募総数		参加者数	子ども 209人	
3 参加者		参加者数	子ども 13人	
参加者延人数		参加者数	子ども 209人	
4 実施目的	この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)			
講座内容(理解できたか)			4.5点	
回数・日時(時期・時間帯)			4.4点	
準備・運行動員(講師・職員)			5点	
アンケート回収率			11人	100%
6 講座の様子	6ヶ月から3歳の子を持つ母親が参加した。今年度は参加者全員が保育室未経験者だった。参加者同士の交流や、自分のことを話す機会を多く設けた。だんだんと自分の周りのことから、未来のことを考えられるようになるプログラムを行った。ヨガや、メイン講師の伊藤加奈子さんの回では、セルフレグスを作る回や、幼少期のジェンダーバイアスについて考えるような回も開催。様々な視点から学ぶ機会を作った。ヨガなどに興味を持って参加した方も、「仲間と話せることが楽しかった」というアンケートがあり、講座に興味を持って入った方が多かった。フィールドワークでは、自分たちで考えて動くことでコミュニケーションの場になり、参加者同士の仲がより深まった。また、調べたことをマップにすることで、外に出て活動するきっかけになった。子育てで世代からこそその視点から地域を築いていくことが必要だと感じた。入塾時に迎えていた子どもも保育室の中で仲間と一緒に遊んだり交流したりしていることを、写真やビデオなどで観た。はじめはお母さんと離れられなかった子どもも自分から入室するようになっていった。目に見えない変化もあった。来年度は保育グループ「ふんじん」一貫して活動する。			
				↑ ヨガ
				↑ マップ作り
				↑ メイン講師の伊藤加奈子さんの講座
				↑ アロマグッズの作成

自分をだいに 家族もだいに

講座を通して、自分を大切に作る時間を作ります。

10月3日～12月14日 全12回 ※詳細は日程表参照

火曜日(一部木曜・土曜) 午前10時～正午



対象:未就学児の親 15人

保育:講座初日に生後6か月以上の未就学児 11人

場所:光公民館(国分寺市光町3-13-19)
 費用:610円(教材費・材料費として初回集金)
 申込:9月21日(木)までにメール、電話または直接光公民館(042-576-3991)へ。多数の場合は抽選

shikari-kouminkan@city.kokubunri.tokyo.jp
 件名に「子育て応援」
 本文に①氏名
 ②住所(保育希望以外は住所のみ) ※こちらから申込み下さい
 ③電話番号
 ④保育希望の方は子どもの名前(ふりがな)、生年月日
 を明記 ※平日朝8時2日以内に受付完了メールを送ります



～講師紹介～



川村紀子さん(キャリアコンサルタント)

仕事と家庭の両立を支える経験から、公私のキャリア形成に関心をもち、障害のある子どもを授かり、幸せの本質を再考したことをきっかけに、「人生をイキイキと、深く味わう」をテーマに夢が湧き出る場を届けたい。自分を大切にものにする新たな一歩をサポートします。



大森由紀さん(臨床心理士)

臨床心理士・公認心理師。家庭では一男一女の母。子育て支援センターは自分自身のケアのためにも活用しています。みなさんと相談できるのを楽しみにしています



前田千亜希さん(USA アイシングクッキー認定講師)

専攻でアイシングクッキーと絵画おやつ教室「Kurumi」を主宰しています。2人の子どもが育ち、子育てで自分自身も成長でき、可愛らしいクッキーと一緒に作れるのを楽しみにしています。



伊藤加奈子さん(ヨガインストラクター)

レゾナンス・クリエイティング合同会社代表。産前産後の女性を対象に、ヨガや対話のワークショップを通じて、身体と心を繋ぐための活動をしています。



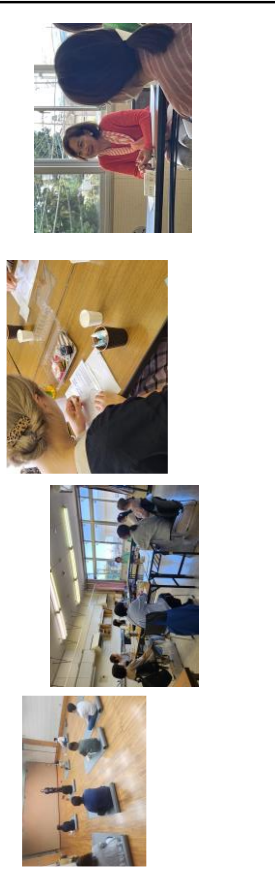
河原京子さん(日本カラーコーディネーター協会)

結婚を機に多職業界から色彩の世界に転身。海外赴任者のサポートでも育児活動をし、パーソナルカラーや発色診断で皆様の新たな魅力を発見していただく喜び、大学、専門学校での検定対策講座など幅広く活動中。

光公民館 子育て応援講座「自分をだいに 家族もだいに」 日程表

10/3(水) オリエンテーション① 保育室の持ち物・講座の進め方について 【進行】職員・保育者 保育室での持ち物や子どもが2時間どのように過ごすかなどの説明と、講座全体の進め方や大事にしたいことについて共有します。	10/10(水) オリエンテーション② 講師との顔合わせ 【講師】川村紀子さん① 講座全体のファシリテーターをしてくれる講師との顔合わせです。自己紹介などを通して、一緒に学んでいく仲間との交流も行います。
10/17(水) イライラとうまく付き合おう！フレッシュ 家庭でできるアンガーマネジメント 【講師】大森由紀さん 家庭でついイライラしてしまつた時のストレスのコントロール方法について学びます。どう自分を奮め、自分らしさを大切にするか考えてみましょう。	10/24(水) 自分を知る① 「自分」を思い出してみる 【講師】川村紀子さん② 自分の好きな音、においなど、五感で感じるものについて考え、自分の好きなものについて思い出してみます。
10/31(水) お菓子作り クッキーにハロウインのアイシングをしよう！ 【講師】前田千亜希さん クッキーの上に可愛いハロウインのアイシングをする方法を学びます。	11/7(水) 自分を知る② 自分のソフトスキルを知る 【講師】川村紀子さん③ 自分の特性(ソフトスキル)は人生経験の中で自然に培われるものです。ソフトスキルについて知り、より自分を深く知ることにつなげます。
11/14(水) 未来をイメージする 理想のライフビジョンを見つける 【講師】川村紀子さん④ 手に入れたもの、やりたいこと、家族・仕事・お金のこと・理想のライフビジョンを想像してみます。一年後の自分のイメージが、大切にしたいこと、今からできることを気付かせてくれます。	11/18(土) パートナーとの講座 一緒にヨガ&ストレッチ 【講師】伊藤加奈子さん パートナーと一緒にヨガ&ストレッチをしながら、日々の疲れを癒しましょう。※パートナーと参加できない場合はご相談ください
11/28(水) カラーコーディネート 自分や家族に似合う色について 【講師】河原京子さん 金子清美さん 自分の肌・髪・瞳の色から、似合う色とのつながりを見つけてみましょう。ドレーピングを通して、色によって印象がどのように変わるのかも学びます。	12/5(水) 懇談会 保育室での子どもの様子 これからの学習について 【進行】職員・保育者 子どもの講座前との変化について保育者から聞き、講座後の継続的な学びについて話します。
12/12(水) 講座の振り返り 2か月間を振り返って 【講師】川村紀子さん⑤ 講座を通して学んだことや、自分や家族にどのような変化があったかを振り返り、今後どのように活かしていきたいかを話し合います。	12/14(水) 親子交流会 クリスマス会 【協力】保育室活動グループ 光公民館で活動している保育グループと一緒に、親子でクリスマス会をします。

⑥子育て・教育	子育て応援講座	自分をだいに 家族もだいに
1 実施内容	アンガーマネジメントや未来をイメージすることを通して、自分や家族を大切に作る時間をつくりませんか。カラーコーディネート、家族で楽しめるヨガやお菓子作りも学びます。	
日時	【日時】10月3・10・17・24・31、11月7・14・18・28、12月5・12・14日 火曜日	
会場	【会場】光公民館	
講師	【講師】川村紀子さん(キャリアコンサルタント)他	
協力団体名	【定員】15人	
参加費	【費用】610円(教材費、材料費として初回集金)	
定員	【保育】講座初日に生後6か月以上の未就学児11人	
応募方法	【応募方法】9月21日(木)までに件名に「子育て応援」、本文に氏名、住所(保育希望以外は住所のみ)、電話番号、保育希望の方は子どもの名前(ふりがな)、生年月日を明記しメール(下記参照)または直接光公民館へ。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順	
2 参加申込者	大人 11人 子ども 11人	子ども 11人
応募総数	参加者数 大人 11人 子ども 102人	子ども 102人
3 参加者	参加者数 大人111人 子ども111人	
参加者延人数	この事業を実施した目的	
4 実施目的	この事業を実施した目的 〇若い子どもがいても、公民館での学習・社会教育活動に参加することを保障する。 〇子育てに取り入れられるようになることを目的として行った。講座の内容も「自分」という言葉を多く使った。すべし使えるアンガーマネジメントの方法や、土曜日にはパートナーと一緒に参加できるヨガの金を作り、話す以外のコミュニケーションの方法を学んだ。子どものことだけになっていた参加者が、自分の好きな場所に家族で行ったという変化もみられ、短い期間でも変化が伺える結果になった。市内の様々な場所からの参加だったため、お店や保育園情報などの交換が盛んにおこなわれていたように思う。 自主的に集まり活動する姿も見られたが、復職などを支える方が多く、来年度の活動には至らなかった。 グループ化への呼びかけやサポート、関係づくりができる講座の組み立て方など、来年度以降検討していきたい。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.1点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.2点	
準備・進行(講師・職員)	4.6点	
アンケート回収率	9人	100%
6 講座の様子		



保育室体験会

in 光公民館

普段はなかなか見られない、公民館保育室に親子で入ってみませんか。

保育付き講座に参加中、子どもがどのような場所でのどのような遊びをしているのか体験します。

実際に保育をしている保育者とお話することもできます。

5月22日(月)

①午前10時～10時50分

②午前11時～11時50分

定員：各回6組

※入れ替え制

対象：未就学児の子どもと親（国分寺市内在住）

申込：5月18日(木)までにメールまたは直接光公民館へ。

【問い合わせ】光公民館

多数の場合は抽選。定員に余裕があれば翌日以降先着順

☎042-576-3991

【✉hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp】


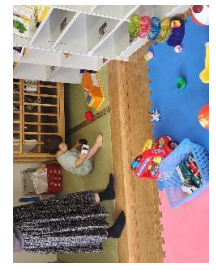

件名に「保育室体験会」

本文に 1.氏名 2.住所(町名のみ)

3.子どもの生年月日 4.希望時間(①or②)を明記



↑こちらからも申込できます

項目	提案内容
⑥子育て・教育	保育室体験会
1 実施内容	<p>【広報文】保育付き講座に参加中、子どもがどのような部屋で遊んでいるのか体験してみませんか。</p> <p>【日時】5月22日(月) ①午前10時～10時50分 ②11時～11時50分</p> <p>【会場】光公民館</p> <p>【対象】未就学児の親子</p> <p>【定員】各回6組</p> <p>【応募方法】5月18日(木)までに件名に「保育室体験会」、本文に氏名、住所(町名のみ)、子どもの生年月日、希望時間を明記しメールまたは直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	大人 5人 子ども 5人
応募総数	
3 参加者	参加者数 大人 5人 子ども 5人
参加者延人数	延参加者数 大人 5人 子ども 5人
4 実施目的	<p>●公民館の講座に対する興味関心を持ってもらう。</p> <p>●幼い子のいる親のための教室や、その他の保育付き事業で安心して子どもを預けられるようになる。</p> <p>●子どもを持つ親たちの交流の場とする。</p>
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	点
回数・日時(時期・時間帯)	未実施
準備・進行(講師・職員)	
アンケート回収率	回答者 人 %
6 講座の様子	<p>別講座「幼い子のいる親のための教室」の募集期間と、隣接施設との募集期間と、隣接施設との募集期間と、隣接施設との募集期間と、隣接施設との募集期間とに合わせ開催した。公民館保育室を知ってもらい、保育付き講座に興味を持ってもらうことを目的として行った。参加者全員が公民館保育室未経験者だった。職員の方で保育・託児付き事業について説明後、保育者に保育室での2時間の流れを説明してもらい、親子で保育室内で自由に過ごしてもらった。保育者や参加者同士の交流の中で、地域のことについて情報交換したり、子どもについての悩みや相談などを話し合う場面も見られた。館内に掲示してある保育グループが作成した装飾や、幼い子で作成したフィードバックのマップなどに触れ、保育付き講座へ関心を持ってくれた参加者もいた。後半の部に人数が少なかったため、今後は開催時間についても一度検討したい。普段見られない保育室の中を公開することで、少しでも公民館に興味をもってもらえなかつた。</p>
	  

ほいくしつで遊ぼう

in 光公民館

光公民館の保育室を開放します。
陽の当たる明るい保育室で、親子で一緒に遊ばませんか。

3月26日(火)

対象：未就学児の子どもとその保護者

午前9時～16時

※入退室自由

申込不要。

当日直接 光公民館 2階保育室へ
お越しください。

【問合せ】国分寺市立光公民館(光町3-13-19)

Tel:042-576-3991



項目	提案内容	保育室開放	ほいくしつで遊ぼう
⑥子育て・教育			
1. 実施内容	<p>【広報文】親子と一緒に陽の当たる明るい保育室で遊びませんか。 【日時】3月26日(火) 午前9時～午後4時(入退室自由) 【会場】光公民館 【対象】未就学児の親子 【応募方法】不要。直接会場へ。</p>		
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など			
2. 参加申込者	大人 2人 子ども 3人		
応募総数	参加者数 大人 2人 子ども 3人 参加者延人数 大人 2人 子ども 3人		
3. 参加者			
参加者延人数			
4. 実施目的	<p>● 公民館の講座に対する興味関心を持ってもらう。 ● 公民館を開放することで、気軽に立ち寄れる場所になるようにする。 ● 子どもを持つ親たちの交流の場とする。</p>		
この事業を実施した目的			
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	点		
回数・日時(時期・時間帯)	未実施		
準備・進行(講師・職員)			
アンケート回収率	回答者 人 %		
6. 講座の様子			
春休み期間の居場所の提供として行った。当日は雨だったこともあり参加者は少なかつたものの、子どもたちが一緒に遊ぶ姿も見られた。保護者は保育室の利用経験がなく、新たな場所を知ってもらえる機会となった。講座のことは当日の館内掲示で知ったことだったので、広報の仕方に工夫が必要だと感じた。また、保育や託児付き講座は午前中の開催だが、今回は12時～15時の参加だった。親子の居場所としての需要や、保育室の利用の時間など参加者になることが多いので、今後も定期的にしていきたい。			

⑥子育て・教育		光公民館保育室活動	光公民館保育室活動
項目	提案内容		
1. 実施内容	<p>公民館保育室活動グループ募集 【日時】4月22日(金) 午前10時～11時 【会場】光公民館 【内容】 ・令和5年度公民館保育室活動グループ ・保育室活動日決め ■保育対象 市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児11人 【申込み】各日程の1週間前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※活動に参加できるのは1館です</p>		
日時	リふっと 大人:4人 子ども:5人		
会場	Hugまる 大人:5人 子ども:5人		
講師	参加者数 大人 9人 保育9人		
協力団体名	保育述べ人数 123人		
参加費	参加者数及び参加者延人数		
定員	4. 実施目的		
応募方法	<p>保育室グループとして、公民館保育室へ子どもを預け、さまざまな活動を通じた仲間作りや、学習活動を通して地域還元ができるようにする。 また、子ども同士仲間作りができるようにする。 継続的な学習活動、保育室活動により、親子ともに成長できる機会とする。 講座終了後も継続的なつながりをもてるような関係づくりをする。</p>		
	5. アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)		
	講座内容 (理解できたか)		
	回数・日時 (時期・時間帯)		
	準備・進行 (講師・職員)		
	アンケート回収率	回答者	0%
6. 講座の様子	<p>今年度は「リふっと」と「Hugまる」の2つのグループが活動した。おまつりでは活動についての掲示や当日のバザーなど積極的に参加してくれた。1月には防災講座を企画し、子育て世代に必要な災害時の備えや心構えについて講座の参加者と一緒に学びを深めた。 来年度はリふっととは解散し、ぶんじーずが活動を始める。 コロナで中止していたおやつ時間の時間を、保育グループのみ再開した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育付きグループ活動 リふっと・Hugまる × 15回 ○ 保育室利用者懇談会 ぶんじーず × 3回 CoCo × 3回 ○ 曜日懇談会 4回 (保育付き 7月・9月・11月・2月) ○ 会議等補助 1回 (保育付き) ○ 幼い子のいる親のための教室 6月15日～12月14日 (全19回: 保育16回) ○ 子育て応援講座 10月3日～12月14日 (全12回: 保育10回) ○ 人権講座 1月13日～3月2日 (全5回) ○ その他託児付き講座 ○ 保育室グループ交流会: クリスマス会 (保育なし・12月14日実施)、卒室の会 (保育なし・3月7日実施) ○ 保育室文集「陽だまり」発行 		



項目	概要内容	第44回光公民館まつり
① 自立・協働・交流		
1 実施内容	<p>日時 10月14日(土)・15日(日)</p> <p>会場 光公民館 第二小学校体育館</p> <p>内容 利用グループ・地域施設・学校等による作品展示、舞台発表、活動体験、活動発表、出店等</p> <p>参加費 無料</p> <p>応募方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5月15日までに準備会事務局の記事を掲載 ・ 9月15日号に公民館まつりの案内の記事を掲載 <p>■参加団体：油絵ひまわり会／光絵字紙の会／八小社会科見学新聞／小品盆栽みどり会／二小絵画・工作クラブ／保育グループ／ふふとと&はくま／光ハソコンの会／えぶらん隊／国分寺学生委員会／冒険遊び場の会／国分寺市産業物産量等推進委員会／光オカリナ／大立琴シタメシ&フリス／シア／ひかりコーラス／詩吟清風会／BlueMoon／富士木コーラスクラブ／FONTANA JAROPS／コーン野ばら／コーブルプレヴィス／カラオケ同好会／二小ダンスクラブ／ハワイアンダンス同好会／スポートウエルネス吹奏／八小吹奏楽団／くまがた子ザ・ワンダフルクラブ／東京土健小金井国分寺支部／青少年育成西地区委員会／二小音楽クラブ／武州太鼓団／東京都立大学社会教育実習生／東京経済大学地域貢献ボランティア</p> <p>■同時開催：子ども家庭支援センターふんちんちんまつり／ひかり児童館わいわいまつり／光図書館リサイクル本市／地域包括支援センター認知症サポートチーム養成講座／三多摩健康友の会 健康チェック、バザー</p>	
2 参加申込者	-	-
応募総数	-	-
3 参加者	参加団体数 30 団体	参加団体数 30 団体
参加者数及び参加者遍入数	延来場者数 約1,158 人	延来場者数 約1,158 人
4 実施目的	・ 公民館利用者相互の交流、公民館と地域住民や地域施設、学校との交流の実現。 ・ 地域コミュニティの向上。	・ 公民館利用者相互の交流、公民館と地域住民や地域施設、学校との交流の実現。 ・ 地域コミュニティの向上。
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点アンケート回答者の平均値)	(5点満点アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4 点	4 点
回数・日時(時期・時間帯)	- 点	- 点
準備・進行(講師・職員)	- 点	- 点
アンケート回収率	- 人	- 人
6 講座の様子	<p>今回は子ども家庭支援センター、地域包括センターひまわり、ひかり児童館・第一小学児童館、光図書館、三多摩健康友の会と連係同時開催した。館内では油絵の展示や八小3年生の作品発表などを行い、児童館では練心体験地下郷会ホールでは利用団体のステージ発表、二小絵画・工作クラブの作品発表、二小ダンスクラブ、八小吹奏楽団が演奏するなど、児童の発表を行った。2日目は両会場で行う予定であった本館の演武堂など出し物や出店等を体育館内で行い対応した。特に今回は絵画を原画クイズラリーが大変好評であった。パング美術館は、国分寺三中美術部の協力を得た。東京経済大学の学生の社会教育実習や東京経済大学の地域貢献ボランティアが参加した。</p>	



発表

販売

体験

喫茶

催し

子ども向け

第44回 光公民館まつり

～ひろげよう光の輪～

共催 光公民館まつり実行委員会・光公民館

詳しい時間や内容は、
公民館だより「けやきの樹」9月15日号(市報の裏表紙)、または
ホームページへ→



イラスト 第三中学校美術部 西垣内真子さん

会場 国分寺市立光公民館 国分寺市光町3-13-19
☎042-576-3991

⑦ 自立・協働・交流	ひかりギャラリー	ひかりギャラリー
提 案 内 容		
1 実施内容 日時 【くにきたキヨシロー研究会 4月25日(火)～5月1日(月)】 アトリエW 7月24日(月)～8月30日(水) 会場 光絵手紙の会 10月11日(水)～11月8日(水) アトリエW 1月13日(土)～29日(月) 【会場】光公民館 階段壁面(中2階～2階部分)および2階廊下壁面 【内容】くにきたキヨシロー研究会 調査研究発表 アトリエW 水彩画作品発表 光絵手紙の会 絵手紙作品発表 【申込方法】随時光公民館へ		
2 参加申込者 応募総数	3グループ	
3 参加者 参加者延人数	3グループ 延べ4期間	
4 実施目的 この事業を実施した目的		○日頃のグループ活動の学習成果を発表し、地域へと還元する。 ○地域住民や利用者がグループ活動の様子を知り、公民館にさらに興味を持ってもらう機会とする。 ○公民館内に作品が展示されることで賑やかで明るく親しみやすい公民館としての雰囲気を作る。
5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 未実施 点 回数・日時(時期・時間帯) 未実施 点 準備・進行(講師・職員) 未実施 点 アンケート回収率 回答者 人 %		
6 講座の様子 大きな窓のある階段の広い壁を使った作品展示は、館内の雰囲気明るく、立ち止まる人も多かった。水彩画の展示では四季折々の市内や昭和記念公園の風景を楽しめ、絵手紙展示は公民館まつり前後に来館者の「おまつり気分」を盛り上げてくれた。初開催の「国分寺・国立とキヨシロー展」は、地元富士本で育ったロックミュージシャン志野清志郎の子どものころの足跡をたどるマップや写真の展示には市内外から多くの方が来場した。課題としては、階段への展示はエシレーター利用者には見られないこと、展示場所の案内表示を1階にするかどうかなどがあり今後は工夫や対策を検討したい。		
		
くにきたキヨシロー研究会	アトリエW	光絵手紙の会

詩・歌・句を詠って楽しむ

詩歌しいかに節うたを付けて詠う詩吟。

万葉集に編まれた和歌、漢詩、松尾芭蕉や正岡子規の俳句などの文学をより身近に楽しむ機会になります。呼吸法や発声から学び、健康寿命を伸ばすことにつながります。

9月2日・9日(土) 午後1時～2時30分

場所 国分寺市立光公民館 指導 清風会(光公民館活動グループ)

申込み 8月16日(水) 午前9時から電話または直接光公民館へ (先着10人)

主催 国分寺市立光公民館 042-576-3991

⑦自立・協働・交流	地域還元講座	詩・歌・句(詩吟)を詠って楽しむ
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時 9月2日・9日(土) 午後1時から2時30分 会場 光公民館大会議室 講師 清風会(光公民館活動グループ) 協力団体名 参加費 無料 定員 10名 応募方法 先着順、電話または直接公民館窓口で受付 など</p>	<p>地域還元講座 詩吟に親しむ はじめの一步 詩歌に節を付けて詠う詩吟。漢詩や万葉集から松尾芭蕉の俳句「閑さや」まで、いにしえの世界に思いをはせながら、声に出して吟じてみてください。発声から学び、健康づくりに活かしましょう。 日時 9月2日・9日(土) 午後1時から2時30分 会場 光公民館大会議室 講師 清風会(光公民館活動グループ) 参加費 無料 定員 10名 応募方法 先着順、電話または直接公民館窓口で受付</p>	<p>8人</p> <p>1日目：6人 2日目：7人 延べ参加人数：13人</p>
<p>2 参加申込者 応募総数</p>		
<p>3 参加者 参加者延人数</p>		
<p>4 実施目的 この事業を実施した目的</p>	<p>公民館を利用しているグループのメンバーが指導役となり、普段の活動の楽しさを地域の方に体験してもらおう。 グループ活動のPRの場としても活用してもらおう。 ・社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも適宜連携をとる。</p>	
<p>5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 5点 5点 5点 6人 75 %</p>	
<p>6 講座の様子 清風会会員と参加者が一緒に発音の練習を行い、詩や和歌を清風会の会員が手本を示しながら詠ってみせたり、和やかな進行でした。1日目の講座を終了後に入会を希望される方がいました。2日目はさらに伴奏の音に合わせてだんだんと声がより大きく発声できるようになるのが手に取るようわかりました。用意した資料も読みやすく、声を出すことの楽しさが伝わって参加者の方々にも好評でした。</p>		

地域還元講座

映像で気軽に楽しむ能楽

＜様々な角度から「能」を徹底解剖＞

令和6年2月18日(日)午後2時～4時

於：光公民館 大会議室

「能」は敷居が高いと思っていませんか？

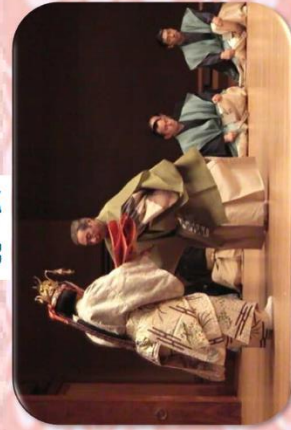
「能」は日本や中国の様々な土地の名所旧跡、ゆかりの人物、四季の草木などを表現した舞台芸術で「ご当地ソング」とも云えます。本講座では、映像を見ながら、実際に能を演じている立場から、能の魅力を分かり易く解説いたします。

講師：国分寺宝生会
宝生流教授嘱託 森田 護

主な内容
能楽堂はこうなっている
能の項目
曲柄：5種類のストーリー
季節：四季
場所：物語の舞台となる地域
具体的に能を観てみよう
羽衣
三井寺



三井寺



羽衣



以下にてお申し込みください(定員20名)
1月16日(火)午前9時から、電話または直接光公民館へ(先着順)
光公民館：電話番号(042-576-3991)

⑦自立・協働・交流	地域還元講座	映像で気軽に楽しむ能楽
1 実施内容	提案内容	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	<p>能楽は土地風土と歴史を織り込んで作られた物語です。「羽衣」や「三井寺」を鑑賞しながら、初心者にもわかりやすく解説します。</p> <p>日時 2月18日(日)午後2時から4時 場所 光公民館 大会議室 指導 国分寺宝生会(光公民館活動グループ) 参加費 無料 定員 20人 応募方法 1月16日(火)午前9時から電話または直接光公民館へ。(先着順)</p>	
2 参加申込者 応募総数	27人	
3 参加者 参加者延人数	参加者延人数 22人	
4 実施目的	公民館を利用しているグループのメンバーが指導役となり、普段の活動の発信をする。講座を通して能楽の背景の見方や能の着物などを知り、能楽を楽しんで鑑賞できるようにする。	
この事業を実施した目的	社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも適宜連携をとる。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.6点	
準備・進行(講師・職員)	4.7点	
アンケート回収率	回答者	20人 90%
6 講座の様子	<p>30代～80代の幅広い年代の応募があった。能楽堂の各場所や人物の名前、曲柄など、基礎的なことから学んだ。能には季節や場所に特徴があるものも多く、その中で「羽衣」と「三井寺」という作品を映像を交えながら視聴し、解説を聞いた。地域によって内容や雰囲気が違うことを地図を用いながら学ぶなど、本格的な内容も見られた。実際に使用しているお面も展示し、休憩中に参加者が実際の視界を体験しているような場面もあった。アンケートでは、本格的な内容だったが、解説が上手でわかりやすかったとの声や、映像があることで雰囲気は伝わってきて良かったとの声があった。コロナ禍で地域還元講座の開催が減ってしまったが、グループの活動を広めていくためにも、今後も積極的にやっていきたい。</p>	
		
		

使ってみよう スタジオ機材

光公民館のスタジオでのバンド練習に使用する音響機材の操作を学びます

6月2日(金) 午後4時15分～6時15分

講師：^{そまやま} 柳山祐輔さん(音響エンジニア)

申込：5月24日(火)までに電話(☎042-576-3991)

定員：20人(中学生～18歳以下優先)

メールまたは直接光公民館へ

場所：光公民館 地下集会ホール

✉ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

件名に「音響講座」

本文に①氏名 ②年齢 ③電話番号 を明記

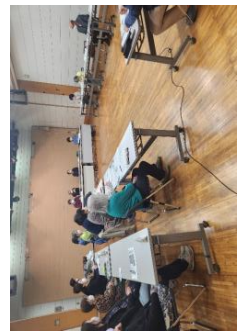
※平日換算2日以内に受付完了メールを送ります



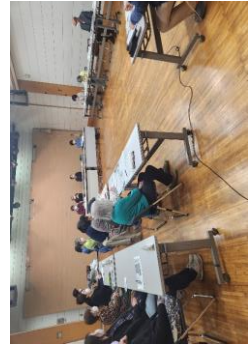
↑こちらからも申込できます


⑦自立・協働・交流	音響講座	使ってみよう スタジオ機材
<p>1. 実施内容</p> <p>【広報文】光公民館のスタジオでのバンド練習に使用する音響機材の操作を学びます。 【日時】6月2日(金) 午後4時15分～6時15分 【講師】柳山祐輔さん(音響エンジニア) 【定員】20人(中学生～18歳以下優先) 【申込】5月22日(月)までに件名に講座名、本文に氏名、年齢、電話番号を明記しメールで光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>		
日時	42人	
会場	参加者数 40人	
講師	延参加者数 40人	
協力団体名		
参加費		
定員		
応募方法		
<p>2. 参加申込者</p> <p>応募総数</p> <p>3. 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p> <p>4. 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>○スタジオ音響機材の正しい使い方を学び、スタジオの新たな利用や継続的な利用につなげるとともに、備品の故障を減らす。 ○ライブ事業参加者の機材操作習熟度を高め、より自主的・積極的なライブ運営につなげる。 ○国分寺高校と連携して事業を行うことにより、高校生と地域との接点を作る</p>		
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数、日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	5点	
アンケート回収率	回答者 37人	93%
6. 講座の様子	<p>ライブ事業でPAを担当している講師に、公民館のスタジオ機材の正しい使い方を教わり、公民館の利用につながることを、ライブ事業について関心を持ってもらうことを目的として行った。当日は雨風がひどかったが、国分寺高校1年生37人、2年生3人が参加した。人数が多かったため、全体の説明のあと、実際に機材に触る班と、公民館の使用方法(予約や団体登録など)を学ぶ班に分かれ、入れ替えて行った。聞くだけでなく実際に触ることで正しい使い方を覚えることができた。過去最多の参加人数だったが、国分寺高校の2年生にも協力してもらい、講座を終えることができた。アンケートでは今後のライブ事業への関心が高まったなどの声もあった。</p>	

⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>日時 4月1日(土)午前10時～正午 会場 光公民館 地下1階 集会ホール 内容 ・本年度の職員体制の説明 ・本年度の光公民館の運営(重点目標・事業・まつり等)についての説明 ・公民館運営サポート会議委員候補者の選出 ・意見交換 など</p>	
2 参加申込者		
応募総数		
3 参加者	参加者数 30人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 30人 (20グループ)	
4 実施目的	<p>・本年度の当公民館の運営や施設等の利用について、利用者が理解を深める。 ・公民館利用者を対象として、公民館を利用するにあたっての問題となっていることなどについて話し合い、今後の活動を円滑にできるようにする。 ・第5期公民館運営サポート委員を、利用の合意を経て決定する</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	点	
回数・日時(時期・時間帯)	点	
準備・進行(講師・職員)	点	
アンケート回収率	回答者	%
6 講座の様子	<p>公民館の使用についての確認や、年間事業予定や館内工事について説明や確認をした。意見交換の場では、公民館ホームページをもっとPR欲しいとの声や、施設の清掃についての声があった。ロッカーの移動は、秋の懇談会の際に行うこととした。 避難訓練では、それぞれがよく使う部屋からの避難経路を確認し、いざという時のために真剣に取り組む姿が見られた。</p>	



⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>日時 9月9日(土)午前10時～正午 会場 光公民館 地下1階 集会ホール 内容 ・光公民館 今年度の運営・主催事業について ・第44回光公民館まつりについて ・ロッカーの更新・移動・館内に利用について ・意見交換 など</p>	
2 参加申込者		
3 参加者	参加者数 25人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 25人 (20グループ)	
4 実施目的	<p>・本年度の当公民館の運営や施設等の利用について、利用者が理解を深める。 ・公民館利用者を対象として、公民館を利用するにあたっての問題となっていることなどについて話し合い、今後の活動を円滑にできるようにする。 ・第44回光公民館まつりの連絡や団体が利用するロッカーの移動に説明を行う。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 未実施	
講座内容(理解できたか)	点	
回数・日時(時期・時間帯)	点	
準備・進行(講師・職員)	点	
アンケート回収率	回答者	%
6 講座の様子	<p>主催事業の報告や今後の事業予定の説明、利用団体のロッカー移動の確認をした。要望として、将棋の講座の実施、機器の修繕や古くなった長机を買い替えてほしいとの声があった。</p>	

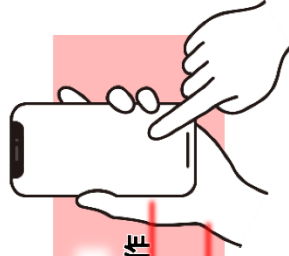


⑧大人の学び	スマートフォン講座	スマホを身近に・暮らしを便利に
提 案 内 容		
1. 実施内容 スマートフォンを持っていない方や使い始めたいばかりの方向けの連続講座です。 2/21 基本的な操作やアプリの使い方 2/28 スマホの活用方法にチャレンジ 【日時】水曜日 午後2時～4時 【講師】スマートフォンアドバイザー 【会場】光公民館 定18人 【申込】1月31日(水)までに電話または直接光公民館へ。本講座未経験者優先。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※人数分のスマートフォンを用意します		
2. 参加申込者 応募総数 37人		
3. 参加者 参加者数 22人 参加者数及び参加者延人数 延参加者数 36人(第1回19人 第2回18人)		
4. 実施目的 この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの使い方を学び、市のHPの閲覧などを通して情報が得られるようになる ・デジタル端末を使うことに慣れることで、生活の利便性を上げる ・コミュニケーションアプリを使えるようになることで、よりコミュニケーションの幅を広げる 	
5. アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・運行(講師・職員) アンケート回収率	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.6点 4.3点 4.7点 19人	53%
6. 講座の様子 高齢者向けのスマートフォン講座として開催したが、世間のほとんどの高齢者がすでに持っているの思いから、初心者向けとしては物足りないのではないかと考えていたが、案に反して順調な申込数だった。このような講座への参加が初めての方がほとんどというところもあり、講師に相談して定員を増やし、22名とした。また、申込みやすい方法ということで往復はがきではなく電話・直接申込とした。参加者は熱心に説明を聞き、2回目では「楽しかった」という声も聞かれたが、全くの初心者には「盛りだくさん過ぎる」という声もあった。今後は初心者向けと中級・また、QRコードの読み取りや音声認識での動かし方について、さらに確定申告の際のスマホ申告などの方法について分かれて学べるよう3つのクラス別にする方法などについても学べる講座を今後の課題としたい。		

国分寺市光公民館主催
R5 スマートフォン講座

スマホを身近に暮らしを便利に

スマートフォンを持っていない方や、使い始めたいばかりの方向けの講座です。2回連続講座です。



2/21 14:00～16:00

スマホの基本的な操作

通話やメールの使い方

水



2/28 14:00～16:00

コミュニケーションアプリ

LINEの使い方など

水

場所：光公民館 大会議室
講師：スマートフォンアドバイザー

定員：22名

本講座未経験者優先、申込者多数により抽選の上、参加者決定済

【お問合せ】

国分寺市立光公民館
〒185-0034 国分寺市光町3-13-9
TEL 042-576-3991

国分寺市立光公民館主催
大人のための朗読講座

名作を自分の声で

【日時】5月29日、6月12日・26日(月) 3回連続

午後2時～4時

【講師】中谷 源さん (青年劇場 俳優)

【定員】15人 (国分寺市内在住・在勤・在学者優先)

【場所】光公民館 光町3-13-19 第二小学校の西隣

【申込】5月21日(日)までに電話または

直接光公民館へ(抽選) ☎042-576-3991



講師: 中谷 源さん

宮沢賢治、新美南吉、樋口一葉らの短編小説や詩に触れ、発声や発音のコツから楽しく学び、声に出して読むことで作品の世界観をより深く味わえます。

⑧大人の学び	大人のための朗読講座	名作を自分の声で
1 実施内容		
日時	5月29日、6月12日・26日(月) 午後2時～4時	
会場	光公民館(大会議室)	
内容	宮沢賢治、新美南吉、樋口一葉らの短編小説や詩に触れ、発声や発音のコツから楽しく学び、声に出して読むことで作品の世界観をより深く味わえます。	
講師	中谷 源さん(青年劇場 舞台俳優)	
協力団体名		
参加費		
定員	15人	
応募方法	5月21日(日)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者		
応募総数	42人	
3 参加者		
参加者数	15人	
参加者延人数	36人	
4 実施目的		
この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ○文学・物語に親しみ、声に出して読むことで世界観を楽しむ ○朗読に必要な発声の基本や発音のコツを学び、普段の健康や暮らしにも活かす ○リタイア後の地域活動へのはじめの一歩を後押しし、地域で繋がりが合い、共に学び合える場とする 	
5 アンケート集計		
(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.6点	
回数・日時(時期・時間帯)	3.9点	アンケート結果では市報(公民館だより「はやきの樹」の記事から申し込んだ方がほとんどだった。公民館へ初めて来たという方も2名。
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	10人	67%
6 講座の様子		
<p>定員を大きく超える申し込みがあり、60～70代を中心に、30代から90歳までの参加となった。詩の朗読を使った発声練習や無理なくできるストレッチから始め、肩ひじ張らずに自分のために朗読することを楽しみながら学べたようだった。講師との1対1ではなく、参加者が相互に聞きあひながら学びあうことで、多様な表現それぞれの良さに気づく機会となった。今後も継続して学びたいという声が続くことから、次の学びに繋がることも期待できる。</p>		
		講座の様子

⑧大人の学び	文化講座	アニメーションとテーマパークの魅力に迫る
<p>1 実施内容</p> <p>【広報文】ウォルト・ディズニープラザ制作会社を創立してから今年で100周年を迎えます。アニメーション作品の特徴を児童文学の観点から学び、40周年を迎えたテーマパークともつなげて語り合います。</p> <p>【上映作品】「くまのプーさん、プーさんとはちみつ」「ミッキーマウスとまほうのぼうし」(都立多摩図書館所蔵16ミリフィルム)</p> <p>【日時】7月15・22日(土)午前10時～正午</p> <p>【会場】光公民館 地下集会ホール</p> <p>【講師】鈴木宏枝さん(神奈川大学) 一橋・津田塾ディズニー同好会マウス</p> <p>【定員】20人</p> <p>【託児】講座初日に生後6か月以上の未就学児5人</p> <p>【応募方法】16日26日(月)までに姓名に「文化講座」、本文に氏名、住所、生年月日を明記しメール、外は町名のみ) 電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール、電話または直接光公民館へ</p>		
<p>日時</p> <p>会場</p> <p>内容</p> <p>講師</p> <p>参加費</p> <p>定員</p> <p>応募方法</p>	<p>15人</p> <p>参加者数 15人 延べ参加者数 22人</p>	<p>○世代を超えた文化として身近なアニメーション作品の歴史と時代の描き方を知り、より深く、かつ多角的な視点を獲得。</p> <p>○大学生と地域住民が交流しながら学び合える場をつくる。</p> <p>○公民館利用の少ない年代の市民にも公民館を知ってもらおうきっかけとする。</p>
<p>この事業を実施した目的</p>	<p>5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>5点</p> <p>4.6点</p> <p>5点</p> <p>回答者 7人 100%</p>	<p>ウォルト・ディズニープラザ設立100周年と、東京ディズニーランド開園40周年をつなげて講座を開催しました。1日目は「Winnie the Pooh」を中心に原作である文学作品とディズニーの世界の描き方についてアニメーション作品の違いを児童文学研究の観点から明らかにし、ファンタジーの世界の研究について学んだ。</p> <p>2日目はディズニー作品とアニメーションの関係について近隣大学のサークルで研究する学生から学び、参加者自身がテーマパークの思い出について語り合うグループワークをした。2回とも16ミリフィルムでディズニー作品を視聴する時間も設けた。アンケートでは「原作を読みたい」「パークの非日常感の理由がわかった」「土曜の託児付き講座は参加しやすい」などの声があった。参加者同士の話し合いの場では、それぞれのディズニーに関する思い出や感じることを伝えあった。パークのことやキャラクターのこと、他のアニメーション施設との比較など、様々な観点から意見交換ができていた。</p> <p>想定人数より参加者が少なかった理由には、ディズニーについて学ぶということがうまうま伝わらなかつたことと夏休みが近く家族の予定が入りやすい時期だったことが考えられる。講座タイトルへの固有名詞の入れ方など広報の工夫を考える必要がある。</p>
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p> <p>6 講座の様子</p>	<p>15人</p> <p>参加者数 15人 延べ参加者数 22人</p>	<p>ウォルト・ディズニープラザ設立100周年と、東京ディズニーランド開園40周年をつなげて講座を開催しました。1日目は「Winnie the Pooh」を中心に原作である文学作品とディズニーの世界の描き方についてアニメーション作品の違いを児童文学研究の観点から明らかにし、ファンタジーの世界の研究について学んだ。</p> <p>2日目はディズニー作品とアニメーションの関係について近隣大学のサークルで研究する学生から学び、参加者自身がテーマパークの思い出について語り合うグループワークをした。2回とも16ミリフィルムでディズニー作品を視聴する時間も設けた。アンケートでは「原作を読みたい」「パークの非日常感の理由がわかった」「土曜の託児付き講座は参加しやすい」などの声があった。参加者同士の話し合いの場では、それぞれのディズニーに関する思い出や感じることを伝えあった。パークのことやキャラクターのこと、他のアニメーション施設との比較など、様々な観点から意見交換ができていた。</p> <p>想定人数より参加者が少なかった理由には、ディズニーについて学ぶということがうまうま伝わらなかつたことと夏休みが近く家族の予定が入りやすい時期だったことが考えられる。講座タイトルへの固有名詞の入れ方など広報の工夫を考える必要がある。</p>

7/15 ± 10時~12時

ディズニーのファンタジー世界

児童文学研究者 鈴木宏枝さん (神奈川大学)

映画からアニメーション
原作からアニメーション

16ミリフィルム
託児あり
生後6か月~未就学児
定員5人

7/22 ± 10時~12時

進化するパークと作品のつながり

一橋・津田塾
ディズニー同好会マウス

ミッキーマウスとまほうのぼうし
(1940年/9分)

ウォルト・ディズニーが制作スタジオを創立してから2023年で100周年を迎えます。映像作品の特徴を児童文学研究の観点から学び、40周年を迎えたパークともつなげて語り合います。貴重な16ミリフィルムで上映する2作品もお楽しみに。
(16ミリフィルム所蔵) 東京国立多摩図書館

会場 光公民館
光町3-13-19 / 第二小の西側
国立駅北口から徒歩15分 定員5人

国分寺市立光公民館主催 文化講座

アニメーションと テーマパークの 魅力に迫る

■申込み 6/26までに電話・メールまたは直接光公民館へ(定員20人/市内在住・在勤・在学者優先) 申込多数の場合は抽選。空きがあれば6/27以降先着順(市外の方もOK)

042-576-3991 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp @koku_kouminkan

わらで作ろう しめ飾り

もうすぐ年の瀬。新しい年を手作りのしめ飾りで迎えてみませんか。収穫・脱穀後の稲わら（八王子市滝山産）を使って縄を編んでいく「縄ない」に挑戦し、あなただけのオリジナルしめ飾りを作りましょう。自然の素材と農家さんが育てた素材から自らの手でつくりますこと。なんでも買ってしまう現代において貴重な経験となることでしょう。

12月6日・13日（水）

①午前10時～12時（託児希望者優先）

②午後2時～4時（託児なし）^{①②は両内容}

会場：光公民館（第二小学校の西隣）

材料費 1,000円（初回集金） 定員 ①②各12人
持ち物 霧ふき、はさみ、ぞうきん、替えの靴下
託児 ①のみ）生後6か月～未就学児（9人まで）

講師 棚橋早苗さん

武蔵野美術大学・明星大学 非常勤講師
フリーランスデザイナー

「自然と人間の共生」を目標にフィールドワークと観察・採集を行いながらデザインにできることを探求。企画・編集・デザイン、取材・調査等のフィールドワーク、講師、ファシリテーション、研究等を行う。






申込 11/22（水）までに、名前・電話番号・住所・希望回 → ①（午前2回/託児優先）または ②（午後2回）を明記して、メールまたはは往復はがきで光公民館へ。多数抽選。
※①で託児希望の方は、子どもの名前・生年月日も記入。



メール申込



主催 国分寺市立光公民館 〒185-0034 光町3-13-19

042-576-3991 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp @koku.kouminkan

⑧大人の学び	文化講座	わらで作ろう しめ飾り
<p>1 実施内容</p> <p>【広報文】正月を祝う飾りとして各地に伝わる文化を学び、脱穀後の稲わらを使って「縄ない」に挑戦し、リース型のしめ飾りを作ってみましょう。</p> <p>【日時】12月6・13日（水）①午前10時～正午 ②午後2時～4時</p> <p>【会場】光公民館 地下集会ホール</p> <p>【講師】棚橋早苗さん（武蔵野美術大学）</p> <p>【料金】1000円（材料費として初回集金）</p> <p>【持ち物】霧吹き 雑巾 はさみ くつした</p> <p>【託児】生後6か月以上の未就学児9人（①のみ）</p> <p>【申込】11月22日（水）までに氏名に「しめ飾り」、本文に氏名、住所（託児希望以外は町名のみ）、電話番号、希望する回は往復はがきに講座名・住所・氏名・電話番号・希望する回を明記（1人1枚）。返信面にも住所、氏名を明記のうえ、11月22日（水）必着で光公民館（住所は裏面下記参照）へ。多数の場合は抽選</p>	<p>午前の部18人 午後の部20人 計38人</p> <p>午前の部 1日目11人 2日目11人 午後の部 1日目12人 2日目13人 延べ 47人</p> <p>〇地域に残る生活文化を知り、人々の暮らしや農と信仰、季節行事についての歴史と現在を学ぶ機会とする。</p> <p>〇わらなど自然の素材に親しみ、参加者が一緒に作業をすることを通して、手作業の楽しさを共に味わいながら参加者同士の交流を図る。</p>	<p>5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.9点</p> <p>回数:日時(時期・時間帯) 4.9点</p> <p>準備・進行(講師・職員) 4.9点</p> <p>アンケート回収率 24人 100%</p>
<p>6 講座の様子</p> <p>しめ縄の由来や全国の個性的なしめ飾りの紹介、「縄ない」の仕組みやひもの結び方を学んだうえで実際の作業に入った。八王子市滝山地区の水田で収穫された後の稲わらを使い、お湯に浸して揉みこんだり柔らかくするところから体験した。わらの束を捻じめる方向で混乱したり、うまくいかずに焦りたりする方もいたが、参加者同士で教え合い助け合う場面も見られ、それぞれのペースで作品づくりに挑戦することができた。託児利用・一般ともに男性参加者もあり、幅広い参加者層で学び合うことができた。第2回では、自宅の庭から干草や雨天などの種物を持参する人もいて、周りの人と分け合いながらリース型のしめ飾りの装飾としていた。</p>	   	

⑧大人の学び	ハンドメイド講座	オーストラリアのワイルドフラワー
項目	提 案 内 容	
1 実施内容	<p>日 程 令和5年9月8日(金)午前10時～正午 講師 人権平和課職員 指 導 川端真紀(フロアーリスト) 会 場 オーストラリア・大会講座 共 催 人権平和課 内 容 オーストラリアの自然やワイルドフラワーの種類や特徴などについて講義を行い、講師からの説明を受けて各自それぞれ個性を活かしたワイルドフラワーのアレンジメントを作る。全員の作品を講師が講評しながらそれぞれが他の作品を鑑賞しあうワークショップを行う。</p> <p>講師がコロナに罹患したという理由で以下の通り日程を変更した。 令和5年9月8日(金)午前10時～正午→令和5年9月29日(金)午前10時～正午 参加者18名のうち、日程変更について確認を取ったところ、仕事の都合で不参加が5名出たため、差遣者から再度抽選して追加を5名とした。</p>	
日時	52人+問い合わせ件数=57人	
会場	応募総数	
講師	3 参加者 18人	
協力団体名	参加者数及び参加者延人数	
協賛	延参加者数 18人	
定員	4 実施目的	
応募方法	<p>日本と気候風土が正反対の南半球のオーストラリアの野生の植物を具体的に早開し、自然環境や気候などについての知識が増えることで親しみが持てるようになり、将来の国際交流にもつながる。</p> <p>現地の植物を使用して実際に作業をすることにより、共通体験の記憶の定着が図られる。また、同じ材料を使用して他の人の作品を見ることが、表現の違いや、互いの作品の良いところを気づくことができる。</p>	
	この事業を実施した目的	
	5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)	
	4.9 点	
	4.9 点	
	5 点	
	18 人	100 %
	回答者	
	6 講座の様子	8/22日の締切までに応募者総数が52名あり抽選となった。託児希望の親子は5組。講師と相談の上、15名の定員を3名増やし18名とした。講師がコロナに罹患したため、講座を日程変更し9/8(金)9/29(金)の同時刻に変更した。応募者は問い合わせも含めると57名になったので、抽選をおこなった。【講座の様子】育児のいやいやや日常生活の癒しの時間になれぼとの思いで企画したが、ワイルドフラワーの種類や特性を学び、アレンジの仕方など各人が個性豊かな作品に仕上がった。それぞれ作品を相互鑑賞できることで連帯感も生まれ、数回の講座をぜひまた企画してほしいとの希望が多かった。【課題点】講師は社協の地域コーディネーターでもあるため、次回に向けての課題として、福祉にも関連運付けられるような企画案図をもつ講座の実施を検討したい。
		
	ワイルドフラワーの種類と特性について講師の説明	完成した壁掛けスワッグ
	アレンジメントを作成する場合の葉組の仕方	

光公民館主催

ハンドメイド講座

ワイルドフラワーでアレンジメント

オーストラリアの砂漠に力強く育つ植物の特徴を活かし、長く飾って楽しめる自分だけの作品づくりをしませんか。

日 程: 令和5年9月8日(金)午前10時～正午
 講 師: 川端真紀さん(元フロアーリスト)
 場 所: 光公民館
 材料費: 1500円
 持ち物: はさみ・持ち帰り用袋
 託 児: 9月8日に生後6カ月以上の未就学児6人
 申 込: 8月22日(火)までに、件名に「ハンドメイド講座」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は、子どもの名前、生年月日を明記し、
 メール: hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
 電話: 042-576-3991 または直接光公民館窓口へ。
 多数の場合は抽選(定員15人)
 定員に満たない場合は、翌日以降着順。



国分寺市立光公民館
 国分寺市光町三丁目13-19 TEL: 042-576-3991

シニア向け講座

今から使える 色選びのコツ

自分に似合う色や、歳を重ねたからこそ取り入れられるメイクの方法について学びます。

① 2月29日(木) 午前10時～12時



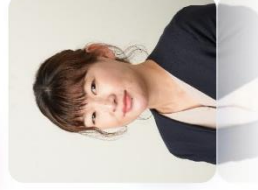
講師

河原京子さん

(一般社団法人 日本カラーコーディネーター協会認定講師)

似合う色を知ろう

② 3月6日(水) 午前10時～12時



講師

米山美佐子さん

(国際文化理容美容専門学校 国分寺校)

今から使える
メイクのコツ

⑧大人の学び	シニア向け講座	今から使える 色選びのコツ
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>【広報文】自分に似合う色や、歳を重ねたからこそ取り入れられるメイクの方法について学びます。</p> <p>【日時】①2月29日(木) ②3月6日(水) 午前10時～正午</p> <p>【講師】①河原京子さん(カラーコーディネーター)</p> <p>②米山美佐子さん(国際文化理容美容専門学校国分寺校)</p> <p>【場所】光公民館 【定員】12人</p> <p>【費用】100円(資料代として回収集金)</p> <p>【申込】2月20日(火)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
日時		
会場		
講師		
協力団体名		
参加費		
定員		
応募方法	など	
2 参加申込者	36人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 11人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 22人	
4 実施目的	シニア世代の新しい学びの機会とする 自分や他人に似合う色を探る中で、参加者同士の交流の場を作る 学んだことを生活に取り入れ、生活を豊かにする	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8	
回数、日時(時期・時間帯)	5	
準備・進行(講師・職員)	5	
アンケート回収率	回答者 10 回答率 99%	
6 講座の様子	<p>1 回目では、自分に合う色(パーソナルカラー)を診断し、小物使いや、口紅の色や、肌の色の選び方などを学んだ。2 回目はメイクをすすめる基礎となる下地の塗り方やマツパーなどから、歳を重ねたからこそ似合うメイクの方法について学んだ。初めの方は緊張が漂っていたものの、パーソナルカラーの自己診断ではグループ間での交流が活発に行われていた。着たい色と似合う色のギャップに悩んでいた参加者からは、小物を取り入れることやトップスを意識することなどをこれからの服選びの参考にしたいという声もあった。2 回目のメイク講座ではデモンストレーションの後、参加者が自分でメイクし、講師からコツなどを学んだ。乾燥や厚塗り感などの共通の悩みを解決できるような回だった。対象を明確にしたことで、より深い学びが得られたように思う。定員を大きく超える申込があったことから、必要の高さがうかがえる。一方で申込者が女性ばかりだったことから、男性向けのおしゃれ等に関する講座の需要もあると思われるので、来年度以降検討したい。</p>	



申込

2月20日(火)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選

【国分寺市立光公民館】Tel:042-576-3991

国分寺市立光公民館主催
子ども初心者囲碁教室



ヒカリの碁

楽しく
異世代交流



世界に通用する教養を
身に付けてみませんか

ゼロから楽しく囲碁を学び、発想力と集中力を
アップグレードしてみませんか。

8/16(水) 囲碁のしくみと遊び方を学ぼう
8/17(木) 実際に対局してみよう

時間: 10:00 ~ 12:00

指導: 並木囲碁サロン 場所: 光公民館

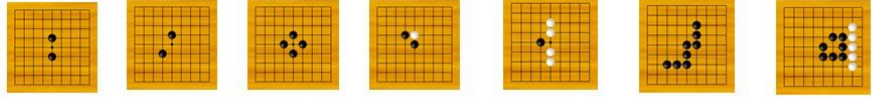
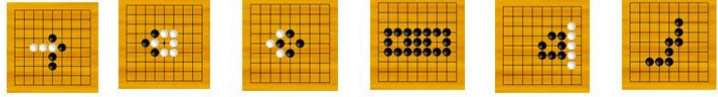
対象: 小学3年生 ~ 中学生

定員: 12人




申込: 7月23日(日)までに件名に「ヒカリの碁」、
本文に氏名、学年、住所、住所(町名のみ)、電話番号を明記し、
メール: hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
電話: 042-576-3991 または直接 光公民館へ。
多数の場合は抽選になります。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順です。

世界80か国以上で親しまれている「GO」は世界共通語だよ。

右脳を使って思考力が高まるんだって!



項目	提案内容	ヒカリの碁
⑨ 子どもの育ち	夏休み子ども講座	ヒカリの碁
1 実施内容	<p>【広報文】ゼロから楽しく囲碁を学び、発想力と集中力をアップグレードしてみませんか。 【日時】 8/16(水) 囲碁のしくみと遊び方を学ぼう 午前10時~正午 8/17(木) 実際に対局してみよう 【会場】 光公民館 【講師】 並木囲碁サロン 【対象】 小学3年生 ~ 中学生 【定員】 12人 【応募方法】 7月23日(日)までに件名に「ヒカリの碁」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	17人	
応募総数	30人	
3 参加者	参加者内訳)小3:6名、小4:6名、小5:2名、中1:3名	
参加者延人数		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 囲碁を習うことで、戦略的思考を学び、普段の生活においてとは違った角度から様々な勝ちパターンを自由に発想することができるようになることを目指す。 ・ 対局する中で、自分の陣地を拓げるための方法について集中して考えられるようになる。 ・ 日本の伝統文化に触れ、異世代交流につながることで、礼儀を学び、コミュニケーション能力が高まる。 	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.7点 初めでやっただけルールを知ると楽しくできて強い人ともたいせんでできてよかった。 3.9点 日にちを長くしてほしい、時間もっと! 4.7点	
講座内容(理解できたか)		
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率	15人 100%	
6 講座の様子	<p>けやきの樹は12名の募集だが、締め切りまでに17名の応募があり、講師と検討の結果全員受け入れた内容)お盆休みの期間に2日連続での日程で開催したが、2時間の間参加者は集中してよく取り組んでいた。碁盤の上には自分なりの発想や考え方を表現する伝統的な方法である囲碁の特色を熟知している祖父の年代の講師に教わることで、双方が楽しみながらの異世代交流にもなった。また、講師によるわかりやすい説明によって、すぐルールを覚えて同年代の相手と対戦する機会を創出でき、ヒューマンなどの職能を指導するゲームとは違った直接的なコミュニケーション能力を養うことができた。課題)参加者の大多数が今後の継続を希望している。今後の取り組みを今後とも相談しつつ時間と回数を工夫し開催について検討したい。</p>	

⑨子どもの育ち	学習支援事業	子どものための はじめての手話
項目 提案内容		
1 実施内容	【広報文】あいさつや自分のことについて、手話で表現してみよう。手話を使って生活している講師とのコミュニケーションにも挑戦します。 【日時】令和6年3月9日(土) 午前10時～正午 【会場】光公民館 大会議室 【講師】武居みさん(手話通訳士) 【対象】小学生 【定員】15人 【応募方法】2月16日(金)午後8時からメールで光公民館へ(先着順)	
日時 会場 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者	36人(小学生23人 大人11人 未就学児2人)	
応募総数		
3 参加者	28人(小学生19人 保護者8人 未就学児1人)	
参加者延人数		
4 実施目的	手話を通してバリアフリー社会を考えるきっかけをつくる 他学年、他学校の児童同士の交流の場とする。 新たな公民館利用層の獲得を目指す	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9点(子ども4.7点、保護者5点)	
準備・進行(講師・職員)	4.9点(子ども4.7点、保護者5点)	
アンケート回収率	26人 96%	
小学生やその親も参加できよう、土曜の午前中に開催した。講師は前半話すことはせず、身振り手振りや表情のみで講座を進めた。 黒板やイラストに描かれたことを講師が手話で実演し、それを真似しながら、挨拶や色など基礎的な手話を覚えていった。 中盤で講座の途中で参加した保護者も巻き込んでジェスチャーゲームを行い、表現の難しさや伝える難しさを、楽しみながら学べた。 後半は一人ひとり自己紹介を全員の前で発表し、実際に手話を使えるような形になった。 最後の質問タイムや休憩中では、知りたい手話を積極的に質問する参加者が多く、関心の高さが伺えた。 来年度はデフリンピックの年なので、小学生向けにこだわらず、何かしらの形で手話の講座を行った。		
  		

子どものための

はじめての手話

国分寺市立光公民館主催事業 学習支援事業

3月9日

このか

土曜日 午前10時～12時

手話でおはなししてみませんか?
あいさつや色、食べ物はどうやるだろうか?
コミュニケーションの第一歩となる表現を学
びましょう。
楽しい手話の世界にきてね!

講師 武居みさん(手話通訳士)

1962年生まれ、鹿野県高野市在住。
ろうの兄に誘われ、18歳から手話の世界に。
23歳から手話通訳者として活動、28歳で手話
通訳士に。通訳歴38年。
現在テレビ通訳、政見放送など担当しながら高
等教育の場で手話言語の平ばらしさ、楽しさを
広めています。

会場 光公民館(光町3-13-19)
第二小学校の西側 光図書館・ひかり児童館の2階

定員 15人

申し込み

2月16日(金)夜8時からメールで光公民館へ(先着順)

【メール記載内容】
件名に「手話講座」
本文に ①氏名 ②学年 ③住所(町名のみ)
④保護者も参加する場合は名前を明記

☒ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

【問合せ】光公民館 ☎: 042-576-3991 ※申し込みは上記メールアドレスから

↑ 申込メール作成

LIVE HIKARI - SINCE 1995 -

PIKA★ROCK

VOL.73

2023
AUGUST 5 SAT • 6 SUN
START 12:00
CLOSE SAT 18:30 SUN 18:00





会場：国分寺市立光公民館 (光町3-13-19)
国立駅北口から徒歩15分またはバス10分

配信：「PIKA ROCK実行委員会」
YouTubeチャンネル

入場無料
予約不要

共催：PIKA★ROCK 実行委員会 × 国分寺市立光公民館
☎042-576-3991 ✉hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp Twitter: @koku_kouminkan

⑩連携	ライブ事業	PIKA★ROCK vol.73 -LIVE HIKARI-										
項目	提案内容											
1 実施内容	<p>【日時】18月5日(土)正午～午後6時30分 6日(日)正午～午後6時 【会場】光公民館 地下集会ホールおよびYouTube配信 【出演】Anseilen/スピッツのコピバン/no image/Delights/Jack/FONTANA JAROPS/the strange fake/in case/GATAGOTO/ラナキユラソ/BΦYS/my rain/フルチャんず/蒼天/ペンちゃんず/ちやーみんぐ。/soirée/クレイジーママ/The Coelacanth/くるみる>/八雲/髭猫/ポリフェノールギニー/風船/しずく/Myuse/ナナン/ひより/神田貴広fromしずく/イトキン 【会場定員】70人 【配信定員】無制限 【指導・助言】柳山祐輔さん(音響技術者) 【共催】PIKA★ROCK実行委員会 光公民館 【企画委員会】5月30日(火)午後7時～8時30分【ライブ会議】7月8日(水)午後7時～9時</p>											
2 参加申込者応募総数	出演申込数: 28 組											
3 参加者参加者数及び参加者延人数	出演者 123人(26組+サブステーズ4組=30組) 来場者 98人 オンライン視聴数 474回(当日中) アーカイブ動画視聴回数 993回(10月10日時点)											
4 実施目的	<p>●光公民館スタジオ利用グループを中心に、地域ゆかりのメンバーによるバンド演奏を通して、音楽ジャンルや世代を問わず、演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。 ●出演者が主体となって協力してイベント運営、音響・照明操作を体験することを通じて、地域における世代を超えた繋がりを構築する。 ●ライブ配信を通じて様々なジャンルの音楽に触れ、文化的教養を深める場とする。</p>											
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr><td>講座内容 (理解できたか)</td><td>4.7 点</td></tr> <tr><td>回数・日時 (時期・時間帯)</td><td>4.5 点</td></tr> <tr><td>準備・進行 (講師・職員)</td><td>4.7 点</td></tr> <tr><td>アンケート回収率</td><td>80%</td></tr> <tr><td>回答者</td><td>21 バンド</td></tr> </table>		講座内容 (理解できたか)	4.7 点	回数・日時 (時期・時間帯)	4.5 点	準備・進行 (講師・職員)	4.7 点	アンケート回収率	80%	回答者	21 バンド
講座内容 (理解できたか)	4.7 点											
回数・日時 (時期・時間帯)	4.5 点											
準備・進行 (講師・職員)	4.7 点											
アンケート回収率	80%											
回答者	21 バンド											
6 講座の様子	<p>前年度3月に引き続き、有観客と生配信の同時開催で行った。1年生を含む高校生バンド12組、大学生バンド1組、大人のバンド13組の計26バンドと、今回新たな取り組みとして弾き語り4組が出演した。ホール後方のベンチをサブステーズとして、メインステージ転換中に弾き語りやトークでライブの雰囲気を持続できるような工夫を行った。 配信は公民館備品の映像スキャナーを使用し、フロア後方からポカールアップ、ステージ後方からの3台を切り替えながら行った。照明や受付に加え、配信に関わる作業も実行委員の係分担任に組み込み、一部の実行委員に負担が偏らない持続可能な形を目指した。 その他、Tシャツを2種類作成したり、広報ポスターを高校生が作成したりするなど、実行委員が積極的にライブ準備に関わった。 4年ぶりに日曜の片付け終了後の交流会を行い、お互いの演奏の感想を語り合うなど、世代を超えた交流の場となった。 過去最多のバンド数だったため、1回のみのライブ会議では出演順や当日の係分担任まで決まらず、職員やPA担当が決める形となってしまったので、会議の回数を増やすなど検討する必要がある。</p>											
<p>→ 交流会 ← サマーステージ</p>												

⑩連携		ライブ事業	PIKA☆ROCK vol.74 -LIVE HIKARI-
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>日時：3月23日(土) 11時30分～19時 3月24日(日) 11時30分～18時 会場：光公民館 地下集会ホールおよびYouTube配信 出演：soirée/Youthful/クレイジーミニ/ずとけちやっど♫。/flying shrimp/B0YS/八雲/TSYM/ウエストキヤバレードライブムサシノ/capybara V real/ヨネゾーノフルちゃんず/黄昏木兎/The strange fake/髭猫/Badass/Heart Blue/クレイジーママ/Symtars/ちやーみんぐ。/ミツシエルのゴビバノ/The Unparalleled/FONTANA JAROPS/ポリフェノールボーイ/Myuse/べんちゃんず/The Coelacanth/風船/しずく 指導・助言：仙山祐輔 共催：PIKA☆ROCK実行委員会 光公民館 企画委員会：12/1(金)午後7時～8時30分 ライブ会議：1/24</p>		
2 参加申込者	出演申込数 30組		
応募総数	出演者 128人(29組+サブステージ10組=39組) 来場者数163人 オンライン視聴数 1755回(3月29日時点) 企画委員会参加 7人 ライブ会議参加 32人		
3 参加者	参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>●光公民館スタジオ利用グループを中心に、地域ゆかりのメンバーによるバンド演奏を通して、音楽ジャンルや世代を問わず、演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。 ●出演者が主体となって協力してイベント運営、音響・照明操作を体験することを通して、地域における世代を超えた繋がり構築する。 ●ライブ配信を通じて様々なジャンルの音楽に触れ、文化的教養を深める場とする。</p>		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.9点		
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点		
準備・進行(講師・職員)	4.9点		
アンケート回収率	100%		
6 講座の様子	<p>今回も有観客と配信の同時進行で行った。高校生バンド13組を含む計29組と、過去最多の出演バンド数になった。転換の間のサブステージでは10組の出演があり、弾き語りや選談、管楽器演奏など、多彩なステージが行われた。サブステージと配信卓の位置を入れ替え、よりサブステージがPA卓に近くなるよう設置した。そのため、Wi-Fiが繋がりにくくなり、配信が遅れるなどのトラブルがあった。また、役割に配信やPA補助など役割を分担し、一実行委員に負担がかからず、全員で行えるような形を目指した。</p> <p>日曜片付け後の交流会では、ほとんどのバンドが出席し、異世代交流の場となった。今回は2日間のトリを務めるバンドに実行委員長となり、出演当日の顔合わせと交流会の司会をするなど、ライブ全体の士気を上げる役割を担った。事前の打ち合わせ時間を取れなかったもので、今回は実行委員長とも連携しながら、より実行委員主体の形を目指していきたい。</p>		
			
→ サブステージ		→ 交流会	

PIKA☆ROCK

-LIVE HIKARI- VOL.74

Live Performance

FREE EVENT!!

3.23 SAT 11:30~19:00

3.24 SUN 11:30~18:00

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19
会場 光公民館 光町3-13-19

138

16ミリフィルムで観るアニメーションの魅力

デイズニーの 作品を観よう

無料

7月27日(木)
①午前9時30分～10時30分
②午前11時～12時

7月28日(金)
③午後2時～3時
④午後3時30分～4時30分

毎日、各開始30分前から光公民館で入場券を配布します(先着順)

【上映作品】
ミッキーマウスとたのしいゆめ (1936年/9分)
プールのプーさん (1945年/8分)
クマのプーさん プーさんと虎 (1974年/26分)

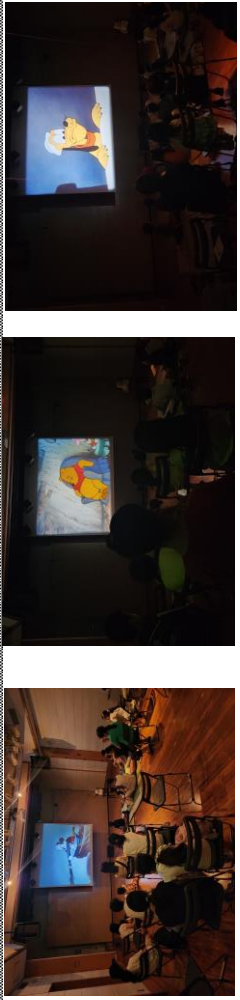
①～④すべて同じ作品を上映します

ウォルト・デイズニーが制作会社を設立して今年で100周年を迎えます。長年受け継がれてきた作品を貴重な16ミリフィルムで上映します。



場所 光公民館 (第二小学校の隣) 対象 どなたでも
主催 第一・第二・第三・第四学童保育所 光公民館
定員 ①50人 ②③④15人 問合せ 光公民館 042-576-3991

項目	提案内容
⑩連携	16ミリフィルムで観る アニメーションの魅力
1 実施内容	<p>【広報文】ウォルト・デイズニーが制作会社を設立して今年で100周年を迎えます。長年受け継がれてきた作品を貴重な16ミリフィルムで上映します。</p> <p>【日時】7月27日(木) ①午前9時30分～10時30分 ②午前11時～正午 7月28日(金) ③午後2時～3時 ④午後3時30分～午後4時30分</p> <p>【上映作品】ミッキーマウスのたのしいゆめ(1936年) プールのプーさん(1945年) クマのプーさん プーさんと虎(1974年)</p> <p>【場所】光公民館 【定員】①40人 ②③④15人 【主催】第一・第二・第三・第四学童保育所 光公民館 【申込】当日各開始30分前から、光公民館で整理券を配布します(先着順)</p>
2 参加申込者	応募総数 128人
3 参加者	参加者数①22人 ②38人 ③34人 ④28人 計122人
参加者数及び参加者延人数	<p>○ 普段あまり触れることのない16ミリフィルムと映写機に触れることで映像作品・アニメーション作品の歴史と文化を知る。</p> <p>○ 夏休み期間の子どもの居場所のひとつとし、地域の多世代が一緒に過ごす場をつくる。</p>
4 実施目的	この事業を実施した目的
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.7点
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点
準備・進行(講師・職員)	4.6点
アンケート回収率	88人 72%
6 講座の様子	<p>当日は映写機や16ミリフィルムの説明を簡単に行ってから上映をした。1日目は乳幼児を連れ親から60代まで幅広い年齢層が参加し、2日目は0歳～40代と比較的若い年齢層が参加した。16ミリフィルムの仕組みに興味を持つ参加者も多かった。すべての回で同じ作品を上映した。</p> <p>併設する学童保育所と連携し、2・3・4回目の上映には光町第一・二・三・四学童の在籍児童が参加した。公民館に来たことがない子にも公民館を知ってもらえるきっかけとなった。</p> <p>乳幼児が多い回は間接照明を明るめに設定するなどの工夫を行った。</p> <p>アンケートでは「もっと他の作品をみたい」との声もあったので、次回以降の参考にしたい。</p>



<p>⑩連携</p>	<p>児童館との連携事業</p> <p>あつめて ならべて 組み立てて</p>
<p>項目</p>	<p>提案内容</p>
<p>1 実施内容</p>	<p>【広報文】組み立てブロックや積み木を使って、自由に作品を作りあげます。それを並べて、一つ一つの大きな作品に仕上げてみましょう。 【日時】10月28日(土) 午後2時～3時30分 【場所】光公民館 【対象】小学生 【定員】15人 【共催】ひかり児童館 光公民館 【申込】11月19日(木)午後8時から姓名に「あそびの広場」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメールで光公民館へ(先着順) ※講座をサポートしてくれる中学生から18歳までの方も募集しています。問い合わせはメールまたは直接光公民館へ</p>
<p>日時</p>	
<p>会場</p>	
<p>講師</p>	
<p>協力団体名</p>	
<p>参加費</p>	
<p>定員</p>	
<p>応募方法 など</p>	
<p>2 参加申込者</p>	<p>18人 (中学生から18歳のサポーターは応募無し)</p>
<p>応募総数</p>	
<p>3 参加者</p>	<p>参加者数 18人 延べ参加者数 18人</p>
<p>参加者数及び参加者延人数</p>	
<p>4 実施目的</p>	<p>○ブロックで立体作品を作ること、想像力・創造力を養い空間認知能力や作業への集中力を高める機会とする ○児童館との連携を通じた関係づくりと、児童館利用者にも公民館の事業について知ってもらいきっかけとする ○講座を通して参加者同士やサポーターとの異年齢での交流を深める</p>
<p>この事業を実施した目的</p>	
<p>5 アンケート集計</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p>
<p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>5点</p>
<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>3点</p>
<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>4.5点</p>
<p>アンケート回収率</p>	<p>9人 50%</p>
<p>6 講座の様子</p>	<p>普段触れないような大量の組み立てブロック(レゴ、ラキユ)および積み木(カブラ)を思う存分使って、広い集会ホールで自由に創作することができた。建物・乗り物・生き物の3カテゴリーに分けて作成したり、作品を並べてひとつの街のようにする時間にも留意したが、全体でテーマを決めるよりも自由な発想でそれぞれが作ることに集中している様子もあった。準備時期に社会教育実習があったため、ホスターの作成は東京都立大学の学生が担った。事前のメール申込みは少なかつたが、当日児童館に来ていた子どもたちにも児童館職員が声掛けしたところ当日参加が多くあり、学童からも指導員引率のもと参加があった。今後は、事前申し込みだけでなく、当日ふらっと立ち寄れる形での「あそびの広場」を今後も検討していきたい。</p>



あそびの広場 光公民館

あつめてならべて 組み立てて

組み立てブロックや積み木を使って、自由に作品を作ろう！並べてひとつの大きな作品に仕上げてみよう！

10月28日(土) 午後2時～3時30分

場所: 光公民館 (二小の隣)

対象: 小学生


定員: 15人

申し込み: 10月19日(木) 夜8時から先着順

申し込みはコチラのQRコードから

メールアドレス hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

共催: ひかり児童館・光公民館

⑦ 自立・協働・交流	音響・照明講座	ライブ会場をつくってリハーサル体験
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>【広報文】光公民館の地下・集会所の機材を知り、ステージ設置とリハーサルの流れを学びます。</p> <p>【日時】①7月19日(水) 午後2時～4時 ②8月4日(金) 午後1時～5時</p> <p>【講師】①②中馬真弥さん(舞台脚本演出家) ② 杣山祐輔さん(音響エンジニア)</p> <p>【場所】光公民館 【定員】30人</p> <p>【協力】国分寺高校軽音楽部有志</p> <p>【申込】7月16日(日)午前9時から電話または直接光公民館へ(先着順)</p>	
日時 会場 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者 応募総数	38人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 1日目38人 2日目25人 延参加者数63人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<p>○舞台における音響や照明について、機器の操作方法や演出の方法を学び、舞台を使った催し物を実施する際の手助けとなるようにする。</p> <p>○音響機材の正しい使い方を学び、安全な機材操作で備品の故障を減らす。</p> <p>○ライブ事業参加者の機材操作習熟度を高め、より自主的・積極的なライブ運営につなげる。</p>	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.2点	
準備・進行(講師・職員)	4.6点	
アンケート回収率	54人 90%	
6 講座の様子 1日目は照明の種類や演出効果を講義形式で学び、その後実際に照明卓やピンスポットライトを操作した。曲に合わせて色や明るさを調節しながら講師と一緒に照明卓を操作するなど、実践的な学びを行った。2日目はライブ本番で使用するステージの設置から始め、音響機材のセッティングや照明の調整を見学・体験した。国分寺高校軽音楽部2年生バンドの協力で、リハーサル時にPA担当者とどどのようにコミュニケーションをとるのを実践してもらった。1日目で学んだことを活かしながら実際の演奏に合わせ照明操作を行ったり、PA担当者の手元を見ながらどどのようなことをしているのかを学んだ。2日目は昨年の時間が押してしまっただけでなく、講座時間を長く設定した。その結果、ステージ運営には時間がかかったものの予定時間内に収まった。高校1年生以外には一般の方からは1名のみの申込だった。まわりが高校生ばかりだったため、一般の方が参加しづらく感じたようだったので今後の募集方法や対象について検討の必要がある。		



・13時から会場内で自習などして待機OK

◎光公民館 地下集会所

光公民館のスタジオでのバンド練習や、集会所での音楽ライブなどステージ発表で活かすための技術を学び、操作に挑戦します。

講師: 中馬 真弥さん(劇団中馬式)

杣山 祐輔さん(音響エンジニア)

定員: 30人

協力: 国分寺高校軽音楽部有志

問合せ: 光公民館

電話: 042-576-3991

Mail: hikari-kouminkan

@city.kokubunji.tokyo.jp




Twitter: @koku kouminkan

もとまち公民館

令和5年度 もとまち公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	自然とふれあうものづくり講座〈こねて遊ぼう おがくずねんど〉
	2	冬の自然講座〈今をたのしむ植物観察〉
②人権・平和	3	第45回地域で平和について考える集い〈ドキュメンタリー制作から見た民主主義〉
		地域で平和について考える集い実行委員会
	4	平和講座〈残された戦争の記憶・記録の継承～掘り起こし・厚みをつけて次世代へ～〉
③福祉・健康	5	生きづらさを考える講座〈しにたい気持ちが消えるまで〉
④国際化・多文化共生	6	多文化共生講座〈トルコの木版でつくるストール〉
	7	食文化講座〈料理人から学ぶ広東料理の魅力～香港編～〉
⑤安心・安全	8	防災シンポジウム〈地震から1週間 わたしたちはどうなる、どうする〉
⑥子育て・教育	9	幼い子のいる親のための教室〈自分軸を育てよう〉
	10	もとまち公民館保育室活動
	11	保育室利用者懇談会
	12	保育室グループ曜日懇談会
	13	保育室グループ交流会
⑦自立・協働・交流	14	グループ活動公開事業〈詩吟で心も体もリフレッシュ〉
	15	グループ活動公開事業〈たたいて縫ってレザークラフト体験〉
	16	グループ共催事業〈人形劇「ジャックと豆の木」〉
	17	グループ共催事業〈人形劇「ころころパンケーキ」〉
	18	グループ企画事業〈はじまってるよ みんなの居場所づくり〉
	19	もとまちサイエンスラボ〈「ふわふわ わたあめ」のひみつ〉
	20	四中生が考えた講座〈おはなしおかしをつくろう～おおきなカステラ編～〉
	21	市民がつくる講座〈秋の探検といもづるリース〉
	22	社会教育実習生とつくる講座〈作って書こう 紙すき体験〉
	23	もとまち上映会〈みんなで過ごす恐怖の夜「IT/イット“それ”が見えたら、終わり。」〉

⑦自立・協働・交流	24 令和5年度ふれあいまつり・もとまち ふれあいまつり・もとまち実行委員会
	25 春の利用者懇談会
	26 秋の利用者懇談会
⑧大人の学び	27 ものづくり講座〈はじめての絵本作り〉
	28 美術講座〈パブリックアート入門 多摩の街なかで見かけるアートたち〉
	29 美術講座〈『フリーダ・カーロの日記』を読み解く〉
	30 歴史講座〈超入門 なにがスゴいの武蔵国分寺跡〉
	31 歴史講座〈多摩・国分寺の鷹場の実像に迫る〉
	32 社会教育実習生とつくる講座〈パーソナルカラーで自分の魅力を再発見しよう〉
	33 多摩の江戸文化講座〈江戸文人と国分寺・恋ヶ窪〉
	34 もとまち大人倶楽部〈クラフトビールをつくろうぜ〉
	35 もとまち演芸会〈落語で春を迎えよう 東経大出身・桂笹丸の世界〉
⑨子どもの育ち	36 親子で体験講座〈音とあそぼう！リトミック〉
	37 0歳からのコンサート〈マリンバとピアノの小さな音楽会〉
	38 もとまち上映会〈劇場版 おさるのジョージ〉
	39 もとまちこどもキャンパス〈彫って流して 錫の小物をつくろう〉
	40 こどもステンドグラス講座〈キラキラ輝くサンキャッチャーをつくろう〉
	41 もとまちひろば〈なつやすみゲームスペース〉
	42 もとまちひろば〈はるやすみゲームスペース〉
⑩連携	43 親子で体験講座〈おうちで挑戦！子どものヘアカット〉
	44 出張！もとまち公民館〈リンリンならそう サンタのベル〉
	45 もとまち地域会議

① 自然・環境	自然とふれあうものづくり講座	こねて遊ぼう おがくずねんど
1 実施内容	<p>【広報文】木の粉とでんぷんのりで自然にやさしい粘土を作ります。木の香りと不思議な手さわりを楽しみましょう。</p> <p>【日時】7月26日(水)</p> <p>①午前9時30分～10時30分 ②午前11時～正午 ※入れ替え制</p> <p>【講師】ナナアキアキヤさん(デザイナー)</p> <p>【場所】もとまち公民館</p> <p>【定員】もともち公民館 16名(未就学児は保護者同伴)</p> <p>【申込み】7月20日(木)までに件名に「ねんど」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	45人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 1回目 14人 2回目 16人 延べ人数 30人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>・造形に対する関心を育てる。 ・おがくず粘土という紙粘土や油粘土などの普段使わずの素材を使うことで、木の香りやおがくずの手さわりを楽しくしよう。またおがくずという廃棄物を利用して活用することでSDGsに対する意識を持つきっかけになる。 ・世代の違う人との作業を通してコミュニケーションをとることで、お互いの視野を広げきっかけになる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	25人	83.3%
6 講座の様子	<p>おがくずとでんぷんのり(ワエキ糊)を混ぜて、1人100グラムほどのおがくずねんどを作り、そのねんどで思い思いの作品を作りました。おがくずねんどを作るのは初めてという方がほとんどで、参加者は木の香りや、独特な手さわりを楽しんでいた。講師が持参したおしろいの粉をほたたり、鉛筆の芯を中に入れて鉛筆にしたりとバリエーション豊かな作品ができた。</p> <p>講座の前半の回では、1歳～3歳の年齢が低い子どもも多く、親子での交流や、次々と作品を作る様子が見られました。しかし講座の途中で作り終わり、飽きてしまう子どももいたため、早めに退出してもらおうなどの対応を行った。後半の回では比較的年齢の高い子どもも多く、時間いっぱいまで集中して制作を進める様子が見られました。</p> <p>今回の講座では、対象を絞らなかつたことにより、子どもだけでなく、大人からの申し込みもあり、さらに東京学芸大学の学生もスタッフとして参加したことにより、幅広い世代間での交流が図られた。</p>	
出来上がった作品たち。2日間乾燥		
		講師が粘土を成形するコツについて教えている様子。粘土の固さはでんぷんのりを足して調節する
		親子で粘土遊びを楽しむ様子。粘土遊び自体が初めてというお子さんも多

大人も子どもも

もとまち公民館主催 自然とふれあうものづくり講座

こねて遊ぼう

おがくずねんど

7/26 水

① 9:30～10:30
② 11:00～正午

※入れ替え制

参加無料!

会場

もとまち公民館 実習室・視聴覚室

定員

各回16人(未就学児は保護者同伴)

申込み

7月20日(木)までに件名に「ねんど」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望する回(①または②)を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

持ち物

エプロン

問合せ

もとまち公民館 ☎042-325-4221
国分寺市東元町2-3-13

【講師紹介】

NanaAkua(ナナアキアキ)さん
(造形作家・デザイナー)



武蔵野美術大学短期大学部卒業。企業内デザイナーなどを経てフリーランスのデザイナーとして活動。現在は東京(立川市)と長野県を拠点とする。2013年に日本で初めての立体プラバンの本である、初の著書『プラバンでつくる本格アクセサリー』(日東書院本社)を出版。その後も国内外で合計11冊の単独著作を出版。プラバンに留まらずさまざまなクラフトを通して、もの・場所・環境にこだわらず「つくることの楽しさ」を広げる活動をしている。

メール作成用 QRコード





都立小金井公園(公民館職員撮影)

今またのしむ植物観察

もとまち公民館主催事業 冬の自然講座

「冬に植物観察ができるの〜」
不思議に思うかもしれません。
でも、冬だから見られる姿もあるのです。
冬の今こそできる植物観察のたのしみを
講師の鈴木純さん撮影の写真とともに学びます。

日時 2月15日(木)
午後2時～4時
定員 30人 **場所** もとまち公民館
申込み 1月31日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。
メール申込みの方 件名に「植物観察」、本文に氏名、住所(町名のみ)、
電話番号を明記し、下記アドレスまたは右の二次元コードから申込み。
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

講師 鈴木純さん
(植物観察家・植物生態写真家)

東京農業大学で造園学を学んだのち、青年海外協力隊に参加。中国で砂漠緑化活動に従事する。帰国後、国内外の野生植物を見てまわり、2018年にフリーの植物ガイドとして独立。野山ではなく、まちなかをフィールドとした植物観察会を行っている。2021年に第47回東京農業大学「造園大賞」を受賞。



① 自然・環境	冬の自然講座	今またのしむ植物観察
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時: 令和6年2月15日(木)午後2～4時 会場: もとまち公民館 視聴覚室 内容: 講師撮影の植物の写真とともに、冬だからできる、今しかできない植物観察について聞く。 講師: 鈴木純(植物観察家) 対象: どなたでも 定員: 30人 応募方法: 1月31日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み。多数の場合は抽選。</p>	
2 参加申込者	61	
応募総数	61	
3 参加者	52人	
参加者数及び参加者延人数	52人	
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な場所で、季節を問わず植物観察をたのしめるようになる。 ・一回性に満ちた植物観察の世界を知ること、継続的にたのしむ心を学ぶ。 ・眠ったように見える冬の植物たちは、春に向けて備えている。外見からは見えない内部の成長、変化があることを知る。 	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	51人	
回答者	98%	
6 講座の様子	<p>参加者の方々にゆとりたっぷりの環境でお話を聞いていただくべく30名の定員としていたが、締め切り時点で58名の方がお申込みがあり、会場である視聴覚室の定員内の人数であることから、全員を受け入れて実施することとした。コロナ禍以前のような間隔を詰めた座席配置であることから、参加者には全員に参加してもらうための措置である旨事前に伝えられたが、それでも話を聞きたいという方が多かった。内容にもよるが、講座の定員をコロナ禍以前に復してもよいのではないかと感じた。講演は、植物がいかにかして冬を過ごすのか、大別して3種類の対応方法を知らず、どのようになっているのか、植物が花芽をついたり成長を止めた冬芽となる仕組みについて、前後の季節も観察すること、今をよりのことをとらえておくこと、今をよりのことをとらえておくこと、これまでも市内等での講師による講演会や著作物に触れている参加者にとっても初めて聞く話もあり、参加者が驚きの声や、なるほどと入ったこと、次年度以降実施を望む声はあつた。講師は参加者が話に集中できるように制限で講演会を実施するのは適切かと思われ。なお、講師は参加者が話に集中できるようにレジュメを配布しないこと、講演会を実施する際は、参加者からの要望に応えたいことを用紙で伝えることとした。</p>	
この事業を実施した目的	<p>この事業を実施した目的</p>	
講師の著作物等の閲覧スペース	<p>講演会入室し留守ならない質問も</p>	
定員の2倍にあたる申込者を全員受け入れ	<p>講師の著作物等の閲覧スペース</p>	



【第45回 地域で平和について考える集い】

ドキュメンタリー制作から見た民主主義

政治や社会問題を長年取材し、「なぜ君は総理大臣になれないのか」など、作品化したってきた講師。平和な日常を支える民主主義のあり方を創作現場から伝え、参加者と呼びかけ考えます。

お招きします あらた

講師 大島 新さん (ドキュメンタリー映画監督)



1969年生まれ。早稲田大学卒業後、フジテレビを経て1999年同社退社。フリーに。毎日放送「情熱大陸」、NHK「課外授業ようこそ先輩」など数多くの番組を演出、プロデュース。2009年映像制作会社ネッゲン設立。映画館監督作品に『シアトリカル唐十郎と劇団唐組の記録』(日本映画批評家大賞受賞)、17年に回って一人の衆議院議員の活動を追った『なぜ君は総理大臣になれないのか』ではキネマ旬報文化映画第1位受賞、総編『香川11区』(2021年総選挙で、それぞれを与野党両陣営、候補者有権者を撮りあげ日本の民主主義を問いかけた)など、何れも全国公開にて大反響を呼んだ。本年9月の新作『国葬の日』は、早々に閣議決定された国葬に対し、東京、下関、奈良、沖縄など全国10ヶ所、思想信条とは関係なく撮影、映像化し、日本人のあり方をあらためて問うドキュメンタリー作品。監督自身が、この映画をつくる過程で多くの発見をし、完成版を観ていたいへん困惑しているようだ。

日時 2023. 12. 2. (土) 14:00~16:00

会場 国分寺市立もとまち公民館

共催 地域で平和について考える集い実行委員会
国分寺市立もとまち公民館

定員 40名 参加無料

申込み 11月23日(祝・木)までに、件名に「地域で平和」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。
☒motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ 国分寺市立もとまち公民館 電話 042-325-4221



メール申込み用
二次元コード

② 人権・平和	地域で平和について考える集い	ドキュメンタリー制作から見た民主主義
<p>1 実施内容</p> <p>日時: 令和5年12月2日(土)午後2時~4時 会場: もとまち公民館 視聴覚室 内容: 政治や社会問題を長年取材し、「なぜ君は総理大臣になれないのか」などを発表してきた講師。平和な日常を支える民主主義のあり方を創作現場から考えます。 講師: 大島 新さん(ドキュメンタリー映画監督) 共催: 地域で平和について考える集い実行委員会 定員: 40人 応募方法: 11月23日(祝・木)までにメール、電話または直接もとまち公民館に申込み。多数の場合は抽選。定員に満たなかった場合は翌日以降先着順。</p>	<p>39人</p> <p>参加者数 36人(+実行委員4人)</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>「平和」について身近な問題として、市民に考えてもらう契機となる。また地域の人が一堂に会し、ひとつのテーマについて学びあうことで、地域の人と人とのつながりが生まれる。また字んたことを活かすために、市民が自ら考え行動するきっかけとなる。</p> <p>選挙・政治に関わるドキュメンタリーを多数制作している講師から話を聞くことと、平和な日常を支えていくために、民主主義とはどうあるべきなのか、ひとりひとりが考える契機となる。</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>4.6点</p> <p>4.7点</p> <p>4.8点</p> <p>31人</p> <p>86%</p> <p>6 講座の様子</p> <p>実行委員会形式で開催された講座である。講師が監督をつとめた「国葬の日」が公開されたこともあり、市外からの参加者が1割を占める講座となった。自身の経歴からドキュメンタリー映画「なぜ君は総理大臣になれないのか」「香川11区」「国葬の日」などを予告編の映像を交え、創作現場から見えてくる日本の政治の現場、国民の雰囲気を変えてくれた。特にリベラル勢力が広がらない理由(多様性を訴えながら所属組織の多様性は認めようとしてない、与党に對する糾弾の言葉使いが一般層の忌避の原因になっているなど)については、アンケートの結果からも多くの参加者が共感したようである。講師からもクローズドな空間で話すことの面白みを感じたとのコメントももらっている。</p> <p>一方、高評価にもかわからず、講座後に開催した「感想会&企画会」に新規で参加した方はいなかった。実行委員会は90代2人、70代2人で構成されており、個人の思いが講師選定に直接影響を及ぼす危険性があり、実行委員を増やす必要を感じている。</p>
<p>2 参加申込者 応募総数</p>	<p>3 参加者 参加者数及び参加者延人数</p>	
<p>4 実施目的</p>	<p>この事業を実施した目的</p>	
<p>5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)</p>	<p>回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率</p>	
<p>6 講座の様子</p>	<p>この事業を実施した目的</p>	

残された戦争の記憶と記録の継承

掘り起し厚みをつけて次世代へ

太平洋戦争を体験した人から直接話を聞く機会が失われようとしています。
戦争の悲劇を我がこととして捉え、記憶・記録の継承に取り組み若者たちと今何ができるのかを考えます。

開催日	内容	講師
① 10月28日	マーシャルと日本をつなぐ歴史実践	大川史織さん (映画監督/春眠舎)
② 11月25日	曾祖父たちが歩いた満洲を描く	津絵太陽さん (東京藝術大学院生)
③ 12月16日	デジタル技術で原爆と向き合う	片山実咲さん (東京大学院生)
④ 1月20日	「記憶の文化」とわたしの挑戦 ドイツからのオンライン講演	奥川稀理さん (東京学芸大学生)

曜日・時間
土曜日 午後2時～4時
この講座は、全4回通しのほか、希望の回のみ受講することができます

場所 もとまち公民館
定員 各回 30人

問い合わせ
もとまち公民館
電話 042-325-4221

申込み用二次元コード






ファシリテーター：②～④大川史織さん

申込み

10月22日(日)までに件名に「平和講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、参加希望の回を明記しメール(motonati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

背景：昭和20年8月15日午前6時天気図

項目	内容
② 人権・平和	平和講座 残された戦争の記憶・記録の継承～掘り起し・厚みをつけて次世代へ～
1 実施内容	<p>日時 ①10月28日 ②11月25日 ③12月15日 ④1月20日</p> <p>会場 もとまち公民館視聴覚室</p> <p>内容 戦争を体験していない30代以下の若者たちがどのように先の戦争の記憶・記録を受け継ぎ、さらに次の世代に継承しようとしているかを知り、グループワークで参加者それぞれで考えを共有する。</p> <p>① マーシャルと日本をつなぐ歴史実践 ② 曾祖父たちが歩いた満洲を描く ③ デジタル技術で原爆と向き合う ④ 「記憶の文化」とわたしの挑戦</p> <p>講師 ①大川史織さん(映画監督/春眠舎) ②津絵太陽さん(東京藝術大学院生) ③片山実咲さん(東京大学院生) ④奥川稀理さん(東京学芸大学生)</p> <p>協力 明星高校の歴史自主ゼミ 定員 40人</p> <p>応募方法 10月22日(日)までに件名に「平和講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、参加希望の回を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	参加者数 32人
成募総数	参加者数 60人 (うち明星高校生28人)
3 参加者	延参加者数 80人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	もとまち公民館では「地域で平和について考える集い」を開催当時から実行委員会形式で実施している。しかし、実行委員の高齢化に伴い、委員の数が減少し続けている。戦争を知らない世代が人口のほとんどを占める中、今一度、戦争を次の世代に取り組む活動を学ぶことで、地域で平和について考えることとは何なのかを参加者に考えてもらうことを目的とする。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.6点 各回の平均点をもとに全体の平均点を算出した。
回数・日時(時期・時間帯)	4.3点
準備・進行(講師・職員)	4.8点
アンケート回収率	76人 95.0%
6 講座の様子	<p>戦争をテーマにした講座だと主催者側が参加してほしいと願っている若者世代の参加は難しい。特に連続講座はその傾向が顕著なので、1回からでも参加できるようにした。そして、もとまち公民館に近い明星高校の社会科教師に協力を仰ぎ、歴史自主ゼミの生徒にも加わってもらった。講師の講演、2回目以降は1回目の講師の大川史織さんにファシリテーターになっていただき、講師との対談を深めてもらい、必ずえんたくんを使ったグループワークを行った。高校生が加わったことで多世代交流にもつながり、参加者(特に中高年)からは好評であった。また、3回目以降は市のホームページで参加した高校生が加わり、学校の戦争に関する授業では物足りないうと感じている部分を確認したという意見をいただいた。</p> <p>一方講師たちからは、日ごろ誰が聞いているかわからないオンラインで話すことも多く、今回のように顔が見えるクロースペースな空間は珍しく、日頃はなかなか出せない本音の部分も話せたという声をいただいている。次年度以降も、今回でできた講師陣や明星高校との関係を活かし、戦争や現代の歴史に関する連続講座を開催したいと考えている。</p>
講演の様子	   <p>えんたくんによるグループワーク 高校生との質疑応答</p>

「しにたい」がなくなるまで」
序章・第一章無料公開中

序章
ペランダ

第一章
可愛いお人形さんになれなくて、
男になることにした

生きる、しにたいを生きる講座

しにたい 気持ちが消えるまで

講師 「豆塚エリさん」(詩人)

5月20日(土) 午後2時～4時

場所 もとまち公民館(国分寺市東元町2-3-13)・定員30人
Zoom/ウェビナーも同時配信


申し込み方法 5月7日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合、翌日以降先着順 ※市外の方も申し込みいただけます ※ウェビナー参加希望の方はメールでお申し込みください

お問い合わせ もとまち公民館 042-325-4221




メール送信用
二次元コード


③福祉・健康		生きづらさを考える講座	しにたい気持ちが消えるまで
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>日時：令和5年5月20日(土)午後2時～4時 会場：もとまち公民館 視聴覚室およびウェビナー 内容：16歳の冬に飛び降り自殺を図り車椅子で暮らす講師から、しにたいと望む心と生きようとする体の折り合いをつけて生きることについて聞く 講師：豆塚エリさん(詩人) 対象：どなたでも 定員：30名(ウェビナー定員設定なし) 応募方法：5月7日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館に申込み。ウェビナー希望者はメールにて申込み。</p>		
2 参加申込者	会場：29	ウェビナー：19	計48
応募総数	会場：22人	ウェビナー：12人	
3 参加者	参加者数 34人		
参加者数及び参加者延人数			
4 実施目的	<p>・生きづらさを抱えている当事者にとっては、その苦しみを減らすヒントとなる ・子育て中の方や、若年者と関わる方にとっては、生きづらさが何から生まれているのか、どのように関わりを持つべきかを学ぶ機会となる ・講師は人の手を借りなくては日常生活を送ることができない。誰かに迷惑をかけること、誰かの手を借りること＝悪という社会では、身体的、精神的な生きづらさを抱える方が、生きることを前向きに考えるのは困難であると参加者が気づく</p>		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.8点		
回数・日時(時期・時間帯)	4.9点		
準備・進行(講師・職員)	4.4点		
アンケート回収率	回答者	31人	91%
6 真実の様子	<p>「自殺未遂」「生きづらさ」というテーマの性質から、市民の方にとっては、身近な場所では参加しにくいのではないかと、Zoomウェビナーを使用しハイブリッドで実施することとした。ウェビナーを選好した方は、ミーティングと異なり参加者の匿名性が高い。ハイブリッドは初めての試みだったため、準備不足が多々あり、講座冒頭の動画が配信できない、画面共有がスムーズにできない、ウェビナー参加者向けのアナウンスが会場音声として流れるなどの不手際があったこと、後日の動画公開についても講師の承諾を得たため、5月26日に編集の上で講演動画をYouTubeで公開した。その日、その場にいた方だけでなく、広く講座に聴いてもらう機会として、今後可能な限り講座のアーカイブを進めていきたい。また、今回講師が車椅子ユーザーであることから、国分寺駅への往復について、NPO法人国分寺ハンディキャップに協力をしていた。送迎を担当したドライバーの方も講座にも参加していただき、さらにおおかげでスムーズに送迎できたが、今後障害を持つ講師に依頼するにあたり、どのように団体と</p>		



熱心に聞き入る参加者たち



率直に、真摯にお話しされる姿が印象的だった

④国際化・多文化共生	多文化共生講座	トルコの木版でつくるストール
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>日時: 令和5年5月13日(土)午後2時~4時30分 会場: もとまち公民館 実習室 内容: トルコの伝統的な木版技法「バスク」をつかって、生地に木版を押し、色付けをしてストールをつくる 講師: 成原さと子さん(バスク作家) 定員: 12人 参加費: 1,500円 持ち物: エプロン 応募方法: 令和5年4月27日(木)までにメール、電話または直接申込み。</p>	
2 参加申込者	32人	
3 参加者	参加者数 12人	
4 実施目的	<p>・トルコの伝統的な木版アート「バスク」に触れ、トルコの文化を学ぶ ・トルコとつながりのある品を手元に置くことで、折に触れトルコについて思いをはせることができる ・利害や宗教、文化の違いを越えて互いを尊重し合い、世界平和を構築するためになにかができるのか考えるきっかけとなる</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9点	
準備・進行(講師・職員)	5.0点	
アンケート回収率	12人 100%	
6 講座の様子	<p>新型コロナウイルスへの対応がかわった場での実施だったためか、以前よりも参加者から明るいうらみを感じた。講座の前半に、講師からなせカット地方の木版工芸「バスク」が発達したのかや、技法の種類・版木の作成方法もワークショップの際には、その手工芸の持つ歴史的背景や、技法の説明、使用する道具類等の解説などができるようになり加えていききたい。また、トルコでの修行エピソードがなかったので、私たちが選んだ文化・価値観がそこにあること、そこで生きることが実感しやすくなったと思う。現地での経験を身につけて、色を現地で出すこと、講師を招くことが、特に多文化共生講座には必要だと感じた。ストール作り自体は版木を押し、色を現地で出すという単純な作業ではあるが、今回の講座では、参加者ごとに自由にデザインしてもらったことから、作業内容が参加者ごとに異なり、作業終了時間が異なる状況が出た。早めに作業が終わってしまっただけで、作業内容も異なる状況が出た。相互に見せ合うような状況が、多様性を認め合う観点からは好ましいと感じる。次回以降、早めに終わってしまった人がその後の時間を有意義に過ごせる何かを用意する(昨年の多文化共生講座では講師の作品やウクライナの他の工芸品、書籍等を展示していた)などの工夫を講師とともに検討していきたい。</p>	
<p>バスクの歴史やトルコでの修行の際のエピソードなどを聞きました</p> 	<p>ストールの前に布で版を押す練習。版面をそつと布に乗せ軽く叩く</p> 	<p>版を押しした後、染料で色付け。水分があると染みてしまうので慎重に</p> 

多文化共生講座

トルコの木版でつくるストール

2023.5.13 Sat 14:00-16:30

600年の歴史を持つトルコの木版手工芸「バスク」でストールをつくりたい。講師が用意した木版を手で押し、お好みで色をつけます。



講師 成原さと子さん バスク作家
 場所 もとまち公民館 定員 12人 小学生は保護者同伴
 材料費 1,500円 当日集金 持ち物 エプロン
 申し込み 4月27日(木)までにメール、電話または直接
 もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員
 に満たない場合は、翌日以降先着順
 問い合わせ もとまち公民館 ☎042-325-4221



メール送信用
二次元コード

④国際化・多文化共生	食文化講座	料理人から学ぶ広東料理の魅力～香港編～
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>【広報文】現地で腕を磨いた講師から滞在時のエピソードを聞き、食文化の違いを学びます。調理の実演や家庭でできるレシピも紹介します。</p> <p>【会場】もとまち公民館</p> <p>【講師】谷中繁雄さん(日本中国料理協会)</p> <p>【定員】20人</p> <p>【申込み】1月30日(火)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	44人	
会場	4.9点	
講師	4.8点	
協力団体名	4.8点	
協賛費	24人	
定員	24人	
応募方法	24人	
2 参加申込者	100%	
応募総数	24人	
3 参加者	24人	
参加者数及び参加者延人数	24人	
4 実施目的	<p>食を通して中国という国や香港という地域に興味関心を持ってもらい、その多様な文化を知ってもらう。講師には、家庭でもできる簡単なレシピを紹介してもらい、参加者が受講後に家庭で料理を楽しんだり、家族や身近な人と話題を共有するきっかけとしてもらう。</p>	
この事業を実施した目的	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
5 アンケート集計	4.9点	
講座内容(理解できたか)	4.8点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	24人	
アンケート回収率	100%	
6 講座の様子	<p>講座前半は視聴覚室で講師が香港滞在中に訪れた場所に撮影した写真を見ながら、調味料の使い方や味についてなど、料理人の目から見て感じたことの話があった。現地の市場の様子を話す場面では、日本ではあまり馴染みのない食材もあり、講師の話に参加者から驚きの声が上がっていた。後半は実習室へ移動し、実演と試食を行った。プロの料理人の調理する様子を見られる機会とすることもあり、参加者は熱心にメモを取りながらプロの手さばきに注目していた。会場を実習室に移してからは、講師と参加者との距離が近くなったこともあってか、参加者から質問や感想が積極的に出され、講師も丁寧に回答をするなど、和やかな雰囲気の中でやり取りが行われた。先に実演を見てもらってから講師からの話を聞く流れの方が、参加者と講師の交流もしやすくなるのではとも考えられるため、今後同様の講座を開催する場合には検討したい。</p>	
香港でのエピソードを聞く様子		香港でのエピソードを聞く様子
ファンタンの包み方を紹介する様子		ファンタンの包み方を紹介する様子
実演した料理は、白灼・湯雲呑(ゆで&スー・フワンタン) ※写真は白灼		実演した料理は、白灼・湯雲呑(ゆで&スー・フワンタン) ※写真は白灼



もとまち公民館主催 食文化講座

料理人から学ぶ広東料理の魅力 ～香港編～

**2月16日
(金)**
午後1時～3時

会場 もとまち公民館

定員 20人

申込み

1月30日(火)までに
電話または直接もとまち
公民館へ。

多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、
1月31日以降先着順で
受付けます。

! 試食がありますのでアレルギーのある方は事前にご相談ください。

問合せ 国分寺市立もとまち公民館

国分寺市東元町2-3-13

☎042-325-4221

現地で腕を磨いた講師から、滞在時のエピソードを聞き、食文化の違いを学びます。調理の実演や、家庭でできるレシピも紹介します。


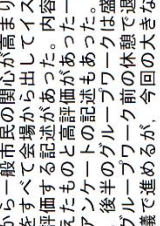



【講師紹介】

谷中繁雄さん

(The Okura Tokyo 「中国料理 桃花林」)

昭和56年 ホテルオークラ東京中国料理桃花林に入社。その後、グアムホテルオークラ、千葉そごうオークラレストラン桃源、オークラアカデミアパークホテル、オークラアクティビティホテル兵松、The Okura Tokyoとオークラ一筋40年以上にわたり務める。広東料理の調理技術に卓越し、長年にわたりオークラ伝統の味を守り続けている。

⑤安全・安心	防災シンポジウム	地震から1週間、わたしたちはどうなる、どうする
<p>1. 実施内容</p> <p>日時 令和6年2月10日(土)午後2時~4時 会場 もとまち公民館視聴覚室 内容 令和4年度に東京都は震災の被害想定を見直した。新しい想定である「多摩東部直下地震」が発生した場合、国分寺市の南側(主に東西元町、南町)を中心にどのような事態が起こりうるのかを知り、その備えを学ぼうとグループワークも行った。 講師 市防災安全課係長 共催 もとまち地域会議 国分寺市立もとまち公民館 定員 40人 ※能登半島地震を受け、多くの方の申し込みがあったため、申込者全員を受け入れる形をとった。 応募方法 1月31日(水)までに件名に「防災シンポジウム」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
	参加申込者	72人
	応募総数	
	参加者	参加者数 68人 延参加者数 68人
	参加者数及び参加者延人数	
	実施目的	関東大震災100年の本年、各種メディアで震災について取り扱っている。その一方、自分の住む地域が地震発生後、どのようなことになるのかほとんどの市民はわかっていない。最新想定を基に、地域としてどう取り組むべきなのかを理解し、地域力を向上させることを目的とする。
	アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.4点 4.6点 4.9点
	講座内容(理解できたか)	
	回数・日時(時期・時間帯)	
	準備・進行(講師・職員)	
	アンケート回収率	47人 69%
	講座の様子	<p>自治会・町内会の回覧板や掲示板などでの周知できたことに加え、能登半島地震が1月1日に発生したことから一般市民の関心が高まり、定員を大幅に超える申込みがあった。震災への関心の高まりを受け、アンケートを評価する記述があった。内容は、市全般の話から東西元町、南町に焦点を絞ったものであり、地域特性を踏まえたものと高評価があった一方で、市報やチラシの記述と必ずしも一致するものではないことが多かったことを指摘するアンケートの記述も多かった。能登半島地震の調査が十分に行われたことと実施を知り、グループワーク前の休憩で退席した参加者も多かった。来年度、どのような形で開催するかは地域会議との協議を進めるが、今回の大きなテーマになった家庭における備蓄に焦点を当ててもいいかと担当は希望している。</p>
	満員の参加者の前で話す防災安全課係	
	グループワークの様	
	南町一丁目自治会の取組紹介	

もとまち公民館主催講座



東京被害想定マップ

防災シンポジウム

地震から1週間 わたしたちは どうなる どうする

宮城県内陸部(東日本大震災)

昨年度、東京都は震災の被害想定を見直しました。防災シンポジウム当日の夕方に「多摩東部直下地震」が発生した想定で、国分寺市の南側を中心にとどのような事態が起こりうるのかを知り、その備えを考えます。

日時 **2月10日(土)** 午後2時~4時

場所 **もとまち公民館** 定員 40人 講師 **市防災安全課職員**

申込み 1月31日(水)までに件名に「防災シンポジウム」、本文に氏名、住所(町名のみ)、

電話番号を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、

電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。


定員に満たない場合は、翌日以降先着順

共催 **もとまち地域会議 国分寺市立もとまち公民館**

問い合わせ **もとまち公民館 ☎042-325-4221**



申込用二次元コード

⑥子育て・教育		もとまち公民館保育室活動	もとまち公民館保育室活動
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>【広範文】令和5年度公民館保育室活動グループ募集 公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児の悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子とのかかわり合いの中で成長する機会となります。5月以降、定期的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。 ■保育対象：市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児 【日時】4月21日(金) 午前10時～11時 【会場】もとまち公民館 【申込み】各日程の1週間前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※複数教館の参加はできません</p>		
2 参加申込者	【木曜日】もとまちゃんこ(大人7人、保育4人)、ほっとlatte(大人7人、保育4人) 【金曜日】青空フラベチーノ(大人11人、保育12人)		
応募総数	参加者数 大人 24人 保育 21人 延保育人数 102人		
3 参加者			
参加者数及び参加者延人数			
4 実施目的	<p>○幼い子どもがいても、公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。 ○親にも、幼い子どもにも地域の中で信頼できる仲間が必要であるという観点から、親もそれぞれのかかわりの中で、ともに成長する機会とする。 ○子どもを預け、預かることを通して、固定的に考えられている性別による役割や生き方をとらえ直し、男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。 ○教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり、仲間づくりを目指す。 (5点満点、アンケート回答者の平均値)</p>		
この事業を実施した目的			
5 アンケート集計	<p>講座内容(理解できたか) 点 回数・日時(時期・時間帯) 点 準備・進行(講師・職員) 点 アンケート回収率 人 %</p>		
アンケート回収率	回答者		
6 講座の様子	<p>保育室利用者懇談会には、主催事業の「幼い子のいる親のための教室」の参加者も出席し、早い段階から交流ができていた。10月に開催した「ふれあいまつり・もとまち」では、来館者が自由に写真が撮れるハロウィンのフォトブースを廊下に作り、保育室の中でかほちやのランタン作り、保育室のワークシヨップを行った。復職や引越など参加できるメンバーが年々少なくなっている中で、懇談会やおまつりへの参加がグループにとって負担となっている面もあるため、グループと話し合いながら継続できる形を探っていききたい。</p> <p>○保育付きグループ活動 とまにゃんこ ×13回、ほっとlatte ×14回 青空フラベチーノ ×5回 ○保育室利用者懇談会 4回(保育付き ×1回) ○曜日懇談会 1回(保育付き) ○保育室グループ交流会 : 卒室の会(保育なし・3月7日実施) ○保育室だより「めだか」の発行</p>		
			

詩吟

で心も体もリフレッシュ

古今の和歌や漢詩に節をつけて詠います。詩の世界を
楽しみながらお腹から声を出し、気分転換・ストレス解消
をしましょう。

川中島での合戦を描いた漢詩「不識庵機山を撃つ」の図
に題す」を吟じます。

日時 6月10日(土) 午後2時～4時

指導 ハッピーしぎん国分寺

場所 もとまち公民館

定員 10人

申込み 5月16日(火)午前9時から電話または
直接もとまち公民館へ(先着順)

問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

国分寺市東元町 2-3-13

【グループの紹介】

ハッピーしぎん国分寺

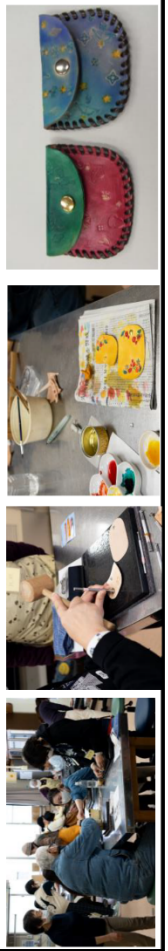
活動6年目。会員10名で活動中です。
月3回火曜日と、月2回土曜日クラスを
開講中です。初心者中心に楽しく吟じて
います。リタイア後の趣味を広げたい方、
ぜひご参加ください。



項目	提案内容
⑦自立・協働・交流	グループ活動公開事業 詩吟で心も体もリフレッシュ
1 実施内容	<p>【広報文】古今の和歌や漢詩に節をつけて詠います。お腹から声を出し、気分転換・ストレス解消をしましょう。川中島での合戦を描いた漢詩「不識庵機山を撃つ」の図に題す」を吟じます。</p> <p>【日時】6月10日(土) 午後2時～4時</p> <p>【指導】ハッピーしぎん国分寺</p> <p>【会場】もとまち公民館</p> <p>【定員】10人</p> <p>【応募方法】5月16日(火)午前9時から電話または直接もとまち公民館へ(先着順)</p>
2 参加申込者	3人
応募総数	
3 参加者	参加者数 2人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	<p>当該館で主催事業として実施していない分野・種目のグループの協力を得て、活動日を一般公開することによって、(1)市民や公民館にとっては学習機会の拡充・多様化とその提供、(2)当該グループにとっては会員が増えることにより、活動がより活発化・活性化することを旨とする。</p>
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(参加した感想)	4.4点
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点
受付・講座当日の進行	4.4点
アンケート回収率	回答者 2人 100%
6 講座の様子	<p>もとまち公民館での活動6年目となる「ハッピーしぎん国分寺」の活動を公開した。2時間の体験講座の前半は全身ストレッチや口の周りの筋肉を意識しながらの発声練習をおこなった。終始なごやかな雰囲気。後半の詩吟の体験の時間もグループのメンバーがお手本を真せ、丁寧に教え合う様子が見られた。グループからは、活動の周知のために、今後も公開事業としての開催を希望する意見があるが、開催方法や市民への周知の方法については検討していきたい。</p>



⑦自立・協働・交流	グループ活動公開事業	たたいて 縫って レザークラフト体験
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>日時 令和6年3月2日(土)午後1時30分～4時 会場 もとまち公民館実習室 内容 開催グループが作成したレザークラフトキットを使って刻印を押して、色を塗ったうえで、縫い上げてひとつだけのコインケースを作る。 講師・協力団体 かえで(レザークラフトグループ) 参加費 700円 定員 10人(キヤンセルを見込んで12人まで受入れ) 応募方法 2月16日(金)午前9時～電話または窓口で受け付け。先着順</p>	
2 参加申込者	12人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 12人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>当該館で主催事業として実施していない分野・種目のグループの協力を得て、活動日を一一般公開することによって、(1)市民や公民館にとっては学習機会の拡充・多様化とその提供、(2)当該グループにとっては会員が増えることによる、活動がより活発化・活性化することを旨とする。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (参加した感想)	5点	
回数・日時 (時期・時間帯)	4.8点	
受付・講座当日の進行	4.8点	
アンケート回収率	12人 12%	
6 講座の様子	<p>10月に開催されたふれあいまつり・もとまちな後にグループから提案があった企画である。メンバーの人数が徐々に減っていることから会員募集を目的としている。そのために、通常のサークル活動の実施日時である土曜日の午後には開催した。 応募は先着にしたが、初日に定員に達する盛況ぶりであった。参加者は小学生低学年から高齢者まで幅広い年齢層にわたった。最初のデザインと色付けでスピードの差が出た。特に小学生たちはデザインへのこだわりが強く、予定時間を超えて作業に取り組んでいた。とても満足がいくものだったようだ。ただし、対象年齢については一定程度検討する必要があると考えている。次年度もぜひ開始際してもらいたいグループ活動公開事業となった。 また、今回の盛況ぶりをみても次年度に開催したい旨の申し出があった。</p>	



グループ活動公開事業

たたいて縫って レザークラフト 体験

天然素材「革」を使った
ハンドメイドが
レザークラフト

キットを使ってコインケース
を作ります。様々な刻印を組
み合わせて色を付け、世界に
一つだけのデザインに仕上げ
ます。



刻印をたたいて柄を作る



好みの色を塗る



縫い合わせる



【グループの紹介】

かえで

会員7名で活動中です。土曜日の午後には
集まっています。作品を作りながら楽しく
指導者もなく気楽なグループです。
ぜひご参加ください。

3月2日(土)

午後1時30分～午後4時

参加費 700円(当日集金)

場 所 もとまち公民館 定員 10人



指 導 かえで(レザークラフトサークル)

申込み 2月16日(金)午前9時から電話または

直接もとまち公民館へ(先着順)

問い合わせ もとまち公民館

☎042-325-4221

⑦自立・協働・交流	グループ共催事業	人形劇「ジャックと豆の木」
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時：令和5年7月21日（金）①午前10時～②午前11時～ 会場：もとまち公民館 視聴覚室 内容：もとまち公民館で練習する市民グループ「サークル人形劇 びかり」による人形劇「ジャックと豆の木」を2回上演する</p> <p>共催・出演：サークル人形劇 びかり 対象：どなたでも 定員：各回30人 応募方法：メール、電話または直接、先着順で申し込み受け付け。</p>	
2 参加申込者	50	
応募総数	①23人 ②27人	
3 参加者	延参加者数 50人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・市民が、身近な場所で人形劇に触れる機会を得る。 ・自主グループが活動成果を発表する場を得て、その活動成果を市民に還元することができる。 ・自主グループと市民が交流することで、自主グループは活動継続へのモチベーションを高め、市民はグループ活動という形での社会参加方法を知り、なんらかの活動を始め足がかりを得る。 	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容（理解できたか）	4.8 点	
回数・日時（時期・時間帯）	4.9 点	
準備・進行（講師・職員）	5.0 点	
アンケート回収率	21 人 42 %	
6 講座の様子	<p>夏休み初日ということもあり、乳幼児から小学校低学年までのお子さんと、その保護者が来場した。前回のアンケートでの意見を受けて、事前申し込みと当日券の2段階で受付けたが、受付の手間はかかるものの、整理券の別をつくるタイミミングがいつからかなどとの問合せ対応や、整理券に並ぶために開演よりだいぶ前に公民館に詰め寄り、定員に入らずにお子さんが泣いたりといったストレスが発生することがなく、よかつたのではないかとと思う。「ジャックと豆の木」は、登場人物として怖い大男が出てくるため、不安に思ったお子さんが泣いてしまったケースもあったが、子どもたちの多くは、豆の木がするすると成長するところ、ジャックが大男に追いかける場所などとのタイミミングということで、ナレーターだけが発声していったが、次回開催の場合には、それぞれの形操作者が発声する形で実施し、より人形劇の楽しさが伝わるものにした。</p>	
午前10時の回		
午前11時の回		

グループ共催事業
人形劇
共催 サークル人形劇 びかり
もとまち公民館

ジャックと豆の木

出演 サークル人形劇 びかり

7月21日(金)

①午前10時～10時20分
②午前11時～11時20分
各回定員30人・入れ替え制

申し込み
7月16日(日)午前9時からメール、
電話または直接もとまち公民館へ。
先着順受け付け。当日券あり。

場所・お問い合わせ もとまち公民館
042・326・4221



グループ共催事業
人形劇

パンケーキ

出演 人形劇サークルぴかり
場所 もとまち公民館

① 午前10時～10時20分
② 午前11時～11時20分
定員各回30人・入れ替え制

3月22日(金)

3月16日(土)午前9時からメール、電話または直接もとまち公民館へ。

先着順受け付け。当日券あり。

申し込み
みびき

ぼくはパンケーキ
フライパンから逃げてきたよ

共催 もとまち公民館
申し込み・お問い合わせ
もとまち公民館
0422-32504221

メール申込用
二次元コード

項目	概要内容
⑦ 自立・協働・交流	人形劇「ころころパンケーキ」
1 実施内容	日時: 令和6年3月22日(金)①午前10時～②午前11時～※入替え制 会場: もとまち公民館 視聴覚室 内容: もとまち公民館で練習する市民グループ「人形劇サークル びかり」による人形劇「ころころパンケーキ」を2回上演する 共催・出演: 人形劇サークル びかり 対象: どなたでも 定員: 各回30人 応募方法: メール、電話または直接、先着順で申し込み受け付け。
2 参加申込者	42
応募総数	①18人 ②14人
3 参加者	延参加者数 34人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	・市民が、身近な場所で人形劇に触れる機会を得る。 ・自主グループが活動成果を発表する場を得て、その活動成果を市民に還元することができる。 ・自主グループと市民が交流することで、自主グループは活動継続へのモチベーションを高め、市民はグループ活動という形で社会参加方法を知り、なんらかの活動を始める足がかりを得る。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	5.0 点
回数・日時(時期・時間帯)	4.8 点
準備・進行(講師・職員)	5.0 点
アンケート回収率	回答者 16人 47%
6 講座の様子	<p>人形劇サークルびかりは6人で活動するグループで、もとまち公民館での人形劇公演は3回目となる。これまで2回は感染症対策として、登場人物のセリフや地の文をナレーターが1人で担当し、残る5人は人形の操作だけをやる形で上演していたが、今回は一人一人の出演者が人形を操作しながらセリフを発音する形で実施した。客席から見えにくいよう身をかがめた状態で、人形を動かしながら演じたことは大変だが、セリフの言い回しや声色にそれぞれの特徴や人となりが感じられてよかった。公演を前に来た大人も子どもも、初めに聞くパンケーキの歌(グループが作詞作曲したもの)にあわせて手を揺らしたり、一緒に歌ったりと楽しんでいた。また、子どもたちは人形に「ねずみさん」と声をかけて手をふったり、パンケーキがころころ転がり出したのを見て泣いてしまったりと、それぞれの成長に応じて、様々な感情を引き起こされたようだ。公演の最後にはグループから参加者にパンケーキのプレゼントがあり、子どもたちは人形からプレゼントをもらい満足気だった。公民館で経験した楽しい記憶が彼らに残り、輝しみを覚えていてほしい。次年度以降も引き継ぎグループとの共催で、より多くの方に足を運んでいただければいい人形劇公演を続けていきたい。</p> <p>10時の回 11時の回</p> <p>ふれあいタイム ← 終了後は人形と</p>

⑦自立・協働・交流	グループ企画事業	はじまってるよ みんなの居場所づくり
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>令和5年10月28日(土)午前10時～正午 会場 もとまち公民館 視聴覚室 内容 立を中心に子どもの居場所のプラットフォームとして活動するグループの代表からその活動について、市社協から市内の状況について話を聞く。その一般参加者の興味のある分野(①空き家活用 ②食をある居場所 ③居場所一歩)に分かれグループワークを行う。最後は発表し合っ情報共有する。 講師 田中 千秋さん(一般社団法人OSUSOWAKE 代表理事) 野村 拓夢さん(市社会福祉協議会 地域福祉コーディネーター) 定員 40人 応募 令和5年10月17日から先着順</p>	
2 参加申込者	18人	
応募総数		
3 参加者	15人	
参加者数及び参加者延人数		
延参加者数	15人	
4 実施目的	<p>昨年9月、居場所づくりに興味のある市民や市内で居場所の活動をしている仲間を結ぶ連絡会が発足し活動を始めた。 市内でも「にわかには」や「坂の上のひとつ」のような居場所作りや子ども食堂・地域食堂などの活動が進んでいるが、相互の交流や市民への周知がまだ足りない状況にある。そこで、グループ企画事業として居場所づくりの関係者や関心のある市民を集めてよりよい居場所づくりを市内で進めていくことを目的とする。</p>	
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.6点 3.6点 4.9点 11人 73.3%</p>	
講座の内容(理解できたか)		
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率		
6 講座の様子	<p>アンケートの指摘でもあったように、10月から11月の土日はイベントも多く、想定よりも参加者が少なかった。それでも子ども食堂のプラットフォームとしてのOSUSOWAKEの活動から見えてくる対象家庭とのかわり方や国分寺市社協職員による市内の活動の様子に熱心に耳を傾け、後半のグループワークでは、時間の経過を忘れて、参加者自身の活動、それぞれの活動について話し合いを続けている様子が見られた。2年前の居場所づくりに関する講座に続くグループ企画事業であり、次年度以降、公民館としてもどのようにかかわっていくか十分に検討する必要があると考える。</p>	



前半の講義の様子



後半のグループワークの様

もとまち公民館 グループ企画事業

はじまってるよ みんなの居場所づくり

10月28日(土) 10:00~12:15

もとまち公民館 視聴覚室

市内では、子ども食堂、地球サロン、空き家活用が少しずつ始まっています。誰にとっても安心して過ごせる居場所になるよう話し合い、交流しましょう！

講師 田中 千秋さん
 一社)OSUSOWAKE
 市社会福祉協議会 職員




定員40名 先着順

TEL: 042-325-4221
 宛先: motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

件名: 居場所
 本文: 氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記

お申込み方法: 10/17(火) 午前9時~

居場所MAP →
 主催: もとまち公民館
 企画: こくぶんじ
 みんなの居場所づくり連絡会

⑦ 自立・協働・交流	もとまちサイエンスラボ	「ふわふわわたあめ」のひみつ
提 案 内 容		
1 実施内容	日時: 令和5年7月27日(木)午前10時～11時30分 会場: もとまち公民館 視聴覚室 内容: 2年連続で東京都小学生科学展都教育委員会賞を受賞した講師からわたあめの研究について聞き、みんなで作ったあめをつくる 講師: 今村詠美さん(市第三中学校生徒) 対象: どなたでも(未就学児は保護者同伴) 定員: 40人 応募方法: 7月20日までに電話または直接もとまち公民館へ申込み。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。	
2 参加申込者	58	
応募総数		
3 参加者	参加者数 39人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> 身近なものに疑問を持ち、観察や実験結果をもとに考察をすすめ、一定の結論を得る科学的探究のたのしさを参加者が感じることができるようにする。 身近なものが研究対象になると知ること、自分もやってみようかと思うきっかけとする。 特に小中学生にとっては、学校の先生と異なり、年齢が近い親しみを感じる人(講師)から話を聞くことで、「勉強」というニュアンスでなく、知らなかったことを知ること＝学ぶことをたのしむことができるようになる。 	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	30人 77%	
6 講座の様子	告知にあたり、一小と四小の全学年にチラシを配布したこともあり、定員を超える申込みがあった。講師がわたあめ研究をしたのが小学校5年生の時だったため、小学校中～高学年の参加があるかと思っていたが、小学校低学年の児童とそその弟妹、そして保護者という組み合わせが多数を占めた。ちいさな子どもたちもわたあめづくりを「自分にもできそう」「たのしそう」と感じ、参加のハードルが低かったことが察せられる。また、異常気象のため、幼い子どもを連れて外遊びをすることが難しいことから、涼しい室内で過ごして楽しめる場所として、今回の講座に申し込みを運んだケースも考えられる。こうした推測から、今年のような高温が続く場合に備え、未就学児～小学校低学年が初めての体験を安心して実施する必要性を感じた。まだ中学生の講師にとつて、自身が講師を務める講演会は初めての体験だったが、準備を重ねたことと、講師にとつての学びになるのではと話に集中させたこと、難しさを感ずる様子も見た。講師にとつての学びになるのではと思う。「もとまちサイエンスラボ」シリーズとしては、今回のような若い講師に登壇していただけたらと思う。若い研究者の調査を進めつつ、市の科学教室等に参加する児童の研究成果に期待する。	 <p>前半はわたあめ研究のおはなし 小橋な講師のため、簡易ステージを設置</p>  <p>後半はわたあめづくり。 わたあめ職人は社会福祉協議会から借りました</p>  <p>ザラメとシユガーパウダー、 2種類のわたあめを食べ比べました</p>


もとまちサイエンスラボ

ふわふわわたあめのひみつ

ふわふわでおいしいわたあめをつくるには…?
昨年・一昨年と2年連続で
東京都小学生科学展の都教育委員会賞を受賞した
今村詠美さん(市立三中)からわたあめ研究について聞き、
みんなで作るふわふわのわたあめをつくってみましょう!

いまのこころ
講師 **今村詠美さん(市立第三中学校一年)**
場所 **もとまち公民館 定員 40人(未就学児保護者同伴)**
申し込み **7月20日(木)までに電話または直接もとまち公民館まで。多数の場合は抽選。**
定員に満たない場合は、翌日以降先着順。
問い合わせ **もとまち公民館 電話042・325・4221(8:30～22:00 7/17は休館日)**

7.27 thu 10:00-11:30

⑩連携	四中生が考えた講座 おはなしおかしをつくろう～おおきなカステラ編～
1 実施内容	提案内容 【広報文】フライパンでふんわりきいいるカステラをつくって食べます。 【日時】3月2日(土) 午前10時～正午 【講師】永澤あきこさん(管理栄養士) 【会場】もとまち公民館 【定員】12人 【対象】小学生以上 【参加費】100円(材料費として当日集金) 【持ち物】エプロン バンダナ ふきん 飲み物 【申込み】2月25日(日)までに氏名に「おかし」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ、多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
2 参加申込者	16人
成募総数	
3 参加者	参加者数 16人 延参加者数 16人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	もとまち公民館を職場体験で選んだ四中生にまち歩きとマップ作成を依頼した。生徒たちはそのマップに「アニメの舞台のような国分寺」とキャッチコピーを付した。そんなアニメなどの物語には料理につきものである。今回は子どもから大人まで広く親しまれている絵本に登場する「大きなカステラ」を題材をすることで、普段公民館を利用しない年齢層に向けて公民館に足を運んでもらうきっかけとする。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	5点
回数・日時(時期・時間帯)	4.6点
準備・進行(講師・職員)	4.9点
アンケート回収率	16人 100%
6 講座の様子	<p>定員を超える申込みがあったため、参加者の座席の配置を再度検討し、抽選を行わず16人全員が参加できる形とした。講座には四中生2人も参加し、自分たちが職場体験で考えたテーマが講座として実施されることを体験し、参加者と一緒に楽しんでいる様子であった。4人で1つのフライパンでカステラを作った。参加者は小学1年生から大人まで年代も様々であったため、各テーブルでは難しいところからは手伝ったり、ゆずりあったり協力して、どのカステラもおいしく焼きあげることができた。難しく作業の合間には、カステラが出てくる絵本の読み聞かせや、物語にでてくるお菓子の食べ方についてみたものを集めるワークを行った。様々な「おはなしおかし」や「おはなしごはん」のアイディアが出され、「それいいね」「食べてみたい」「盛り上げたい」など盛り上がりがあった。アンケートにも次回を期待する声が多く、次年度以降も企画を継続していくことが望ましいと考えているが、広報する際に、本市民に「何のおはなしか」を伝えるためには工夫が必要となる。</p>  <p>卵黄と卵白はスプーンで丁寧に分けます</p> <p>メレンゲをつぶさない混ぜ方にも挑戦しました</p> <p>ふんわりきいカステラができました</p>



四中生が考えた講座

おはなしおかしをつくろう

～おおきなカステラ～

フライパンでふんわりきい
あのカステラを作って食べます



3月2日(土)
午前10時～12時

- 申込み方法**
2月25日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順で受け付けます
- メール申込み**
件名に「おかし」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記し
右記の二次元コードから、または下記アドレスへ
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
- 講師** 永澤あきこさん (管理栄養士)
- 場所** もとまち公民館
- 定員** 12人
- 対象** 小学生以上
- 費用** 100円 (材料費として当日集金)
- 持ち物** エプロン バンダナ ふきん 飲み物
- 問合せ** もとまち公民館 042-325-4221



! 小麦粉・卵・牛乳を使います。アレルギー対応はできません。



⑦ 自立・協働・交流	市民がつくる講座	秋の探検といもづるリース
<p>1 実施内容</p> <p>【広報文】地元の農家さんからわけてもらった芋づるでオリジナルリースを作ります。東経の森」を探検して拾った木の実で飾りつけます。 【日時】①10/29(日) 木の実を集めて、リースを編もう 午後1時45分～4時 ②11/12(日) リースを飾りつけよう 午後2時～3時30分 ※①は雨天決行</p> <p>【会場】①東京経済大学「東経の森」 もとまち公民館 ②もとまち公民館 【定員】16人 【主催】東京学芸大学生涯学習教室 もとまち公民館運営サポート会議 もとまち公民館 【応募方法】10月22日(水)までに件名に「リース」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※東京経済大学は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています</p> <p>19人 参加者数 18人 延参加者数 34人</p> <p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段は処分されるさつまいものつるを利用して無駄なくアートとして楽しむ。 ・地元のものを用いて親しみを持ち、地元愛を育む。また、リースの持つ意味や歴史を学んだ上で、クリスマスやお正月に自分で作ったリースを飾り、年中行事を楽しむ。 ・講座をとおして市民、大学生、地域住民の交流を図る。 <p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 5.0点 回数・日時(時期・時間帯) 4.5点 準備・進行(講師・職員) 4.8点 アンケート回収率 16人 89%</p> <p>6 講座の様子</p> <p>本講座の実施までには東京学芸大学生と、もとまち公民館運営サポート委員とともに打ち合わせを重ね、講座の内容については学生が中心となって組み立てた。対象年齢を絞らずに募集を行ったところ、小学校低学年の子どものいる家族から高齢者まで、幅広い年齢層の参加があった。1日目のフィールドワークの日は、「東経の森」で東京経済大学の尾崎先生から東経の森や国分寺の地形の歴史についての講話があり、知識を深めた状態で散策することができた。散策している中で、木の実が落ちていた場所を教えあったり、拾ったものを見せあったりなど、参加者同士で交流している様子が見られた。公民館に長つたからには、近くの農家の方から頂いたさつまいものつるでリースを編んで1日目は終了した。2日目は拾った木の実でリースの飾り付けを行った。リースやリボンをうまく組み合わせ、それぞれ個性のある作品となった。最後のクイズ大会では、リースの起源やさつまいもに関するクイズが出た。難しい問題もあり、大人も子どもも盛り上がる結果となった。撮影した参加者のリースの写真は講座終了後に公民館で展示をして、「市民がつくる講座」を公民館利用者にも知ってもらう機会とする。</p>	<p>秋の探検といもづるリース</p>	<p>秋の探検といもづるリース</p>



日程	時間	内容
① 10月29日(日) (雨天決行)	午後1時45分～4時	木の実を集めて リースを編もう
② 11月12日(日)	午後2時～3時30分	リースを 飾りつけよう

対象者 小学生以上

定員 16人

場所 ①東京経済大学「東経の森」・もとまち公民館
(集合場所：東京経済大学正門)
※東京経済大学は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています

②もとまち公民館

①は東京経済大学で木の実を拾った後、もとまち公民館に移動してリースを編みます。
※東京経済大学からもとまち公民館まで徒歩約20分

持ち物

軍手・水筒・タオル

申込方法

10月22日(日)までに件名に「リース」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

共催

東京学芸大学生涯学習教室
もとまち公民館運営サポート会議
もとまち公民館



メール作成用
二次元コード

【問合せ】もとまち公民館 ☎042-325-4221



展示の様子



リースを飾り付ける様子



東経の森で木の実を拾っている様子

社会教育実習生とつくる講座		紙すき体験
① 自立・協働・交流	社会教育実習生とつくる講座	作って書くこ 紙すき体験
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>【広報文】牛乳パックをリサイクルして、はがきを作ります。書道専攻の学生と一緒に、筆で絵や文字を書いてみましょう。</p> <p>【会場】もともち公民館</p> <p>【講師】東京学芸大学生</p> <p>【講師】もともち公民館</p> <p>【定員】16名(小学3年生以下は保護者同伴)</p> <p>【申込み】1月29日(月)までに件名に「紙すき」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	50人	
会場	参加者数 49人(同伴の保護者を含む)	
講師	延参加者数 49人	
協力団体名	子どもたちには書道学校でやっていないことを体験してもらい、身近にあるものもリサイクルすることができるのだということを体験してもらいたいと考え、企画した。近年メールやSNSの普及により大人も子どもも手書きの手紙を書く機会が減ってきている。さらに、新年のあいさつをSNSやスマホアプリなどで済ます人が増えていたり、「もらった人にだけ返す」という習慣が広がったりして、自主的に年賀状や手紙を出す人が減っているという現状もある。今回、実習生が大学で書道を専攻しているということもあり大学で学んだことを活かして、地域の方に手書き文字の良さや効果を再認識してもらおうことも目的としている。さらに、参加者の年代を絞らないことで異世代間の交流の場になると考える。	
実施目的	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
この事業を実施した目的	4.9点	
	4.7点	
	4.8点	
	33人	
	67%	
5 アンケート集計	回答者	
講座内容(理解できたか)		
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率		
6 講座の様子	<p>はじめに、全体で作り方を確認しながらはがきを一枚作成し、その後は自由に紙を作ったり筆で絵や字を書いたりした。紙すきは、水につけておいた牛乳パックのフィルムをはがきとして細かくちぎったものをペットボトルに入れて振り、紙すきセットを使用してみた。他の人のアイディアを自分の作品に取っ入れて振り、紙すきを見られた。講座参加者の年代が幅広いかったため、異世代間交流を図ることができた部分もあったが、自己紹介をするなど、参加者同士の交流を促す場面があるなどよよかったように思う。参加者はそれぞれ好きな色のお花紙を入れてはがきに色をつけており、個性あふれるオリジナルのはがきが出来上がった。しかし、牛乳パックとお花紙をのくらの入れ込み過ぎたのかを十分に説明できなかったため、乾燥の段階でつくったはがきが腐れしてしまった参加者もいた。それぞれが作業に入ると指示が伝わりにくいため、全体で確認すべき内容や注意点を、伝わりやすいタイミングで行うべきであったと感じた。</p> <p>締め切りまでに定員を大幅に超える申込みがあったため、抽選の落選者を対象に3月9日に再度同じ内容で講座を実施した。</p>	

作って書くこ 紙すき体験

社会教育実習生とつくる講座

牛乳パックをリサイクルして、はがきを作ります。
書道専攻の学生と一緒に、筆で絵や文字を書いて
作品にしてみましょう。

2/17(土)

午後2時～4時

メール作成用
二次元コード

持ち物 汚れてもよいタオル(紙の水分を取るために使います)

問合せ 国分寺市立もともち公民館 ☎042-325-4221

場所 もともち公民館

講師 東京学芸大学生

定員 16名(小学3年生以下は保護者同伴)

申込み 1月29日(月)までにメール、電話または直接もともち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順で受け付けます

【メールでお申込みの方】
件名に「紙すき」、本文に氏名、住所(町名)、
電話番号を明記し、もともち公民館(motomati-
kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)まで。

もとまち上映会

みんなであつて
恐怖の夜

参加無料

「IT/イット “それ” が見えたら、終わり。」

2017年 アメリカ

上映時間135分 日本語吹替版

3月2日(土)
午後6時～9時
(感想会含む)

会場 もとまち公民館
対象 15歳以上
定員 25名
協力 一橋大学オカルト研究会

絶叫したい人、集まれ！
みんなであつてホラー映画を
楽しみましょう。
上映後は感想会で恐怖を
味わいつくします。

メール申込み
2次元コード





© 2017 Warner Bros. Entertainment Inc. and KatPac-Dune Entertainment LLC. All rights reserved.

参加方法 2月20日(火)午前9時から件名に「恐怖の夜」、

本文に氏名、年齢、住所(町名のみ)、電話番号、参加人数を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)。当日券あり

問合せ もとまち公民館 042-325-4221
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	概要内容
⑦ 自立・協働・交流	もとまち上映会 みんなであつて恐怖の夜 IT/イット “それ” が見えたら、終わり。
1 実施内容	【広報文】みんなであつて悲鳴をあげながら、ホラーを楽しみましょう。上映後は感想会で恐怖を味わいましょう。 【日時】3月2日(土) 午後6時～9時(感想会含む) 【場所】もとまち公民館 【対象】15歳以上 【定員】25人 【協力】一橋大学オカルト研究会 【申込み】2月20日(火)午前9時から件名に「恐怖の夜」、本文に氏名、年齢、住所(町名のみ)、電話番号、参加人数を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)。当日券あり
2 参加申込者	4人
応募総数	
3 参加者	参加者数 3人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	・若い世代に人気であるホラーというジャンルをテーマとすることで、日頃公民館を利用しない人たちの参加を促進することを目的とする。 ・大きなスクリーンで観劇することで、その場で感じた怖さや楽しさを周りの人たちと共有する体験ができる。 ・感想会を行うことにより、その場に集まった同じ分野に興味関心を持つ人たちと意見交換ができる。 ・地域に在る同じ趣味の仲間と出会うきっかけとなる。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.7点 5点 5点
講座内容(理解できたか)	
回数・日時(時期・時間帯)	
準備・進行(講師・職員)	
アンケート回収率	回答者 3人 100%
6 講座の様子	ホラー映画「IT/イット “それ” が見えたら、終わり。」を若い世代や日頃公民館を利用しない方へ公民館に来てもらうことを目的に上映したが、実際にはあまり若い世代の参加が見られず、参加者も当日3人という少ない人数となってしまう原因として上映した映画に年齢制限があったこと、上映時期が高校生の試験や大學生の春休みと重なったことなどが考えられる。次回このような上映会をする際は、ホラーの季節である夏に実施し、なおかつ子供でも見られる全年齢対象のものを用意するのではなく、ホラーの要素が盛り込まれたこと活かし、普段使われない椅子や付いた椅子を考慮し、今回上映したと座れるようにした。上映後の感想会では一橋大学オカルト研究会の学生に司会をお願いし、今回上映した映画の感想だけでなく今まで観た映画の話や、オカルト研究についてのこと、今の学生生活の話など非常に幅広い話題が出た。当初20分程度の予定だった感想会は40分弱続き、参加者の中には面白い人とも話したかったという方もいた。期待していた層の参加はほぼなかったが、今回の上映会では世代間の交流を促すことができ
窓ガラスに描けるペンで	 みんなであつておかしを囲んで
肘掛け椅子でゆったりと	 みんなであつておかしを囲んで

⑦ 自立・協働・交流	ふれあいまつり・もとまち	令和5年度ふれあいまつり・もとまち
1 実施内容		
項目	提案内容	
日時	令和5年10月14日(土)・15日(日)午前10時～午後4時	
会場	もとまち公民館・図書館 もとまち児童館	
内容	【舞台発表】 14日 健康体操 マジックショー 女声合唱 男声合唱 15日 健康体操 マジックショー パソコン学習 盆栽 【展示】 裂き織り レザークラフト 水彩画 折り紙 書道 俳句 ハードカービング 水彩画 折り紙 グループ活動紹介 ハロウィンフットブース グループ活動紹介 四小社会科見学新聞 おすすめ本紹介ポップ	
講師	【催し物】 14日 リサイクル食器市ほか 15日 クイズラリー 相談会 ハロウィンワークショップ	
協力団体名	【模擬店】 ホップコーン わたあめ 焼き菓子 いなり寿司 フランクフルト 炊き込みご飯 焼きそば コーヒー	
参加費	共催：ふれあいまつり・もとまち実行委員会 さわやかプラザもとまち もとまち児童館	
定員	もとまち図書館 もとまち公民館	
応募方法 など	参加団体数：34(舞台6+展示14+催し物5+模擬店9)および児童館 複数部門参加している5団体は重複してカウント	
2 参加申込者	1,605人(14日817人+15日788人)	
応募総数	公民館活動グループが主体となつてまつりの企画・運営をすることによって公民館利用者の一体感を生むことができる。	
3 参加者	この事業を実施した目的 地域の市民の交流を活発化することができる。 公民館をはじめ、共催の各施設に関する市民の理解が深まる。	
参加者数及び参加者延人数	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
4 実施目的	4.5 点	
この事業を実施した目的	4.6 点	
5 アンケート集計	4.4 点	
講座内容(理解できたか)	29人 97%	
回数・日時(時期・時間帯)	回答者	
準備・進行(講師・職員)	6 講座の様子	
アンケート回収率	4年ぶりに模擬店が出展し、コロナ禍前に近い形での開催となった。参加団体も昨年より増え、両日とも多数の来場者でにぎわい、地域のつながりを感じてもらった。今後、おまつりに参加する団体を増やし、団体間の交流を促していきたいが、以前に比べ演藝等を行う活動団体が減り、舞台発表団体が揃えにくく、新規で展示や催し物をとする団体の出展場所が確保しにくい問題がある。パランスをどうとるのか、他施設に出展場所を求めると、工夫が求められる。来年度以降も、実行委員会に語りながら、まつりが地域交流の場となるよう努めたい。	
アンケート回収率	↑前日から参加団体 みんなで設営・館内の飾りつけを行いました。	
講座の様子	14日は晴天に恵まれ、模擬店もにぎわいました。休館中のさわやかプラザの催しもありました。	
14日	15日は雨にも関わらず、大人も子どもも多数来場されました。焼きそばには行列ができました。	

令和5年度

ふれあいまつり・もとまち



10月 10:00～16:00

14日 土 15日 日

会場 もとまち児童館 もとまち公民館
問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

共催 ふれあいまつり・もとまち実行委員会 もとまち児童館 もとまち図書館 もとまち公民館



⑦ 自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時: 4月13日(木) 午前10時～正午 会場: もとまち公民館 内容: ・令和5年度職員体制 ・参加グループ自己紹介 ・今年度の事業計画について ・意見交換 申込方法: 前日までに各公民館へ</p>	
2 参加申込者	3人	
応募総数		
3 参加者	参加グループ団体 7グループ 参加者数 3人	
参加者数及び参加者延人数	※グループに複数所属している参加者がいるため	
4 実施目的	<p>公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで、より市民が利用しやすい公民館となる。 公民館利用グループが一室に同じ場集まり、グループの活動について語り合うことで、善段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ、公民館活動が活性化される。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	点	
回数・日時 (時期・時間帯)	点	
準備・進行 (講師・職員)	点	
アンケート回収率	回答者	人 %
6 講座の様子	<p>新年度最初の懇談会として開催した。利用グループへは、公民館利用時にチラシを手渡ししたり、直接声を掛けたりと周知に努めたが、参加人数は少なかつた。公民館からは、今年度から配属となった職員の紹介を含む職員体制の説明、令和5年度のもとまち公民館事業予定について説明を行った。意見交換では、利用者から和章の折りたたみ機の重く、高齢者が使用する際に、移動させたり、片づけたりが非常に困難であること、また経年劣化が激しいため、軽量のものを購入してほしいといった要望があった。同じく弾力質室の折りたたみ机も点検が必要なものがあった声もあった。今回いただいた要望については改善できるか検討し、対応していきたい。懇談会への参加者を増やすため、まつりの準備会と同日で行うなど、開催方法については今後も検討していく。</p>	

あなたの声を聞かせてください

公民館の使い方を聞きたい

故障してるから直してほしい

備品を買って

グループで講座を企画してみたい


ロッカーを使いたい

メンバーを増やしたい

令和5年4月13日(木)
午前10時～正午
当日直接もとまち公民館へ
お越しください

もとまち公民館
☎ 042-325-4221

春の利用者懇談会

⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会
提 案 内 容		
1 実施内容	日時：9月12日(火) 午後3時～4時 会場：もとまち公民館 申込み：不要。直接もとまち公民館へ	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者 応募総数	27団体	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	27団体 22人 ※グループに複数所属している参加者あり	
4 実施目的 この事業を実施した目的	公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで、より市民が利用しやすい公民館となり、公民館活動が活性化される。また、公民館利用グループが一室に同じ場に集まり、グループの活動について語り合うことで、普段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ、10月開催予定のふれあいまつり・もとまちをより盛り上げることにもつながる。	
5 アンケート集計 講座内容（理解できたか） 回数・日時（時期・時間帯） 準備・進行（講師・職員） アンケート回収率	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 点 点 点 回答者 人 %	
6 講座の様子	ふれあいまつり・もとまちの実行委員会終了後に引き続き開催したため、多くの団体がそのままの形で参加があった。利用者懇談会で何をしているのか、参加することで自分たちの活動にどういったメリットがあるのかを利用団体にまずは認識してもらったためにも、おまつりの実行委員会と同日開催は有効であると考え、修繕・備品の要望については、来年度の予算で計上し、対応を検討していく。	

あなたの声を聞かせてください

公民館の使い方を聞きたい

故障してるから直してほしい

備品を買って

グループで講座を企画してみたい

ロッカーを使いたい

メンバーを増やしたい

令和5年9月12日(火)





午後3時～4時

当日直接もとまち公民館へ
お越しください

もとまち公民館

☎ 042-325-4221

秋の利用者懇談会

⑧大人の学び	ものづくり講座	はじめての絵本作り
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>【広報文】自分のために、誰かのために、世界のために、絵を描いたり、身近にある素材を使ったりして製本まで仕上げましょう。</p> <p>【日時】6月16日・21日、7月5日・19日(水) 午前10時～正午 全4回</p> <p>【講師】西沢杏子さん(詩人)</p> <p>【会場】もとまち公民館</p> <p>【定員】16人</p> <p>【託児】6月7日に生後6か月以上の未就学児 6人</p> <p>【申込】5月25日(木)までに件名に「絵本」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの生年月日を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	大人 24人 託児 6人	
2 参加申込者 応募総数	参加者数 大人 16人 託児 4人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 大人 61人 託児 15人	
4 実施目的	<p>・ものづくりの楽しさを知る。</p> <p>・絵を描くことや文章をつくるのが苦手な人でも作ることができるようなアイデアや制作方法を知ってもらう。</p> <p>・講座終了後も自宅で制作に取り組みたり、生活の中に取り入れられたりできるように製本までの基礎を学ぶ。</p>	
この事業を実施した目的	(5) 満点、アンケート回答者の平均値)	
5 アンケート集計	5 点	
講座内容(理解できたか)	4.1 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9 点	
準備・進行(講師・職員)	11 人	85 %
アンケート回収率	回答者	
6 講座の様子	<p>18cm×20cmサイズ、20ページの絵本を一人1冊制作した。講座の回数を全4回とし、自宅でも作業を進められるように隔週としたが、作業が進まない参加者もいたため、7月12日を作業日として追加した。講師のアドバイスもあり、お話のある絵本にこだわらず、わらべ歌や、子どもの成長を感じたエピソードや写真、家族の好きなものなど、さまざまなものを題材とした絵本が作られた。託児を利用した参加者には「ものづくりで集中できる環境はありがたかった」と好評だった。4回目製本の作業だけで時間がいっぱいとなり、参加者から「他の人の作品を見たい」との声が多数あったため、8月30日に交流会という形でお互いの作品を読み合う会を開催する。</p>	
作業に集中する中でも、参加者同士や講師と笑顔で会話をしながら交流する様子も見られた。		
使用する紙の色も参加者が選び、和紙や色紙を切って貼ったり、黒い用紙を切り抜いて文字を浮かび上がらせたりと、それぞれ工夫した絵本ができあがった。		

自分のために、誰かのために、世界でひとつの絵本を手作りしてみませんか。絵を描いたり、身近にある素材をつかったりして製本まで仕上げましょう。

DAY 1
6/7

DAY 2
6/21

DAY 3
7/5

DAY 4
7/19

全4回 水曜日 午前10時～12時



もとまち公民館 実習室

16人

6月7日に生後6か月以上の未就学児 6人

※希望される方は申込み時にお知らせください。

5月25日(木)までにメール、電話、または直接もとまち公民館へ。申込み多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は、5月26日以降も先着順で受付けます。

【メールでお申込みの方】
件名に「絵本」、本文に氏名、住所(町名)、電話番号、託児希望の方は子どもの生年月日を明記し、もとまち公民館 (motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)へ。



問合せ
国分寺市立もとまち公民館
☎042-325-4221

【講師紹介】
西沢杏子さん



詩人・作家。日本児童文学者協会、日本文藝家協会会員。詩集に『虫の落とし文』(朝日新聞連載)、『虫の窓文』(第19回三越左千夫少年詩賞受賞)、『ズレる?』(第15回丸山豊記念現代詩賞受賞)など。著書に『おちばのブル』(子どもの未来社)、『猫年2月30日』(てらいんく)の掌編集や、「青い一角(つの)』シリーズ等多数。

もとまち公民館主催 美術講座

パブリックアート入門

多摩の街なかで見かけるアートたち



日時 ① 6月15日(木) ② 6月24日(土) 午後2時～4時 ※①と②は同じ内容

講師 浦島茂世さん (美術ライター)

定員 各回40人 場所 もとまち公民館


申込 5月30日(火)までに件名に「アート」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、希望日を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問い合わせ もとまち公民館 (国分寺市東元町2-3-13) 電話 042-325-4221



メール作成用QRコード

右上: ニキド・サンマル(会誌) 右下1: 彫刻家(さかやま) 右下2: アレクサンデル・コシコフ(彫刻家) Saw.Sawing 右下3: 関根伸夫(天平人の夢) 右下: ヴィクトワ・スプラタ(後の文)

⑧大人の学び	美術講座	パブリックアート入門 多摩の街なかで見かけるアートたち
<p>1 実施内容</p> <p>日時 令和5年6月15日(木)、24日(土)午後2～4時 ※同一内容の講座 会場 もとまち公民館 視聴覚室 内容 多摩地区は、立川にはアール・リブレ、八王子には彫刻のまちづくりなどパブリックアートでは重要な地域である。国分寺市にも国分寺駅、西国分寺駅前には立体彫刻が置かれている。 アフターコロナ、ウィズコロナ時代に入り、外出する機会が増えている。出かける先で見かけるこれらパブリックアートの歴史や位置づけを知ることで、単なる街の風景ではないアート作品としての気付きを得られるようにする。 講師 浦島茂世さん(美術ライター) 参加費 無料 定員 各回40人 応募方法 5月30日(火)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	<p>大人 56人</p> <p>参加者数 51人</p> <p>延参加者数 51人(</p>	<p>「水芭蕉墨茶羅」を描き続けた佐藤多持、現在の国分寺市泉町一丁目付近を描き「日本の洋画」を目指した原島善三郎に続き、今年度は街なかを歩く際、ふと目に入るパブリックアートを取り上げる。パブリックアートと街の関係を通して、地域への愛着を深めることを目的とする。</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	<p>56人</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p>
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	<p>51人</p>	<p>4.8点</p>
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>51人</p>	<p>4.5点</p>
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>51人</p>	<p>4.8点</p>
<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>47人</p>	<p>88%</p>
<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>47人</p>	<p>88%</p>
<p>アンケート回収率</p>	<p>47人</p>	<p>88%</p>
<p>6 講座の経緯</p> <p>多摩地区や国分寺市の魅力を知ってもらうために市民だけに限らず広く応募した。Twitterのフォロワー数5000人越えの講師であったため、SNSによる周知もあり、申込時点で10人の方は市外の方であった。平日だけでなく土曜日も開催したことで普段公民館に足を運ばない層にも浸透できた。アンケートでは実に4割(19人)が公民館を初めて訪れたという回答を得ている。また、実際にパブリックアートを巡りながら説明を聞きながらという意見もあるが、街歩きの場合、20人前後が限度であるため、断念している。 パブリックアートの少ない国分寺市であるが、西国分寺駅南口の「天平人の夢」などは、もの派の巨匠・関根伸夫がデザインしたものであり、公民館としてこれらの再評価を行えたのは地域課題の解決の面からも十分意義のあることだったと判断する。</p>	<p>講師がニシコクレが南館から撮影した上から見た「天平人の夢」</p>	

⑧大人の学び		美術講座	『フリーダ・カーロの日記』を読み解く
項目	提 案 内 容		
1 実施内容	<p>【文献文】メキシコを代表する女性画家フリーダ・カーロ。この夏、刊行された日記の日本語版解説を担当した講師とともに、最期の10年間を読み解きます。</p> <p>【日時・内容】 第1回：11月1日 人生の最後に求めるものとは～彼女の日記からその答えを探る～ 第2回：11月15日 人はなぜ絵を描くのか～彼女の人生からその謎を明かす～ 全2回 水曜日 午後2時～4時</p> <p>【講師】堀尾眞紀子さん(文化学園大学名誉教授) 【会場】もとまち公民館 【定員】40人 【申込み】10月24日(火)までに件名「美術講座」本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	50人		
応募総数			
3 参加者	参加者数 47人		
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 76人		
4 実施目的	<p>今回刊行された日記には、彼女自身の選んだ言葉が色彩あふれる文字や絵で書き記されている。実際にフリーダ・カーロの過ごした場所を訪れ、関りのあった人々に合うなど、熱心に研究してきた講師の話を聞くことで、日記から読み解くフリーダ・カーロの内面を知り、彼女の遺した絵の数々をより深く鑑賞する楽しさを知ることができる。</p>		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.9点		
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点		
準備・進行(講師・職員)	4.8点		
アンケート回収率	回答者 34人	回答率	72%
6 講座の様子	<p>フリーダ・カーロの作品は、自身の波乱に満ちた生涯の中で感じてある絶望や苦痛、願望などが描かれ、強烈な印象を与えるものが多いが、講師自ら、理地を妨げた際の関係者との交渉などの話もあり、時折驚きの声が上がったり、大きくうなずきながらメモを取ったりと、講師の語りに引き込まれている様子であった。もとまち図書館の協力で、1階の図書館内に今回の企画のこともあった書籍とフリーダ・カーロに関連するもの、また講師の書籍を展示・紹介するコーナーを用意していただいた。講座の際にも「図書館で早速借りました」といった声が多数あり、また図書館の展示を見て当日参加を希望する人もあった。今後も人の流れが1階と2階でつながるように、こういった連携が取れるようにしていきたい。</p>		



6月に刊行された書籍



講座中の参加者の様子

令和5年度もとまち公民館主催 美術講座

『フリーダ・カーロの日記』を読み解く

メキシコを代表する女性画家フリーダ・カーロ。この夏、刊行された日記の日本語版解説を担当した講師とともに、最期の10年間を読み解きます。

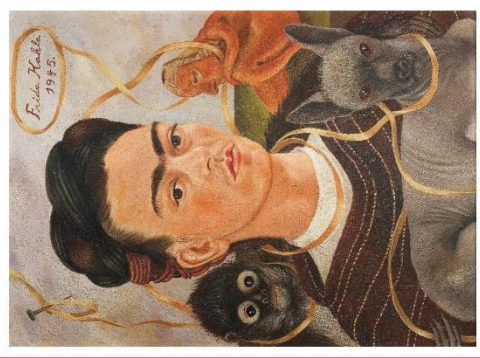
第1回 11月1日(水)

人生の最後に求めるものとは
～彼女の日記からその答えを探る～

第2回 11月15日(水)

人はなぜ絵を描くのか
～彼女の人生からその謎を明かす～

全2回 いずれも午後2時～4時



フリーダ・カーロ《小さな猫と自画像》

会場 もとまち公民館
定員 40人

申込み 10月24日(火)までに件名「美術講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は、翌日以降も先着順で受け付けます。






メール作成用
二次元コード

問合せ 国分寺市立もとまち公民館 国分寺市東元町2-3-13
☎042-325-4221



講師 堀尾眞紀子さん (文化学園大学名誉教授)
東京芸術大学美術学部卒業、同大学院修了。フランス国立パリの美術工芸大学留学。文化学園大学教授を経て、現在名誉教授。主な研究として絵画文化、色彩の文化を中心に造形とその社会背景の研究。また国内外の造形作家、特に女性画家の研究。著書に『画家たちの原風景』(第35回日本エッセイストクラブ賞受賞、NHK出版)、『フリーダ・カーロ』(中央公論社)、『絵筆は語る』(清流出版)、『女性画家10の叫び』(岩波書店)など多数。第3代NHK教育テレビ『日曜美術館』司会者、日本ペンクラブ会員、日本エッセイストクラブ理事長。

⑧大人の学び	歴史講座	超入門 なにがスゴいの武蔵国分寺跡
提 案 内 容		
1 実施内容	日時：令和5年①6月29日②7月6日(木)午後2～4時 会場：①もとまち公民館②史跡武蔵国分寺跡 内容：歴史が苦手な方を対象にした初心者向け歴史講座。座学だけでなく、現地も実際に歩き武蔵国分寺跡について学ぶ 講師：①ふるさと文化財課職員 ②ふるさと文化財愛護ボランティア 対象：どなたでも 定員：40人 応募方法：6月22日(木)までに、メール、電話または直接もとまち公民館まで。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順	
2 参加申込者	19	
応募総数		
3 参加者	①17人 ②15人 延べ32人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	・他市から転入し、国分寺について詳しく知らない新しい住民の方に「武蔵国分寺跡」の価値を知ってもらえる機会となる ・歴史的知識がまだない若年層や歴史が苦手な方にも、史跡の価値や、連続と続く歴史の上に自分たちがいることを感じてもらうことができる	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.4 点	
準備・進行(講師・職員)	4.5 点	
アンケート回収率	15 人	100 %
6 講座の様子	講師との日程調整の関係で実施日が7月にずれ込んでしまったため、2日目のフィールドワークを大変な暑さの中で行うこととなり、お申込みされた方から「講座に興味はあるが日程的に暑さが予想されることがある」というご要望をいただいた。申込件数が定員に達して半額以下だったことについて、講座の内容に興味を感じることができ、参加者のアンケート結果からは、はじめて公民館を訪れた方や過去数回利用したことがない公民館とつながりがない方に参加していただけたことがわかり、ライト層へのアプローチという目的は一定程度達成できたと思う。また、講座内容への評価も悪くないことから、講座の日程の選定や、より広く訴えるための広報活動について、今後同趣旨の講座を実施する際には注意を払っていききたい。講座内容として、1回目の講師と2回目の講師の説明内容に、やや食い違いがあったことから、参加者が少し混乱してしまっているように見受けられた。歴史初心者向けということを考えれば、諸説あるという説明よりは、市としての公式見解をきちんとつたえ、その中心に据えていただくようふるさと文化財課とも協議して進めていきたい。	 <p>通常は縦に長い会場を横長に使い、極力学制的でない、親密な雰囲気狙った</p>  <p>炎天下でのフィールドワーク。木陰を選び、講師の話聞く</p>  <p>最後は資料館で復元模型や出土品を見ながらの解説</p>

なにがスゴいの？ 武蔵国分寺跡

定員 40人

史跡武蔵国分寺跡は気になるとは思いますが歴史は苦手。
そんなあなたを対象にした初心者向け連続歴史講座です。
座学だけでなく現地も歩きます。

① 6月29日(木)午後2時～4時

講師 増井有真さん(市ふるさと文化財課)

場所 もとまち公民館 ② 7月6日(木)午後2時～4時 雨天時は13日に延期

講師 ふるさと文化財愛護ボランティア

場所 史跡武蔵国分寺跡

申し込み 6月22日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

メール送付用二次元コード↓↓↓





協力 ふるさと文化財課 主催・問い合わせ もとまち公民館(0423-3254221)



国分寺・府中観光振興協議会
イメージキャラクター
ふちゅびこ

こくぶひこ

⑧大人の学び	歴史講座	多摩・国分寺の鷹場の実像に迫る
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>日時 9月4・11・25日(月)午後2時～4時 会場 もとまち公民館視聴覚室 内容 第1回 江戸時代の鷹場とは何か 第2回 尾張藩の鷹場と国分寺地域 第3回 国分寺地域の鷹場資料を読む 將軍家の鷹場(特に鷹場を再設置した8代將軍吉宗(宗以)以降)の設定と幕府の考えを示した(警察機能としての「筋」と鷹場負担としての「領」の違い)のちに、尾張藩の鷹場の衰退を追い、負担とともに負担に応えることと得られる特権の在り様についても学んだ。</p> <p>講師 山崎久登(地方史研究協議会常任委員・都立高校教諭) 定員 募集時の定員は40人だが、テーブルを配さないことで80人まで増やし、締切日までの申込みは全員受け入れた。 応募方法 8月23日(水)までに「歴史講座」本文に氏名(ふりがな)、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	<p>多摩・国分寺の鷹場の実像に迫る</p>
2 参加申込者	55人	
3 参加者	参加者数 49人 延参加者数 139人	
4 実施目的	<p>今につながる「本村」の原型は江戸時代に作られており、当時、この地域は「御鷹場」として位置づけられてきた。この御鷹場制度を知ることが、この地域の形成の歴史の一端を知ることであり、この講座により任んでいる地域への関心を高めることをとす。</p> <p>この事業を実施した目的</p>	
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.7点 回数・日時(時期・時間帯) 4.7点 準備・進行(講師・職員) 4.7点 アンケート回収率 44人 100%</p>	
6 講座の様子	<p>テーブル設置を止めてイスのみにすることで、締切日までの応募者はすべて受け入れた。講師は都立高校の教諭という点も平易で、時に鷹場に関する高校生の素朴な疑問を披露したり、時代劇のワンシーンを再現するような一人芝居をしたりしてくれ、アンケートでも講師に対して好意的な評価が多かった。また、尾張藩の鷹場には指定されていたものの、その指定は1748年と遅かったこと、また実際の狩りは清瀬、西東京などで行われており、お鷹の道には將軍も尾張藩藩主も通っていないなかつたことに驚いた参加者の声もあった。新しい市史編さんが決定し、講座の中でも担当係長からその旨が示され、多くの歴史好きの受講者から期待の声が上がった。質問票形式と比較的長い質疑応答時間を評価するアンケートの意見もあった。</p> <p>市史編さんと歩調を合わせつつ、次年度以降の歴史講座を検討していきたい。</p>	<p>多くの質問に対し、その場で返したり、次回に持ち越したりして対応されている様子</p>  <p>テーブルをなくし、椅子のみの講座の光景。</p> 

お問い合わせ もとまち公民館 富042(0)5211-1

申込み 8月23日(水)までに件名に「歴史講座」、本文に氏名(ふりがな)、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(ajunqkx@ajunqkx.jp)または電話(042-5211-1)にて申し込みをお願いします。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

申し込み用 二次元コード



多摩・国分寺の鷹場の実像に迫る

江戸時代、多摩地域は、江戸幕府や尾張藩の鷹場に指定されていました。その実像を最新研究で探り、また国分寺地域の村々がどのように鷹場に関わっていたのかをみていきます。

もとまち公民館 歴史講座



日時



9月25日	国分寺地域の鷹場史料を読む
9月11日	尾張藩の鷹場と国分寺地域
9月4日	江戸時代の鷹場とは何か

月曜日 午後2～4時

講師 山崎久登 さん (地方史研究協議会常任委員)

著書『江戸鷹場制度の研究』(吉川弘文館)

定員 40人 会場 もとまち公民館(東元町2-3-13)

⑧大人の学び	社会教育実習生とつくる講座	パーソナルカラーで自分の魅力を再発見しよう
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時：令和5年12月16日(土) 午前10時～正午 会場：もとまち公民館 視聴覚室 内容：パーソナルカラーに関する基本的な講義や、ドレープを当てての診断 講師：谷貝葉月さん、石井いつ子さん (一般社団法人日本カラーコーディネーター協会) 定員：12人 参加費：100円(資料代として当日集金)当初300円を予定していたが金額変更 持ち物：手鏡 託児：12月16日に生後6か月以上の未就学児6人 応募方法：11月29日(水)までに電話、メールまたは直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	63人	
応募総数		
3 参加者	11人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	<p>自身では気づきにくい、客観的に見て似合う色や苦手とする色を知ることで、普段身に着けるものを選ぶ際の参考にしてほしい。また、人それぞれ自分の素材を生かせる色があり、自分だけの良さがあるということを認識し、より自分に自信を持てるようになることにもつながると考える。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.7点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	11人	100%
6 講座の様子	<p>講座前半では、パーソナルカラーの基本となる4タイプや、生まれ持った肌・髪・瞳の色素等からパーソナルカラーをセルフチェックする方法についての解説があった。後半では、講師により1人1人にドレープを当てての詳細な診断が行われた。同じ色の中でも明度や彩度によって顔の印象が大きく変わることや体験し、参加者からは感心の声が上がっていた。他の参加者のおおむね達成できたものと考えられる。</p> <p>通常1対1で実施するパーソナルカラー診断だが、多くの個人から意見をもらうことにより納得できかけられる時間が短くなった。また、診断中他の参加者の声掛けを必要に感じた。また、「託児付き講座がある今回の時間に取り組めるようなものを用意して欲しい」という声も多かった。子育て世代に開かれた講座をぜひ実現したい」といった意見があり、今後公民館では、子育て世代に向けた講座もさらに開催を増やしていくことが望ましい。</p>	
手の色素を比較する様子		
参加者同士で印象を伝え合う		
一人一人にドレープを当てて診		

もとまち公民館主催事業

社会教育実習生とつくる講座

パーソナルカラーで 自分の魅力を 再発見しよう

誰にでも
その人をより引き立てる
似合う色があります。
その色を知り、
自分の可能性を広げる
きっかけにしませんか。

【講師紹介】
谷貝葉月さん



日本カラーコーディネーター協会認定講師。各種専門学校では色彩学の授業やパーソナルカラーの授業を実施。また地方公共団体や企業、生涯学習センター、高等学校等にてカラーセミナーを多数担当。

日時 12/16(土) 午前10時～正午

場所 もとまち公民館 視聴覚室

定員 12人

参加費 300円(資料代として当日集金)

持ち物 手鏡

託児 12/16(土)に生後6か月以上の未就学児 6人
※希望される方は申込み時にお知らせください。

申込み 11/29(水)までにメール、電話、または直接もとまち公民館へ。申込み多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降も先着順で受け付けます。

問合せ 国分寺市立もとまち公民館 ☎042-325-4221

←メール作成用
二次元コード



⑧大人の学び	多摩の江戸文化講座	江戸文人と国分寺・恋ヶ窪
<p>1 実施内容</p> <p>日時 令和6年3月7日(木) 会場 もとまち公民館視聴覚室 内容 江戸時代も後期に入ると、多くの文人が国分寺跡や国分寺村・恋ヶ窪村を訪れて、村人から聞き取った話や生活の様子などを書留めた紀行文を書き上げた。その数は23点にのぼる。これらの中から興味深い逸話を取り上げ、当時の人々の生活ぶりや訪問者の興味関心を紐解く。 講師 太田和子(市文化財保護審議会) 定員 40人 応募方法 2月28日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※ 結果的に机を撤去し、イスのみの配置し、希望者全員を受け入れた。</p>		
項目	提案内容	
2 参加申込者	65人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 55人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 55人	
4 実施目的	<p>・現代社会に続く近世社会における多摩の文化の在り様を知ること、地域文化をより深く理解し、江戸時代から続くこの地域の文化をどうとらえていくのかの一助とすることを目的とする。</p>	
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値※本会場のみ)の数字</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.3点 回数・日時(時期・時間帯) 4.6点 準備・進行(講師・職員) 4.8点 アンケート回収率 96.3%</p>	
6 講座の様子	<p>ふるさと文化財課が本講師を呼んで開催したイベントにてチラシを配布してもらったため、多くの申し込みがあり、上記実施内容に書いたように申込者全員を受け入れた。そのため質問については挙手ではなく質問票を回収して答える形に変更した。想定以上に質問があったため、講座時間が30分超過してしまい、アンケートでも指摘を受けている。歴史講座を含めて市史編さん室と連携した形での次年度からは市史編さん室での動きも本格化する。「国分寺市の通史」のような講座を数年にわたって開催してほしいと考えている。</p>	
<p>満員の会場 パワーポイントを使用せず、文人が書いた文章を資料として配布し、原文にあたりながら「傾城の松」などの伝承の変化を説明した。</p>		



多摩の江戸文化講座

江戸文人と 国分寺・恋ヶ窪

江戸時代、多くの江戸の文人が国分寺村や恋ヶ窪村を訪れました。彼らが書いた紀行文から文人たちの興味関心や、人々の生活をひもときます。

出月 野立

3月7日(木)午後2時～4時

場 所 もとまち公民館 定員 40人

講 師 太田和子さん (市文化財保護審議会)

申 込 み 2月28日(水)までに件名に「江戸文人」、本文に氏名、住所(町名のみ)、

電話番号を明記しメール (motomati-kouminkan@city.tokyo.jp)、

電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない

場合は、翌日以降先着順



申込用メール作成

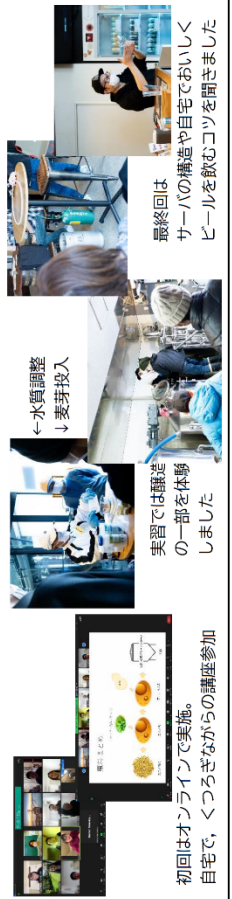
二次元コード

主催・問い合わせ もとまち公民館 ☎042-325-4221

「近世肖像画後」より「太田和歌」 出典:東京国立博物館研究情報アーカイブズをもとに加工

「武野八景」より「立野出月」出典:国立国会図書館デジタルコレクション(をもとに加工)

⑧大人の学び	もとまち大人倶楽部	クラフトビールをつくらうぜ
1 実施内容	提案内容	
日時	日時：①1月24日午後7時30分～9時②2月7日午前11時～午後6時 ③3月16日正午～午後1時30分	
会場	会場：①オンライン(Zoom)②③シェアードブルワリー(八王子市)	
内容	内容：オンライン講座と醸造所での実習でクラフトビールのつくり方を学び実際に仕込みを体験する。	
講師	講師：小林大亮さん(醸造家)	
協力団体名	実際に仕込みを体験する。	
参加費	対象：20歳以上	
定員	定員：10人	
応募方法	持ち物：②屋食 ぬれもよい靴 帽子	
など	応募方法：令和5年12月24日(日)までメール受付。応募者多数のときは抽選	
2 参加申込者 応募総数	31	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 10人 延参加者数 25人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	働き盛りの中高年世代の多くは、公民館はおろか、地域にもつながりがないと言われている。つながりがない人々をクラフトビールの力を借りてつなぎ、みんなが仕込みを体験することで感じる一体感や、ビールの完成後、同じものを口にして、お話しや楽しさを共有することを通じ、参加者が「ビール」仲間・友だちになる。	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.3 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.3 点	
準備・進行(講師・職員)	4.6 点	
アンケート回収率	回答者 7人 70%	
6 講座の様子	<p>働き盛りの世代に参加してもらうことを意図した講座だが、参加者の平均年齢が45.4歳と、目標は達成できず、初回のオンライン講座は全員参加したのが、2回目の実習・3回目のオンラインで、2回目の実習時に参加費を徴収する講座であったことから、特別な対応が必要になった。参加費の徴収のタイミングや、欠席者をどうフォローするか、動画を制作する方からは検算の余地がある。今回協力を仰いだ醸造所では毎回同じレシピーではなく、完成する日差しが異なるため、架橋が予定通りに進まず、2回目より仕込んだビールは3回目までに完成しなかった。3回目講座終了後に昨年年度実施時の参加者が合流し、交流の機会をもてたことは、人のつながりを増やすという点でよかった。クラフトビールに関する講座を要望する声は多いため、次年度以降は、これまでの講座からステップアップして、レシピーを自分たちで考え、小型の罐で実際にアルコール度数1%未満のビールを醸造するなど、適法かつほかにない講座を実施したい。また、講義内容については、醸造の知識がない人にとってもわかりやすい説明を目指し、親しみやすいものにしていきたい。</p>	



もとまち大人倶楽部

クラフト ビールを つくらうぜ

@Zoom Meeting

1.24 Wed 19:30-21:00

つくり方を知ろう
ビールのつくり方を説明します。
お好きなビールを片手にご参加ください。

講師：小林大亮さん(醸造家)

対象：20歳以上

定員：10人

参加費：4,500円(1缶350mlのビール6缶分として2月7日に集金)

申込み：12月25日(月)までに右の二次元コードから、氏名、年齢、住所(町名のみ)、電話番号をメールでもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問合せ：もとまち公民館 ☎042-325-4221

@Shared Brewery

2.7 Wed 11:00-18:00

仕込みを体験しよう
シェアードブルワリー(八王子市)で仕込みを体験します。
持ち物：屋食、帽子、長靴など
ぬれもよい靴

3.16 Sat 12:00-13:30

ビールをよりのしむために
仕込んだビールが完成！サーバーの構造や注ぎ方など、よりおいしいくたのしみ方をお話しします。



ぜ

もとまち演芸会

落語で春をむかえよう

東経大出身・桂笹丸の世界

地元、東京経済大学出身の若手落語家を迎え、日本の伝統話芸を楽しめます



かつら ささまる
桂 笹丸 さん

1989年、東京都昭島市生まれ
東京経済大学卒業
公認会計士になるため勉強のための学生生活を
送る中で、古今亭志ん朝や立川談志のCDIに出
会い、落語に衝撃を受ける。卒業までに会計士
試験に受からず将来を考えた時に、「とあるきつ
かけで『好きなことをやろう』と決意し、未経験
のまま落語界へ。

2014年3月 桂竹丸に入門
同年4月 前座名「竹わ」で楽屋入り
2018年5月 ニツ目に昇進し「笹丸」に改名

3月26日(火) もとまち公民館 視聴覚室

日 時 第1部(午後2時～3時) 子ども向け(解説・小断体験・落語1席)
第2部(午後3時30分～4時30分) 大人向け(落語2席)

定 員 各40人(1部・2部入れ替え制)




申込み 2月16日(金)午前9時から姓名「落語」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、
参加希望の回を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話
または直接もとまち公民館へ(先着順)

主 催 国分寺市もとまち公民館 問合せ TEL 042-325-4221



申込用メール作成
二次元コード

項目	提 案 内 容
⑨子どもの育ち	落語で春をむかえよう
1 実施内容	<p>日時 令和6年3月26日(火) 第1部(子ども向け)午後2～3時 第2部(大人向け)午後3時30分～4時30分 会場 もとまち公民館視聴覚室 内容 第1部 落語解説 小断体験 落語2席(子ほめ 平林) 第2部 落語2席(粗忽の釘 紺屋高尾) 講師 桂笹丸 定員 各40人 応募方法 2月16日(金)午前9時から姓名「落語」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話 番号、 参加希望の回を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)</p>
2 参加申込者	第1部 35人 第2部 48人
応募総数	第1部 35人 第2部 34人 合計69人
3 参加者	延参加者数 第1部 35人 第2部 34人 合計69人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	<p>コロナ禍中、対面でマスクを外して言葉を発する落語や講談のような催し物はできなかつた。新型コロナウイルス感染症の5類以降、アタラシイコロナの社会情勢を踏まえ、手始めに落語を復活させる。今回は、地元である東経大出身の落語家・桂笹丸さんをお呼び出すことで、地域との関係性も意識しつつ、子どもと大人に江戸の伝統文化を楽しんでもらうことを目的とする。</p>
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	第1部 5.0点 第2部 5.0点
回数・日時(時期・時間帯)	第1部 4.5点 第2部 4.5点
準備・進行(講師・職員)	第1部 4.9点 第2部 5.0点
アンケート回収率	回答者 62人 92.5%
6 講座の様子	<p>コロナウイルスに関する制限緩和に伴い、4年ぶりに落語を開催した。当日は大雨であっても多くの方に来場していたのだ。落語会は未就学児不可が普通なので、第1部の子ども部では、未就学児も受け入れたことにより、日ごろ落語に触れられない保護者からは喜ばれ、子どもたちも生の落語を見て大笑いをして楽しんで聞いた。一方、第2部の大人の部では、ネタの間に早着替えをし、客席側を暗くしたことで、紺屋高尾にみなさん聞きほれていた。</p> <p>アンケートでも第1部では落語や紙切りなどが求められ、第2部では落語が求められていた。今年度についても落語会は継続していきたいが、今回は恐ヶ窪公民館の紙切りと日時がかぶってしまっていた。</p>
第1部で客席に間いかけ	<p>第1部：粗忽の釘</p>
第2部：粗忽の釘	<p>第2部：粗忽の釘</p>
第3部：紺屋高尾	<p>第3部：紺屋高尾</p>

⑨子どもの育ち	親子で体験講座	音とあそぼう！リトミック	
項 目 課 案 内 容			
1 実施内容	<p>【広報文】ピアノや鉄琴など、いろいろな楽器の音色やリズムに合わせて、子どもと一緒に音遊びを楽しみましょう。手遊び歌や、ハネルシアターもあります。</p> <p>【日時】7月10日(月)</p> <p>①午前9時30分～10時20分 ②午前10時50分～11時40分</p> <p>【内容】①0歳～1歳児向け ②2歳～3歳児向け</p> <p>【講師】菅野真理子さん(リトミック講師)</p> <p>【会場】もとまち公民館</p> <p>【定員】各回10組</p> <p>【申込】6月26日(月)までに件名に「リトミック」、本文に希望する回(①または②)、氏名、子どもの年齢、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者 応募総数	19組		
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 26人(13組) 延参加者数 26人(13組)		
4 実施目的 この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・音を感じて体を動かすことで、聴く力や集中力を養うことにもつながり、子どもの可能性を広げることが出来る。 ・親子で一緒に体験することで、スキンシップをとってお互いにコミュニケーションを取る方法を学ぶことができる。 		
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
回数・日時(時期・時間帯)	5点		
準備・進行(講師・職員)	4.8点		
アンケート回収率	5点		
6 講座の様子	13人	100%	
参加する子どもの年齢に合わせた内容で、2回に分けて講座を実施した。前半の回では、ゆっくりとした動きで親子でふれあいがたがった動きを多く取り入れた。後半の回には、ピアノの音に合わせて走りたり止まったりといった大きな動きができた。楽器だけではなく、石や木の葉、ピン、お菓子の缶などの音も使い、身近にあるものから奏でられる音を、子どもたちが集中して聴く姿がみられた。乳幼児の間で風邪が流行しており、体調不良の欠席が多かったことが残念であったが、参加者からは楽器がなくとも自宅で音遊びができそうといった声もあり、親子でさまざまな音にふれあうきっかけとなつた。	 <p>月齢の低い子どもは親の膝の上でピアノに合わせて音</p>	 <p>2歳近い子どもたちは大きな動きを楽しんでいた</p>	 <p>石にぎる強さや、たたく強さで変わる音に子どもが集中して聴</p>

もとまち公民館主催

親子で体験講座

音とあそぼう！リトミック

ピアノや鉄琴など、いろいろな楽器の音色やリズムに合わせて子どもと一緒に音遊びを楽しみましょう。手遊び歌やハネルシアターもあります。





日時 7月10日(月)

① 午前9時30分～10時20分
0歳～1歳児向け

② 午前10時50分～11時40分
2歳～3歳児向け

定員 各回10組
会場 もとまち公民館
講師 菅野真理子さん(リトミック講師)

申込方法

6月26日(月)までにメール・電話(下記参照)または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、6月27日以降先着順

✉ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
件名に「リトミック」、本文に希望する回(①または②)、氏名、子どもの年齢、住所(町名のみ)、電話番号を明記



↑メール作成用QRコード

問合せ もとまち公民館 TEL: 042-325-4221
国分寺市東元町 2-3-13

⑨子どもの育ち	0歳からのコンサート	マリンバとピアノの小さな音楽会
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>【広報文】子どもと一緒に楽しむコンサートです。音楽劇や演奏に合わせて手拍子したり声を出したり自由に過ごしましょう。</p> <p>【日時】9月12日(火) 午前10時～11時</p> <p>【出演】とういんくるん♪</p> <p>【曲目】チキ・チキ・バン・バン(R.シャーマン) 情熱大陸(葉加瀬太郎) ほか</p> <p>【会場】もとまち公民館 【定員】30人</p> <p>【申込方法】8月28日(月)までに件名に「音楽会」、氏名、住所(町名のみ)、電話番号、参加人数を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	52人	
会場	参加者数 44人	
講師	延参加者数 44人	
協力団体名		
参加費		
定員		
応募方法		
2 参加申込者	応募総数	
3 参加者	参加者数 44人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 44人	
4 実施目的	<p>・コンサートに幼い子どもを連れていくことを難しく感じている人も、公民館という身近な場所でも気軽に参加して、プロの演奏を楽しむことができる。</p> <p>・生の演奏を見たり聞いたりといった体験をとおして、子どもの音楽への興味、関心を高めるきっかけとなる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9点	
準備・進行(講師・職員)	5点	
アンケート回収率	回答者	23人
	回答者	52%
6 講座の様子	<p>定員30人に対し、52人の応募があった。ほとんどが乳児を含む家族からの申込みであったため、抽選は行わず全員受け入れとし、結果連絡の際には会場内が混み合う可能性についても事前に伝えていたため、特に混乱はなかった。会場内はコソカを置き、後方にイスを設置した。親子に限定しないで募集を行ったこともあり、祖父母と一緒に参加している家庭も数組見られた。コンサートは、大人にはお馴染みの曲の演奏だけでなく、子どもと一緒にできる手遊びや、演者が会場内を歩きながら参加者とも触れ合える内容の音楽劇を取り入れ、子どもが飽きないよう工夫された内容であった。大人も子どもも目の前の大きなマリンバの迫力のある演奏を楽しんでいた。今後の事業の参考にしたいと児童館から職員の見学があったが、公民館の講座が、今回の出演者の「とういんくるん♪」のように、市内で今後活動の場を広げていくことを希望している人たちにとってのきっかけの場所になればよいと考えた。</p>	



マリンバとピアノの小さな音楽会

0歳からのコンサート

9月12日(火)

午前10時～11時

※開場午前9時30分

※参加無料

小ざなお子さんと一緒に楽しむコンサートです。音楽劇や演奏に合わせて、手拍子したり声を出したり、自由に過ごしましょう。

出演 **とういんくるん♪**

★ 曲目 チキ・チキ・バン・バン (R.シャーマン)
情熱大陸(葉加瀬太郎)
ニュー・ジネスマ・パラダイス (E.モリコーネ) ほか

★ オリジナル音楽劇
「いちばんぼしくんとながれぼしちゃん」



とういんくるん♪

2016年結成。マリンバ奏者の菅野真理子とピアノ奏者の東夏子の二人からなるミュージック・ユニット。子どもや親子のためのコンサート、講座を開催。楽器の演奏にとどまらず、「音楽」「おと」をツールとしたふれあい遊び、パペットを用いたミュージック・シアターを展開し、子どもだけでなく、大人も「繋がり」や「ふれあい」を感じることでできるステージが人気。

★ 会場 **もとまち公民館** ★ 定員 **30人**

★ 申込み **8月28日(月)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。**

★ 定員に満たない場合は、**8月29日(火)以降先着順で受付けます。**

✉ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

件名に「音楽会」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号、参加人数を明記

メール作成用二次元コード

問合せ **国分寺市立もとまち公民館**
☎042-325-4221 ※8月21日(月)は休館日

⑨ 子どもの育ち	もとまち上映会	作品タイトル 「劇場版 おさるのジョージ」
<p>1 実施内容</p> <p>【広報文】黄色い帽子のおじさんは、どうして全身黄色なのでしょう。こざるのジョージとの出会いと友情を描くはじまりの物語です。 【日時】8月26日(土) ①午前10時～11時30分 ②午後1時30分～3時 ※入れ替え制 【会場】もとまち公民館 【定員】各回50人 【応募方法】8月16日(水)午前9時から件名に「上映会」、本文に氏名、住所(町名のみ)、希望する回(①または②)、電話番号、参加人数を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)。当日券あり</p>		
日時	72人	
会場	参加者数 ①29人 ②38人	
内容	延参加者数 67人	
講師		
協力団体名		
参加費		
定員		
応募方法		
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が多い中で、大きなスクリーンで、家族や友達、地域の人と一緒に観劇することで、その場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をしてみることができ、普段、公民館を利用していない親子や子どもたちに来館してもらおうきっかけとなる。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.9点 回数・日時(時期・時間帯) 4.8点 準備・進行(講師・職員) 4.9点</p> <p>アンケート回収率 29人 43%</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>絵本やアニメで広く知られている作品のため、大人も子どもも楽しめたという声が多かった。会場内の設営は、座席前部分に座りやすいようにゴザを敷き、後ろ部分に椅子席を設置した。前年度に開催した「子ども上映会」では、当日開始30分前より整理券を配布する形をとったが、「子どもを連れて並ぶのは大変」「事前に予約できると、予定が立てやすい」などの意見があったため、今回は事前の先着順で受け付け、当日券もありという形で募集を行った。結果、当日受け付けの参加者は1組のみで、事前予約済みの参加者は、開始時間までに余裕をもって来館できていた。開始前や、87分とやや長時間の上映中に少し飽きてしまった子どもが、ぬり絵を楽しんでいた。公民館を普段利用していない世代が来館するきっかけとなる講座のため、親子で観られる映画の上映会を定期的に開催することが望ましいと考える。</p>		



上映前の会場の様子。ゴザ席とイス席で自由に観てもらえるように設営をした。



上映中は子どもたちの笑い声もあり、親子で楽しんで観る様子が窺われた。

もとまち上映会

世界一いたずらなあの子がやってくる!

おさるのジョージ

Curious George



2006年製作 / 上映時間87分
日本語吹替版: 山寺宏一(テッド)

黄色い帽子のおじさんは、
どうしていつも黄色い服と
帽子なの??
こざるのジョージとの出会い
いと友情を描くはじまりの
物語です。

参加無料

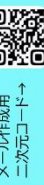
会場 もとまち公民館
定員 各回 50人

8月26日 土

① 午前10時～11時30分
② 午後1時30分～3時

※入れ替え制

参加方法 8月16日(水)午前9時から件名に「上映会」、本文に氏名、住所(町名のみ)、希望する回(①または②)、電話番号、参加人数を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)。当日券あり



メール作成用
二次元コード→

問い合わせ
国分寺市立もとまち公民館
☎042-325-4221
✉motomati-kouruiminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑨子どもの育ち	もとまち子どもキヤンパス	彫って流して 錫の小物をつくろう
1. 実施内容	<p>日時: 令和5年12月27日(木)午後1時30分～4時</p> <p>会場: もとまち公民館 実習室</p> <p>内容: 市内在住の人間国宝でもある金工家を講師に迎え、鑄型を自分で彫って作り、鑄溶かした錫を流し込む金工の技法「鑄金」に挑戦する。</p> <p>講師: 大角幸枝さん(金工家・重要無形民俗文化財保持者)</p> <p>宮崎瑞士さん(金工家)</p> <p>対象: 小学4年生～中学生</p> <p>定員: 20人</p> <p>費用: 1,600円(材料費として当日集金)</p> <p>持ち物: 彫刻刀、筆記用具</p> <p>応募方法: 12月20日までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。</p>	
2. 参加申込者	31	
応募総数		
3. 参加者	参加者数 20人	
参加者数及び参加者延人数		
4. 実施目的	市内に住む人間国宝(重要無形民俗文化財保持者)から手ほどきを受けることで、小学生に「金工」という伝統工芸があること、作家という生き方があることや、実際に金属で小物をつくってみることで金工の楽しさを知ってもらい、彼らの人生の選択肢を増やす。	
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.5点	
準備・進行(講師・職員)	4.6点	
アンケート回収率	19人 95%	
6. 講座の様子	<p>ものづくりの講座の多くは女子が8～9割を占める傾向があるが、金工の講座に関しては男女比率が半々であることが大きい特徴となっている。手芸ではなく工学的な作業を行うことから、男子が公民館から興味を持って参加する理由なのではないかと考えている。今回の作業手順は、①方眼用紙にデザインを書き起こす②錫の性質からみて実用可能なデザインが講師が確認する③デザインを石膏に書き写す④彫刻刀で彫る⑤彫り終わったら鑄込みを行う⑥できたら小物の仕上げ、⑦⑧がキャストの修正をする(以後、⑤と⑥を繰り返すなど、時間を繰り返す)というものであるが、①が進まない参加者がいたり、②⑤⑥がキャストの修正を早く進められた参加者(⑤⑥を複数回繰り返す)もいたが、①で非効率に時間がかかっていた参加者は⑥は行えなかった。またこのデザインを考えたこと、その後の作業が一切できない事態となった。この参加者については、保護者の方に出席を説明し、材料をお持ち帰りにお願いした。参加者には事前に錫の性質について伝えてはいたが、彼らが希望すること、どのよう出来なない場合にとのようにならざるを得ない場合、事例を示すなどして、どのようなのでもあり得るのかを分かち合ってもらい、作業の手つきから4年生が彫刻刀を使用するのは難しいと思われ、対象年齢を引き上げて5年生以上としたい。</p>	



講師出演のTV番組「美の壺」を講座開始前に上映
金工の技法や金属ごとの性質の違いについて講義
小鍋で鑄溶かした錫を彫った鑄型に流し込む
ひとりひとり違うデザインの力作を完成させました

もともち子どもキヤンパス

彫って流して 錫の小物をつくろう

市内に住む人間国宝でもある金工家の指導で、鑄金に挑戦します。



講師 大角幸枝さん
(重要無形文化財保持者)

宮崎瑞士さん
(金工家)

2023.12.27 (水) 13:30～16:00

場所: もとまち公民館 実習室
対象: 小学4年生～中学生 定員: 20人

費用: 1,600円(材料費として当日集金) 持ち物: 彫刻刀、筆記用具

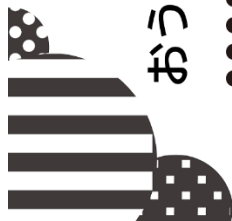
申込み: 12月20日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館まで。
多数の場合は抽選。定員に満たなかった場合は翌日以降先着順。

メール申込み 件名に「金工講座」、氏名、住所(町名のみ)、電話番号、学年を明記し
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp に送ってください。



メール予約用
二次元コード

問合せ: もとまち公民館 ☎042-325-4221 (12月18日は休館日です)



もともち公民館主催 子育て応援講座

おうちで挑戦！子どものヘアカット



DAY1
9/2

カット用の人形をつかって
切り方の基礎を学ぼう

DAY2
10/7

実践！子どものヘアカットに
挑戦してみよう

※持ち物は1日目に説明します

全2回 土曜日 午前10時～12時

協力 国際文化理容美容専門学校国分寺校

国際文化理容美容専門学校
国分寺校は、国分寺市と地域
活性化包括連携協定を締結
しています。

- 会場 もとまち公民館
- 対象 1歳～未就学児の親子
- 定員 10組
- 託児 令和4年9月2日以前生まれの未就学児 10人
※託児は9/2のみ、10/7は親子で参加

■申込み方法

8月24日(木)までにメール・電話(下記参照)または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、8月25日以降先着順



✉ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
件名に「ヘアカット」、氏名、子どもの氏名・生年月日・性別、
住所、電話番号を明記




↑メール作成用二次元コード

■問合せ 国分寺市立もとまち公民館 国分寺市東元町2-3-13
☎042-325-4221



項目	提案内容
⑩連携	子育て応援講座 おうちで挑戦!子どものヘアカット
1 実施内容	<p>【広報文】1日目は、カット用の人形を使って切り方の基礎を学びます。2日目は、実際に子どものヘアカットに挑戦します。</p> <p>【日時】①9月2日 ②10月7日(土) 午前10時～正午</p> <p>【会場】もとまち公民館【対象】1歳～未就学児の親子【定員】10組</p> <p>【託児】9月2日に1歳以上の未就学児10人 ※託児は①のみ。②は親子で参加</p> <p>【協力】国際文化理容美容専門学校国分寺校</p> <p>【申込方法】8月24日(木)までに件名に「ヘアカット」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前、生年月日・性別を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p> <p>※国際文化理容美容専門学校国分寺校は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています</p>
2 参加申込者	30組
成募総数	
3 参加者	参加者数 9組(大人11人 子ども9人)
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 大人20人 子ども14人
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・幼い子どものヘアカットを難しく感じている親が自宅でも実践できる方法を学ぶことができる。ただカットするだけでなく、子どもの髪質や顔の輪郭に合わせたカットの方法を知る。 ・サポートとして関わる学生にとっては、市民との交流を図る場として経験を積むことのできる機会となる。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	5点
回数・日時(時期・時間帯)	5点
準備・進行(講師・職員)	5点
アンケート回収率	10人 90%
6 講座の様子	<p>国際文化理容美容専門学校国分寺校の協力で、カット用のハサミやバリカンなどの道具を人数分用意していただくことができた。講座には講師4人のほか、理容科と美容科の学生6人がサポートとして参加した。1日目は、託児付きとしたため、参加者は講師からの話を集中して聞くことができた。また、サポートする側の人数が十分足りている状態であったため、学生も参加者と交流を楽しみながらカットのサポートができていた。2日目は実際に子どものカットに挑戦した。特に男の子の短い髪のカットに苦戦している人もいたが、細かい部分もマンツーマンで指導ができていたことで、参加者からの質問にも丁寧に答えられていた。2日目の子どものカットの際に、どうしても指先が当たってしまったり子どもや親が緊張してしまったりすることがあったことや、カットの終了時間が一人ひとりで違ってしまったりもあって、最後に経験を共有する時間を設けたことが今回の反省点である。参加を希望する人が多かったこともあり、同様の講座を企画する際には改善を検討したい。</p>  <p>《1日目》ハサミと櫛の持ち方、カットのコツなどを教わった後、人形で練習する様子</p>  <p>《2日目》子どものカットに挑戦する参加者の様子。学生も子どものカットの大変さを体験できたようであった</p>

⑩連携	出張！もとまち公民館	リンリンならそう サンタのペル
提案内容		
1 実施内容	<p>【広報文】ぶんぶんウオークの会場にもとまち公民館が出張します。紙皿でかわいいういサンタのハンドペルをつくりましょう。 【日時】11月18日(土) 午前10時～午後3時30分 ※荒天時は翌日に延期、19日も荒天の場合は中止 【講師】職員で対応 【会場】真福寺児童遊園地 【定員】80名(先着順) 【参加費】無料 【応募方法】不要。直接会場へ</p>	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者 応募総数	100人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 100人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<p>・地域のイベントに公民館が参加するアウトリーチ型の活動を行うことで地域に公民館の活動を知ってもらうとともに、地域における公民館のニーズを知ingことを目的とする。</p>	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>イベント会場につき、アンケートを実施しなかった。</p>	
6 講座の様子	<p>ぶんぶんウオークのタウンへは今年で2回目の出店となる。当日は少し風が強かったが、綺麗な秋晴れとなり日程通り開催できた。午前と午後、それぞれ職員3人体制で対応した。10時のオーブリングからは子どもがあまり来ておらず、緩やかなスタートとなった。親子連れが圧倒的に多く、お屋ごろからは大人のみの参加もあった。14時すぎには予定個数を終了してしまっしたが、材料は余裕をもつて80人以上分を用意していたので、イベント終了時刻の15時30分までワークショップを行うことができた。完成した方には年度後半の公民館の主催事業の予定を手渡しし、公民館講座の周知を図った。アウトリーチ型公民館は普段公民館に来ないような人にも公民館を知ってもらえる機会なので、今後も続けていきたい。</p>	
紙皿を使ったサンタ		ワークショップの様子。子
		午前8時から撤入。テント

出張！もとまち公民館

in ぶんぶんウオーク

リンリンならそう サンタのハンドペル

ぶんぶんウオークの会場にもとまち公民館が出張します。紙皿でかわいいういサンタのハンドペルをつくりましょう。

2023.11.18(土) 10:00～15:30
荒天の場合は翌日開催。18日・19日どちらも荒天の場合は中止します

場 所: 真福寺児童遊園地
参加費: 無料
定 員: 80名(先着順)
申込み: 不要。
直接会場に来てください。

中止・延期のお知らせは国分寺市立公民館X(エックス)アカウント(@koku_kouminkan)でお知らせします。ぜひフォローしてください。




お問い合わせ もとまち公民館 TEL042-325-4221



⑩連携	地域会議	もともち地域会議
<p>項目</p> <p>1 実施内容</p>	<p>提案内容</p>	
<p>日時</p> <p>会場</p> <p>内容</p> <p>講師</p> <p>協力団体名</p> <p>参加費</p> <p>定員</p> <p>応募方法 など</p>	<p>日 時：①5月9日(火) 午後6時～7時30分 ②7月8日(土) 午前10時～11時30分 ③9月12日(火) 午後6時～7時30分 ④11月11日(土) 午前10時～11時30分 ⑤1月9日(火) 午後6時～7時30分 ③3月9日(火) 午前10時～11時30分</p>	
<p>内容</p>	<p>もともち地域の情報交換 地域会議共催事業の実施について</p>	
<p>会場</p> <p>応募方法</p>	<p>もともち公民館 不要。直接もともち公民館へ。</p>	
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	<p>30人</p>	
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	<p>参加者数 30 人</p> <p>延参加者数 93人</p>	
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>地域に住む人たちが、お互いに顔の見える関係となる。また今まで以上に地域への関心が高まり、地域の問題解決のためのさまざまな活動への参加が活発化する。既存の地域の繋がりが深まるだけでなく、新たな地域のネットワークも構築される。</p>	
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> <p>準備・進行(講師・職員)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>点</p> <p>点</p> <p>点</p> <p>人</p> <p>9%</p>	
<p>6 講座の様子</p> <p>地域会議と共催で行っている『ファミリー運動会』に関しては、今年度も中止。一小平PTAの自主性を尊重した新しい方針などを踏まると、既存の方法での実施が難しいため運動会に代わるイベントを地域会議で今後、話し合っていくことになった。『防災シンポジウム』は引き続き開催。</p> <p>四小平PTA、にわにはなど、コロナ禍で参加しなくなったグループや新しいグループが参加するようになって活気づいてきた。</p>		

並木公民館

令和5年度 並木公民館事業一覧

カテゴリー	講座名
①自然・環境	1 農業体験講座〈並木ファーマーズ〉
	2 子ども農業体験講座〈自然に学ぶ地域で育つ〉
②人権・平和	3 人権講座〈子どもを守りたいおとなのためのプログラム〉
③福祉・健康	4 発達を理解するための講座〈これからの時代の子ども発達支援〉
④国際化・多文化共生	5 国際関連講座〈パパと一緒においしく楽しく설(ソル)体験〉
⑤安全・安心	6 防災講座〈災害を想定した備えと行動を考える〉
⑥子育て・教育	7 幼い子のいる親のための教室〈わたしの暮らし『ゆるデザイン』〉
	8 託児付き講座〈母親のための護身法ワークショップ〉
	9 託児付き講座〈木の実たっぷり手のひらサイズのミニリース〉
	10 保育グループ企画事業〈現役ママ美容師から教わる基本の「き」〉
	11 グループ保育室活動
	12 保育室利用者懇談会
	13 保育室グループ曜日懇談会
	14 保育室グループ交流会
⑦自立・協働・交流	15 令和5年度並木公民館まつり
	16 子どもまつり
	17 並木芸術祭検討会
	18 並木芸術ギャラリー（前期）
	19 並木芸術ギャラリー（後期）
	20 地域交流事業(まちなかの環～大好きな人とおかしパーティー～)
	21 春の利用者懇談会
	22 秋の利用者懇談会
	23 春の陶芸施設利用グループ懇談会
	24 秋の陶芸施設利用グループ懇談会
	25 グループ活動公開事業(新しい楽しみや仲間を見つけよう)

⑧大人の学び	26 朗読劇講座(朗読劇の世界へようこそ(入門編)～あなたはオオカミとヤギになり きれるか～)
	27 朗読劇講座(朗読劇の世界へようこそ(入門編2)～役になりきるってどういう こと?～)
	28 並木コンサート(リコーダーと古楽器で楽しむ冬の音楽会)
	29 くぬぎ教室
	30 人生100年時代講座(人生って面白い～これからの自分の生き方を考える～)
	31 スマートフォン講座(初心者向け ゼロから始めるスマートフォン)
	32 歴史講座(砂川用水の歴史と現状～新田開発がもたらしたもの～)
	33 伝統行事を学ぶ講座(手作りひなまつり)
⑨子どもの育ち	34 子どもまつり体験講座(みんなで「よきこいダンス」)
	35 子ども陶芸教室(世界にひとつだけのマグカップづくり)
	36 学習支援事業〈Let's Go地下3メートルの世界へ うどむろに入ってみよう〉
	37 学習支援事業〈星の見つけ方講座 ～星座が分かる・自分でさがせる～〉
⑩連携	38 地域のひろばー並木の会〈定例会〉

①自然・環境	農業体験講座	農業体験講座「並木ファーマーズ」
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時:4月～令和6年3月 原則毎週火・金曜日 午前中 開講式 4月7日(金) 午前9時～11時 会場:実習農場 並木公民館内容:畑の敷つくりから種まき、育苗など、仲間と話し合い、計画を立てて野菜を作ります。地元農家からの指導も受けながらみんなですひ、収穫する喜びを体験してみませんか。また、並木公民館まつりに参加するなどします。</p> <p>協力団体名 定員:40人 参加費:12,000円(種・肥料・資材代等)として開講式当日に集金 応募方法:3月22日(水)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	35人	
応募総数	35人	
3 参加者	参加者数	35人
参加者数及び参加者延人数	延参加者数	1,899人
4 実施目的	<p>参加者同士が農業を通して結びつくことで、地域理解と地域農業における課題に気づき、考えるきっかけとなる。 また、地域農業への学びを深めるだけでなく、さまざまな農作業を共に協力して行うことで講座員同士の連帯感が一層強まる。 農業に興味関心を持つことで、仲間と共に、公民館まつりなどの地域活動にも意欲的に参加することができるようになる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7 点	
準備・進行(講師・職員)	4.9 点	
アンケート回収率	回答者	14人 70%
6 講座の様子	<p>従来春夏・秋冬の2期制だったが、今年度は、通年での開催した。前年度から継続した30人と新規の参加者5人の計35人でスタートをした。今年度は、できるだけ多くの参加者が積極的に農業に取り組めるように、ウォッチャーの役割を広げたり、冬季の研修会で園々の感想や反省点などを各自発表してもらったりするなどの工夫が見られた。また、昨年度は参加者全員が同じテキストを購入し、野菜の知識を共有する取り組みを行ったが、今年度はテキストの読み合わせに加えて作業連絡会で動画を見る時間も設けたところ、参加者からわかりやすいなどの声が上がった。さらに、今年度は数年前コロナ禍で中止していた収穫感謝祭を行うことができた。参加者が育てた野菜を中心にメニューを考え、役割分担をして調理を行うなど盛り上がるという。また、例年通り、公民館まつり、子ども農業体験講座、くぬぎ教室、子どもまつりなど様々な公民館事業に参加することができた。次年度も引き続き参加者同士で交流をしながら、積極的な活動ができることを期待する。</p>	
農作業の様子		収穫感謝祭で作ったお弁当
研修会の様子		子ども農業体験講座で講師として子どもたちに説明する様子

① 自然・環境	子ども農業体験講座	子ども農業体験講座 自然に学ぶ 地域で育つ
項目	提案内容	
実施内容	<p>○日時：5月27日、6月10・24日、7月8・22日、8月5日、9月2・23日、10月14日(土)・29日(日)午前9時～11時 ※天候などで日時が変更する場合があります</p> <p>○会場：実習農場、並木公民館</p> <p>○内容：種まきや苗植えや収穫まで体験します。農業を通して、命を育てることや自然環境の大切さを地域のみなさんとともに学びます。</p> <p>○講師：並木公民館農業体験講座参加者</p> <p>○参加費：2,000円(種・資材代として初回集金)</p> <p>○対象：小学2年生～中学生</p> <p>○定員：15人</p> <p>○応募方法：4月25日(火)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	16人	
応募総数		
3 参加者	14人	
参加者数及び参加者延人数	参加者数 120人(家族参加の回 参加延人数28人)	
4 実施目的	<p>・学区や学年を超えた世代がグループで体験することで新たな仲間づくりや交流のきっかけになる。</p> <p>・自分たちが普段食べている野菜が、「誰が」「どこで」どのように作られているかということを知る機会を通して学ぶことができる。</p> <p>・実際に畑に入ると農業の過程を経験することで、普段の食卓では見られない野菜の味の付方や葉の様子などを野菜に対する知識や関心が深まる。</p> <p>・自ら農作物を収穫することで、野菜や果物に對しての愛着が生まれ、食の楽しさを感じてもらい、農作業を通じ、農作物に限らず虫や土などに触れ、インターネットやゲームでは味わえない、自然の恵みや面白さを意識することができる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値 家族参加の回数も振り、フルベリ祭り、さつまいも祭り)	
講座内容(理解できたか)	5点 (7/9) (8/6) (10/30) 平均 4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点 4.8点 4.4点 4.8点 4.7点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点 4.8点 5点 4.8点 4.9点	
アンケート回収率	12人 100%	
6 講座の様子	<p>参加者決定後に1人辞退の申し出があり、今年度は参加者14人での開催になった。参加者は小学2年生5人、3年生5人、4年生1人、6年生2人、中学1年生1人と参加者の7割が2～3年生だったが、6年生や中学生の参加があるなど例年よりも幅広い年齢の子どもも参加できた。講座ではまず講師の話を聞いて農作業や野菜について学んだあと実際に農作業を行い、公民館に眠っていた日誌を見たり学んだりした野菜について日誌を書くという流れで行った。講師の話は興味深く聞いたり熱心に質問をしている参加者がいる一方で、小学2年生～中学生という幅広い年齢になったことで、低学年の子には難しい説明になってしまったり、子どもたちが集まることができていないような場面もあった。農作業は班に分かれて講師の指導の下、どの作業も非常に楽しそうに行い、野菜や虫に触れることができていた。楽しかったという声も多く、もともとやっていたことでも、楽しかったという声も多かった。じゃがいも祭り、フルベリ祭り、さつまいも祭り、夏まつりなど農作業の他にも、子どもが講座を通して野菜を好きになってほしいという保護者目線のアンケート回答もあつた。また、夏の暑さや心配という声もあり、来年度も引き続き暑さ対策には気を配ってほしい。</p> <p>また、講座期間の間には子どもたちも野菜販売、野菜クイズの店、並木公民館活動グループであるチームなみきベジと協力野菜スーパの販売を行った。野菜の絵を描いた看板や植木鉢にさつまいもを取り組んでおり、当日も協力しながら出店を行った様子が見えた。実際に子どもたちもまったりと楽しかったという声もあつた。また、今年度は、もう1回講師との交流の機会を確保したいと考えて、今まで行っていた野菜日誌を、班に分けて講師を交えて交流しながら作業や話し合いの時間に交えてチェックしている。また、参加者の学年に応じてカリキュラムや講座の内容を変えたいと考えている。</p>	
野菜の手入れ(水やり)		野菜の手入れ(水やり)
野菜の収穫(ミニトマト)		野菜の収穫(ミニトマト)
講師による講義(益虫・害虫について)		講師による講義(益虫・害虫について)
さつまいも祭り(親子参加の回)		さつまいも祭り(親子参加の回)

種まきや苗植え、収穫を体験します。

並木公民館主催事業

子ども農業体験講座

自然に学ぶ地域で育つ

いつでも私たちが食べてみんな風にならている野菜はみんなと一緒に学びませんか？

日時 全10回
5/27, 6/10・24, 7/8・22, 8/5, 9/2・23, 10/14(土曜日), 10/29日(日曜日)
各日午前9時～11時

※天候などで日時が変更する場合があります

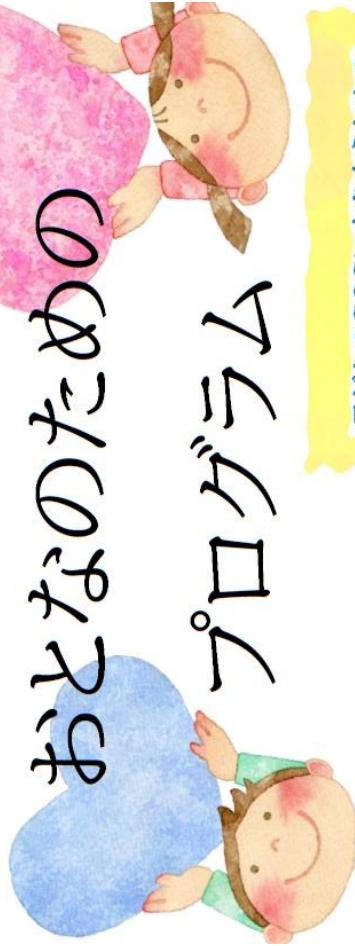
指導 並木公民館農業体験講座参加者
場所 実習農場、並木公民館
対象 小学2年生～中学生 定員：15名
費用 2,000円(種・資材代等として初回集金)
申込 4月25日(火)午前中までに電話又は直接

※参加者多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971

並木公民館主催事業 人権講座

子どもを守りたい おとなのための プログラム



子どものSOSに向き合うための
「声かけ」「聴き方」伝え方
できていますか？

いじめ・虐待・体罰など、子どもの人権を侵害するようないじめ・虐待・体罰など、子どもが困ったとき、おとながちゃんと相談してあげられる環境が必要です。

そのためには、私たちおとなが子どもの人権に向き合い、日常の中で子どもたちへ関わるのが大切です。子どもが話のきっかけができていますか？子どもが困ったとき、おとながちゃんと相談してあげられる環境が必要です。

この講座では子どもへの暴力防止を学ぶプログラム(CAP)を通し、子どもが困りごとに直面した時に、私たちおとなができることを学びます。子どもへのかけがわり方について改めて考えてみましょう。

講師

NPO 声い空-子ども・人権・非暴力

提 暢子さん(CAP スペシャリスト)
岩崎美奈子さん(CAP スペシャリスト)

定員

30人

場所

並木公民館

【申込方法】



1月29日(月)までに件名に「人権講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記し、メール(下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

こちらのQRコードから
メールが送れます！



【問い合わせ】並木公民館 ☎042-321-9971

✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

②人権・平和	人権講座	子どもを守りたいおとなのためのプログラム
<p>1 実施内容</p> <p>日時:2月10日(土) 午後2時~4時 会場:並木公民館 内容:子どもへの暴力防止を学ぶプログラム(CAP)を通し、子どもがいじめ・虐待・体罰などに直面した時に、私たちおとなができることを考えます。 講師:岩崎美奈子さん(CAPスペシャリスト) 高柳葉子さん(CAPスペシャリスト) 定員:30人 応募方法:1月29日(月)までに件名に「人権講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	12人	
3 参加者	参加者数 10人 延参加者数 10人	
4 実施目的	<p>・子どもが人権侵害に直面した時に、「なぜ子どもは大人に話してくれないのか」「どうして聴き方をすれば良いのか」という知識やスキルを周りの大人が持つことで、子どもを守ることができるようになる。</p> <p>・講座に出ることで、「子どもを守りたい」と思っている大人が自身だけでなく、地域に他にもいることを知り、地域に信頼が持てるようになる。</p> <p>・身内及び周りの子どもとも「もしも心とからだを傷つけられそうになったら何ができるか」を伝え、一緒に考えることができるようになる。</p>	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.6点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.1点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	10人	100%
6 講座の様子	<p>この講座は、子どもの人権について自分たちに向き合えるのかということをCAPプログラムから学ぶという趣旨で行った。講義をメインに、子ども向けCAPの演習を取り入れながら進めて頂いた。事前に講師からは、身内の子供たちだけでなく、地域全体で子どもを守るという話をあり、その結果としてアンケートでは「周りの子供たちに活かしたい」「自分の子どもにもは当然ですが、子どもへの役員としても子供たちへの対応として頭に置いておきたい」「人でも多くの子どもが相談口になりたいたい」という声も聞かれた。こちらについては、ねらいを達成できたと考えられる。一方で、2人1組のグループワーク等も取り入れた。講師は講師を聞きながら進められた。さらに、想定人数より参加者が少なかった理由には、託児がなかったこと、講座後の時間を短くして考えたこと、公民館としては、人権侵害に直面する可能性が高いと思われる小学生や中学生を持つ子の保護者をメインターゲットとして講座を企画していた。しかし、「子どもが学校に行く前に人権について学びたい」という来就学児の保護者から、託児について問い合わせなどがあった。また、アンケートでも、「もう一段ふみこんだお話をうかがいたかった」「もう少し同じような講座が欲しい」など、子どもの人権についてのニーズは低くないと思われた。したがって今後は対象者や講座内容の見直しを行い「子どもの人権」という分野の講座を継続していきたい。</p>	<p>←CAPプログラムについて説明する様子</p>  <p>←子ども向け講義について説明する様子</p> 

「個人の特性」強みを



発達を理解するための講座

これからの時代の子ども発達支援

子どもの発達に漠然とした不安を抱えていませんか？

「発達とは何か」という知識を身につけ、個々の違いをどう捉えるかを学びます。子育ての不安を自信に変えていきましょう。ご興味のある方はどなたでもどうぞ。

- 日時 3月7・14日(木) 午前10時～正午
- 講師 島沢照美さん(公認心理師)
- 場所 並木公民館
- 定員 30人
- 託児 3月7日に生後6か月以上の未就学児7人



申込方法

- ・メール/電話/来館(窓口)いずれかの方法で並木公民館へ
- ・2月25日(日)まで受付(多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順)

メール申込について(件名・本文を明記し、下記メールアドレスへ)

件名「発達支援」
 本文 | ①氏名 ②住所(託児希望以外は町名のみ) ③電話番号
 ④「託児希望の方のみ」>子どもの名前(ふりがな)・生年月日

二次元コードからもメール申込可能です



お問い合わせ

並木公民館

国分寺市並木町2-12-3

☎042-321-9971

✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



項目	提案内容
③福祉・健康	これからの時代の子ども発達支援
1 実施内容	<p>「発達とは何か」という知識を身につけ、個々の違いをどう捉えるかを学びます。子育ての不安を自信に変えていきましょう。</p> <p>日時:3月7日・14日(木) 午前10時～正午 講師:島沢照美さん(公認心理師) 場所:並木公民館 定員30人 協力団体名 託児あり:3月7日に生後6か月以上の未就学児7人 申込み:2月25日(日)までに件名に「発達支援」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>
2 参加申込者	大人12人 保育6人
応募総数	
3 参加者	参加者数 大人12人 保育6人
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 大人18人 保育11人
4 実施目的	子どもの発達障害について、それは特別なことでもなく、劣等なことでもなく、特性の現れるバランスの違いであること、という理解を多くの大人が持つことで、子どもが生きづらいつらいつと感じる場が少しでも減ることを目指す。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.9点
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点
準備・進行(講師・職員)	4.9点
アンケート回収率	8人 100%
6 講座の様子	<p>託児付き参加者はほぼ定員となったが、全体の応募状況としては、少な目となった。他館の保育を経験している子どもも多く、保育室内も落ち着いて過ごせたようだった。講座テーマ「発達」について、関心を持つ方が集まったため、とても熱心に講師の話を聞き入っていた。初回はグループワークの時間がなく参加者はまわりの方々と終わってから話しが盛り上がり続けたこともあり、講師と相談し2回目にはグループワークも行うつもりとした。講座が予定より早く終わってしまったため、アンケートをじっくりと書いていただくことができ、その後ひとりひとりが感想を述べた。結果として講座全体の振り返り時間となったことは良かった。時間配分を講師まかせにしてしまったが、今後は、打ち合わせの中で確認を取るようになりたいと思う。また、参加者を増やすための改善策として、近隣小学校、中学校へチラシを配布することを検討したいと思う。</p>



③福祉・健康	発達を理解するための講座	これからの時代の子どもの発達支援
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>「発達とは何か」という知識を身につけ、個々の違いをどう捉えるかを学びます。子育ての不安を自信に変えていきましょう。</p> <p>日時：3月7日・14日(木) 午前10時～正午 講師：鳥沢照美さん(公認心理師) 場所：並木公民館 定30人 託児あり：3月7日に生後6か月以上の未就学児7人 申込み：2月25日(日)までに件名に「発達支援」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	大人12人 保育6人	
会場	参加者数 大人12人 保育6人	
内容	延参加者数 大人18人 保育11人	
協力団体名	子どもの発達障害について、それは特別なことでもなく、劣等なことでもなく、特性の現れるバランスの違いであること、という理解を多くの大人が持つことで、子どもが生きづらいと感ずる場が少しでも減ることを目指す。	
参加費	この事業を実施した目的	
定員	5 アンケート集計	
応募方法	講座内容(理解できたか)	
応募人数	回数・日時(時期・時間帯)	
その他	準備・進行(講師・職員)	
	アンケート回収率 8人 100%	
	6 講座の様子	
	<p>託児付き参加者はほぼ定員となったが、全体の応募状況としては、少な目となった。他館の保育を経験している子どもも多く、保育室内も落ち着いて過ごせたようだった。講座テーマ「発達」について、関心を持つ方々が集まったため、とても熱心に講師の話や聞き入っていた。初回はグループワークの時間がなく参加者はまわりの方々と終わってから話しかけ盛り返っていたこともあり、講師と相談し2回目にはグループワークも行うつもりでこの後ひとりひとり感想を述べる時間が持てた。結果として講座全体の振り返り時間となったことは良かった。時間配分を講師まかせにしてしまっていたが、今後は、打ち合わせの中で確認を取るようにはしたいと思う。また、参加者を増やすための改善案として、近隣小学校、中学校へチラシを配布することを検討したいと思う。</p>	



国際関連講座
**パパと一緒に
 おいしく楽しく
 習い体験**

韓国のお正月、실(ソル)
 親子で簡単料理と
 伝統遊びを楽しみながら
 日本の正月文化との違いを学びます

韓国の伝統遊びって
 どんなのだろう?
 ワクワク

パパと料理する
 なんてはじめて!

韓国風お雑煮
 串焼きチヂミ

◎日時 / 1月27日(土) 午前11時～午後1時

◎講師 / 朴 珠美さん(国分寺市国際協会)

◎場所 / 並木公民館

◎対象 / 小学生とその保護者

◎定員 / 6組

◎費用 / 1組 1,000円 (材料費として当日集金)

◎持ち物 / エプロン バンダナ ふきん タオル 飲み物

◎申込 / 12月24日(日)までに電話または直接並木公民館へ。

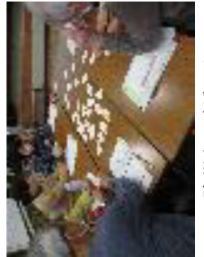
※多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971

⑤安全・安心	防災講座	災害を想定した備えと行動を考える
<p>項目 提案内容</p> <p>1 実施内容 首都直下地震を正しく理解しましょう。地域の取り組みも紹介します。 3/9 自宅や外出先での避難を防災カードゲームを使って考えよう 3/23 災害前の備えや準備、もしもの時の行動を考えよう 日時：土曜日 午後2時～4時 講師：小野修平さん(防災アドバイザー) 協賛団体名 参加費 定員 応募方法 など 場所：並木公民館(定20人) 申込方法：2月16日(金)午前9時から件名に「防災講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ(先着順)</p>		
2 参加申込者		25人
応募総数		
3 参加者		参加者数 25人 延参加者数 33人
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的		首都圏直下型地震に対して正しい知識を身に付け、また、避難所など支援の限界を知ること、個人がそれぞれ必要な備えをしておくことができるようになる。また、災害発生時に地域あるいは外出先で一人一人が取るべき行動について考えることで、自身の身を守ったり、災害時の救助活動を円滑にしたり、さらには支援が必要な人を把握しやすくなり地域のつながりが広がる。
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計		(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)		4.6点
回数・日時(時期・時間帯)		4.4点
準備・進行(講師・職員)		4.9点
アンケート回収率		回答者 12人 92%
6 講座の様子		定員を上回る応募があったが、予め2回のうち1回しか出席できない旨の申出のあった参加者もいたため、全員を受け入れた。防災に熱心な参加者が多く、1回目の防災カードゲーム、2回目のグループワークともに非常に熱心に取り組んでいた。自分とは違う地域の自治会や防災会について情報交換を行う機会にもなり、また並木町防災準備会による取組みの紹介もあり、それぞれが刺激を受けたようだった。首都直下地震に関する知識、建物の耐震化を地域の問題として考えることの重要性、安否確認を迅速に行うための各自の行動、周りを巻き込んで地域で災害に取り組んでいくための工夫など、様々な観点から地震への備えについて説明があり、アンケートでも気づきを待たり、次の行動につなげたいと考える方が多かった。自治体の支援を行っており、実際の避難所の状況講師が令和16年元旦に発生した能登半島地震の被災自治体の支援を行って、実際の避難所の状況やその土地の特性を踏まえた対応なども知ることができた。これまで行ってきた防災講座は成人向けの内容が多いが、子どもが一人で家にいる時を想定した場合の講座の実施も検討したい。



首都直下地震の解説



防災カードゲーム

並木公民館

防災講座

災害を想定した 備えと行動を考える

首都直下地震について正しく理解しましょう。
地域の取り組みも紹介します。

3/9

自宅や外出先での避難を防災カードゲームを使って考えよう

3/23

災害の備えや準備、もしもの時の行動を考えよう

◆能登半島地震の被災地(石川県輪島市)支援活動についてもいかがですか！

講師：小野修平さん
(防災アドバイザー
ジョージ防災研究所所長)

3/9・3/23 Sat. PM2:00~4:00

場所：並木公民館 定員：20人(先着順)
 申込：2月16日(金) 午前9時からメール、電話、または直接
 並木公民館へ

メール 件名に「防災講座」、本文に氏名・住所(町名のみ)・電話番号を明記
 申込み 二次元コードからも申込可能

並木公民館 国分寺市並木町2-12-3 ☎042-321-9971
 hamiki-kouminikan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑥子育て・教育	幼い子のいる親のための教室	わたしの暮らし『ゆるデザイン』
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>ゆとりのある暮らしをデザインするヒントを見つけてみませんか。子育て中に、コミュニケーション力をつけ、ワークライフバランスやパートナーとの関係などについて考えます。助産師や地域で活動するグループとも交流します。子どもは親と離れて保育室で過ごします。</p> <p>日時：6月30日～3月1日(金) 午前10時～正午 全21回(夏・冬休みあり) ※初回は親子一緒にのオリエンテーション 講師：山澤和子さん(生涯学習デザイナー)、大森生早さん、工藤有里さん、浜野浩一さん、おはなしのくににっぴ、石田里佳さん、平石文子さん、河村聡子さん、島沢照美さん、子育て相談室職員、防災安全課職員</p> <p>場所：並木公民館 対象：市内在住で並木公民館に徒歩か自転車通える方 保育あり。教室初日に生後6か月以上の未就学児13人 費用あり。子ども1人640円(16回分・初回集金) 申込み：6月21日(水)までに件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前・生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。教室未経験者優先。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※10人以上の保育付き講座は複数参加できません</p>	
日時	大人13人	保育14人
会場	参加者数	大人11人 保育11人
内容	参加者数	大人180人 保育142人
協力団体	参加者数及び参加者延人数	延参加者数
協力教員	4 実施目的	<p>幼い子どもがいても、公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。母親にも、幼い子どもにも、地域の中で信頼できる仲間があるという観点から、母も子どもそれぞれのかかわりの中で、ともに成長する機会とする。</p> <p>子どもを預けて学ぶことを通じて、定期的にとらえられている女性の役割や生き方をとらえ直し、男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。</p> <p>教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり、仲間づくりにつながる。子どもも継続して保育室に通うことにより仲間や保育者とのかかわりの中で育ち合う。</p>
講師	5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
定員	講座内容(理解できたか)	4.9 点
応募方法	回数・日時(時期・時間帯)	5 点
など	準備・進行(講師・職員)	5 点
	アンケート回収率	100 %
	6 講座の様子	<p>100 %</p> <p>講座開始前の申し込みは大人12名、子供13名とちょうど定員となったが、大人2名子ども3名が途中辞退となり、参加者の方に知り合いをお願いしたところ、1組の申し込みがあり、11名での講座が盛り上がりつつも、例年通りグループ中心に進められたが、話すのが苦手な人や、発表が苦手な人でも、ワークを入れ、毎月「メール句会」を実施した。作句は大変だったけれども、「俳句」を取り入れた。講師から子どもさん上手くなってきているので、今後のグループ活動を続けてほしい、とコメントをいただいた。「ゆるっとスハイシー」というグループを作り来年度も自主活動を続けることとなった。保育園では、開始当初半分の子どもが1歳以下で保育者の成長を感じた。来年度は、今年度以上にいろいろな講師を組み合わせ講座を作り上げたい。</p>

並木公民館主催事業

幼い子のいる親のための教室

わたしの暮らし

ゆるデザイン

「幼い子のいる親のための教室」とは？

幼い子どもと暮らしている親を対象に、子どもを取り巻く状況、家族や社会のかかわりなどについて、子どもと離れて大人同士で考え話し合う場です。子どもは親と離れて公民館の保育室で過ごします。親も子ども地域に仲間をつくることも目指します。

ゆとりのある暮らしをデザインするヒントを見つけてみませんか。子育て中に、コミュニケーション力をつけ、ワークライフバランスやパートナーとの関係、ジェンダー平等社会などについて考えます。助産師や地域で活動するグループとも交流します。

日程：6月30日～令和6年2月9日(金) (全19回)

10:00～12:00 (夏・冬休みあり)

講師：山澤和子さん (生涯学習デザイナー) ほか

対象：市内在住で徒歩か自転車通える方

保育：教室初日に生後6か月以上の未就学児 13人

おやつ代：子ども1人640円 (16回分・初回集金)

※初回に行う親子一緒にのオリエンテーション内で持ち物などを説明します。

■申込方法

6/21(水)までに件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記お問い合わせもしくはQRコード参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。教室未経験者優先。定員に満たない場合は翌日以降先着順

お申し込み・お問い合わせは
@city/kokubunji.tokyo.jp

並木公民館
☎ 042-321-9971



グループワーク

子どもと一緒にリトミック

最終日の講座



並木公民館主催 託児付き講座

母親のための

護身法 ワークシヨップ

子育てをしている方なら一度は考える

「子どもと一緒にいるときに何かあったらどうしよう」

そんな大切な我が子を守る第一歩として護身法を学んでみませんか？

レクチャーと実技により危険からの回避方法を学びます。

自分を守ることは一緒にいる子どもを守ることにともながりります。

令和5年 **7.6** T H U 時間 **午前10時～12時** 場所 **並木公民館**

講師 インパクト東京代表 森山奈央美さん

対象 小学生までの子ども 母親

託児 生後6か月以上の 未就学児13人



定員 25人

6月21日(水)までに件名に「護身法」、本文に氏名、住所(託児希望の方は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記お問い合わせ先)へ。多数の場合は抽選。参加費は無料です。定員に満たない場合は6月22日(木)～7月2日(日)まで(先着順)

並木公民館
☎042-321-9971
✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

QRコードからも
メールが送れます



項目	提案内容
⑥ 子育て・教育	母親のための護身法ワークシヨップ
1 実施内容	<p>日時: 7月6日(木) 午前10時～正午 会場: 並木公民館 内容: レクチャーと実技により危険からの回避方法を学びます。 自分を守ることは一緒にいる子どもを守ることにもつながります。 講師: 森山奈央美さん(NPO法人ライブライツ・インパクト東京) 対象: 小学生までの子どもの母親 定員: 25人 託児: 7月6日に生後6か月以上の未就学児13人 申込み方法: 6月21日(水)までに件名に「護身法」、本文に氏名、住所(託児希望以外)は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降7月2日(日)まで先着順</p>
2 参加申込者	大人40人 託児25人
3 参加者	参加者数 大人21人 託児9人 延参加者数 大人21人 託児9人
4 実施目的	保育グループから提案されたテーマで、保育室利用者懇談会の場でも話題になったため主権講座として実施する。小さい子どもを抱えているとき、一緒にいるときに何かあった場合子どもを守るための第一歩として、専門の講師による自分自身を守るための知識と実技を身に着けることを目的とする。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 4.9点 回数・日時(時期・時間帯) 4.9点 準備・進行(講師・職員) 5点 アンケート回収率 21人 100%
6 講座の様子	<p>市民の関心が高く、託児希望の応募は24組、託児なし応募は16人だった。当日は欠席者も出たため、大人21名、託児9名となった。講座内容については、特に講師から「実技だけでなく、暴力の構造、加害者心理を1対1でワークを実施、説明は受けていても実際の応答に戸惑うことがあり、「NO」と言うことの難しさや大切さを学ぶことができた。実技も短時間で簡単に覚えられる方法を教わり、実践することができた。講義は分かりやすく、実践は簡単なもので、またアンケートに知っておきたいという声もあふれた。小さい子どももから学生、若い女性向けに実施することも大切だと感じた。託児は欠席者も多く人数に余裕があった。またすでに保育室を利用している子どもも複数人いたため、問題なく時間を過ごすことができた。</p>
講義: 暴力の構造 「NO」と言える練習	 <p>実技: 手をつかまれたときに逃げる方</p> 

⑥子育て・教育	託児付き講座	木の实たっぷり手のひらサイズのミニリース
<p>項目 提案内容</p>		
1 実施内容	<p>日時：12月4日(月) 午前10時～正午 講師：桃井牧子さん(フラワープロデューサー) 定員：16人 持ち物：花切りばさみ、持ち帰り用袋 託児あり：12月4日に生後6か月以上の未就学児8人 費用：1,500円(材料費として当日集金) 申し込み：11月22日(水)までに件名に「ミニリース」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前(ふりがな)・生年月日を明記し、メール、電話または直接並木公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	大人26人	託児12人
応募総数		
3 参加者	大人24人	託児12人
参加者数及び参加者延人数	参加者数	大人24人 託児12人
4 実施目的	<p>保育グループからの要望があり、グループの方々と相談しながら企画した講座。リース作りの基本を学ぶことで、今後自分で様々なリースを作ることが出来るようになることを目指す。また、幼い子どもを育てている親が少しの時間でも「自分の時間」を持つことが大切であることを体験し、興味を上げ、自分でも時間調整ができるようになることを目的とする。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	4.9点	
アンケート回収率	回答者	23人 96%
6 講座の様子	<p>保育室を使用して活動するグループからの希望で実施した講座。講師は当初グループが探して交際していたが、材料費の面で折り合いがつかず、別の講師をあらためて探すこととなった。最終的には市内の方で、市庁舎会議にも出席され保育付き事業にご理解のある方に依頼することができたことは良かった。応募人数は、託児はちよようど定員、託児なしの応募は定員を超えたが、講師から補助の方を依頼することができたため全員受け入れられることとなった。当日は講師のわかりやすい説明のもと集中して作業ができていた。グループで作業する形にも「家でもう一度作りたい」という感想も多く、企画したグループの希望も取り入れることができた。講座を企画することの魅力を感じてもらえたので、次年度以降のグループ企画事業に繋がると考える。</p>	





12/4(月)

午前 10 時～正午

講師：桃井牧子さん(フラワープロデューサー)
定員：16人 託児：当日生後6か月以上の未就学児8人
持ち物：花切りばさみ または よく切れるはさみ・持ち帰り用袋
費用：1,500円(材料費として当日集金)
申込：11月22日(水)までに件名に「ミニリース」

本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)
電話番号、託児希望の方は子どもの名前(ふりがな)
生年月日を明記し並木公民館にメール、電話または翌日以降先着順
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

お問い合わせ 並木公民館 TEL042-321-9971
メールアドレス namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



こちらのQRコードから
メールが送れます



ヒバなどのグリーンと木の葉を使って
直径13cm程度のミニリースを作ります

「き」 現役ママ美容師から教わる基本の

ベビーヘアカット & 大人のヘアアレンジ講座



10/5 午前10時～正午
並木公民館

講師 Kanaさん (美容師) 定員 10人 託児 生後6か月以上の未就学児8人

申込 9月26日(火)までに件名に「ヘアカット」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前(ふりがな)・生年月日を明記しメール(下記問い合わせ参照、もしくはQRコードから)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日～10月1日(日)まで先着順

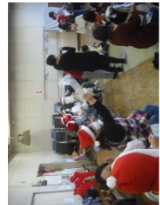
問い合わせ ◆ 並木公民館 ☎042-321-9971
✉ namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



←QRコードからメールが送れます

項目	提案内容
⑥子育て・教育	現役ママ美容師から教わる基本の「き」
1 実施内容	日時:10月5日(木) 午前10時～正午 会場:並木公民館 内容:これから子どもの髪を切りたい方に、道具の使い方や切る順番などをプロが教えます。後半は大人のヘアアレンジを学びます。 講師:Kanaさん(美容師) 企画:保育グループとことこ 定員:10人 託児:10月5日に生後6か月以上の未就学児8人 申込み方法:9月26日(火)までに件名に「ヘアカット」、本文に氏名、住所(託児希望以外は町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名前(ふりがな)・生年月日を明記しメール、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日から10月1日(日)まで先着順
2 参加申込者	大人15人 託児15人
応募総数	
3 参加者	参加者 大人13人 託児13人(保育グループとことこ保護者5名、託児5名を含む)
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	・幼い子どものヘアカットをやりたいが、やり方がわからないという親が自宅でも実践できる方法を学ぶことで、子育ての悩みの一つが解消されるきっかけになる。 ・子どものヘアカットだけでなく、大人のヘアアレンジも同時に学ぶことができる。 ・この事業を実施した目的 ・公民館での幼い子を持つ親に向けた講座に参加することで、今後の公民館の講座に興味を持ってもらうことができる。
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	4.9 点
回数・日時(時期・時間帯)	4.6 点
準備・進行(講師・職員)	5 点
アンケート回収率	12 人 100%
6 講座の様子	子育て世代である保育グループの企画ということもあり、託児希望の方の申込が多く、抽選になった。さらに講座当日に落選者からキャンセルについての問い合わせがあるなど、小さい子どものヘアカットにはグループに強いの強いニーズがあると感じた。講座では講師がマネキンを使ってヘアカットのやり方を見せた後、2グループに分かれて、実際に参加者にマネキンの髪を切ってもらった。グループごとに少人数で行うことで、講師に自分が普段やっているやり方を実際に見てももらってアドバイスをもらったり、はさみの持ち方や手の動きを教えるというところも多かった。その部分について参加者から満足の声が特に高かった。また、小さい子がいる参加者同士の交流も多かった。さらにグループ内で自主的に相談をしながら講師への質問をまとめるなど、講座に対しての意欲性も垣間見えた。参加者それぞれがそれぞれが学ぶのではなく、グループに分けて学ぶ形式にしたことは良かったと考えられる。 参加者がじっくり話を聞き実践をするという意味も含めて、託児付きでマネキンを使うやり方にしたが、アンケートでは、実際に子供のヘアカットをしたいという意見もあった。また、ヘアカット部分に時間がかかりヘアアレンジの時間が短くなってしまい、アンケートでも「ヘアアレンジをもっとやりたかった」「2回講座にしてヘアアレンジをもっと学びたい」という意見もあったため、今後の講座に活かしていきたい。
	講師によるマネキンを使ったヘアカットの実演
	グループに分かれてヘアカットを行う様子
	講師によるヘアアレンジ実

⑥子育て・教育		並木公民館保育室活動	並木公民館保育室活動
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>日時：4月12日(水)午前10時～11時 会場：並木公民館 保育室 内容：公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児での悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子とのかかわり合いの中で成長する機会となります。5月以降、定期的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。 保育対象：市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児 応募方法：1週間前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※複数数館の参加はできません</p>		
2 参加申込者	<p>OKOMA: 大人3人 保育2人、どんぐり2: 大人6人 保育1人、 きずなところ: 大人10人 保育8人、なみき☆みちる: 大人3人 保育2人、 リフレッシュ: 大人4人 保育4人、とことこ大人10人 保育5人、 ゆるっとスパイシー: 大人9人 保育9人</p>		
参加者数及び参加者延人数	<p>参加者数 大人45人 保育31人 保育述べ人数 227人</p>		
4 実施目的	<p>乳幼児の子育て中の人も、家族以外の人も関わりを持ちながら継続して学び、さらには新たな人間関係を築くことができる。乳幼児を持つ親が、公民館保育室へ子どもを預けている間に、保育室グループとして、さまざまな活動を通して仲間作りや、学習成果発表などの地域還元ができるようになる。また子どもも保育室に通うことで仲間ができた、保育者と信頼関係を作ったりすることで、保育室が地域の安心できる場所となる。</p>		
5 アンケート集計	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>満足度 点 回数・日時(時期・時間帯) 点 準備・進行(講師・職員) 点 アンケート回収率 人 0%</p>		
6 講座の様子	<p>今年度の保育室活動は、前年度から継続した6グループ36人、2曜日に分かれての保育でスタートをした。最初は入室時に泣いている子もいたが、最後は泣かずに入室し2時間楽しく遊ぶことができたようになり、中にはトイレができるようになり成長が見られた。また、3月からは幼稚園のいる親のための教室から立ち上がったグループが金曜日に2回活動することができた。昨年に引き続き、保育グループの交流会として、クリスマス会を実施することができた。さらに今年度は子どもまつりに保育グループ合同でお菓子作りを出店したり、保育室利用者懇談会で各グループが同会と記録を担当したりするなど、積極的なかかわりが見えた。次年度は3グループでの活動になるが、引き続きグループ同士が情報共有をしながら、活発な活動ができることを期待する。</p> <p>○グループ活動 水曜日 なみき☆みちる・リフレッシュ・とことこ×保育14回 木曜日 OKOMA・どんぐり2・きずなところ×保育14回 金曜日 ゆるっとスパイシー×保育2回</p> <p>○保育室利用者懇談会 4回(保育付き) ○曜日懇談会 2回(保育付き) ○保育室交流会「クリスマス会」11回</p>		



↑クリスマス会の様子

第32回 並木公民館まつり

令和5年度並木公民館まつり

並木公民館まつり

⑦自立・協働・交流

項目	提案内容
1. 実施内容	<p>■日程 5月12日(金)・13日(土)・14日(日) 10:00～16:40 開会式 5月12日(金) 10:00～10:30 閉会式 5月14日(日) 16:50～17:00 会場</p> <p>並木 並木公民館 並木図書館 並木公民館 ■会場 並木公民館まつり実行委員会 並木図書館 並木公民館 ■主催 並木公民館まつり実行委員会 出演 おばなしのくににヒッポ ■特別企画 5月12日(金) 13:30～14:15「大人のためのおはなし会」・自主防災組織について 14:30～16:40「地域防災を考える」・「自主防災組織～ベトナムも家族～」 講師 佐久間久美さん(東京都動物愛護推進員)</p> <p>揖保 5月13日(土) 10:00～16:00 野草と笛 10:00～15:00 陶芸市 5月14日(日) 10:00～16:00 パザール ■展示発表 5月12日(金) 陶芸 防災グッズ 書道 いけばな グループ等の活動紹介 5月13日(土) 10:00～14:30 ヒアノ 空手 ウクレレ ハーモニカ 5月14日(日) 10:00～16:40 キター 合唱 カラオケ バンド演奏 ハワイアン 吹奏体験 お菓子 発表 5月13日(土) 10:30～14:30 本のリサイクル市 10:00～16:30 水を楽しもう! 5月13日(土) 13:00～15:00と5月14日(日) 10:00～12:00 ロープで橋を作り渡ってみよう ●車の来場はご遠慮ください。●5月11日(木)～14日(日)は午後5時で閉館します</p>
2. 参加申込者	30団体(発表14団体 展示7団体 模擬店・催し物9団体)
3. 参加者	延来場者数 1,100人
4. 実施目的	公民館活動グループが主体となっておまつりの企画・運営することによって公民館利用者の一体感を生むことができる。またおまつりというひとつの目標にむかっさままな人たちが関わることによって、公民館活動グループや地域の市民等の交流をより活性化することができる。 公民館活動への市民の理解が深まる。
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 左:出展者 右:参加者
講座内容(理解できたか)	4.7点
回数・日時(時期・時間帯)	4.5点
準備・進行(講師・職員)	4.5点
アンケート回収率	19団体
6. 風便の様子	4.6点 14人
コロナ禍が及ぼす影響を受けた状況をおまつりを開催することができた。発表団体からはマスクなしで歌を歌ってよかったなど声が聞かれた。今年度は初めての試みとして、開会式で各参加団体がプラカードをもってグループ紹介を行う時間を設けた。これまでのおまつりでは開会式に人が集まらなことが課題だったが、多くの参加団体が集まり開会式自体も盛り上がった。また同様に集客率が低い金曜日の午後には好評で、金曜日の集客率も上がった。課題としては、展示団体の数が少なくロビーなどの展示が寂しく感じられたという意見もあり、絵画や水墨画などの展示グループに出展への積極的な働きかけやグループ活動が活性化していきたいと思う。	



もぎめき まつりめき



並木地町やき

並木



特別企画 舞台 展示 模擬店 催し物

5月 原画 / 国分寺市立第六小学校 2年生

12日(金)・13日(土)・14日(日)
午前10時～午後4時40分

来場の際には、感染症対策へのご配慮をお願いいたします。
お車での来場はご遠慮ください

共催: 並木公民館まつり実行委員会・並木図書館・並木公民館
☎ 042-321-9971

子どもまつり

子どもまつりに遊びに来てね！

わたあめ、焼きそば、かき氷やラムネを販売したり
もっこいダンスや進走中で体を動かそう！
スタンプラリー・ビンゴ大会なども特別イベントも
他にも楽しいお店や出し物が盛りだくさん！

日時 9月10日(日)
10時30分～14時30分

興味わくワク！体験まつり！

場所 並木公民館
並木図書館
市立第五中学校

問い合わせ：並木公民館 042-321-9971
共催：しんまち児童館 並木図書館 並木公民館

⑦自立・協働・交流	子どもまつり	子どもまつり
1 実施内容	<p>日時：9月10日(日)午前10時30分～午後2時30分 場所：国分寺市立第五中学校、並木図書館、並木公民館 共催：しんまち児童館、並木図書館、並木公民館 並木公民館(催し物)</p> <p>よさこいダンス、おはなし会、ゲームコーナー、剣道、おはやし体験、野菜日誌の展示と野菜販売、野菜クイズ、こみ分別体験と分別カルタ、陶芸小物作り、駄菓子釣り、ハルーンアート、映像上映とヒーローショー、乳幼児向け洋服ハサリ、ビンゴ大会 並木公民館(模擬店) 焼き肉まん、野菜スーパ、焼きそば、わたあめ、かき氷、焼き菓子、駄菓子、ラムネなど飲み物 並木図書館：ミニサイクリ市、図書館クイズ 第五中学校：十小、五中吹奏楽演奏、ゲームのプログラミング、サッカー、ロープワーク、モルック ○模擬店は有料。催し物は一部有料</p>	子どもまつり
2 参加申込者	27団体	
応募総数	参加者数(来場者) 1,100人	
3 参加者	延参加者数 1,100人	
参加者数及び参加者延人数		
4 実施目的	子どもが自分たちで模擬店などの企画や準備を行うことで、主体的なものごとに取り組み力が養われる。また、まつりの準備でさまざまな世代の大人たちと触れ合うことで、子どもたちの社会性が高まる。そして「子どもまつり」というイベントを、地域の大人と子どもが協力して作りあげることとお互いの存在を知り、異世代間で知り合いが生まれるきっかけの場となる。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	出店者 4.7点 来場者 4.2点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.7点 4.1点	
準備・進行(講師・職員)	4点 4.0点	
アンケート回収率	15人 29人	
6 講座の様子	<p>5月末から計4回の大人サポーター会議で開催方法、内容などについての話し合いを続けた。日程についてはすぐに決まり、各団体は参加に積極的だったこともあり、参加団体もスムーズに決まった。第五中学校の校庭と体育館も快く貸していた。ボランティアの出しも承諾いただくことができた。子どもの出展もあり、また当日スタンプとして役割をもった子ども実行委員も多く集まった。当日の子ども実行委員の動きやビンゴ大会、子どもゲームコーナーなどはしんまち児童館による力が大きかった。昨年の反省を踏まえた五中体育館の進行は公民館で担当することができたが、準備や片付け担当や指示系統などあらゆる課題も見つかった。晴れた1日で大勢の子どもや、その親が集まり、地域でのおまつりの需要を感じたが、敵地や建物の広さに対して来館者が多いこと、時間により来館人数が偏ってしまうことなどへの対策を来年度は考えていきたい。また、熱中症対策として、開催時期も課題に上った。子どもたちの楽しんでいる姿に、大人サポーターなど関わってくださったいろいろな方の苦労が報われたと感じる。</p>	

並木芸術祭 検討会



令和5年6月21日(水)
午後1時30分～3時30分

これまで秋に行っていた並木芸術祭について、開催の有無を含め運営方法について検討を行います。芸術祭に参加したいグループや市民の方、参加をお待ちしております。

■場所 ■並木公民館
■申込 ■前日までに電話または直接並木公民館へ

お問い合わせ 並木公民館 042-321-9971

⑦自立・協働・交流	並木芸術祭検討会	並木芸術祭検討会
項目 提案内容		
1 実施内容	日時:6月21日(水) 午後1時30分～3時30分 会場:並木公民館 講師:並木芸術祭の開催の有無についての意見交換 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	
2 参加申込者	グループ 0団体 個人 2人	
応募総数	グループ 0団体 個人 2人	
3 参加者	参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	市民とともに実施してきた並木芸術祭の今年度の運営方法について決定する。 この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 検討会のためアンケートを実施せず	
講座内容(理解できたか)		
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率		
6 講座の様子	コロナ禍以前に毎年秋に開催していた並木芸術祭について、開催の是非を含めて運営方法の検討を行なった。参加者からはすでに実施している並木芸術祭の方が期間も長く、会場の設備などの準備の負担も少ないので、そちらが開催しているのであれば、並木芸術祭を開催をしないかという結論となった。そのため並木芸術祭は開催せず、並木芸術祭の方を拡充する方向で、公民館利用グループや市民の方に作品を展示し、多くの人に鑑賞をしていただけたらと思う。	

⑦自立・協働・交流		並木芸術ギャラリー	並木芸術ギャラリー(前期)
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>○ 展示期間(原則月ごとの入れ替え): 6月1日(木)~9月28日(木)</p> <p>○ 会場: 並木公民館ロビー(壁面・パネル・ガラスケースなど)</p> <p>○ 内容: 並木公民館ロビーに、活動グループのみならず個人から募集した作品を展示します。子どもから大人までどなたでも参加できる自由なギャラリーです。この機会に、自分の作品を地域で展示してみませんか。</p> <p>○ 申込み方法: 並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、5月22日(月)までに直接並木公民館へ。申し込み多数の場合または希望が重複する場合は調整となります。5月24日(水)以降先着順</p>		
日時			
会場			
講師			
協力団体名			
参加費			
定員			
応募方法	など		
2 参加申込者	出展者 3団体	個人 9人	
応募総数	出展者 3団体	個人 9人	
3 参加者	来場者 利用者ที่มา館した際、自由に鑑賞できる形式のため、来場者のカウントは行っていない		
参加者数及び参加者延人数	個人や団体(市民活動グループ)の作品を展示披露する機会と場所を提供することを目的とする。これにより芸術作品制作を嗜む方々の創作意欲の高揚にもつながる。		
4 実施目的	この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	出展者 5点	来場者 4.3点	
回数、日時(時期・時間帯)	出展者 5点	来場者 4.2点	
準備・進行(講師・職員)	出展者 5点	来場者 4.2点	
アンケート回収率	回答者 出展者2団体 6人(回収率67%)	来場者 17枚	
6 講座の様子	<p>今年度は、芸術祭を中止し芸術ギャラリーを前期と後期に分けて募集をする形式で開催した。芸術祭の中止に伴い、参加者から「芸術ギャラリーの立て看板を置くことを行なった。また1カ月という展示期間については、「1カ月長いと思いますが、いい期間でした」「全体をフルに利用させて頂いたこと、そして期間がほぼ1カ月と長期だったことに感謝している。多くの交流ができた。」という声もあり、満足度も5点と満点であり、何度でも公民館に足を運ぶという利用者にとって価値があると再認識できた。一方、来館者も公民館に来ると作品が見られるという展示形態に対する満足の声がアンケートでも多かった。</p> <p>応募については、前催当初はほとんど応募がなく職員が利用者に声をかけをし出展者を募っていたが、展示をするうちに出展者の口コミや公民館の展示を見て、自分も応募したいとの声が増えてきた。結果として鎌倉彫り、手芸、写真、切り絵、バスケットル画、水墨画、ペン画など、様々なジャンルの作品の展示ができた。ただ現在は「ハネル」や「ガラスケース」などといった場所単位での申し込みのため、アンケートでも「個人から(1点から)でも参加できる共同個展があると展示に興味のある方が参加しやすいのかなかと思いましたが。」とあるように、少ない作品数でも出展できるようコーナーや期間を設けることも検討し、より幅広い人が参加できるよう事業にしていきたい。</p>		



力作揃いの作品を展示中!

並木芸術ギャラリー

6.1(Thu) → 9.28(Thu)





展示作品も引き続き募集中!


個人・団体を問わず、皆さんの作品を公民館ロビーに展示します。子どもから大人までどなたでも参加できる自由なギャラリーです。地域のみなちに作品を披露してみませんか。

展示期間 : 月ごとの入れ替え制(原則)

申込方法 : 並木公民館で配布、またはホームページに掲載している「出展申込書」に、必要事項を明記の上、お申し込みください。

お問い合わせ 並木公民館 ☎042-321-9971

⑦自立・協働・交流	並木芸術ギャラリー	並木芸術ギャラリー(後期)
提案内容		
1 実施内容	<p>設置期間(原則月ごとの入れ替え):10月3日(火)~令和6年3月28日(木)</p> <p>会場:並木公民館</p> <p>内容:個人、団体を問わず、皆さんの作品を公民館ロビーに展示します。子どもから大人までどなたでも出展できる自由なギャラリーです。地域のみなさんに作品を披露してみませんか。</p> <p>応募方法:並木公民館で配布、またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、8月31日(木)までに直接並木公民館へ。申し込み多数の場合または希望が重複する場合は調整となります。9月1日(金)以降先着順</p>	
2 参加申込者	出展者 6団体 個人4人	
応募総数	出展者 グループ 6団体 個人4人	
3 参加者	来場者 利用者が来館した際、自由に鑑賞できる形式のため、来場者のカウントは行っていない	
参加者数及び参加者延人数	個人や団体(市民活動グループ)の作品を展示披露する機会と場所を提供することを目的とする。これにより芸術作品制作を嗜む方々の創作意欲の高揚にもつながる。	
4 実施目的	また、活動で来館する一般の公民館利用者が、身近に文化芸術に触れる機会や、公民館利用未経験者への来館を促す機会を増やすことも目的とする。	
この事業を実施した目的	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
5 アンケート集計	出展者 5点 来場者 4.9点	
講座内容(理解できたか)	出展者 5点 来場者 4.9点	
回数・日時(時期・時間帯)	出展者 5点 来場者 4.8点	
準備・進行(講師・職員)	回答者 出展者(学校除く) 4団体、個人4人 8枚(回収率:80%) 来場者 19枚	
アンケート回収率	前期に引き続き、並木芸術ギャラリーを開催した。市報を見て応募してきた利用者が多く、前期で展示した利用者からの紹介で応募したという声もあった。展示作品については書道作品・陶芸作品、写真、水画、エッセイなど幅広いジャンルでの展示を行うことができた。また、後期では1月に第六小学校の児童の作品を展示したところ、その期間は児童の家族や友達などから良い声も聞かれた。個人の出展者の中にも友人を招待する方もいて、多くの人が公民館に足を運んでもらう良いきっかけになったと感じた。さらに、同じ期間の出展者同士でお互いの作品の感想を述べたり、連絡先を交換したりする場面も見られ、並木芸術ギャラリーが地域住民の交流のきっかけになることができている。アンケートでは出展者側からは、地域の方々や多くのの方に作品を見てほしいために参加したという声があり、来場者からは作品を見られてよかった、つづけてほしいとの声もあり、相互にとって良い刺激になり公民館のロビーという開かれた空間をうまく活用できたと思われた。一方で、来場者のアンケートを期間中は固定の場所に設置し、いつでも出展できるような仕組みにしたいという反省点があった。今後は来場者アンケートに来館月や作品名を書いてもらったり、作品ごとにアンケートを配置したりするなどの改善をしていきたい。	
6 講座の様子	 <p>第六小学校作品</p>  <p>書作品</p>  <p>エッセイ作品</p>  <p>写真作品</p>	



並木芸術ギャラリー

力作揃いの作品を展示中!

10.3(Tue)→R6.3.28(Thu)

展示作品も引き続き募集中!

個人・団体を問わず、皆さんの作品を公民館ロビーに展示します。子どもから大人までどなたでも参加できる自由なギャラリーです。地域のみなさんに作品を披露してみませんか。

展示期間 : 月ごとの入れ替え制(原則)

申込方法 : 並木公民館で配布、またはホームページに掲載している「出展申込書」に、必要事項を明記の上、お申し込みください。

お問い合わせ 並木公民館 ☎042-321-9971

地域交流事業 まちなかの環 大好きな人とおかしパーティー

みんなでおかしをつくって、家族や友だちなど大切な人をおかしパーティーに招待しましょう。

日付	時間・内容
11/8 12/6 1/17 (水)	午後3時～4時30分 ・ おかしをつくって食べよう (スイーツポテト、パウンドケーキ、クッキー) ・ 招待状と会場の飾りづくり
1/28 (日)	午後1時～3時30分 (おかしパーティーは午後2時30分から) ・ おかしづくりとパーティー会場の飾りつけ ・ 招待した人とおかしパーティー (招待できるのは一人です)



<注意事項>アレルギーマッチングはしてありません

- 【講師】 チームなみきベジ (並木公民館活動グループ)
中塚寿子さん (クラフト作家)
- 【場所】 並木公民館 【対象】 小学生 【定員】 15人
- 【材料費】 400円 (初回集金) 【持ち物】 エプロン
- 【申込み】 10月22日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



並木公民館の場所はこちら⇒

問い合わせ：並木公民館 042-321-9971

⑦ 自立・協働・交流	地域交流事業	まちなかの環～大好きな人とおかしパーティー～
項目		
1 実施内容	<p>①11/8・12/6・1/17(水) 午後3時～4時30分 ・おかしをつくって食べよう(スイーツポテト、パウンドケーキ、クッキー) ・招待状と会場の飾りづくり</p> <p>②1/28(日) 午後1時～3時30分 ※おかしパーティーは午後2時30分から ・おかしづくりとパーティー会場の飾りつけ ・招待した人とおかしパーティー ※招待できる人は一人です 講師：チームなみきベジ(並木公民館活動グループ)／中塚寿子さん(クラフト作家)</p> <p>場所：並木公民館 対象：小学生 定員：15人 持ち物：エプロン 材料費：400円(初回に集金) ※アレルギーマッチングはしていません 申込：10月22日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時		
会場		
講師		
協力団体名		
定員		
定員方法		
2 参加申込者	15人	
応募総数		
3 参加者	参加者数 15人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 59人	パーティーに招待された方：15人
4 実施目的	小学生が地域の大人と知り合いになり、公民館を身近に感じられるようになる。人と一緒に食べたり、大切な人をもてなしたりする楽しみを知るきっかけを作る。	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点	
準備・進行(講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	15人	100%
6 講座の様子	<p>お菓子作りだけでなく、会場の飾りや招待状作りにも夢中になって取り組む様子が印象的だった。サブライズで父親に招待状を渡そうとそれわわっている子や、ほとんどが家族を招待する中、友達を招待した子などそれぞれがパーティーを楽しみにしていることが伝わってきた。</p> <p>パーティー当日は、同窓会や開会・閉会のあいさつなど子ももちが担当し、自分であいさつの内容を考える子もいるなど個性が発揮された場面もあった。会場の飾りつけの他にも、飲み物を入れる紙コップにもシールを貼って装飾を施すなどしたが、それらを持ち帰る子もいた。習ったレシピを実際に家でも作ったり、誕生日パーティーで作ってみたいと思っている子もいたりとお菓子は多くの子にとって楽しかったと思われている。90分の中で、お菓子作りと飾り作りなどの仕事の両方をおこなったため時間配分が難しく、また、体にやさしいという観点から、お菓子も一から丁寧に作るレシピだったため時間に余裕がなかった。次年度は、それに拘り過ぎずお菓子作りを組立てる回を設けてみるなど、もう少し気軽に取り組める内容も取り入れるなど検討していきたい。</p>	
	<p>←お菓子を作る様子</p>	<p>招待状を作る様子→</p>

⑦自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
項目 提案内容		
1 実施内容	<p>日時：令和5年度4月26日午前10時～11時 会場：並木公民館 大会議室 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など</p>	
2 参加申込者 応募総数	16人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 16人 (17団体) 延参加者数 16人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館事業や館運営について利用者のニーズを把握する。 ・今年度の公民館の利用に関する手続きについて直接利用者に説明することでより円滑な公民館運営を行うことができる。 ・利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	点	
回数・日時 (時期・時間帯)	点	
準備・進行 (講師・職員)	点	
アンケート回収率	回答者	%
6 講座の様子	<ol style="list-style-type: none"> 今年度の体制について 参加グループ自己紹介 公民館から報告 令和5年度 公民館事業について ②並木公民館まつりについて ③部屋の施設について ④グループ活動公開事業 ⑤祝日開館日の閉館時間について ⑥飲酒及び酒類の持ち込みについて ⑦グループ企画事業について ⑧グループ紹介カードについて コピー機・印刷機の使用について ⑩ロッカー・連絡箱の使用について ⑪空調設備の故障について 公民館への意見・要望 地域会議 並木の会について ・トイレ設備の改善 (改修) について ・公民館の権限について 	



並木公民館

春の利用者懇談会



日時 令和5年4月26日(水)

午前 10 時～正午

会場 並木公民館 大会議室

- ・令和5年度 公民館事業について
- ・部屋の施設について
- ・グループ企画事業について
- ・令和5年度 コピー機・印刷機の使用申込みについて ほか

申込 前日までに電話または直接並木公民館へ

※各グループ代表の方の出席をお願いします。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため
 ◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
 ご理解・ご協力をお願いします

お問い合わせ：並木公民館
 電話：042-321-9971



並木公民館

秋の利用者懇談会

今後、実施してほしい講座や、施設や備品で不便を感じているところ等、皆さまのご意見やご要望をお聞かせください。

日時 令和5年9月27日(水)

午前10時～11時

会場 並木公民館 大会議室

内容

- ・今年度の修繕予定について
- ・下半期の並木公民館の事業について
- ・次年度公民館予算について ほか

申込 不要 直接会場へ

※各グループ代表の方の出席をお願いします。

問合せ：並木公民館 電話：042-321-9971

⑦自立・協働・交流	秋の利用者懇談会	秋の利用者懇談会
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時：令和5年度9月27日午前10時～11時 会場：並木公民館 大会議室 講師：協働団体名 協働団体名 参加費 定員 応募方法 など</p>	<p>日時：令和5年度9月27日午前10時～11時 会場：並木公民館 大会議室 申込み：不要。直接並木公民館へ</p>	
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	<p>12人</p>	
<p>3 参加者</p> <p>参加者数及び参加者延人数</p>	<p>参加者数 12人 (13団体) 延参加者数 12人 (13団体)</p>	
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>・公民館の施設設備や次年度の事業に関して利用者からの要望や意見を聞き取り、次年度の予算に反映する。 ・公民館事業について説明し、参加者を促すことができる。 ・公民館の利用者同士、互いの活動を知る機会とする。</p>	
<p>5 アンケート集計</p> <p>講座内容（理解できたか）</p> <p>回数・日時（時期・時間帯）</p> <p>準備・進行（講師・職員）</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>点</p> <p>点</p> <p>点</p> <p>人</p> <p>回答者</p> <p>%</p>	
<p>6 講座の様子</p> <p>以下のおおりに、利用者へのお知らせや利用者からの要望・意見の聴取などを行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月以降の公民館の体制について ・グループ自己紹介 ・子どもまつりについてのお礼と報告 ・今後の修繕予定等について：エレベーターの修繕及び更新予定 ・下半期の並木公民館の事業について ・次年度公民館予算（修繕・備品・講座等）についての要望や意見 → 大会議室舞台階段の手すりの設置、トイレ設備の改修、公民館まつりや子どもまつりでのスタッフのジャンパーや腕章や法被の導入 ・次年度の並木公民館まつりについて 		

並木公民館

陶芸施設利用グループ
利用者懇談会

日 時 令和5年5月27日（土）
午前 10 時～正午
会 場 並木公民館 大会議室
内 容 1 グループ活動状況
2 施設の利用ルールの確認

3 公民館まつり、子ども陶芸教室について
4 その他

出席は1名以上でお願いいたします。
申し込みが必要で、前日までに電話または直接事務室へご連絡ください。
出席できないグループでご意見があれば事前に事務室までお知らせください。

並木公民館TEL:042-321-9971



新型コロナウイルス感染拡大防止のため

- ◎ 参加の際はマスクの着用をお願いいたします
- ◎ 発熱等体調に変化がある場合は、参加できません

ご理解・ご協力をお願いします

項目	提案内容
⑦ 自立・協働・交流	陶芸施設利用グループ懇談会
1 実施内容	<p>日 時 5月27日(土) 午前10時～正午 会 場 並木公民館 内 容 施設の利用ルールの確認 7月～12月の日程調整 ほか 応募方法 前日までに直接並木公民館へ</p>
2 参加申込者	11グループ 21人
応募総数	
3 参加者	参加者数 11グループ 21人 延参加者数 11グループ 21人
参加者数及び参加者延人数	
4 実施目的	陶芸と陶芸小屋について安全で適切に利用がされる。 7月～12月までの陶芸窯と陶芸小屋のグループ利用が決定する。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値) ※アンケート実施せず
講座内容(理解できたか)	
回数・日時(時期・時間帯)	
準備・進行(講師・職員)	
アンケート回収率	
6 講座の様子	陶芸小屋を利用するグループの懇談会をおこなった。現在、並木公民館で活動している陶芸グループ全12グループ中11グループが参加した。5月に開催した公民館まつりでの陶器市の報告や、夏休み期間中に実施する子ども陶芸教室の内容や子どもまつりへの参加方法などについて話し合いを行った。また陶芸グループから陶芸窯の使い方や土の適切な管理について研修を行ってほしいとの声があり、10月に陶芸窯の使用方や土の適切な管理方法についての研修を行うことが決まっ

⑦自立・協働・交流	陶芸施設利用グループ懇談会	秋の陶芸施設利用グループ懇談会
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時 11月25日(土) 午前10時～正午 会場 施設の利用ルールの確認 講師 1月～6月の日程調整 ほか 協力団体名 並木公民館 参加費 並木公民館 定員 前日までに電話または直接並木公民館へ 応募方法 など</p>	
2 参加申込者	11グループ 23人	
応募総数	11グループ 23人	
3 参加者	参加者数 11グループ 23人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 11グループ 23人	
4 実施目的	<p>陶芸窯と陶芸小屋について安全で適切に利用がされる。 1月～6月までの陶芸窯と陶芸小屋のグループ利用が決定する。 陶芸グループ間での交流が生まれ、公民館まつりなどイベントでの協力体制づくりに繋がる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	※アンケート実施せず	
回数・日時(時期・時間帯)		
準備・進行(講師・職員)		
アンケート回収率		
6 講座の様子	<ol style="list-style-type: none"> 参加者自己紹介 陶芸グループ活動状況について(人数・参加希望者受け入れ状況等) 窯の使い方について 令和6年度公民館まつりについて 子どもも陶芸教室「世界にひとつだけのマグカップづくり」について 子どもまつり「陶芸体験」について 並木芸術ギャラリーについて 陶芸施設利用グループ研修会について 令和6年1月～6月分 陶芸小屋・窯の利用調整 <p>現在、並木公民館で活動している陶芸グループ全12グループ中11グループが参加した。子ども陶芸教室や子どもまつりで行った陶芸体験についての報告や、令和6年度公民館まつりの担当グループなどについて話し合いをした。また春の懇談会で要望のあった陶芸窯の使い方や土の適切な管理に関する研修について、進め方や日程について全体で確認を行った。今後各グループの希望を確認したうえで、研修の実現に向けて進めていく。</p>	

並木公民館 陶芸施設利用グループ 利用者懇談会

日時 令和5年11月25日(土)
午前10時～正午

会場 並木公民館 大会議室

内容





- 1 グループ活動状況
- 2 施設の利用ルールの確認
- 3 施設の使い方について
- 4 令和6年1月～6月分
陶芸小屋・窯の利用調整

出席は各グループ1名以上でお願いします。
申し込みが必要です。前日までに電話または直接事務室へご連絡ください。
 出席できないグループでご意見があれば事前に事務室までお知らせください。



お問い合わせ・お申込み

並木公民館 TEL:042-321-9971

⑦ 自立・協働・交流		グループ活動公開事業	新しい楽しみや仲間を見つけよう
項目	提案内容		
1 実施内容	<p>○日時・活動公開団体(場所)</p> <p>【前期】 ①8月8日(木)13:00～15:00 ハワイアン・メレ・フラ同好会 ②8月5日(土)13:30～15:00 Blue Moon ③8月7日(月)13:30～15:30 Hot's ④8月18日(金)10:00～11:30 国分寺童謡を歌う会 ⑤8月23日(水)10:00～12:00 おはなしのくにピピピ 【後期】 ①12月4日(月)13:00～17:00 PPピアニモ ②12月5日(火)10:30～11:30 太極拳なみき ③12月6日(水)13:00～16:30 カラオケ同好会ブルースカイ ④12月11日(月)14:00～16:00 チームなみきベジ ⑤12月17日(日)19:30～12:00 本づりの会 土華 ⑥12月17日(日)14:00～15:00 Oh! はやし</p> <p>○内容:並木公民館を利用してのグループが普段の活動を公開します。活動内容や雰囲気を感じするチャンスです。公開後はグループに仲間入りすることもできます。 ○参加費:なし ○応募方法:それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ</p>		
2 参加申込者応募総数	19人(前期5人 後期14人)		
3 参加者参加者数及び参加者延人数	参加者数 24人(前期9人 後期15人) 延参加者数 24人		
4 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>(1) 今まで公民館活動への参加に興味はあったが躊躇していた方や何かを始めたいと考えている方などに、公民館利用者グループの活動を公開することで、同じ趣味や嗜好を持った仲間づくりのきっかけとなる。一方でグループとしては新たな加入者を招く環境を設けることができる。また、公開日以降に活動内容に興味を持った方がグループに加入すれば、グループの構成員が増え、グループ活動の活性化や、新たな地域交流を図ることができる。</p> <p>(2) 発表会や展覧会、講座等、活動グループが学習成果を活用できる場を設けることで、活動グループの士気が高まったり、また、その成果をグループ以外の人に還元したりすることにつながる。</p>		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4.5点(前期:3.9点 後期:4.9点)		
回数・日時(時期・時間帯)	4.6点(前期:4.2点 後期:4.9点) 公開グループ4.2点(前期:3.5点 後期:5.0点)		
準備・進行(講師・職員)	4.7点(前期:4.4点 後期:4.9点)		
アンケート回収率	回答者 参加者: 24人 100% 公開グループ: 9団体 81%		
6 講座の様子	<p>例年は冬に1回公開していたが、今年度は夏と冬で前期後期の2回で公開を行った。また、公開グループは希望があれば定例活動の公開に加え、催し物を行う部屋を公民館で確保するという新たな取り組みを取り入れた。結果、前期後期を通じて公開グループは、昨年度の9グループから11グループに増え、当日参加者も24名と増やすことができた。しかし、前期については懸念だったこともあり、思ったように参加者の申し込みが増えなかった。公開グループからは真夏の開催は今後はやめた方がよいという意見が相次いだ。ただ、参加が少ないうえに、参加した方からも参加した方がそのままグループに入会するなどの成果はあった。一方で後期については、前期に比べ申し込みや参加人数も多く、時期、内容共に満足度が上がった。公民館入口に「公開中」の案内ポスターを掲示する取り組みを行ったところ、さらさら飛込み入りで参加した親子もいるなど、広報の工夫の重要性を改めて実感した。前述した催し物を行う部屋を確保することは、事業を通じて活動グループの士気を向上させることに繋がると考えられる。来年度は、開催時期や近隣の施設の提供を継続するなど、より並木公民館のグループ活動が活性化するようにしていきたい。</p>		
Hot's	 おはなしのくにピピピ  チームなみきベジ  Oh! はやし  本づりの会 土華 (当日案内表示)		

並木公民館グループ活動公開事業 (前期)

新しい楽しみや仲間を見つけよう

並木公民館を利用してのグループが普段の活動を公開します。活動内容や雰囲気を感じするチャンスです！興味があるグループがあれば是非お越しください。

8/3

(木)

ハワイアン・メレ・フラ同好会

ハワイアン音楽を中心とした演奏のグループです。ハワイアン好きな人来ててください。

8/5

(土)

Blue Moon

日本の演歌を中心にさらに高いレベルの歌唱力を目指し練習をしています。

8/7

(月)

Hot's

ウクレレを弾きながら自分の好きな歌を歌いましょう！

8/18

(金)

国分寺童謡を歌う会

先生の楽しいご指導で童謡や愛唱歌を満喫しています。

8/23

(水)

おはなしのくにピピピ

絵本や紙芝居や語りなどの楽しいお話をしています。

場所: 並木公民館 ※参加できる人数は各部屋の定員により異なります。
 申込方法: それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ
 お問い合わせ: 並木公民館 042-321-9971
 並木公民館の場所は
 こちらのQRコードから



朗読劇の世界へようこそ(入門編) ～あなたはオオカミとヤギになりきれるか～

「嵐の夜に」を題材に、発声方法や間の取り方、登場人物の気持ちのさぐり方など、演出家でもあり俳優でもある講師が指導します。2匹のハラハラするやり取りを演じて、朗読劇の魅力に触れてみませんか。



10月11日・18日・25日(水)

午後7時～9時 並木公民館

【講師】森喜行さん(演出家・俳優)
【定員】15人(小学生は保護者の送迎必須)

【申込】9月24日(日)までに件名に「朗読劇講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

QRコードからメールアドレスが読めます



並木公民館 千185-0005 国分寺市並木町2-12-3
電話：042-321-9971
namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑧大人の学び	朗読劇講座	朗読劇の世界へようこそ(入門編)～あなたはオオカミとヤギになりきれるか～
<p>1 実施内容</p> <p>「嵐の夜に」を題材に、発声方法や間の取り方、登場人物の気持ちのさぐり方など、演出家でもあり俳優でもある講師が指導します。2匹のハラハラするやり取りを演じて朗読劇の魅力に触れてみませんか。</p> <p>日時：10月11・18・25日(水) 午後7時～9時 講師：森喜行(演出家) 場所：並木公民館 定員：15人(小学生は保護者の送迎必須) 申込：9月24日(日)までに件名に「朗読劇講座」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 18人 参加者数 18人 延参加者数 43人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的 音声主体の表現方法である朗読劇を通して、表現することの楽しさを知ることができる。 平日夜間の講座を開催することで、いわゆる現役世代が公民館での講座に興味を持つきっかけを作る。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.6点 回数・日時(時期・時間帯) 3.9点 準備・進行(講師・職員) 4.9点 アンケート回収率 14人 100%</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>定員を超える申込みや講座の途中での申込みがあったが、講師と相談してすべて受け入れた。開始時間を19時としたからか、参加者のうち40代が2人、50代が6人と働く世代にも参加いただけた。講座となったと思われる。アンケートで「平日夜に受講できるのはとても良い」、「仕事と両立できた」、「1時間帯として落ち着いてできる」などの感想があり、いわゆる現役世代向けの講座については夜間に実施することも検討していきたい。講座の実施回数については、短いという意見と適切という意見の両方があった。回数を増やした講座を実施し、朗読劇の入門としてどの程度の回数が参加しやすいか探していきたい。</p> <p>参加者の多くが非常に熱心で、回を重ねるごとに演技が上達していくのが伝わってきた。他方で、小学生(1人)の申込みがあったが、発声練習の時点で眠くなってしまったようで、参加は初回のみとなった。小学生の申込みあった場合は進め方を講師と相談し、低年齢の参加者も続けられるような工夫が必要だと感じた。</p>		
<p>一場面や登場人物の気持ちについて説明を聞く様子</p>		<p>マイクを使って演じている様子</p>



演出家でもあり俳優でもある講師から、登場人物の気持ちや場面を読み解き、観客の想像力をかき立てるために必要なたことを学びます。

題材「嵐の夜に」 「ある晴れた日に」

日時	1月17・24・31日 2月7・14・21・28日 3月6・13・27・(全10回) 水曜日 午後7時～9時
講師	森 喜行さん(演出家・俳優)
場所	並木公民館
定員	20人 (小学生は保護者の送迎必須)

申し込み方法
12月24日(日)までに件名に「朗読劇2」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は翌日以降先着順

問い合わせ
並木公民館
☎042-321-9971
✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

QRコードからもメールが送れます

項目	提案内容
⑧大人の学び	朗読劇講座
1 実施内容	朗読劇の世界へようこそ(入門編2) ~役になりきること?~
日時	演出家でもあり俳優でもある講師から、登場人物の気持ちや場面を読み解き、観客の想像力をかき立てるために必要なたことを学びます。
会場	日 1月17・24・31日、2月7・14・21・28日、3月6・13・27日 水曜日 午後7時～9時
内容	■題材 嵐の夜に ある晴れた日に
講師	講師：森 喜行さん(演出家)
協力団体名	講師：並木公民館
参加費	定員：20人(小学生は保護者の送迎必須)
定員	申込み：12月24日(日)までに件名に「朗読劇2」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選
応募方法 など	
2 参加申込者	17人
応募総数	
3 参加者	参加者数 17人(同伴の保護者:0人)
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 114人(同伴の保護者:0人)
4 実施目的	音声主体の表現方法である朗読劇を通して、表現することの楽しさを知ることができる。朗読劇や演技を鑑賞する耳を養い、芸術をより楽しむ素地を作る。平日夜間の講座を開催することで、いわゆる現役世代が公民館での講座に興味を持つきっかけを作る。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	5点
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点
準備・進行(講師・職員)	4.9点
アンケート回収率	11人 100% ※最終日の参加者11人
6 講座の様子	平日の夜の開催としたことから、20代から70代まで幅広い年代で参加があった。今年度の10月に開催した朗読劇講座の参加された方のうち6人からの申し込みがあった。参加者が上達していくのが分かり、一人一人の熱意を感じた。また、講師の熱のこもった中かきやりやすい指導により題材作品の読み合わせでは参加者がどんどん役になりきり、また作中の効果音を出すため様々な物を持参する参加者は、10回すべて参加された方がいる一方で、途中2回だけの参加の方や最後の1回だけ参加された方など様々だったが、次年度の公民館まつりで成果発表につながり、9人が参加予定である。今後、いわゆる現役世代をターゲットにした講座を実施する際には、参加しやすい開催時間・回数などを探って実施していきたい。



⑧大人の学び	並木コンサート	リコーダーと古楽器で楽しむ冬の音楽会
<p>項目 提案内容</p> <p>1 実施内容</p> <p>日時：12月10日(日) 午後2時～3時30分 ※開場は30分前 場所：並木公民館 出演：大喜多陽子さん(クラムホルン ほか) 阿部 等さん(ポルタティブオルガン ほか) 曲目：モンセラートの朱い本より「輝ける星よ」 ホワイイトクリスマス ピタゴラスイッチほか 定員：50人 申し込み：11月16日(木)午前9時から電話または直接並木公民館へ(先着順)</p> <p>2 参加申込者 57人</p> <p>3 参加者 参加者数(来場者) 42人 参加者数及び参加者延人数 延参加者数 42人</p> <p>4 実施目的 この事業を実施した目的</p> <p>5 アンケート集計 (5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.6点 回数・日時(時期・時間帯) 4.8点 準備・進行(講師・職員) 4.8点 アンケート回収率 36人 86%</p> <p>6 講座の様子</p> <p>並木公民館周辺の方だけではなく、市内の他の地域や市外から、また家族での応募も多くあり、定員を上回る応募数となった。当日は、1曲ごとに楽器の組み合わせを変えて演奏され、曲も様々なジャンルを取り上げたので、珍しい楽器での音色と共にそれに楽しめた様子だった。楽器の紹介もあり、また休憩時には間近で楽器に触れることができ、より関心を持つ方が多かった。お子さんも静かに聴いていたので楽しめたと思う。パンフレットやアンケート配布のためにバイナーも個々に用意したが、養としての時の音が気になるという指摘があったので、今後検討したい。また、楽器の説明を交えた演奏会であることについて、演奏だけを楽しみたかったという方もいらしたので、広報の文言についても今後検討したい。</p>	<p>中世からバロック時代の音楽やクリスマス曲などを演奏します。数種類の豊かな古楽器の音色比ば子どもも大人も楽しめるコンサートです。</p> <p>日時：12月10日(日) 午後2時～3時30分 ※開場は30分前 場所：並木公民館 出演：大喜多陽子さん(クラムホルン ほか) 阿部 等さん(ポルタティブオルガン ほか) 曲目：モンセラートの朱い本より「輝ける星よ」 ホワイイトクリスマス ピタゴラスイッチほか 定員：50人 申し込み：11月16日(木)午前9時から電話または直接並木公民館へ(先着順)</p> <p>57人</p> <p>参加者数(来場者) 42人 延参加者数 42人</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.6点 回数・日時(時期・時間帯) 4.8点 準備・進行(講師・職員) 4.8点 アンケート回収率 36人 86%</p> <p>講座の様子</p> <p>並木公民館周辺の方だけではなく、市内の他の地域や市外から、また家族での応募も多くあり、定員を上回る応募数となった。当日は、1曲ごとに楽器の組み合わせを変えて演奏され、曲も様々なジャンルを取り上げたので、珍しい楽器での音色と共にそれに楽しめた様子だった。楽器の紹介もあり、また休憩時には間近で楽器に触れることができ、より関心を持つ方が多かった。お子さんも静かに聴いていたので楽しめたと思う。パンフレットやアンケート配布のためにバイナーも個々に用意したが、養としての時の音が気になるという指摘があったので、今後検討したい。また、楽器の説明を交えた演奏会であることについて、演奏だけを楽しみたかったという方もいらしたので、広報の文言についても今後検討したい。</p>	<p>リコーダーと古楽器で楽しむ冬の音楽会</p> <p>並木コンサート</p>



中世・ルネサンス・バロック時代の音楽やクリスマス曲などを演奏します。数種類の豊かな古楽器の音色比ば子どもも大人も楽しめるコンサートです。

並木コンサート

リコーダーと古楽器で楽しむ冬の音楽会



大喜多陽子さん
リコーダー クラムホルン
ルネサンスギター ほか



阿部 等さん
ポルタティブオルガン
クラムホルン ほか

写真のポルタティブオルガンは、
 志、蓮在住の須藤さん作です



プログラム
 ♪ モンセラートの朱い本より「輝ける星よ」
 ♪ ホワイイトクリスマス
 ♪ ピタゴラスイッチ ほか

日時 12月10日(日)
 午後2時～3時30分
 (午後1時30分開場)

会場 並木公民館
 申込 11月16日(木)午前9時から
 電話または直接並木公民館
 へ(先着順)

【お申込み・お問い合わせ】
 並木公民館 国分寺市並木町2-12-3
 TEL.042-321-9971



⑧大人の学び	くぬぎ教室	くぬぎ教室
項目	提案内容	
1 実施内容 日時 会場 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	「くぬぎ教室」は、18歳以上の知的障害がある方のための教室です。季節行事や音楽・制作活動などのさまざまな活動を地域の方や学生の運営スタッフとともに楽しく行っています。 名館の「くぬぎ教室」について説明会を開催します。 日程：4月15日(土) 午前10時～ 場所：並木公民館 申込：4月8日(土)までに電話または直接参加を希望する公民館へ 【並木くぬぎ教室】 「愛の手帳」2～4度の方、市内在住で4月1日現在、満18歳以上の方、本人が来館、または保護者等の送迎可能な方、継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方 定員：25人 活動日時：第1日曜日 午前10時～午後3時 第3日曜日(6・8・10・2月) 午前10時30分～午後2時 ※ 教室開催は5月からです。申込みは本多・恋ヶ窪・並木公民館のいずれか1館となります(複数館の参加はできません)	
2 参加申込者 応募総数	19人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 19人 / 参加スタッフ数 20人 延参加者数 243人 / 延参加スタッフ数 195人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	集団活動を通じて、さまざまな経験を積み重ねることで、参加者相互が個性を認め合い、自立するための力や社会性などが身につく。また、さまざまな人と出会い交流を深めることで、地域社会とのつながりが深まり、社会生活を営んでいくための環境や力が育まれる。	
5 アンケート集計	(4点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点	
講座内容(理解できたか)	4.8 点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.9 点	
準備・進行(講師・職員)	13人	
アンケート回収率	68%	
6 講座の様子 今年度は4月に3名、11月に1名の新規参加者を迎えて合計19人での活動となった。スタッフも2月から1名新規登録があり合計20名の登録となった。看護師は8月からほぼ参加していただけて、活動することができた。毎回の活動は、平均参加者16名程度、スタッフ13名程度だった。年間を通して大きな事故やケガはなく、参加者同士や参加者とスタッフ間におこる小さなトラブルも、スタッフ会議で状況で共有することで、次回からの対策をたてることができ、大きなトラブルにはならなかった。アンケートでは、外出する活動を望まれる方が多いので、今後も続けていきたい。また、お弁当を希望される家庭が多いが、こちらは継続できるかどうか検討したい。	回答者	
↑ハワイアン音楽とフラダンス 運動会でフオークダンス→	クリスマス会→ 	

⑦ 自立・協働・交流	人生100年時代講座	人生って面白い～これからの自分の生き方を考える～
<p>1 実施内容</p> <p>地域ゆかりの方々の「運命の分かれ道」を聞いてみませんか。土曜の夕刻、飲み物を片手に。</p> <p>3/2 裏方からハリウッド俳優へ トークゲスト 米本学仁さん(俳優)</p> <p>3/16 自転車を直しながら街を回る トークゲスト 森 喜行さん(演出家)</p> <p>日時: 土曜日 午後4時～6時 講師: 生島 淳さん(フリーライター) 場所: 並木公民館 定員30人 持飲み物 申込み: 2月21日(水)までに件名に「100年」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>36人</p>		
<p>3 参加者</p> <p>参加者数 32人</p> <p>延参加者数 46人</p>		
<p>4 実施目的</p> <p>「人生100年時代」を豊かに過ごすために、地域にゆかりのあるトークゲストに人生を語ってもらい、これまでの自分と照らし合わせてみたり、その後のグループワークで共有することにより、年代、性別を問わず、個々の人生を考えることと、地域での人生を考えることの両方を考えられるようになる。</p> <p>各回のグループワークにより、同じ考え、思いを持つ人がつながって次年度の本講座の企画委員になることで、継続性のある講座にし、公民館での学び合いが広がる。</p>		
<p>5 アンケート集計</p> <p>(5点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>講座内容(理解できたか) 4.6点</p> <p>回数・日時(時期・時間帯) 4.7点</p> <p>準備・進行(講師・職員) 4.9点</p> <p>アンケート回収率 18人 95%</p>		
<p>6 講座の様子</p> <p>申し込み時に、それぞれのゲストの回のみの参加したいという申し込みが多かった。連続講座であること伝えしたが、半数は1回のみの参加であったことは残念だった。講師の都合により、講師代役を立てることになったが、事前に引継ぎがなされたため、また当日講座前に講師とトークゲストとが話す時間を取ることでできたため、講座内インタビュアーはスムーズだった。ゲストはどちらも語り掛けるように話してくれたので、参加者は引き込まれるように聞いていた。その後のグループワークも感想をゲストと一緒に語り合い、盛り上がりがあった。来年度もこの講座を引き続き実施したい。企画委員の方々とともに講座内容を検討したい。</p>		



人生って面白い

これからの自分の生き方を考える

3/2・16(土)

午後4時～6時

講師/生島典子さん
(フリーライター)

会場/並木公民館
定員/30人
持ち物/飲み物

3月16日

森 喜行さん(演出家)
「自転車を直しながら街を回る」

「裏方からハリウッド俳優へ」

米本学仁さん(俳優)

3月2日

トークゲスト

地域ゆかりの方々の「運命の分かれ道」を聞いてみませんか。土曜の夕刻、飲み物を片手に。

【メール申込について】 件名・本文を明記し、下記メールアドレスへ
件名|100年
本文|①氏名 ②住所(町名のみ) ③電話番号

申込方法
メール/電話/来館(窓口)いずれかの方法で並木公民館へ
※2月21日(水)まで受付(多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順)

お問い合わせ 並木公民館 国分寺市並木町2-12-3
☎042-321-9971 ✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

二次元コードからもメール申込可能です

⑧大人の学び	スマートフォン講座	初心者向け ゼロから始めるスマートフォン
1 実施内容	<p>○日時：令和5年10月23日・30日(月)</p> <p>○会場：並木公民館</p> <p>○内容：「スマホを使い分けたいけれど自信がない」「スマホを買ったけれど使い方がわからない」「そんなお悩みありませんか。スマートフォン(Android)を実際に触りながら、基礎的な操作方法やLINEなどの便利なアプリの使い方を学びます。</p> <p>○講師：スマートフォンアドバイザー</p> <p>○定員：20人</p> <p>○応募方法：往復はがきに講座名(スマートフォン講座)・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、10月2日(月)必着で並木公民館へ。本講座未経験者優先。多数の場合は抽選</p> <p>※入数分のスマートフォンを用意します</p>	
2 参加申込者	15人	
応募総数	参加者数15人 参加者延人数 27人	
3 参加者	参加者数15人 参加者延人数 27人	
参加者数及び参加者延人数	参加者数15人 参加者延人数 27人	
4 実施目的	<p>・スマートフォンの使い方を学ぶことで、国分寺市のホームページを始めとした各種ホームページへの接続ができるようになり、市の公共予約システムなどの利便性が向上する</p> <p>・同じ目的を持つ市民が集まることで地域の繋がりが広がる。さらにコミュニケーションアプリを学ぶことで、参加者同士の情報交換やコミュニケーションの幅が広がる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.4点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点	
準備・進行(講師・職員)	5点	
アンケート回収率	回答者	12人 回収率：100%
6 講座の様子	<p>例年募集を大幅に超える応募がある人気講座だが、今年度は20人の募集に対し応募が15人と定員割れになった。今回「初心者向け」ということに重点を置き募集をしたが、昨今様々な場所でスマホ教室をやっていたり、スマホ講座を始めてから年数が経過していることから、初心者が少なくなっているためではないかと思われる。実際に講座内で講師が「スマートフォンを持っていないか」「LINEを使ったことがあるか」という質問に対し、8割以上の方がスマートフォンを持っており、半数以上の方がLINEを使っているという回答だった。</p> <p>講座内容としてはスマホの持ち方、操作方法、写真撮影、文字入力、QRコードの読み込み、乗換案内などを行った。実際に公民館利用案内冊子のQRコードを読み込み公民館主催事業のページを操作してみたり、乗換案内で自分の家から並木公民館へのルート検索などを行った。講座中は操作についていくことができずアシスタントの方や職員がフォローする場面や、アンケートからも「一回では覚えられない」「時間が足りない」「もっと学びたい」といった意見もあった。前述のようにそのスマートフォンを使っている参加者が多い一方で、そのような意見もあることから、参加者の実力にもバラつきを感じた。また、参加者の中でも聞きたいことや知りたかった点の差があると思われる。</p> <p>今後は初心者から一歩先の段階の方へ向けたスマートフォン講座の内容を検討すると共に、参加者が知りたかったことを気軽に学ぶための場所づくりなど公民館でフォローをするための展開も検討していきたい。</p>	



スマホを持って
いなくても
参加OK!!

これからスマートフォンを使いたいと思っ
ていたり、スマートフォンを使い始めたい
方向けの講座です。

初心者向け ゼロからはじめる スマートフォン (Android)




【スケジュール】

10月23日(月)	スマホの基礎(地図や電話など)
10月30日(月)	便利なアプリの使い方 (LINE・乗換案内・QRコードの読み取りなど)

【時間】午後2時～4時 【講師】スマートフォンアドバイザー
【定員】20人 【場所】並木公民館

【申込】往復はがきに講座名(スマートフォン講座)・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)
返信面にも住所・氏名を明記のうえ、10月2日(月)必着で並木公民館(住所は下記参照)へ。
多数の場合は抽選(本講座未経験者優先)


並木公民館
〒185-0005 国分寺市並木町2-12-3 ☎042-321-9971

⑥大人の学び	歴史講座	砂川用水の歴史と現状～新田開発がもたらしたものの～
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時：11/11(土)午後2時～4時 新田開発と用水の歴史、新田開発による農業の発展 11/18(土)午後2時～4時 砂川用水フィールドワーク(2.5km程度歩きます) 集合・解散 並木公民館 ※小雨決行 荒天の場合は11/25(土)に延期 講師：佐藤敬臣さん(美しい用水の会) 協力団体：こくぶんじ観光まちづくり協会こくぶんじファンクラブ歴史グループ 会場：並木公民館 定員：45名 申し込み：10月23日(月)までに電話または直接並木公民館へ 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者 応募総数	30人	
3 参加者 参加者数及び参加延人数	参加者数 29人 延参加者数 50人	
4 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史を学び、頼む。 ・用水の現状を見学することにより、歴史を身近に感じ、この地域を大切にする気持ちをつ。 ・地域の歴史の語り部の担い手を掘り起こす。 ・今後、地域の歴史を学んでいるグループの協力を得ながら、継続して講座を実施することを旨とする。 	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.5点 4.8点 4.9点 23人 100%	
6 講座の様子	<p>応募は、ほとんどが国分寺市の北部地域の方、定員45人に対し30人の応募だったため、2日目のフィールドワークを2班とした。講師が用意した配布資料や当日のハワーポイントの資料も詳細で講評だった。フィールドワークでは、榎戸水車跡、砂川用水流入口、北側砂川用水など用水の現状や、新田開発に関わった人物ゆかりの地である鳳琳院や妙法寺など9か所をゆっくりと見学することができた。また講師からの説明以外にも各自が知っていることをお互いに説明し合う場面もあり、学び合うことができた。講師が道順を動運いしてしまいう場面があったので、職員と共に下見をすることは大切であることがわかった。また、フィールドワーク中の説明で、講師の声が聞き取りにくい、という意見があった。スピーカーの使い方、住宅街での声出しの配慮などについては、来年度も検討して実施したい。</p>	
		
		榎戸水車跡

並木公民館主催事業
歴史講座

砂川用水の歴史と現状

～新田開発がもたらしたものの～



国分寺村近郊の農民が幕府とともに推進した新田開発の歴史と、江戸の発展を支えたた用水の歴史を辿りて学びましょう。2日目は実際に用水の歴史を辿るフィールドワークを行います。

講師：佐藤敬臣さん(美しい用水の会)
 協力：こくぶんじ観光まちづくり協会こくぶんじファンクラブ歴史グループ

1日目
11/11(土)
14時～16時

・新田開発と用水の歴史
・新田開発による農場の発展

場所：並木公民館

2日目
11/18(土)
14時～16時

・砂川用水フィールドワーク
 集合・解散 並木公民館
 ※2.5km程度歩きます
 ※小雨決行
 荒天の場合は11/25(土)に延期

定員：45名
申込方法

10月23日(月)までに電話または直接並木公民館へ。
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問い合わせ 並木公民館 ☎042-321-9971

伝統行事を学ぶ講座

手作りひなまつり

日本の伝統行事の一つである「桃の節句」について知識を広げ、ひなまつりを楽しみましょう。

2/13, 20, 27 (火) 午前10時～正午



- 場所 並木公民館
- 定員 12人
- 材料費 4,500円(初回集金)
- 託児 2月13日に生後6か月以上の未就学児6人
- 持ち物 エプロン バンダナ タオル 飲み物



二次元コードからもメール申込可能です

【申込方法】・メール/電話(来館)いずれかの方法で並木公民館へ
・1月23日(火)まで受付(多数の場合は翌日以降先着順)

【メール申込について】 件名・本文を明記し、下記メールアドレスへ
件名 | ひなまつり
本文 | ①氏名 ②住所(託児希望以外は町名のみ) ③電話番号
④(託児希望の方のみ)子どもの氏名(ふりがな)・生年月日

日程	内容
2/13	練りきりで表現「桃の節句」 講師：榎 明美さん(和食・和菓子研究家)
2/20	五節句について、ひな人形の飾り方 講師：横山久俊さん(日本の縁起・行事研究家)
2/27	ひな人形の太巻きを作ろう 講師：榎 明美さん(和食・和菓子研究家)

項目	提案内容
⑧ 大人の学び	伝統行事を学ぶ講座 手作りひなまつり
1 実施内容	日本の伝統行事の一つである「桃の節句」について知識を広げ、ひなまつりを楽しみましょう。 日時：①2/13(火) 午前10時～正午 練り切りで表現「桃の節句」 ②2/20(火) 午前10時～正午 五節句について ひな人形の飾り方 ③2/27(火) 午前10時～正午 ひな人形の太巻きを作ろう 講師：①③榎 明美さん(和食・和菓子研究家) ②横山久俊さん(日本の縁起・行事研究家) 場所：並木公民館 定員：12人 託児あり：2月13日に生後6か月以上の未就学児6人 費用：4,500円(材料費として初回集金) 持ち物：エプロン バンダナ タオル 飲み物 申込み：1月23日(火)までに件名に「ひなまつり」、本文に氏名、住所(託児希望以外には町名のみ)、電話番号、託児希望の方は子どもの名・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
2 参加申込者 応募総数	大人11人 託児6人
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 大人11人 託児6人 延参加者数 大人29人 託児16人
4 実施目的	日本特有の「五節句」について学ぶことで、伝統行事を深く知り身近に感じてもらう。和食、和菓子作りを学ぶことにより、日本の伝統を食の面からも身近に感じてもらおう。自宅で再現することで年中行事を家族や友人とともに楽しむことを目的とする。
この事業を実施した目的	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか)	(5点満点、アンケート回答者の平均値) 4.9 点
回数・日時(時期・時間帯)	4.5 点
準備・進行(講師・職員)	4.9 点
アンケート回収率	回答者 10人 91%
6 講座の様子	<p>応募者の中で、おひとりご高齢のためひなまつりについて学ぶことだけに参加しただけという方がいたため、調理実習を行う人数としてはちよよよ多かったと感じた。調理の回は、講師が材料を一人ずつ分けて用意をしてくれて、準備も手馴れていて楽早かった。講師の回は、講師のそばで教えることをバランスよく進めていた。参加者もわかりやすかった。練り切りも太巻きも完成度、満足度共に高かった。節句について学ぶ回も、講師の知識が豊富で、節句の歴史、ひな人形を作る過程、並べ方など様々なことを教えてもらえ、集中して話を聞くことができた。後半は木目込みの体験をすることができ、その難しさを体験できたこと、3月以外も実施してみたい。</p>

⑨子どもの育ち	子どもまつり体験講座	みんなまで「よさこいダンス」
<p>1. 実施内容</p> <p>日時：8/17・24・31(木)14:00～14:45、9/7(木)15:30～16:15練習、9/10(日)子どもまつり ※なお、8/31は講師都合により中止 会場：並木公民館 内容：「よさこい」のエッセンスを取り入れたオリジナルダンスを練習して、子どもまつり当日は来館者と一緒に踊ってみんなで楽しみましょう。 講師：高木はるみさん(よさこいダンス指導者) 協力：NPO法人グリーンハート 対象：小学生 定員：20人 申込み：7月25日(火)までに件名に「よさこいダンス」、本文に氏名、学年、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
項目	提案内容	
2. 参加申込者	28人	
応募総数		
3. 参加者	参加者数 28人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数61人	
4. 実施目的	子どもたちが子どもまつりに参加するために必要な知識や経験が身に付く。また参加者の保護者に子どもまつりの意義や目的などが伝わり、おまつりへの理解が深まる。その結果、次年度以降の子どもまつりで企画を考え参加する子どもたちが増え、おまつり自体の盛り上がりにつながる。 障害のあるなしに関わらず、地域の仲間として一緒におまつりを盛り上げ、楽しむことを学ぶ。	
この事業を実施した目的		
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.7点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.4点	
準備・進行(講師・職員)	4.7点	
アンケート回収率	4人	67%
6. 講座の様子	<p>障害のある子どもも楽しく参加できる講座を実施するために、障害のある子どもを見守るスタッフの参加を募ったところ、放課後等デイサービスの職員、くめぎ教室のスタッフ、東証大ボランティアサークル、社協のボランティア体験など様々なところから参加してもらえた。スタッフは事前に講師から踊りを教わり、講座当日には子どもたちのケアにも目がいくようになった。子どもたちも最初は初回から踊りを教わりながら一生懸命に講師のまねをして踊って、数回に分けて1曲の振り付けを覚えていくことができた。子どもまつり当日はその場で参加した子どもたちと一緒に楽しく踊っていた。ご家族の方が多くなってきていた中で1曲通して踊ったことは、発表という形式にはこだわらなかつたといえ、結果として子どもたちの達成感にはつながらず練習をしようと思う。また、重度の身体障害がある子どもも参加もあつた。短時間の参加ではあつたが、踊りを鳴らす練習をして参加してくれたこと、子どもまつり当日には、障害のある子どもは数名しか参加できなかったものの、障害のあるなしに関わらず参加しやすい講座を今後も継続して実施し、多くの方に参加いただき、その結果地域のイベントへの参加にもつながるようにしていきたいと思う。</p>	

子どもまつりチャレンジ
よさこいダンス

参加者！
募集

練習スケジュール(全4回)

8/17・24・31(木)	14:00～14:45
9/7(木)	15:30～16:15
9/10(日)	子どもまつり

並木公民館

小学生20人

高木はるみさん

NPO法人グリーンハート

踊り方や鳴子の鳴らし方など、「よさこい」のエッセンスを取り入れたオリジナルダンスを練習します。子どもまつり当日は来館者も一緒に元氣いっぱい楽しく踊ろう！

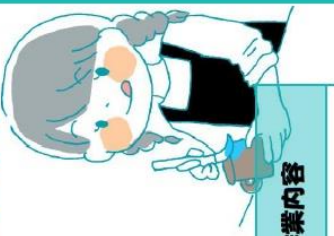
障害のある子ども参加しやすい講座です。

お問い合わせ：並木公民館
☎ 042-321-9971
✉ namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
こちらのQRコードからメールが送れます

⑨子どもの育ち	子ども陶芸教室	世界にひとつだけのマグカップづくり
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>日時：7/28(金)①10:00～12:00②14:00～16:00:カップを作る(作陶) 8/8(火)①10:00～12:00②14:00～16:00:色を付ける(釉掛け) 8/16(水)①②合同14:00～16:00:窯出しと作品感想会 ※希望者は窯入れや窯当番なども体験できます</p> <p>場所：並木公民館 指導：並木公民館陶芸グループ 定員：①小学1～3年生の部 12人 ②小学4～6年生の部 12人 費用：300円(材料費として初回集金) 持ち物：エプロン、手拭きタオル、飲み物 申し込み：7月23日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	小学1～3年生27人 小学4～6年生12人	
3 参加者	参加者数 小学1～3年生12人 小学4～6年生12人	
参加者数及び参加者延人数	延参加者数 小学1～3年生35人 小学4～6年生50人(窯当番含む)	
4 実施目的	<p>一から形を作る陶芸の世界を体験することで、子どもたちは陶芸の楽しさを知る。また自由に作陶することで創造力を養うことができる。</p> <p>陶芸グループは、公民館の陶芸活動で得た知識や技能を使い、地域へ還元を行う。また『子ども陶芸教室』という共通の目的に関わることで、グループ同士の横のつながりが生まれ、お互いのグループのことを知る良い機会となる。</p>	
この事業を実施した目的		
5 アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.8点	
回数・日時(時期・時間帯)	4点	
準備・進行(講師・職員)	4.8点	
アンケート回収率	21人 100%	
6 講座の様子	<p>例年通り小学校低学年の応募が多く抽選となった。作陶については、低学年には難しい作業もあつたが、時間内に終わることができた。高学年にとっては、難しい作業もなくスムーズに作陶できた。ただ、凝ったものを作りたい子には時間余裕ができてよかったが、早く終わってしまいう子のための工夫が必要。また、最初あまり乗り気ではなかった子が、陶芸の楽しさがわかってくれたのは、目的達成ができてよかった。陶芸グループの方にも大勢ご協力いただき、グループを超えて交流ができていたようだった。</p>	



世界に1つだけの マグカップ作りに挑戦!



並木公民館主催事業
子ども陶芸教室
KODOMO TOUGEI

場所：並木公民館
指導：並木公民館陶芸グループ

日程	時間 (学年ごとに2部制)	作業内容
7/28 金	①10時～正午	カップを作る(作陶)
	②14時～16時	
8/8 火	①10時～正午	色を付ける(釉掛け)
	②14時～16時	
8/16 水	①②合同 14時～16時	窯出しと作品感想会

①定員
①小学1年生～3年生の部 12人
②小学4年生～6年生の部 12人

②材料費
300円(初回集金)

③持ちもの
エプロン、手拭きタオル、飲み物

④服装
動きやすく汚れてもよいもの

⑤申し込み
7月23日(日)までに電話または直接並木公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順



並木公民館の場所は
こちらのQRコードから

申し込み
お問い合わせ

並木公民館 ☎042-321-9971

星の見つけ方講座

～星座が分かる・自分でさがせる～

星がきれいいに見える季節が近づいてきました。星の動きや観察に使う道具の使い方などを学び、実際に星座をさがしてみよう。

10/6 (金) 18時半～20時	● 星座の位置関係や惑星の動き ● 星座早見盤、双眼鏡などの使い方 場所：並木公民館
10/13 (金) 18時半～20時 (※18時15分集合)	● 星空観察 場所：鈴木農場（並木公民館に集合して徒歩で5分程度移動します） ※ 雨天や曇天で観察が困難な場合は並木公民館

【講師】 鈴木雅之さん（星空観察家）
 【対象】 小学3年生～中学生（保護者の同伴可）
 ※小学生は保護者の送迎が必須です
 【定員】 15人 【持ち物】 双眼鏡（持っている人のみ）
 【申込】 9月24日(日)までに電話または直接並木公民館へ
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



問い合わせ：並木公民館 042-321-9971



並木公民館の場所はこちら⇒

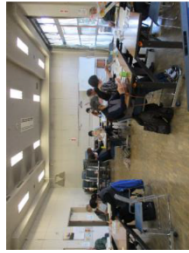

⑨ 子どもの育ち	学習支援事業	星の見つけ方講座 ～星座が分かる・自分でさがせる～
項目	提案内容	
1. 実施内容	星がきれいいに見える季節が近づいてきました。星座早見盤や双眼鏡の使い方、星座の位置関係や惑星の動きなどを学んだうえで、実際に星座をさがしてみよう。	
日時	①10/6 午後6時30分～8時	
会場	内容：星の動き・観察に使う道具の使い方 場所：並木公民館	
講師	②10/13 午後6時30分～8時(午後6時15分並木公民館に集合)	
協力団体名	内容：星空観察	
参加費	場所：鈴木農場(並木公民館から徒歩5分)※雨天や曇天の場合は並木公民館	
参加員	講師：鈴木雅之さん(星空観察家)	
応募方法	対象：小学3年生～中学生(保護者の同伴可)※小学生は保護者の送迎必須 定員：15人 持ち物：双眼鏡(持っている人のみ)	
など	申込：9月24日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2. 参加申込者	15人	
応募総数		
3. 参加者	参加者数 15人(同伴の保護者：11人) 延参加者数 27人(同伴の保護者：15人)	
参加者数及び参加者延人数		
4. 実施目的	実際に自分で星座を見つけることができるようにし、星の観察を楽しむことのできる素地を作る。また、宇宙への子どもたちの興味を引き出す。	
この事業を実施した目的		
5. アンケート集計	(5点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	5点	
回数・日時(時期・時間帯)	4.8点	
準備・進行(講師・職員)	5点	
アンケート回収率	13人 93%	
6. 講座の様子		
1回目の説明の回では、熱心に講師の話を聞いたり、講師からの問いかけに答えたりしていた。特に、双眼鏡の使い方や星座早見盤の使い方については集中していた。講座終了後、公民館の前庭で双眼鏡を使って実際に星空の観察をしていた参加者もいた。		
2回目の星空観察では、土星や木星など自分で双眼鏡で見つけることができ楽しそうにしていた。また、講師のセッティングした望遠鏡での様々な天体の観察も非常に楽しそうに、色や模様について詳しく話している参加者が多かった。		
星空観察の前に説明の回を設けたことから、参加者の集中力は高かったように感じた。気温も寒すぎず、昨年度と比較して観察をしやすと感じた。		
今後、星空観察の講座を実施する場合には、事前の説明内容や気温を含めた観察の際の環境など、参加者がより講座に集中できるよう工夫していきたい。		



← 星座早見盤の使い方の解説の様子



星空観察で説明を→聞く様子

⑩連携	地域交流事業	地域のひろば一並木の会
<p>項目)</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時 会場 内容 講師 協力団体名 協賛費 定員 応募方法 など</p>	<p>令和5年12月16日(土)午前10時～11時30分 内容:悪質商法を撃退しよう!(国分寺地域包括支援センターなみき) 参加団体活動報告,今後のテーマ,開催日時など 会場:並木公民館 大会議室 申込み:不要。直接並木公民館へ</p>	
2 参加申込者 応募総数	15人	
3 参加者 参加者数及び参加者延人数	参加者数 15人 延参加者数 15人	
4 実施目的 この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域での仲間ができることで、個人や団体同士の協力関係が生まれ、地域の活性化につながる。 ・日頃の生活課題について話し合う機会を持ち、解決にむけての意見交換ができることで、地域課題の解決や安全安心な地域社会の実現を目指すという共通の目的意識ができる。 	
5 アンケート集計 講座内容(理解できたか) 回数・日時(時期・時間帯) 準備・進行(講師・職員) アンケート回収率	<p>(5点満点,アンケート回答者の平均値)</p> <p>— 点 — 点 — 点</p> <p>回答者 — 人 — %</p>	
6 講座の様子	<p>昨年度の定例会では、毎回参加団体の活動報告がメインだったが、生活課題を話し合える雰囲気づくりをすすめていくため、テーマを設けてグループワークをすすめる形式で実践的に行った。グループワークでは、それぞれが自身の実体験や家族・近所の方の話を交えながら熱心に議論をしていた。</p> <p>これまでは、偶数月第三土曜日午前中に開催してきたが、今後は話し合うテーマによってターゲットとなる人たちが参加しやすい日時で不定期に開催していくこととなった。</p> <p>今後取り扱うテーマについては、様々な世代が参加できるように工夫していきたい。</p>	 <p>説明を聞く様子</p>  <p>グループワークの様子</p>

Ⅲ 公民館運営審議会

国分寺市公民館運営審議会

(1) 委員名簿

第4期 公民館運営審議会委員名簿

任期：令和3年7月1日～令和5年6月30日

	氏名	略歴等
	さかもと しんじ 坂本 真司	市民公募委員
	あらい みつる 新井 満	市民公募委員
	すがもと たかよ 菅本 高代	本多公民館利用者
	すずき こ 鈴木 まき子	恋ヶ窪公民館利用者
	はぎわら かつひこ 萩原 勝彦	光公民館利用者
○	たなか てるお 田中 英郎	もとまち公民館利用者
	とぎわ つかさ 戸澤 司	並木公民館利用者
	ほった なおき 堀田 直樹	国分寺市立第一小学校長
◎	たなか まさみ 田中 雅文	日本女子大学人間社会学部教育学科 教授（生涯教育学）
	すわ れいこ 諏訪 玲子	国分寺市立小・中学校PTA連合会
	ありま ちか 有馬 千佳	社会福祉法人 国分寺市社会福祉協議会
	ささい ひろみ 笹井 宏益	玉川大学学術研究所教授（教育学）

◎委員長 ○副委員長

※令和3年7月1日から令和4年3月31日まで牛田純一委員が社会福祉関係団体の代表者として委嘱されていたが退任し、令和4年4月1日から有馬委員が委嘱された。

第5期 公民館運営審議会委員名簿

任期：令和5年7月1日～令和7年6月30日

	氏名	略歴等
	まつだ れいこ 松田 玲子	市民公募委員
	いなづ こう 稲津 耕	本多公民館利用者
○	すずき こ 鈴木 まき子	恋ヶ窪公民館利用者
	かわかみ かおるこ 川上 薫子	光公民館利用者
	えぶち ようこ 江渕 曜子	もとまち公民館利用者
	さかもと しんじ 坂本 真司	並木公民館利用者
	やじま ひであき 矢島 英明	国分寺市立第八小学校長
◎	たなか まさふみ 田中 雅文	日本女子大学名誉教授
	つじ せいじ 辻 誠治	国分寺市立小・中学校PTA連合会
	ありま ちか 有馬 千佳	社会福祉法人 国分寺市社会福祉協議会
	ささい ひろみ 笹井 宏益	玉川大学学術研究所特任教授

◎委員長 ○副委員長

(2) 定例会審議等内容

① 第4期 公民館運営審議会定例会

日 程	審 議 等 内 容
第14回定例会 令和5年 4月28日(金)	1 報告事項 (1) 令和5年国分寺市教育委員会第2・第3回定例会について (2) 新型コロナウイルス感染症対策について 2 協議事項 (1) 諮問について
第15回定例会 令和5年 5月26日(金)	1 報告事項 (1) 令和5年国分寺市教育委員会第4回定例会について (2) 新型コロナウイルス感染症対策について 2 協議事項 (1) 諮問について (2) 令和4年度第2次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について

② 第5期 公民館運営審議会定例会

日 程	審 議 等 内 容
第1回定例会 令和5年 7月28日(金)	1 委嘱状伝達式 2 委員紹介 3 正副委員長選出 4 館長・事務局紹介 5 報告事項 (1) 令和5年度公民館事業について 6 協議事項 (1) 今後の審議会について (2) 東京都公民館連絡協議会派遣委員の選出 (3) 今年度の定例会の日程について
第2回定例会 令和5年 8月25日(金)	1 報告事項 (1) 国分寺市教育委員会定例会報告について 2 協議事項 (1) 今後の審議会について ・「公民館とは」 ・答申「ひととひとをつなぐ持続可能な公民館活動について」

<p>第3回定例会 令和5年 10月23日（月）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 恋ヶ窪公民館施設見学 2 社会教育委員と公民館運営審議会委員との懇談 3 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 現庁舎用地利活用について 4 連絡事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 配布資料確認 (2) 第2回定例会議事録確認について 5 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国分寺市教育委員会定例会報告について (2) 国分寺市議会定例会報告について 6 その他 <ol style="list-style-type: none"> (1) 今後の審議会について
<p>管内研修 令和5年 11月24日（金）</p>	<p>テーマ：「社会教育・公民館の基礎知識」 講師 玉川大学学術研究所高等教育開発センター 特任教授 笹井 宏益</p>
<p>第4回定例会 令和5年 11月24日（金）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 光公民館施設見学 2 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国分寺市教育委員会第定例会報告について 3 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 恋ヶ窪公民館の移転について 4 その他 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第60回東京都公民館研究大会について (2) 管外視察について
<p>管外研修 令和6年 1月26日（金）</p>	<p>セッション杉並（杉並区）施設見学及び当該施設の社会教育活動について</p>
<p>第5回定例会 令和6年 2月9日（金）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 もとまち公民館施設見学 2 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国分寺市教育委員会報告について (2) 国分寺市議会報告について 2 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第4期答申を受けての取組事例について (2) 恋ヶ窪公民館の移転について 3 その他 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第60回東京都公民館研究大会について (2) 令和6年度定例会日程について
<p>第6回定例会 令和6年 2月16日（金）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 並木公民館施設見学 2 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国分寺市教育委員会報告について 3 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国分寺市公民館施設見学について (2) 恋ヶ窪公民館の移転について

IV 公民館運営サポート会議

国分寺市立本多公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立本多公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	あおき ともこ 青木 知子	公民館活動グループ 「ははがよむ」
○	やまだ かずお 山田 和夫	公民館活動グループ 「けやきフォトサークル」
◎	なかやま てつや 中山 哲也	本多公民館グループ 「中庭サロンの会」
	いなづ こう 稲津 耕	本多公民館 「異世代交流事業」実行委員
	おかもと あや 岡本 彩	本多公民館 「くぬぎ教室」スタッフ
	すがもと たかよ 菅本 高代	国分寺市文化団体連絡協議会
	たねだ ようさい 種田 陽哉	本多連合町会
	よしかわ あき 吉川 亜紀	国分寺市立第二中学校PTA
	ほった なおき 堀田 直樹	国分寺市立第三小学校長
	しばた さちこ 柴田 彩千子	東京学芸大学准教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第1回定例会 令和5年 5月23日(火)	1 委嘱状伝達 2 委員紹介 3 本多公民館運営サポート会議会長・副会長選出 4 事務局紹介 5 報告事項 ・公民館運営サポート会議の役割について ・令和5年度本多公民館予算について ・令和5年度本多公民館予定事業について 6 協議事項 ・国分寺市公民館運営審議会利用者委員の推薦について ・令和4年度第2次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について ・「幼い子のいる親のための教室」について ・令和5年度会議日程について
第2回定例会 令和5年 7月26日(水)	1 報告事項 (1) 第4期国分寺市公民館運営審議会第15回定例会について (2) 令和5年度本多公民館主催事業について 2 協議事項 (1) 公民館と運営サポート会議との共催事業について ・「公民館を考える講座」からつくる事業 ・中庭コンサート 3 その他 (1) 秋の利用者懇談会について
第3回定例会 令和5年 9月25日(月)	1 報告事項 (1) 第5期国分寺市公民館運営審議会第1回・第2回定例会について (2) 令和5年度本多公民館主催事業について (3) 秋の利用者懇談会について 2 協議事項 (1) 公民館と運営サポート会議との共催事業について ・中庭コンサート ・「公民館を考える講座」からつくる事業 (2) 令和5年度公民館予算及び事業について
第4回定例会 令和5年 11月27日(月)	1 報告事項 (1) 第5期国分寺市公民館運営審議会第3回・第4回定例会について (2) 令和5年度本多公民館主催事業について (3) 秋の利用者懇談会について (4) 令和5年度修繕予定について ・本多公民館受変電設備(キュービクル)修繕 ・防火シャッター修繕 ・階段手摺取付修繕 ・ホール入口床修繕 (5) 令和5年度備品購入について (6) 臨時駐車場の運用変更について 2 協議事項

	(1) 令和6年度公民館事業について
<p>第5回定例会</p> <p>令和6年 1月22日(月)</p>	<p>1 報告事項</p> <p>(1) 令和5年度本多公民館主催事業について</p> <p>(2) 令和5年度修繕予定について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防火シャッター修繕 ・ホール入口床修繕 ・実習室1 給湯器更新修繕 <p>(3) 臨時駐車場の運用変更について</p> <p>2 協議事項</p> <p>(1) 令和6年度公民館事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新緑まつり ・公民館と運営サポート会議の共催事業
<p>第6回定例会</p> <p>令和6年 3月25日(月)</p>	<p>1 報告事項</p> <p>(1) 第5期国分寺市公民館運営審議会第5・6回定例会について</p> <p>(2) 令和5年度本多公民館主催事業について</p> <p>2 協議事項</p> <p>(1) 令和6年度公民館事業について</p> <p>(2) 公民館と運営サポート会議の共催事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新緑まつり (リサイクル市・掲示物・サポート会議だより) ・中庭コンサート <p>(3) 幼い子のいる親のための教室及び子育て関連講座について</p>

国分寺市立恋ヶ窪公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立恋ヶ窪公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
◎	かさい きょうこ 葛西 京子	公民館活動グループ 「ギターロマンセス」
○	すずき まきこ 鈴木 まき子	公民館活動グループ 「美しい用水の会」
	たかつか たかこ 高塚 たか子	恋ヶ窪公民館利用者連絡会
	しんどう けいいち 新藤 圭一	内藤・日吉地域連合防災会
	やつはし ひろし 八橋 宏	社会福祉法人 ななえの里 就労支援B型ともしび工房
	はやま さおり 葉山 沙織	国分寺市立第九小学校PTA
	たなか ゆみこ 田中 裕美子	国分寺市立第五小学校PTA
	うだがわ まこと 宇田川 真	国分寺市立第九小学校長
	おおき かおり 大木 香	国分寺市立恋ヶ窪図書館長
	きむ よんじょん 金 侖貞	東京都立大学准教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第1回定例会 令和5年 5月19日(金)	1 委嘱状伝達 2 委員自己紹介・事務局紹介 3 公民館運営サポート会議の役割について 4 恋ヶ窪公民館運営サポート会議会長・副会長選出 5 報告事項 ・令和5年度恋ヶ窪公民館予算について 別紙参照 ・その他 車椅子昇降機の進捗状況及び修繕について 6 協議事項 ・国分寺市公民館運営審議会委員の推薦について ・今年度の主催事業について ・幼い子のいる親のための教室について 東京都家庭教育基盤形成事業費補助金 ・令和5年度会議日程について ・「教育ビジョン」評価について
第2回定例会 令和5年 7月14日(金)	1 報告事項 ・前回会議からの本日までに実施した事業報告 ・現在募集中及び検討中の事業 ・公民館運営審議会報告 2 協議事項 ・運営サポートだよりについて ・運営サポート会議との共催事業 ・令和5年度事業について
第3回定例会 令和5年 9月8日(金)	1 報告事項 ・職員紹介 ・前回会議からの本日までに実施した事業報告 ・現在募集中及び検討中の事業 ・公民館運営審議会報告 2 協議事項 ・運営サポート会議との共催事業 ・令和5・6年度事業について
第4回定例会 令和5年 11月10日(金)	1 報告事項 ・職員紹介 ・前回会議からの本日までに実施した事業報告 ・現在募集中及び検討中の事業 ・公民館運営審議会報告 2 協議事項 ・運営サポート会議との共催事業 ・令和5・6年度事業について

<p>第5回定例会</p> <p>令和6年 1月22日(月)</p>	<p>1 報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回会議からの本日までに実施した事業報告 ・現在募集中及び検討中の事業 ・公民館運営審議会報告 <p>2 協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営サポート会議との共催事業 <p>【タイトル未定】 日程：令和6年3月23日 10時から12時 目的：公民館が設置されることになった社会背景を学び、公民館が果たしてきた役割を学ぶことでこれからの公民館に求められることを共に考えるきっかけとする講座を開催する。 講師：笹井宏益さん(玉川大学) 国分寺市公民館運営審議会委員 タイトル及び内容、役割分担などを協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度事業について
<p>第6回定例会</p> <p>令和5年 3月1日(水)</p>	<p>1 報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回会議からの本日までに実施した事業報告 ・公民館運営審議会報告 <p>2 協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営サポート会議との共催事業 <p>【タイトル】公民館のこれまでとこれから 日程：令和6年3月23日 10時から12時 目的：公民館が設置されることになった社会背景を学び、公民館が果たしてきた役割を学ぶことでこれからの公民館に求められることを共に考えるきっかけとする講座を開催する。 講師：笹井宏益さん(玉川大学) 国分寺市公民館運営審議会委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者懇談会の開催について(春の利用者懇談会 4/13) ・令和6年度事業について ・令和5年度を振り返って

国分寺市立光公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立光公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	いとう のりこ 伊藤 法子	公民館活動グループ 「りふっと」
	しんぼ まさこ 新保 正子	公民館活動グループ 「油絵ひまわり会」
	もり えいこ 森 英子	光公民館 「外国人のための生活日本語教室」スタッフ
○	みやなべ みどり 宮鍋 緑	国分寺市立第二小学校 放課後子どもプラン
◎	かわかみ かおる こ 川上 薫子	青少年育成西地区委員会
	おおの すみこ 大野 堇子	高木町自治会
	たかはし ゆういち 高橋 有一	国分寺市立ひかり児童館長
	みうら れいこ 三浦 玲子	国分寺地域包括支援センター ひかり センター長
	わたなべ こうじ 渡邊 貢治	国分寺市立第三中学校長
	ハスゲレル	東京都立大学助教

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第1回定例会 令和5年 6月12日(月)	1 委嘱状伝達 2 事務局紹介 3 光公民館運営サポート会議会長・副会長選出 4 公民館運営サポート会議の役割について 5 報告事項 6 協議事項 ・光とひとについて ・花の植え替えについて
第2回定例会 令和5年 7月24日(月)	1 報告事項 2 協議事項 ・光公民館まつりについて ・職場体験について ・光公民館運営サポート会議だより「光とひと」について
第3回定例会 令和5年 9月22日(金)	1 報告事項 2 協議事項 ・光公民館まつりについて ・職場体験について ・光公民館運営サポート会議だより「光とひと」について ・ひかりナイトツアーについて ・日程について
第4回定例会 令和5年 12月1日(金)	1 報告事項 ・花壇の植え替えについて ・講座報告について ・二小学校運営協議会、八小コミュニティスクールについて ・答申について ・都公研大会について 2 協議事項 ・1月19日の視察場所について ・光公民館運営サポート会議だより「光とひと」について ・日程について
第5回定例会 令和6年 1月19日(金)	1 プレイステーション施設見学 2 社会教育委員との意見交換 3 報告事項 ・講座報告 ・光公民館運営サポート会議だより「光とひと」について ・ひかりナイトツアーについて ・集会ホールのエアコン不具合について 4 協議事項 ・花壇の花の追加について ・来年度事業について ・「光とひと」次号について

<p>第6回定例会</p> <p>令和6年 3月8日（金）</p>	<ol style="list-style-type: none">1 報告事項<ul style="list-style-type: none">・ 講座報告・ ひかりナイトツアーについて・ 集会ホールエアコン故障について2 協議事項<ul style="list-style-type: none">・ 来年度事業について・ 「光とひと」次号について
---------------------------------------	---

国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	あきば 秋葉 ひとみ	公民館活動グループ 「保育グループ クレヨン」
	えぶち 江渕 ようこ 曜子	公民館活動グループ 「ハッピーしぎん国分寺」
◎	たなか 田中 てるお 英郎	公民館活動グループ 「地域会議」
○	もりした 森下 かずひと 和仁	公民館活動グループ 「グリークラブ湧水」
	さくらい 桜井 ゆたか 宥	南町一丁目自治会元会長
	ありま 有馬 ちか 千佳	社会福祉法人 国分寺市社会福祉協議会
	いりぐち 入口 まり 麻麗	国分寺市立第一小学校PTA
	いづるまち 出町 おういちろう 桜一郎	国分寺市立第一小学校長
	はやかわ 早川 かつよし 勝義	国分寺市立もとまち図書館長
	くらもち 倉持 のぶえ 伸江	東京学芸大学准教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第1回定例会 令和5年 5月31日(水)	1 委嘱状伝達 2 公民館課長挨拶 3 委員紹介 4 事務局紹介 5 公民館及び公民館運営サポート委員の役割 6 もとまち公民館運営サポート会議会長・副会長選出 7 協議事項 (1) 公民館運営審議会委員の推薦について (2) 今年度の事業一覧等 (3) 「幼い子のいる親のための教室」の意見聴取について (4) 「市民がつくる講座」について (5) 「教育ビジョンの点検及び評価」の意見聴取について (6) 今年度の会議日程について
第2回定例会 令和5年 7月12日(水)	1 報告事項 ・5月から7月までの公民館事業について ・公民館運営審議会・東京都公民館連絡協議会について 2 協議事項 ・ふれあいまつり・もとまちについて ・「市民がつくる講座」について ・「社会教育実習生がつくる講座」について
第3回定例会 令和5年 9月20日(水)	1 報告事項 ・7月から9月までの公民館事業について ・公民館運営審議会・東京都公民館連絡協議会について ・ふれあいまつり・もとまちについて 2 協議事項 ・「市民がつくる講座」について ・「社会教育実習生がつくる講座」について ・「四中生が考えた講座」について
第4回定例会 令和5年 11月22日(水)	1 報告事項 ・9月から11月までの公民館事業について ・公民館運営審議会について ・ふれあいまつり・もとまちについて ・「市民がつくる講座」について 2 協議事項 ・「社会教育実習生がつくる講座」(学芸大生)について ・令和6年度の地域多世代交流イベントについて
第5回定例会 令和6年 1月17日(水)	1 報告事項 ・11月から1月までの公民館事業について 2 協議事項 ・「幼い子のいる親のための教室」の評価について ・令和6年度のファミリー運動会代替イベントについて

第6回定例会 令和6年 3月27日(水)	1 報告事項 ・ 1月から3月までの公民館事業について ・ 新年度の体制について 2 協議事項
--------------------------------	--

国分寺市立並木公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立並木公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	まつなが みき 松長 未紀	公民館活動グループ(陶芸) 「R u r i」
	たきむら あや 瀧村 綾	公民館活動グループ 「チームなみきベジ」
	おおい やすひろ 大井 康裕	公民館活動グループ 「ボーイスカウト国分寺第2団」
◎	さかもと しんじ 坂本 真司	並木公民館 「農業体験講座」参加者
○	もりた ともえ 森田 とも江	並木公民館 「くぬぎ教室」運営スタッフ
	かとう かずこ 加藤 可珠子	青少年育成北地区委員会
	まつお はるこ 松尾 晴子	国分寺市立第五中学校 学年委員
	うじはら れいこ 氏原 玲子	国分寺市立第六小学校長
	いのうえ ゆきえ 井上 ゆきえ	国分寺市立並木図書館長
	やまさわ かずこ 山澤 和子	川崎市教育文化会館 専門部会会長

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第1回定例会 令和5年 5月25日(木)	1 今年度の公民館体制及び職員自己紹介 2 委嘱状伝達 3 委員自己紹介 4 公民館運営サポート委員の役割について 5 正副会長の選出 6 協議事項 ・公民館運営審議会委員の推薦について ・今年度の主催事業(予定)について ・幼い子のいる親のための教室について ・東京都家庭教育基盤形成事業費補助金 ・今年度の会議日程について 7 サポート会議だよりについて
第2回定例会 令和5年 7月20日(木)	1 報告事項 ・前回から今日までの公民館事業について ・芸術祭検討会結果報告 ・子どもまつりについて ・今後の事業予定 ・陶芸小屋へのエアコンの設置について 2 協議事項 ・学習支援事業について ・地域会議について 3 公民館運営サポート会議だより編集会議
第3回定例会 令和5年 9月25日(月)	1 公民館運営審議会について 2 報告事項 ・公民館の体制について ・前回から今日までの公民館事業について ・令和5年度下半期の事業予定について ・秋の利用者懇談会について ・エレベーターの故障及び更新について 3 協議事項 ・学習支援事業について ・次年度の予算(事業・備品・修繕等)について 4 公民館運営サポート会議だより編集会議
第4回定例会 令和5年 11月16日(木)	1 公民館運営審議会について 2 報告事項 ・前回からの公民館事業について ・ロビーを活用したハロウィン企画について ・今後の講座の予定 ・エレベーターの更新作業について 3 協議事項 ・学習支援事業について ・並木公民館まつりについて

	<p>4 公民館運営サポート会議だより編集会議</p> <p>5 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育委員との懇談について
<p>第5回定例会</p> <p>令和6年 1月25日(木)</p>	<p>1 報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回からの公民館事業について ・今年度の講座の予定 ・修繕(エレベーター・木柵) <p>2 協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度事業について 公民館まつりへの参加について ・学習支援事業 <p>3 公民館運営サポート会議だより編集会議</p>
<p>第6回定例会</p> <p>令和6年 3月21日(木)</p>	<p>1 公民館運営審議会について</p> <p>2 報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回から今日までの公民館事業について ・修繕(エレベーター・木柵)及び備品の購入(手すりつきステップ) <p>3 協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼い子のいる親のための教室」について(評価及び次年度実施内容) ・令和6年度の事業(学習支援事業含む)について ・長寿命化に向けた大規模修繕に係るアンケートの実施について ・公民館まつりへの参加について <p>4 並木公民館運営サポート会議だよりについて</p> <p>5 その他</p> <p>今後のサポート会議の日程(5月と7月)について</p>

V 資 料

公民館予算

令和5年度 公民館予算（当初）

（単位：円）

	5年度	4年度	比較
①公民館運営審議会に要する経費	1,212,000	1,184,000	28,000
1 報酬			0
運営審議会委員報酬	912,000	912,000	
8 報償費			0
委員研修講師謝礼	28,000	28,000	
9 旅費			5,000
委員旅費	46,000	41,000	
12 委託料			23,000
テープ反訳等委託料	214,000	191,000	
19 負担金補助及び交付金			0
東京都公民館研究大会等負担金	12,000	12,000	

(単位:円)

	全館分		比較	本多	
	5年度	4年度		5年度	4年度
②公民館事業に要する経費	25,491,000	23,637,000	1,854,000	12,414	11,056
1 会計年度任用職員報酬	9,344,000	7,580,000	1,764,000		
専門職(時間額)	2,593,000	1,552,000		2,593	1,552
保育者(有資格)	2,997,000	2,668,000		517	452
保育者(無資格)	3,754,000	3,360,000		1,179	1,069
一般事務	0	0			
7 報償費	10,267,000	10,302,000	-35,000		
成人講座等講師謝礼	5,275,000	5,400,000		1,439	1,564
くぬぎ教室講師謝礼	3,786,000	3,741,000		1,546	1,535
障害者施策協議会	232,000	123,000		232	123
学習支援事業講師謝礼	494,000	558,000		155	208
生活日本語教室講師謝礼	480,000	480,000			
8 旅費	1,018,000	895,000	123,000		
職員旅費 (公民館担当・保育担当・保育補助)	1,018,000	895,000		1,018	895
10 需用費	2,379,000	2,503,000	-124,000		
消耗品費	2,069,000	2,329,000		1,509	1,729
燃料費	10,000	7,000			
印刷製本費	300,000	167,000		300	167
12 役務費	610,000	651,000	-41,000		
通信運搬費	259,000	300,000		259	300
保険料	351,000	351,000		351	351
12 委託費	887,000	743,000	148,000		
バス運行委託料	165,000	157,000		78	75
コピー機保守点検等委託料	472,000	476,000		472	476
公民館事業委託費	250,000	110,000		250	110
13 使用料及び賃借料	925,000	901,000	24,000		
パーソナルコンピュータ借上料	172,000	102,000		172	102
有料道路通行料	22,000	17,000		11	6
施設入場料	11,000	16,000		8	12
駐車場使用料	12,000	14,000		10	12
映画フィルム借上料	209,000	237,000		55	61
印刷機使用料	499,000	515,000		199	195
18 負担金補助及び交付金	61,000	62,000	-1,000		
東京都公民館研究大会等負担金	61,000	62,000		61	62

(単位:千円)

恋ヶ窪		光		もとまち		並木	
5年度	4年度	5年度	4年度	5年度	4年度	5年度	4年度
3,440	3,422	3,087	2,978	2,532	2,367	4,018	3,814
314	264	992	912	370	301	804	739
880	786	390	337	852	770	453	398
959	959	959	959	959	959	959	959
825	824					1,415	1,382
174	260	55	60	55	30	55	
		480	480				
140	150	140	150	140	150	140	150
						10	7
						87	82
						11	11
						3	4
						2	2
77	99			77	77		
71	80	71	80	79	80	79	80

③公民館の施設維持管理に要する経費

(単位:円)

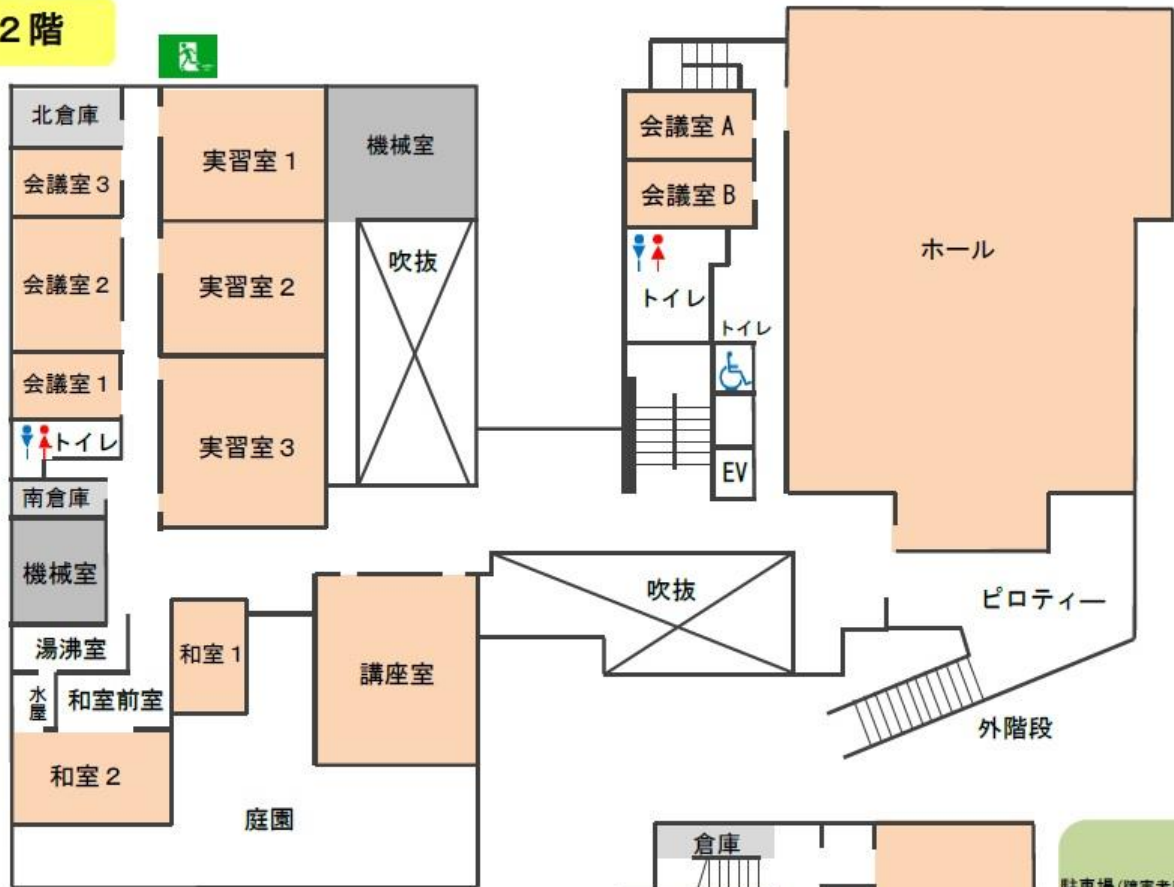
	5年度	4年度	比較	大きな変動の主な要因
	219,638,000	137,906,000	81,732,000	
1 報酬	30,231,000	29,096,000	1,135,000	
会計年度任用職員の報酬	30,231,000	29,096,000	1,135,000	
8 旅費	2,185,000	2,192,000	-7,000	
職員旅費	2,185,000	2,192,000	-7,000	
10 需用費	125,187,000	38,315,000	86,872,000	
消耗品費	1,720,000	1,471,000	249,000	
燃料費	195,000	189,000	6,000	
印刷製本費	99,000	167,000	-68,000	
光熱水費	59,058,000	31,410,000	27,648,000	原油ガスの歴史的高騰
修繕料(建物)	63,588,000	3,353,000	60,235,000	本:変電設備 並:空調設備等
修繕料(備品)	516,000	798,000	-282,000	
医薬材料費	11,000	927,000	-916,000	コロナ対応の終了
11 役務費	4,336,000	4,372,000	-36,000	
通信運搬費	3,594,000	3,594,000	0	
廃家電等処分手数料	22,000	0	22,000	
自動車継続手数料	0	8,000	-8,000	
手数料(クリーニング代)	230,000	230,000	0	
手数料(ピアノ調律)	313,000	313,000	0	
建物保険料	126,000	97,000	29,000	
保険料(自動車保険料)	0	79,000	-79,000	
共済保険料	51,000	51,000	0	
12 委託料	53,715,000	62,964,000	-9,249,000	
施設維持管理委託料	53,327,000	61,641,000	-8,314,000	
防火設備定期検査委託料	388,000	388,000	0	
外壁検査委託料(光)	0	935,000	-935,000	
13 使用料及び賃借料	102,000	96,000	6,000	
トイレ用消臭等器具使用料	73,000	66,000	7,000	
玄関マット使用料	29,000	30,000	-1,000	
15 原材料費	100,000	100,000	0	
原材料費	100,000	100,000	0	
17 備品購入費	3,782,000	739,000	3,043,000	
机・椅子等の購入	160,000	160,000	0	
楽器の購入	1,735,000	0	1,735,000	光:電子ピアノ/並:グランドピアノ
音響機材の購入	100,000	270,000	-170,000	
カラープリンターの購入	0	82,000	-82,000	
プロジェクターの購入	0	143,000	-143,000	
スクリーンの購入	0	84,000	-84,000	
車いす用昇降機の購入	1,787,000	0	1,787,000	
26 公課費	0	32,000	-32,000	
自動車重量税	0	32,000		

公民館施設概要・平面図

国分寺市立本多公民館

所在地	住所	国分寺市本多一丁目7番地1		
	電話番号	042-321-0085		
	FAX	042-322-2376		
	E-Mail	honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和38年4月1日			
施設	構造	鉄筋コンクリート		
	面積	建築面積 2559.88㎡		
	収容人数			
	部屋人	定員	面積	備品等
	視聴覚室	60人	133㎡	ピアノ・スクリーン・音響設備
	集会展示室	39人	57㎡	移動式黒板
	音楽室	40人	67㎡	ピアノ・音響設備
	会議室C	20人	34㎡	
	ホール	250人	445㎡	グランドピアノ2台・ステージ・音響設備
	会議室A	12人	20㎡	化粧用鏡
	会議室B	12人	19㎡	化粧用鏡
	講座室	39人	74㎡	スクリーン
	和室1	15人	16㎡	電熱炉設置可
	和室2	30人	32㎡	電熱炉設置可
	会議室1	12人	19㎡	黒板
	会議室2	20人	38㎡	黒板
	会議室3	8人	19㎡	黒板
	実習室1	24人	55㎡	冷蔵庫・ガスオープン・電子レンジ
	実習室2	30人	55㎡	アイロン・ミシン・ガスコンロ
	実習室3	25人	71㎡	イーゼル・丸机
暗室		8㎡	写真引伸機	
保育室	こども20人 大人20人	75㎡		

2階



1階

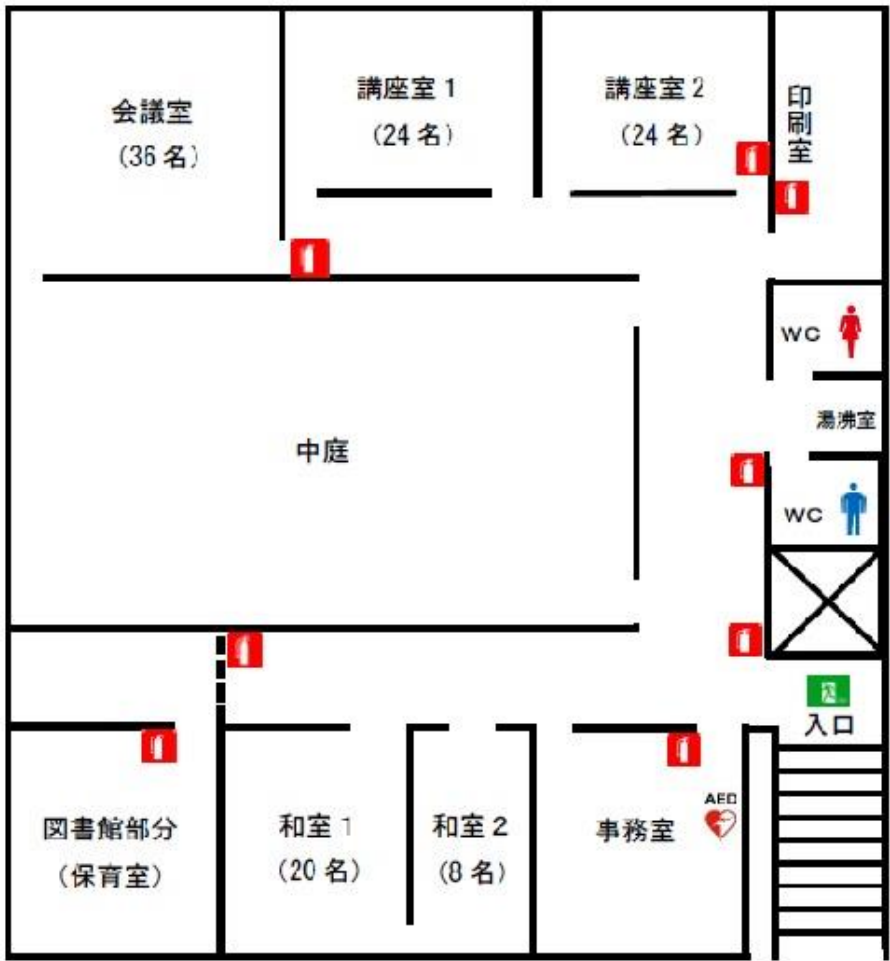


駐車場(障害者用) 3台
一時駐車スペース
※駐車場は別の場所に 11 台分あります。事務室で手続きが必要です。

地下

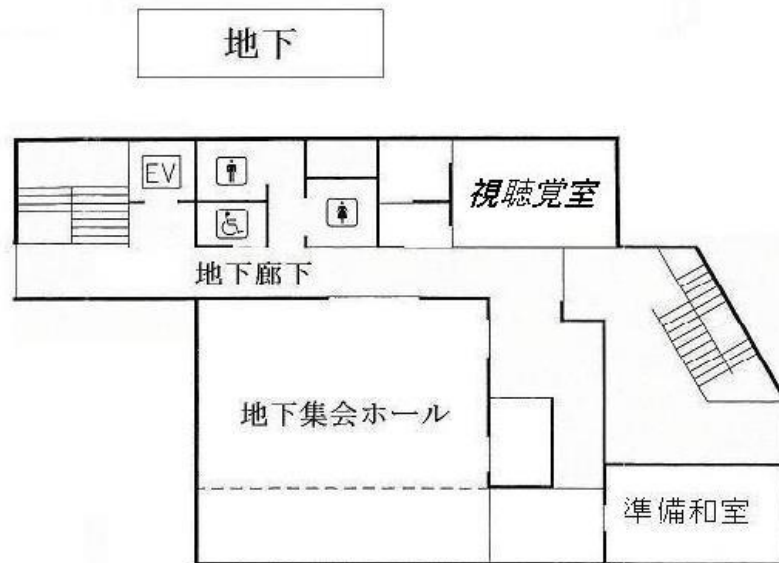
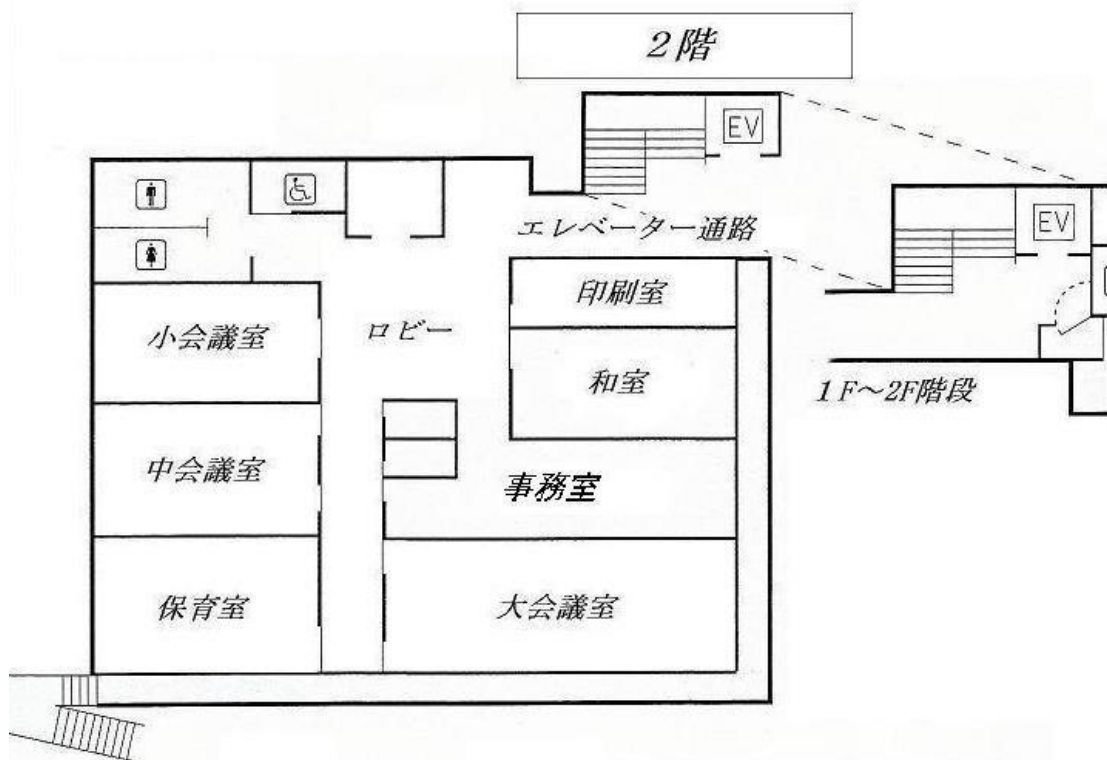
国分寺市立恋ヶ窪公民館

所在地	住所	国分寺市西恋ヶ窪四丁目12番地8		
	電話番号	042-324-1926		
	FAX	042-327-9100		
	E-Mail	koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和48年 4月 1日			
施設	構造	鉄筋コンクリート 地下1階 地上2階		
	面積	建築面積 375.47㎡		
	收容人数			
	部屋名	定員	面積	備品等
	会議室	36人	51.4㎡	スクリーン ピアノ
	講座室1	24人	43.7㎡	スクリーン
	講座室2	24人	43.7㎡	スクリーン
和室1	20人	28.6㎡	電熱炉設置可 水屋	
和室2	8人	19.7㎡	流し台	



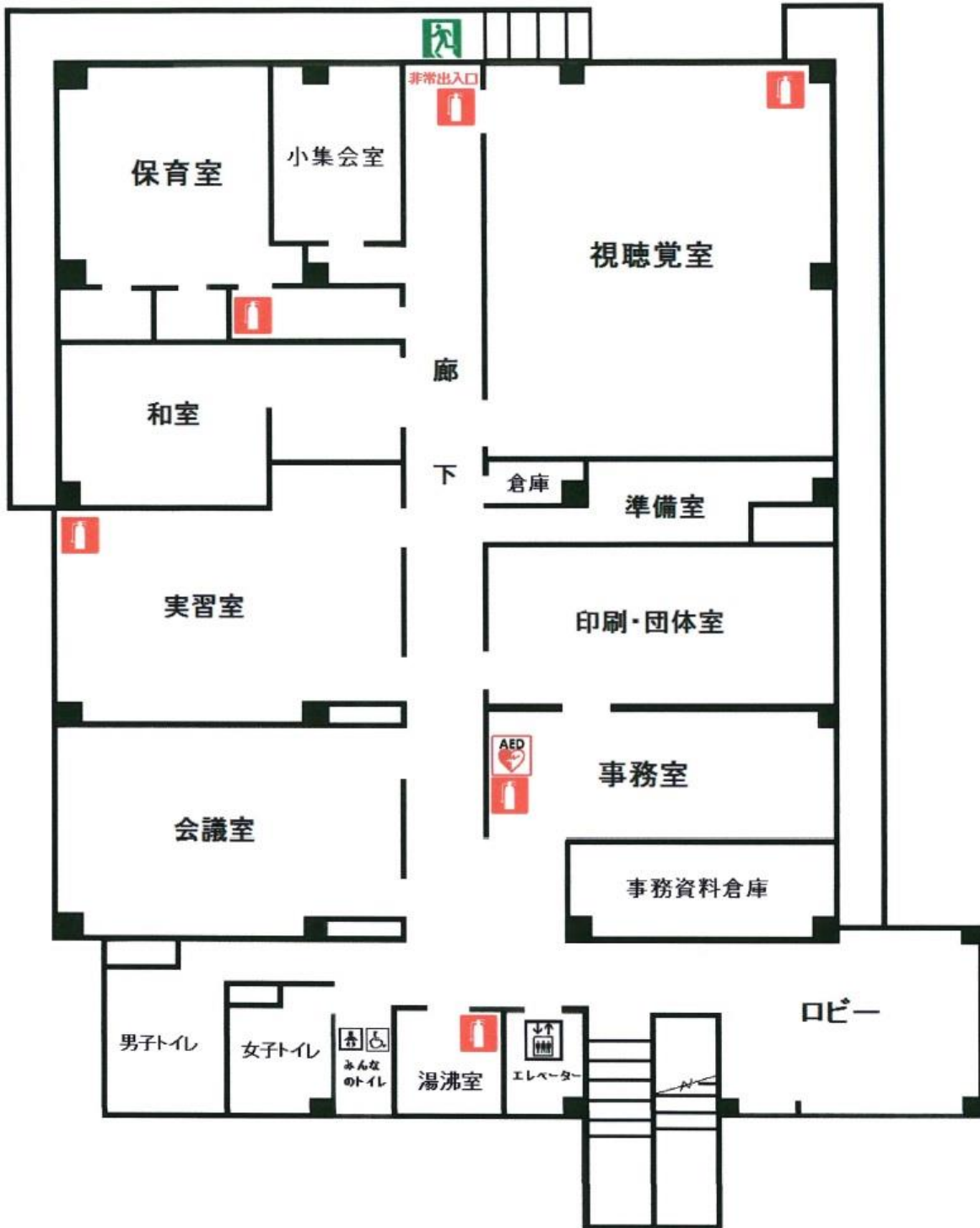
国分寺市立光公民館

所在地	住所	国分寺市光町3丁目13番地19		
	電話番号	042-576-3991		
	FAX	042-576-3992		
	E-Mail	hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和50年10月1日			
施設	構造	鉄筋コンクリート 地下1階 地上2階		
	面積	建築面積 985.87㎡		
	収容人数			
	部屋人	定員	面積	備品等
	大会議室	60人	77㎡	スクリーン ピアノ ワイヤレス アンプ 音響設備
	中会議室	24人	43㎡	調理スペース ピアノ 音響設備
	小会議室	18人	34㎡	音響設備
	和室	20人	35㎡	電気炉 水屋 音響設備 姿見
	集会ホール	70人	123㎡	可動ステージ スクリーン ピアノ 照明設備 音響設備
	準備和室	10人	21㎡	化粧台 洗面台
スタジオ	5人	40㎡	防音 ドラムセット 電子ピアノ ギターア ンプ ベースアンプ ミキサー	
保育室	こども15人 大人15人	48㎡		



国分寺市立もとまち公民館

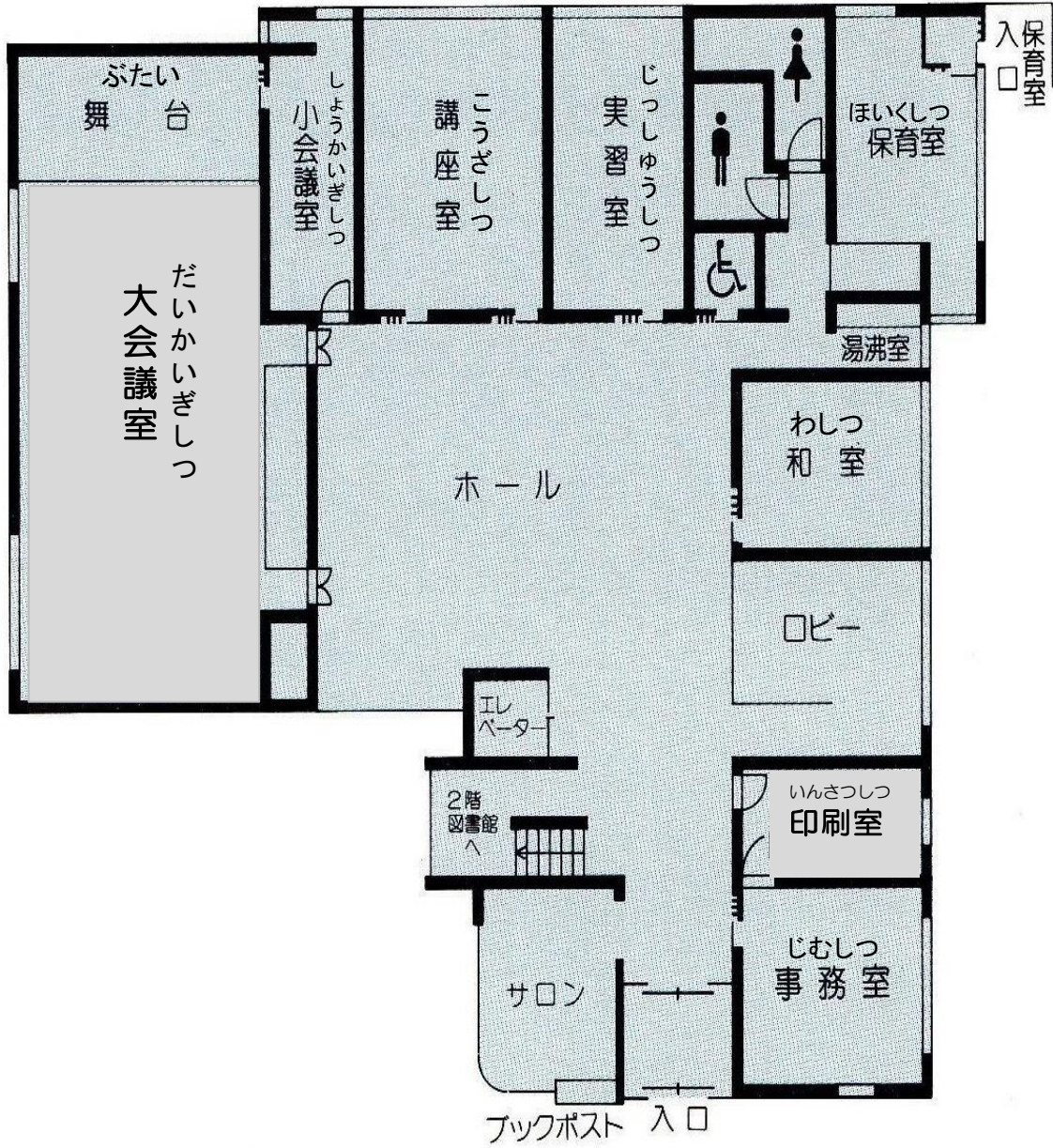
所在地	住所	国分寺市東元町二丁目3番13		
	電話番号	042-325-4221		
	FAX	042-326-1277		
	E-Mail	motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和53年9月			
施設	構造	鉄筋コンクリート		
	面積	建築面積 692.48㎡		
	収容人数			
	部屋人	定員	面積	備品等
	視聴覚室	60人	103.4㎡	簡易防音 ピアノ ポータブル アンプ スクリーン
	会議室	24人	53.8㎡	簡易防音 スクリーン
	実習室	30人	60.5㎡	調理用設備 用具 各種食器類
	和室	20人	38㎡	水屋 茶道用電熱炉
	小集会室	10人	21.7㎡	簡易防音
	保育室	こども15人 ^a 大人15人	51.5㎡	机2台
印刷・団体活動室		43.21㎡		
ロビー		30.87㎡		



国分寺市立並木公民館

所在地	住所	国分寺市並木町二丁目12番地3			
	電話番号	042-321-9971			
	FAX	042-301-1799			
	E-Mail	namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp			
設置年月日	昭和63年 8月 8日				
施設	構造	鉄筋コンクリート			
	面積	建築面積 894.99㎡			
	収容人数				
		部屋人	定員	面積	備品等
		大会議室	60人	155.87㎡	グランドピアノ スクリーン
		小会議室	15人	33.1㎡	化粧用鏡
		講座室	36人	56.27㎡	スクリーン アップライトピアノ
		実習室	18人	41.37㎡	調理用設備 用具 各種食器類
		和室	18人	35㎡	電熱炉設置可
		保育室	こども15人 大人15人	45.34㎡	
		市民サロン		28.59㎡	
	印刷室		22.57㎡		

とうげいごや
陶芸小屋



条例・要綱（令和6年3月31日現在）

○国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例

平成12年 3月31日

条例第6号

沿革 昭和40年10月1日条例第37号
昭和48年3月31日条例第11号
昭和49年3月30日条例第14号
昭和53年3月31日条例第14号
昭和53年6月29日条例第22号
昭和56年9月30日条例第27号
昭和63年3月30日条例第4号
平成9年3月31日条例第5号
改正 平成13年10月2日条例第45号
平成14年3月29日条例第18号
平成26年3月27日条例第12号
平成26年12月25日条例第40号

国分寺市公民館設置及び管理に関する条例（昭和40年条例第37号）の全部を改正する。

（設置）

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）の目的を達成するため、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）を設置する。

（名称及び位置）

第2条 公民館の名称及び位置は、別表第1のとおりとする。

（管理）

第3条 公民館は、国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が管理する。

（休館日）

第4条 公民館の休館日は、別表第2のとおりとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、これを変更することができる。

（開館時間）

第5条 公民館の開館時間は、午前8時30分から午後10時までとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、これを変更することができる。

（職員）

第6条 公民館に次の職員を置く。

- (1) 館長
- (2) 係長
- (3) その他の職員

2 前項に掲げるもののほか、必要に応じ、副館長を置くことができる。

3 館長の任命について、次条に規定する国分寺市公民館運営審議会は、教育委員会に対し、意見を述べることができる。

(公民館運営審議会)

第7条 法第29条(公民館運営審議会)に基づき、公民館の運営について調査審議するため、国分寺市公民館運営審議会(以下「審議会」という。)を設置する。

(委嘱)

第8条 審議会は、次に掲げる12人以内の委員をもって組織し、教育委員会が委嘱する。

- (1) 公募により選出された市民 2人以内
- (2) 公民館利用者 5人以内
- (3) 学校教育の関係者 1人以内
- (4) 社会教育の関係者 1人以内
- (5) 家庭教育の向上に資する活動を行う者 1人以内
- (6) 社会福祉関係団体の代表者 1人以内
- (7) 学識経験のある者 1人以内

(任期)

第9条 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第10条 審議会に、委員長及び副委員長を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 委員長は、審議会を代表し、会務を総括する。
- 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第11条 審議会は、委員長が招集し、委員長は、会議の議長となる。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開催することができない。
- 3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数の場合は、委員長の決するところによる。

(意見の聴取等)

第12条 審議会は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴き、又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

(会議の公開等)

第13条 審議会の会議は、公開する。ただし、国分寺市附属機関の設置及び運営の基本に関する条例(平成11年条例第26号)第5条(会議の公開)ただし書の規定に該当する場合は、当該会議の全部又は一部を公開しないことができる。

(庶務)

第14条 審議会の庶務は、教育部公民館課において処理する。

(委任)

第15条 この条例に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この条例は、平成12年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 この条例施行の際、既に改正前の国分寺市公民館設置及び管理に関する条例により委嘱された委員の任期は、なお従前の例による。

(任期の特例)

- 3 国分寺市立本多公民館、国分寺市立恋ヶ窪公民館又は国分寺市立光公民館については平成26年4月28日から平成27年4月29日までの間に、国分寺市立並木公民館については平成26年11月24日から平成27年4月29日までの間に審議会の委員に委嘱された者の任期は、第9条本文の規定にかかわらず、平成27年4月30日までとする。この場合において、補欠委員の任期は、同条ただし書の規定を準用する。

附 則 (平成13年条例第45号) 抄

(施行期日)

- 1 この条例は、公布の日から施行する。

附 則 (平成14年条例第18号)

この条例は、平成14年4月1日から施行する。

附 則 (平成26年条例第12号)

この条例は、公布の日から施行する。

附 則 (平成26年条例第40号)

(施行期日)

- 1 この条例は、平成27年5月1日（以下「施行日」という。）から施行する。

(準備行為)

- 2 この条例による改正後の国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例第8条に規定する委員の委嘱に関する準備行為は、施行日前においても行うことができる。

別表第1 (第2条関係)

国分寺市立公民館の名称及び位置

名称	位置
国分寺市立本多公民館	国分寺市本多一丁目7番1号
国分寺市立恋ヶ窪公民館	国分寺市西恋ヶ窪四丁目12番地8
国分寺市立光公民館	国分寺市光町三丁目13番地19
国分寺市立もとまち公民館	国分寺市東元町二丁目3番13号
国分寺市立並木公民館	国分寺市並木町二丁目12番地3

別表第2（第4条関係）

国分寺市立公民館の休館日

名称	休館日
国分寺市立本多公民館	(1) 第1及び第3月曜日（休日に当たる場合を除く。） (2) 1月1日から同月4日まで及び12月28日から同月31日まで
国分寺市立恋ヶ窪公民館	(1) 第3月曜日
国分寺市立光公民館	(2) 1月2日から同月4日まで及び12月28日から同月31日まで
国分寺市立もとまち公民館	(3) 休日
国分寺市立並木公民館	

注 「休日」とは、国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）第3条に定める休日をいう。

○国分寺市公民館使用条例

昭和40年10月1日

条例第38号

改正 昭和44年3月31日条例第2号

昭和45年9月30日条例第18号

昭和58年3月31日条例第3号

平成6年3月28日条例第15号

平成9年3月31日条例第5号

平成18年12月26日条例第56号

平成29年3月24日条例第8号

第1条 国分寺市公民館(以下「公民館」という。)の使用に関しては、本条例の定めるところによる。

第2条 公民館を使用するものは、国分寺市教育委員会(以下「委員会」という。)に申請し、その承認を受けなければならない。

第3条 前条による承認を受けた後、変更又は中止しようとするときは、速やかに、委員会に届け出るものとする。

第4条 委員会は、必要と認めるときは、使用者に対して臨機の指示をすることができる。

第5条 次の各号のいずれかに該当する場合は、使用を承認しない。

- (1) 公民館を損傷するおそれがあると認めるとき。
- (2) 委員会の指示を遵守せず、又は公共風紀をみだすおそれがあると認めるとき。
- (3) 営利を目的として事業を行い、又は特定の営利事業に公民館の名称を利用するもの
- (4) 社会教育上支障があると認められる場合

(5) 宗教上の組織又は宗教団体

第6条 公民館を使用するものについて、社会教育法(昭和24年法律第207号)第20条の目的に使用する以外は、使用料を徴収する。ただし、特別の理由があるときは、国分寺市教育委員会教育長(以下「教育長」という。)は、使用料を減免することができる。

2 使用区分、及び使用料に関しては、別表のとおりとする。

第7条 前条の使用料は、国分寺市会計管理者に前納しなければならない。ただし、特別の理由があるときは、教育長は、使用料を後納させることができる。

2 既に納入した使用料は、還付しない。ただし、教育長が相当の理由があると認めるときは、この限りでない。

第8条 使用者は、承認を受けた目的以外に使用し、その権利を譲り渡し、又は転貸することができない。

第9条 使用責任者は、使用が終わったときは、速やかに、その場を原状に復し、清掃整頓しなければならない。

第10条 公民館使用中における備品、器具、建物の破損等の事故は、使用者の責任とし、これに相当する額を弁償しなければならない。ただし、やむを得ない事故の場合は、その責めを免ずる。

第11条 委員会は、この条例又はこの条例に基づく規則若しくは使用条件に違反したと認められるときは、既に行った承認を取り消し、若しくは使用停止その他必要な措置を命ずることができる。この場合において使用者が損害を生じても、委員会は、その責めを負わない。

第12条 この条例に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が別にこれを定める。

付 則 (昭和58年条例第3号)

1 この条例は、公布の日から施行し、昭和40年11月1日から適用する。

2 削除

付 則 (昭和44年条例第2号)

この条例は、昭和44年4月1日から施行する。

付 則 (昭和45年条例第18号)

この条例は、公布の日から施行する。

付 則 (昭和58年条例第3号)

この条例は、昭和58年4月1日から施行する。ただし、改正後の別表は、当分の間、国分寺市立本多公民館に適用し、その他の公民館については、なお従前の例による。

附 則 (平成6年条例第15号)

この条例は、平成6年4月1日から施行する。

附 則 (平成9年条例第5号)

この条例は、平成9年4月1日から施行する。

附 則 (平成18年条例第56号)

この条例は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成29年条例第8号)

(施行期日)

- 1 この条例は、平成29年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 この条例の施行の際、現にこの条例による改正前の国分寺市公民館使用条例の規定によりなされた処分、手続その他の行為は、この条例による改正後の国分寺市公民館使用条例の相当規定によりなされたものとみなす。

別表

国分寺市公民館使用料金

使用区分		時間区分	午前	午後	夜間	全日
ホール	平日		2,800	5,600	7,000	14,000
	日・祝日		3,800	6,600	8,000	15,000
学習室	40m ² 以下		400	600	800	1,600
実習室	41m ² ～70m ²		800	1,200	1,600	3,200
会議室	71m ² ～100m ²		1,100	1,600	2,200	4,400
	101m ² 以上		1,500	2,200	3,000	6,000

備考

- 1 午前とは、午前8時30分から正午までとする。
- 2 午後とは、午後1時から午後5時までとする。
- 3 夜間とは、午後6時から午後10時までとする。
- 4 全日とは、午前8時30分から午後10時までとする。
- 5 2室以上の使用及び継続使用の場合は、合算額とする。

○国分寺市公民館使用条例施行規則

平成29年3月31日

教委規則第2号

改正 平成29年4月21日教委規則第8号

平成30年5月25日教委規則第9号

平成31年4月26日教委規則第7号

令和5年1月30日教委規則第1号

令和5年1月30日教委規則第2号

(趣旨)

第1条 この規則は、国分寺市公民館使用条例（平成12年条例第6号。以下「条例」という。）の施行について必要な事項を定めるものとする。

(使用の申請)

第2条 条例第2条の規定により、国分寺市公民館（以下「公民館」という。）の施設並びにこれに附属する設備及び器具を使用しようとするものは、国分寺市公民館使用申請書（様式第1号。以下「使用申請書」という。）を国分寺市教育委員会（以下「委員会」という。）に提出しなければならない。

2 使用申請書の受付期間は、別表のとおりとする。ただし、委員会及び国分寺市が主催する事業にかかわる使用並びに委員会が必要と認める場合は、この限りでない。

(使用の承認)

第3条 委員会は、前条第1項の規定による使用の申請を承認したときは国分寺市公民館使用承認書（様式第2号。以下「使用承認書」という。）により、承認しないときは国分寺市公民館使用不承認書（様式第3号）により当該申請したものに通知する。

2 使用の承認は、申請の順序による。ただし、申請が同時のときは、協議又は抽選により決定する。

(使用変更等の申請)

第4条 使用承認書の交付を受けたもの（以下「使用者」という。）が使用を変更し、又は取り消そうとするときは、国分寺市公民館使用変更・取消申請書（様式第4号）に使用承認書を添えて、委員会に提出しなければならない。

2 委員会は、前項の規定による申請を承認したときは国分寺市公民館使用変更・取消承認書（様式第5号）により、承認しないときは国分寺市公民館使用変更・取消不承認書（様式第6号）により使用者に通知する。

(使用承認書の提示)

第5条 使用承認書の交付を受けたものは、公民館の使用に際し、使用承認書を提示しなければならない。

(使用料の納付)

第6条 条例第7条に規定する使用料は、使用の承認を受けたときに納付するものとする。

(使用料の減免)

第7条 条例第6条ただし書の規定により使用料の減免を受けようとするものは、国分寺市公民館使用料減免申請書（様式第7号）を教育長に提出しなければならない。

2 教育長は、前項の規定による申請について承認したときは国分寺市公民館使用料減免承認書（様式第8号）により、承認しないときは国分寺市公民館使用料減免不承認書（様式第9号）により当該申請をしたものに通知する。

(使用料の還付)

第8条 条例第7条第2項ただし書の規定による使用料の還付を受けようとするものは、国分寺市公民館使用料還付申請書（様式第10号）に必要な事項を記入し、教育長に提出しなければならない。

2 教育長は、前項の規定による申請について、承認したときは国分寺市公民館使用料還付承認書（様式第11号）により、承認しないときは国分寺市公民館使用料還付不承認書（様式第12号）により当該申請をしたものに通知する。

（使用の取消し等）

第9条 委員会は、条例第11条の規定により、使用の承認を取り消し、使用を制限し、又は使用を停止するときは、国分寺市公民館使用取消等通知書（様式第13号）により使用者に通知する。

（入場制限）

第10条 委員会は、次のいずれかに該当するものについては、公民館への立ち入りを拒み、又は退去を命ずることができる。

(1) 火薬類その他の危険物を所持しているもの。

(2) 善良の風俗を乱すと認められるもの及び他人に危害を加え、又は迷惑を及ぼすおそれのあるもの。

(3) 職員の指示を守らないもの。

(4) その他管理上支障があると認められるもの。

（委任）

第11条 この規則に定めるもののほか必要な事項は、委員会が別に定める。

附 則

この規則は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

（施行期日）

1 この規則は、平成29年5月1日（以下「施行日」という。）から施行する。

（経過措置）

2 この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則の規定は、施行日以後の使用に係る申請について適用し、施行日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

附 則

（施行期日）

1 この規則は、公布の日から施行する。

（経過措置）

2 この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則（以下「新規則」という。）別表第1号の表の規定は、平成30年8月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

3 新規則別表第2号の表の規定は、平成30年11月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

- 4 新規別表第3号の表の規定は、平成30年9月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

別表（第2条関係）

公民館の使用受付期間

(1) 通常受付

館名	利用区分	受付期間
本多公民館 恋ヶ窪公民館 光公民館 もとまち公民館 並木公民館	市内者多数・法第20条目的内	使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日までの間とする。ただし、国分寺市教育委員会公共施設予約システムの利用に関する規則（令和5年教育委員会規則第1号。以下「予約システム規則」という。）の規定による抽選により予約が確定したものにあっては当該予約期間の末日の翌日に受け付けるものとし、同規則の規定による申込みの順序により予約を確定するものにあっては使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日の4日前までの間とする。
本多公民館	その他	使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日まで（予約システム規則の規定による申込みの順序により予約を確定するものにあっては、使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日の4日前まで）の間

(2) 本多公民館ホールを発表会等の催しに使用する場合

館名	利用区分	受付期間
本多公民館	市内者多数・法第20条目的内	使用する日の属する月の5箇月前の15日の午前10時から使用する日までの間
	その他	使用する日の属する月の5箇月前の15日の午後1時から使用する日までの間

(3) 本多公民館集会展示室を展示に使用する場合

館名	利用区分	受付期間
本多公民館	市内者多数・法第20条目的内	使用する日の属する月の3箇月前の15日の午前10時から使用する日までの間
	その他	使用する日の属する月の3箇月前の15日の午後1時から使用する日までの間

(4) 並木公民館陶芸小屋及び窯を使用する場合

館名	利用区分	受付期間

並木公民館	市内者多数・法第20条目的内	5月及び11月に開催する陶芸小屋利用グループ懇談会の日の午前10時から使用する日までの間
-------	----------------	--

備考

- 1 市内者多数・法第20条目的内とは、構成員の2分の1以上の者が国分寺市内に在住している者、在勤している者又は在学している者（以下「市内者」という。）である団体が社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）に規定する目的で使用する場合をいう。
- 2 その他とは、構成員の2分の1に満たない者が市内者である団体（ただし、市内者が1人以上いる団体に限る。）が法第20条に規定する目的で使用する場合又は構成員に市内者が1人以上いる団体が法第20条に規定する目的以外の目的で使用する場合をいう。
- 3 受付期間の初日が、休館日（第2号の表又は第3号の表の場合にあっては、日曜日、土曜日若しくは国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日）に当たるときは、その翌日から受け付けるものとする。

○国分寺市立公民館処務規則

昭和42年4月13日

教委規則第4号

改正 昭和45年9月30日教委規則第5号

平成9年3月31日教委規則第3号

平成9年9月30日教委規則第8号

平成12年6月22日教委規則第15号

（題名改称）

平成13年10月3日教委規則第10号

平成15年12月26日教委規則第14号

平成16年7月23日教委規則第7号

平成21年12月24日教委規則第11号

令和2年8月13日教委規則第10号

（趣旨）

第1条 この規則は、国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例（平成12年条例第6号）の規定により、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）事務の処理に関し、必要な事項を定めるものとする。

(組織)

第2条 公民館に事業係を置く。

(職員及び職責)

第3条 公民館に、必要に応じ、副館長を置く。副館長は、館長の命を受け、公民館の事務をつかさどり、所属の職員を指揮監督する。

2 係には係長を置き、係長は、上司の命を受け、分担事務を掌理する。

3 前項以外の職員は、上司の命を受け、係の事務を処理する。

(分掌事務)

第4条 事業係の分掌事務は、次のとおりとする。

- (1) 公民館運営審議会に関すること。
- (2) 公印の管理に関すること。
- (3) 文書の收受、発送及び保存に関すること。
- (4) 公民館施設等の管理に関すること。
- (5) 公民館の備品管理に関すること。
- (6) 公民館の使用許可及び使用料に関すること。
- (7) 公民館保育室に関すること。
- (8) 公民館の予算及び経理に関すること。
- (9) 公民館事業の実施に関すること。
- (10) グループ、サークル等との連絡及び援助に関すること。
- (11) 企画、調査、研究、研修及び広報に関すること。
- (12) 国分寺市営住宅集会室の使用承認等に関すること。
- (13) その他公民館に関すること。

(代行)

第5条 館長不在のときは、副館長又はあらかじめ館長が指定した職員がその事務を代行する。

2 前項により代行した事項は、速やかに、館長に報告し、又は関係文書を閲覧に供し、承認を得なければならない。

(文書の取扱い及び職員の服務)

第6条 文書の取扱いについては、国分寺市教育委員会事務局処務規則（昭和34年教委規則第1号）の例による。

2 職員の服務に関する事項は、教育委員会事務局の例による。ただし、勤務時間の割振りについては、原則として、別表に定めるとおりとする。

(委任)

第7条 この規則に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が定める。

付 則

この規則は、公布の日から施行する。

付 則（昭和45年教委規則第5号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成9年教委規則第3号）

この規則は、平成9年4月1日から施行する。

附 則（平成9年教委規則第8号）

この規則は、平成9年10月1日から施行する。

附 則（平成12年教委規則第15号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成13年教委規則第10号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成15年教委規則第14号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成16年教委規則第7号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成21年教委規則第11号）

この規則は、平成22年1月1日から施行する。

附 則（令和2年教委規則第10号）

この規則は、令和2年8月18日から施行する。

別表（第6条関係）

区分	正規の勤務時間の割振り		休憩時間	週休日
普通勤務の場合	月曜日から 金曜日まで	(1) 午前8時30分から 午後5時15分まで	正午から午後1時まで	日曜日及び 土曜日
昼休み窓口 勤務の場合 (本多公民館)	月曜日から 金曜日まで	(2) 昼休みの窓口業務 に従事する日 午 前8時30分から午 後5時15分まで	午後1時から午後2時ま でとする。ただし、これ により難しい場合は、午前 11時から正午までとす る。	

○国分寺市公民館運営サポート会議設置要綱

平成27年2月19日

要綱第2号

(設置)

第1条 国分寺市立公民館（以下「公民館という。」）における各種事業の推進を図り，地域の特色ある公民館づくりの実現に向けて協議するため，各公民館に国分寺市公民館運営サポート会議（以下「運営サポート会議」という。）を置く。

（所掌事項）

第2条 運営サポート会議は，次の各号に掲げる事項を所掌する。

- (1) 公民館事業の企画実施に関すること。
- (2) 公民館と学校及び地域との連携に関すること。
- (3) その他公民館の運営に関すること。

（組織）

第3条 運営サポート会議は，次に掲げる者のうちから10人以内の委員をもって組織し，国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- (1) 公民館の利用者
- (2) 地域団体の代表者
- (3) 学校教育の関係者
- (4) 社会教育の関係者

（任期）

第4条 委員の任期は，2年とし，再任を妨げない。ただし，委員が欠けた場合における補欠委員の任期は，前任者の残任期間とする。

（会長及び副会長）

第5条 運営サポート会議に会長及び副会長を置き，委員の互選によりこれを定める。

- 2 会長は，委員を代表し，会務を総理する。
- 3 副会長は，会長を補佐し，会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは，その職務を代理する。

（報酬）

第6条 委員の報酬は，無償とする。

（会議）

第7条 運営サポート会議は，会長が招集し，会長は，会議の議長となる。

- 2 運営サポート会議は，会議の運営上必要があると認めるときは，委員以外の者を会議に出席させ，その意見を聴き，又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

（庶務）

第8条 運営サポート会議の庶務は，各公民館において処理する。

（委任）

第9条 この要綱に定めるもののほか運営サポート会議の運営に関し必要な事項は，別に定める。

附 則

（施行期日）

- 1 この要綱は、平成27年5月1日（以下「施行日」という。）から施行する。
（準備行為）
- 2 教育委員会は、施行日前においても、第3条に規定する委員の委嘱に関し必要な準備行為を行うことができる。

○国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱

平成27年12月25日

要綱第29—2号

（趣旨）

第1条 この要綱は、市民等の参加により公民館活動及び地域社会の充実を図るため、国分寺市立公民館に公民館事業運営スタッフを置くことについて、必要な事項を定めるものとする。

（運営スタッフ）

第2条 国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の館長（以下「公民館長」という。）は、別表第1の左欄に掲げる事業に同表の右欄に掲げる活動（当該活動に係る支援を含む。）を行うものとして、公民館事業運営スタッフ（以下「運営スタッフ」という。）を置くことができる。

（登録等）

第3条 運営スタッフとして活動しようとするものは、公民館長の登録を受けなければならない。

2 前項の登録を受けようとするものは、国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録申請書（様式第1号）を、活動しようとする公民館の公民館長に提出しなければならない。

3 公民館長は、前項の規定による登録の申請があったときは、次に掲げる要件に該当するものについて、国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録者名簿（様式第2号）に当該申請の内容を登録する。ただし、団体の登録は、別表第1に規定する公民館学習室に係る活動を行うものに限る。

(1) 公民館活動に対する積極的な支援の意思を有すること。

(2) 公民館活動の向上に寄与する知識、技能又は資格を有すること。

(3) 別表第1に規定するくぬぎ教室に係る活動を行おうとする者にあつては、申請をする日前1年以内に当該教室に2回以上参加した経験があること。

4 公民館長は、前項の規定により登録をしたとき、又はしなかったときは、遅滞なく、その旨を申請したものに通知しなければならない。

5 登録の有効期間は、当該登録をした年度の末日までとする。

6 第3項の規定により運営スタッフとして登録を受けたものは、登録した内容に変更があるときは、その旨を公民館長に届け出なければならない。

（依頼）

第4条 運営スタッフは、公民館長の依頼に基づき、活動を行う。

2 前項の依頼は、国分寺市立公民館事業運営スタッフ活動依頼書（様式第3号）により行う。

（謝礼）

第5条 運営スタッフの謝礼は、別表第2のとおりとする。

（遵守事項等）

第6条 運営スタッフは、活動を行うに当たって次に掲げる事項を遵守しなければならない。

- (1) 政治的及び宗教的中立性を厳守すること。
- (2) 事業に参加する者のプライバシーを尊重すること。
- (3) 公民館の職員の指示に従うこと。

2 運営スタッフは、活動中に知り得た秘密を漏らしてはならない。その身分を失った後も、同様とする。

3 公民館長は、運営スタッフが前2項の規定に違反した場合その他公民館の事業に支障をきたすおそれがあると認める場合は、当該運営スタッフに対して次に掲げる措置をとることができる。

- (1) 活動の中止
- (2) 登録の取消

（研修）

第7条 公民館長は、運営スタッフに対して、必要な研修を行うものとする。

（庶務）

第8条 この事業の庶務は、教育部公民館課において行う。

（委任）

第9条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成28年1月1日から施行する。

別表第1（第2条関係）

事業	活動
くぬぎ教室	(1) 事業の企画 (2) 教室及びサロンの運営及び参加者の介助
公民館学習室	(1) 事業の企画 (2) 児童及び生徒の学習の支援
生活日本語教室	(1) 事業の企画 (2) 外国人参加者の学習の支援

別表第2（第5条関係）

活動	謝礼
別表第1 くぬぎ教室の項第1号に掲げる	(1) 教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う

活動に係るもの	場合 1,500円 (2) 前号以外の場合 無償
別表第1くぬぎ教室の項第2号に掲げる活動に係るもの	(1) 教室に係るもの 半日 2,000円 1日 4,000円 (2) サロンに係るもの 2,000円
別表第1公民館学習室の項第1号及び同項第2号に掲げる活動に係るもの	(1) 個人の場合 ア 第1号に掲げる活動を行う場合であって、学習室の実施日以外で公民館長が指定した日に行うとき 1,000円 イ 第1号に掲げる活動を行う場合であって、第1号ア以外のとき 無償 ウ 第2号に掲げる活動を行う場合 1,000円 (2) 団体の場合 1か月につき10,000円
別表第1生活日本語教室の項第1号に掲げる活動に係るもの	(1) 日本語教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う場合 1,000円 (2) 前号以外の場合 無償
別表第1生活日本語教室の項第2号に掲げる活動に係るもの	1,000円

備考 単位に関する規定の無いものは、1回当たりの金額とする。

様式 略

○国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱

平成18年2月16日

要綱第1ー4号

最近改正 令和5年3月29日

(趣旨)

第1条 この要綱は、国分寺市立公民館で開催する知的障害者を対象としたくぬぎ教室（以下「教室」という。）の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(主催館等)

第2条 教室を主催する施設及びその定員は、次のとおりとする。

施設	定員
----	----

国分寺市立本多公民館	40人
国分寺市立恋ヶ窪公民館	23人
国分寺市立並木公民館	25人

(運営の方針)

第3条 教室は、知的障害者が集団活動を通して自立する力を身につけることを基本に、次の方針に沿って運営する。

- (1) 相互の個性を認め合い、人格を大切にする人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。
- (2) 教室の活動を通し、経験を積み重ねることにより、自ら生きていく力を育む。
- (3) 教室の活動を通し、市民として社会生活を営む力を培う。
- (4) 教室の活動を通し、自主的な団体活動ができる力を育む。

(参加対象者)

第4条 教室へ参加することができる者は、次の各号のいずれにも該当する者とする。

- (1) 愛の手帳の交付を受けている者（障害の程度が2度から4度までの者に限る。）
- (2) 市内に在住する者であって、当該年度の当初において満18歳以上のもの
- (3) 本人が来館又は保護者等が送迎可能な者
- (4) 教室の活動に当たって、継続的な集団活動及び社会教育活動を理解し参加を希望する者

(在籍の制限)

第5条 在籍することのできる教室は1か所のみとし、同時に2か所以上の教室に在籍することはできないものとする。

(活動日時)

第6条 教室の活動日時及び内容は、公民館長が別に定めるものとする。

(参加申込)

第7条 教室に参加を希望する者又はその者の保護者等は、公民館長が別に定める期間内に、国分寺市立公民館くぬぎ教室参加申込書（様式第1号）を公民館長に提出しなければならない。

(参加決定)

第8条 公民館長は、前条の規定により参加申込みを受けたときは、速やかに教室参加を決定し、国分寺市立公民館くぬぎ教室決定通知書（様式第2号）により当該申込者に通知するものとする。

(参加費等)

第9条 教室への参加費は、無料とする。ただし、教室に参加する者（以下「参加者」という。）は、材料費、食費、交通費等の実費相当分を負担するものとする。

(スタッフ)

第10条 円滑な教室の運営を図るため、国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱（平成27年要綱第29—2号）に定めるところにより、運営スタッフを置く。

(教室の運営)

第11条 教室の運営は公民館職員、スタッフ等で行うものとする。

- 2 教室の運営を円滑にするため、運営会議（以下「スタッフ会議」という。）を開催する。
- 3 スタッフ会議は、公民館職員、スタッフ等で構成し、定例的に開催し、必要に応じて臨時スタッフ会議を開催する。

（守秘義務）

第12条 教室に携わる者は、教室の実施に伴い知り得た秘密を漏らしてはならない。又、退いた後も同様とする。

（安全管理）

第13条 公民館長は、運動会、宿泊等の活動時の安全を考慮し、必要に応じて看護師を配置する。

- 2 公民館長は、運動会、宿泊等の活動のため必要と認めるときは、当該活動の参加者に対し、医師の診断書の提出を求めることができる。

（委任）

第14条 この要綱に定めるもののほか、教室の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

この要綱は、教育長決裁の日から施行する。

附 則

この要綱は、教育長決裁の日から施行する。

附 則

（施行期日）

- 1 この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

（経過措置）

- 2 この要綱による改正後の国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱（以下「新要綱」という。）の規定は平成24年度の教室から適用し、平成23年度までの教室については、なお従前の例による。
- 3 この要綱の施行の際、市内在勤者又は在学者であって現に教室に参加しているものは、新要綱第4条の参加者とみなす。
- 4 この要綱の施行の際、本多公民館及び並木公民館が主催する教室の在籍年数が新要綱第5条に規定する教室在籍年数を既に経過している参加者で障害の程度が4度のものについては、当該教室を退室するものとする。この場合において、当該参加者は、恋ヶ窪公民館が主催する教室に参加申込することができる。

附 則

（施行期日）

- 1 この要綱は、決裁の日から施行する。

（経過措置）

- 2 この要綱施行の際、この要綱による改正前の様式で、現に用紙が残存しているものに限り、必要な訂正を加えて、これを使用することができる。

附 則

この要綱は、平成28年1月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、決裁の日から施行する。

附 則

この要綱は、令和5年4月1日から施行する。

○国分寺市立公民館保育室事業実施要綱

平成28年4月22日

要綱第13号

最近改正 令和元年6月14日

(趣旨)

第1条 この要綱は、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の保育室を使用して行う事業（以下「公民館保育室事業」という。）の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(公民館保育室事業)

第2条 公民館保育室事業は、次に掲げるものをいう。

(1) 公民館が主催する事業であって、公民館の保育室（以下「保育室」という。）を使用するもので、次に掲げるもの

ア 乳幼児を育てている市民の学習及び文化活動を支援するため保育及び託児を行う事業

イ 公民館で継続的に活動する保育グループのグループ活動及び学習活動を支援するため保育を行う事業であって、参加する子どもの社会性の育成を目的とするもの

(2) 公民館において未就学児の親を対象とした催しが開催される際に、当該者が託児を行う場所として保育室を使用させる事業

(3) 未就学児とその親が合同の学習会等を行う会場として保育室を使用させる事業

(4) 前各号に掲げるもののほか公民館長が特に必要と認めるもの

2 前項第2号及び第3号の事業は、恋ヶ窪公民館以外の公民館において行う。

(公民館が主催する事業における保育室の使用)

第3条 前条第1号に掲げる事業に参加することができる者は、市内に住所を有する者であって、生後6か月から小学校入学前までの乳幼児を育てているものとし、当該事業における保育室の定員は、別表第1のとおりとする。

2 前条第1号に掲げる事業の保育にあたる者の人数は、乳幼児3人に対して1人の割合で配置するものとする。ただし、公民館長は、必要と認めるときはこれを変更することができる。

(公民館が主催する事業における申請等)

第4条 第2条第1号に掲げる事業に参加しようとする者は、公民館保育・託児申請書（様式第1号）を、当該事業の実施に係る説明会開催の日までに、当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

2 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育・託児決定通知書（様式第2号）により当該申請をした者に通知するものとする。

3 前項の決定をした後で、公民館保育・託児申請書の記載事項と事実が異なることが明らかとなった場合は、公民館長は、当該決定を取り消すことができる。

（公民館が主催する事業以外の事業における保育室の使用）

第5条 第2条第2号の事業により保育室を使用することができる者及び定員については、第3条第1項の規定を準用する。

2 第2条第2号の事業による保育室の使用は、1回2時間を上限とする。

3 第2条第2号の事業により保育室を使用しようとする者は、催しの2週間前までに公民館保育室使用申請書（様式第3号）を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

4 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育室使用決定通知書（様式第4号）により当該申請した者に通知するものとする。

（学習会等の会場としての保育室の使用）

第6条 第2条第3号の事業により保育室を使用できる者は、小学校入学前の子ども及び当該子どもの保護者とし、当該事業における保育室の定員は、別表第2のとおりとする。

2 第2条第3号の事業により保育室を使用しようとする者は、学習会等の開催される日の3日前までに公民館保育室使用申請書を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

3 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育室使用決定通知書により当該申請をした者に通知するものとする。

（遵守事項等）

第7条 公民館保育室事業により保育室を使用する者は、次に掲げる事項を遵守しなければならない。

(1) 使用の前に保育室の施設等の説明を受けること。

(2) 公民館の職員の指示に従うこと。

2 公民館保育室事業により保育室を使用しようとする者は、保育室の使用を終了したときは、速やかに原状に回復し、清掃した後、公民館保育室使用報告書（様式第5号）を提出するものとする。

（免責）

第8条 保育室を使用する者が市の責めによらない事故のために死亡、疾病又は負傷したときは、市はその賠償の責めを負わない。

（委任）

第9条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成28年5月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和元年7月1日から施行する。

別表第1（第3条関係）

公民館名	定員 (乳幼児)
国分寺市立本多公民館	20人
国分寺市立恋ヶ窪公民館	15人
国分寺市立光公民館	15人
国分寺市立もとまち公民館	15人
国分寺市立並木公民館	15人

別表第2（第6条関係）

公民館名	定員	
	大人	乳幼児
国分寺市立本多公民館	20人	20人
国分寺市立光公民館	15人	15人
国分寺市立もとまち公民館	15人	15人
国分寺市立並木公民館	15人	15人

○国分寺市立公民館障害者施策協議会設置要領

令和4年3月7日決裁

(設置)

第1条 国分寺市立公民館（以下「公民館という。」）で実施する事業に関し、障害者の参加促進及び障害者が安心して参加でき、また障害者にとって効果的な学習の場となるための環境整備及び支援体制の確立に向けて協議するため、国分寺市立公民館障害者施策協議会（以下「協議会」という。）を置く。

(所掌事項)

第2条 協議会は、次の各号に掲げる事項について協議する。

- (1) 公民館事業における障害者の参加促進及び障害者にとって効果的な学習の場となるための環境整備及び支援体制に関すること。
- (2) 公民館と市障害者関連部署及び障害者団体との連携に関すること。
- (3) 支援者研修促進及び研修等の企画立案に関すること。
- (4) その他公民館事業における障害者施策に関すること。

(組織)

第3条 協議会は、次に掲げる者のうちから10人以内の委員をもって組織し、教育長が委嘱する。

- (1) 識見を有する者 2人以内
- (2) 社会教育関係団体の代表者 1人以内
- (3) 福祉関係団体の代表者 1人以内
- (4) 地域関係団体の代表者 1人以内
- (5) 国分寺障害者団体連絡協議会の代表者 1人
- (6) くぬぎ教室のスタッフの代表者 2人以内
- (7) 国分寺市福祉部障害福祉課事業推進係長
- (8) 国分寺市健康部地域共生推進課地域づくり担当係長

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第5条 協議会に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 会長は、委員を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(謝礼)

第6条 第3第1号から第6号までの者に対し、会議への出席1回につき1,000円の謝礼を支払うものとする。

(会議)

第7条 協議会は、会長が招集し、会長は、会議の議長となる。

- 2 協議会は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴き、又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第8条 協議会の庶務は、本多公民館において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか協議会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要綱は、令和4年4月1日（以下「施行日」という。）から施行する。

国分寺市立公民館
事業報告書
令和5年度

令和6年10月 発行

編集・発行 国分寺市教育委員会 教育部 公民館課
本多公民館(国分寺市本多1-7-1)
電話 042-321-0085
F A X 042-322-2376